



UCA

Memoria / Universidad de Cádiz
2012/13

La Memoria 2012-2013 de la Universidad de Cádiz responde a los criterios establecidos por Global Reporting Initiative (GRI) para elaboración de memorias de sostenibilidad según guía G3.1. en su nivel de aplicación B+.

“En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres”



Bureau Veritas

Bureau Veritas Certification ha validado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2012-2013 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, y es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión G3.1 de Global Reporting Initiative, en su nivel de aplicación B+.



Global Reporting Initiative

Global Reporting Initiative (globalreporting.org) ha chequeado y verificado el contenido e indicadores de esta memoria en su nivel de aplicación B+, según guía G3.1.

El uso de las Directrices G3/G3.1 en este informe muestra el compromiso de ser transparentes acerca de los impactos de sostenibilidad, y demuestra una vez más la voluntad de la Universidad de Cádiz para gestionarlos de forma responsable.

Esta Memoria se puede encontrar también en la base de datos de Divulgación de Sostenibilidad de GRI: database.globalreporting.org

Los certificados de la agencia certificadora independiente, así como de la propia organización GRI, se pueden descargar en el apartado descargas de esta web.

Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la Memoria 2012-2013 es accesible únicamente en este portal memoria.uca.es.

índice

Presentación | pág. 4

Organización y Recursos | pág. 6

Formación | pág. 19

Investigación, Transferencia de Conocimiento e Innovación | pág. 41

Compromiso Cultural | pág. 59

Compromiso Social | pág. 74

Compromiso con el Territorio | pág. 80

Internacionalización y Cooperación | pág. 100

Compromiso con la Mejora y la Innovación | pág. 118

Compromiso Ambiental | pág. 132

Comunidad Universitaria | pág. 149

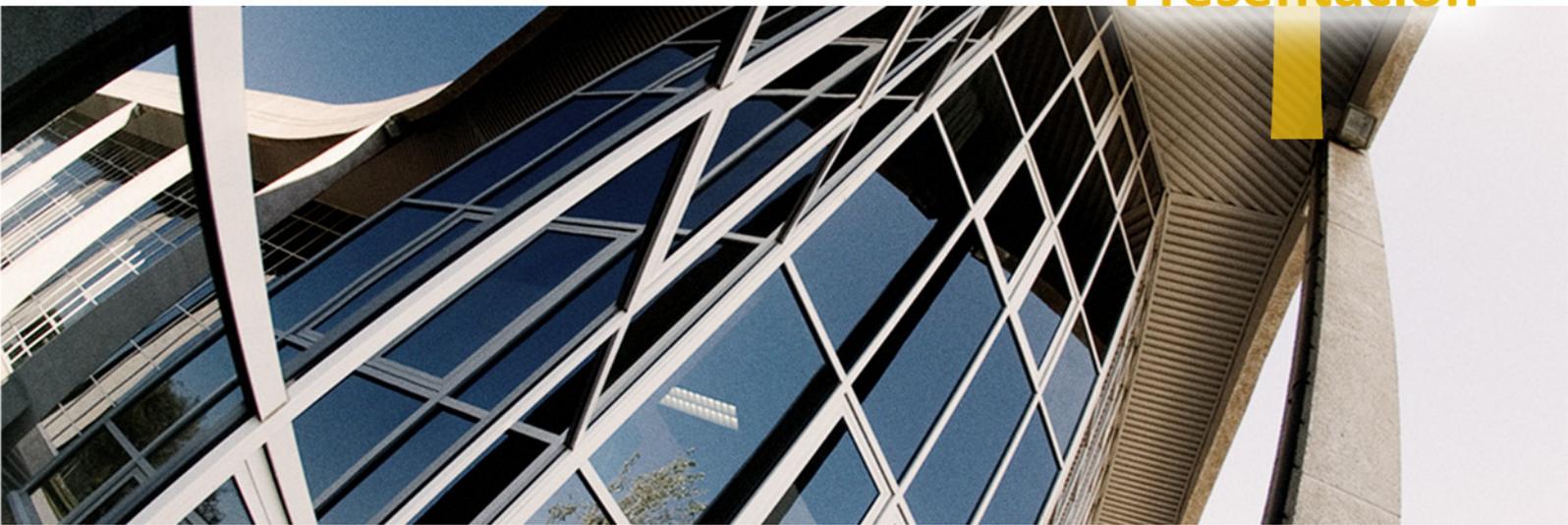
Comunicación y Rendición de Cuentas | pág. 162

Oferta de Estudios Oficiales (ANEXO I) | pág. 172

Metodología e Indicadores (ANEXO II) | pág. 180

Certificaciones | pág. 188

1 Presentación



En representación de nuestra comunidad universitaria, me corresponde prologar esta **“Memoria de Actividades del Curso Académico 2012-2013”** de la Universidad de Cádiz, una publicación que quiere ofrecer una visión integrada de nuestra actividad y una ineludible rendición de cuentas anual a la sociedad en un ejercicio de transparencia y compromiso con la gestión llevada a cabo en este período de tiempo.

La Memoria quiere dejar constancia de cuanto la institución ha realizado durante el pasado curso en función de las líneas maestras que resumen sus compromisos con la sociedad y que dejan claras sus inquietudes y objetivos, a los que estamos obligados por sentido de la responsabilidad.

Hemos tenido presente, al igual que el curso anterior, la necesidad de compatibilizar dos principios: la austeridad en el funcionamiento ordinario, para afrontar la delicada situación económica actual, asegurando la sostenibilidad de la institución y, por otra parte, el mantenimiento del nivel de calidad en todos nuestros ámbitos de actuación. Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria y, de acuerdo con estos principios, ha sido posible afrontar esta situación, con la adopción de medidas generales tales como el Plan de Responsabilidad en el Gasto puesto en marcha el año pasado y que ha continuado este curso.

Un curso en el que han sido aprobadas las propuestas de implantación de 15 Programas de Doctorado y en el que han visto la luz la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA) y, dentro del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEIMAR), liderado por la UCA, la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR). A través de ambas escuelas, se canalizará la mejor formación para nuestros investigadores más jóvenes vinculada a la investigación de excelencia de nuestra Universidad.

Mantenemos una apuesta firme por la investigación y la transferencia, por lo que se ha incrementado el presupuesto de investigación de manera sensible, se han mantenido el número de becas-contrato predoctorales y se ha impulsado la creación de los tres primeros institutos universitarios propios de investigación. El esfuerzo en la transferencia hacia el sector productivo ha hecho que el año 2012 finalizara con un incremento del 10,8% en el número de contratos con empresas y se cerrara la cartera de patentes con 27 nuevos registros. Estos resultados no han sido ajenos a nuestro entorno social, gracias a las numerosas actividades llevadas a cabo desde la nueva Unidad de Cultura Científica, creada para mejorar e incrementar la difusión y la divulgación de la ciencia y la innovación a los ciudadanos.

También ha sido este el primer curso en el que se ha estandarizado el régimen de las prácticas académicas externas, en su mayor parte fruto de la implantación de los estudios de grado, con un total de 1700 ofertas de entidades colaboradoras.

Al igual que el 2011-2012, parte del curso 2012-13 ha estado marcada por la celebración del Bicentenario de la Constitución de 1812. El programa ha concluido exitosamente con más de 600 actividades abiertas a toda la sociedad. Ha sido el reflejo de un trabajo en equipo, riguroso e ilusionado, siempre desde la consigna de acompañamiento al resto de instituciones implicadas en la conmemoración de la efeméride.

La Universidad de Cádiz no es ajena a la necesidad de la internacionalización como uno de los ejes estratégicos de su política universitaria, en aras de favorecer el flujo de personas e ideas y el establecimiento de vínculos internacionales con iniciativas como el nuevo Plan de Becas Propias UCA-Internacional o los convenios para co-tutela de tesis doctorales. También se han potenciado las prácticas en empresas internacionales a través del programa Erasmus Prácticas con un incremento notable de plazas respecto del curso anterior. Nuestra Universidad sigue presente en Rusia y las ex-repúblicas soviéticas, con lectorados y becas de movilidad. Asimismo hemos participado en la primera edición del programa Ciencia Sin Fronteras del gobierno brasileño, dentro del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Finalmente, los contactos establecidos con universidades argelinas han ampliado nuestra presencia en el Norte de África.

Por su parte, el despliegue del compromiso social de nuestra Universidad se ha seguido articulando por medio de acciones formativas de sensibilización, voluntariado y atención de necesidades, enmarcadas en áreas de actuación tales como Participación Social y Voluntariado; Migraciones, Interculturalidad y Cooperación Universitaria al Desarrollo y Atención a la Discapacidad. Cabe destacar que el proyecto Integración de la responsabilidad social en los sistemas de garantía interna de calidad: hacia una universidad saludable, sostenible y solidaria, tras un análisis del conjunto de las universidades de nuestro país, sitúa a la Universidad de Cádiz entre las tres universidades españolas destacadas en el ámbito de la responsabilidad social y es líder nacional en cooperación internacional.

La concepción de la educación superior como un bien y una responsabilidad pública, al servicio de la sociedad, nos conduce a impulsar, ahora más que nunca en todos los ámbitos de la vida universitaria, de manera transversal e integradora, nuestro compromiso con el conjunto de la sociedad, tanto en la gestión interna como en su proyección exterior; en su relación con las personas y los entornos, que consolide nuestra dimensión social y nuestra contribución a un modelo de innovación y de desarrollo social, cultural, económico y ambiental socialmente responsable y sostenible. Un impulso que queremos hacer posible con la reciente creación del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios, que permita la coordinación y organización de todas las actuaciones.

Reitero mi agradecimiento a toda nuestra comunidad universitaria ya que, gracias a todos y cada uno de sus miembros, podemos seguir construyendo una Universidad de Cádiz al servicio de la sociedad.

Eduardo González Mazo
Rector



PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz (UCA) es una universidad pública, que forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

Fines y principios. Se establecen en los artículos 2 y 3 de sus Estatutos.

De acuerdo con sus principios, la Universidad de Cádiz:

- Estará sometida a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la sociedad.
- Adecuará su organización a las exigencias específicas de sus distintas actividades, promoverá la integración entre sus diferentes campus y velará por un desarrollo armónico de éstos.
- Desempeñará sus actividades preferentemente en la provincia de Cádiz, a fin de proyectar su influencia en Andalucía, en España y en resto del mundo.
- Dispondrá de autonomía docente, investigadora, administrativa y financiera.

Misión. De acuerdo con su plan estratégico, "la UCA es una institución pública comprometida con la Sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura mediante una investigación y enseñanza de calidad, con vocación de liderazgo intelectual y cultural, configurándose como elemento fundamental de vertebración de la provincia de Cádiz y con amplia presencia en su territorio".

Campus. El artículo 5 de los Estatutos de la UCA, en el que se concreta su estructura básica, señala en su punto 2 que "La Universidad de Cádiz está organizada en Campus, y que todos los Centros y estructuras de la Universidad estarán ubicados en los cuatro campus denominados Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras".

Marco normativo. Mediante este marco se determinan aspectos como la elección, composición y funcionamiento de órganos de gobierno y comités de la UCA, así como la definición de sus grupos de interés, métodos de comunicación y participación de éstos.

Principales normas legales y reglamentarias de organización y funcionamiento de la Universidad de Cádiz:

- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades (LAU).
- Ley 12/2011, de 16 de diciembre, de modificación de la Ley Andaluza de Universidades.
- Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades.
- Ley 29/1979, de 30 de octubre, sobre creación de las Universidades de Alicante, Cádiz y León y Politécnica de Las Palmas.
- Estatutos de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Organización y Funcionamiento interno del Consejo Social de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Régimen interno del Claustro de la Universidad de Cádiz.
- Reglamentos de Régimen Interno de Escuelas, Facultades y Departamentos.
- Reglamento Marco de Funcionamiento de las Facultad y Escuelas; Reglamento Marco de Funcionamiento de los Departamentos.
- Reglamento UCA/CG07/2009, de 21 de julio, de Creación de las Sedes de Facultades y Escuelas de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento UCA/CG09/2013, por el que se regulan las normas de transparencia y el acceso a la información de la Universidad de Cádiz.

Desde las páginas de información de Secretaría General, www.uca.es/secretaria/normativa, se tiene acceso a la normativa.

Código Peñalver. Código ético de la Universidad de Cádiz, que se aprueba por acuerdo del Claustro Universitario en sesión de 29 de noviembre de 2005. Según recoge en sus consideraciones preliminares, el Código se entiende como “el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad”.

Defensor universitario. Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. Está regulada por el Reglamento de organización y funcionamiento del Defensor Universitario de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 16 de abril de 2004.

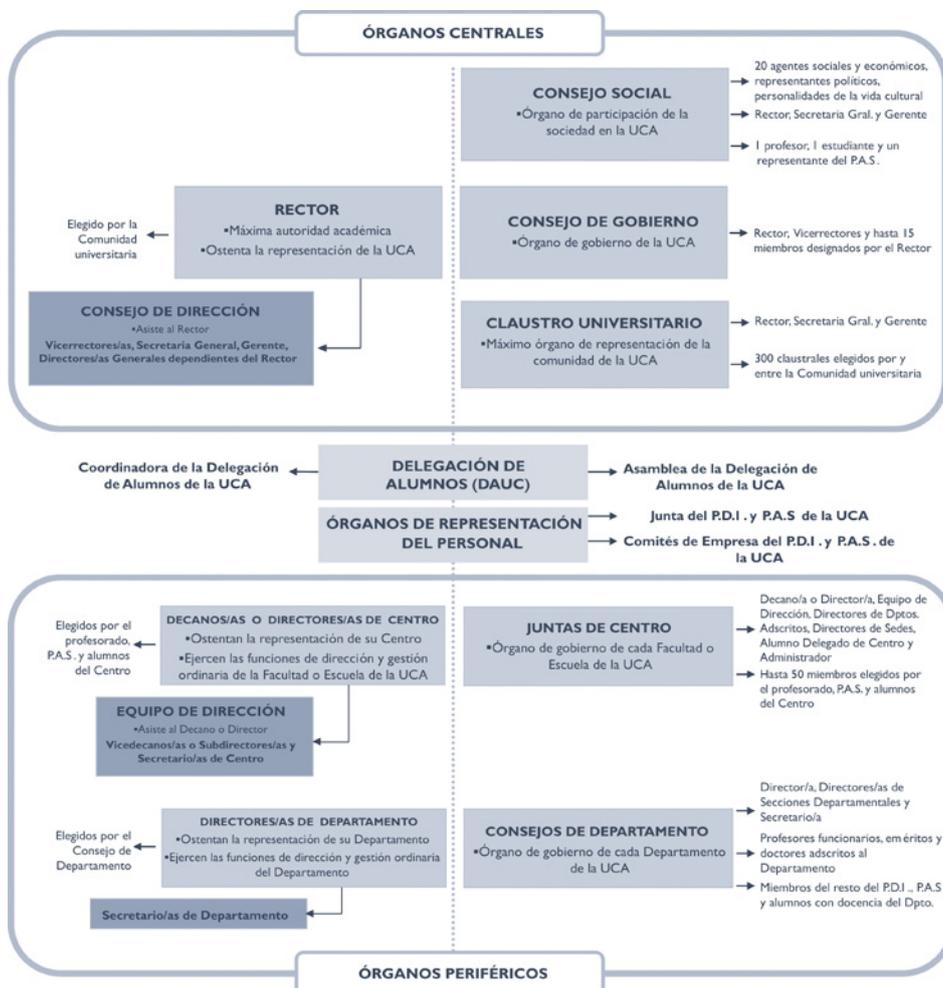
En este curso académico el Claustro de la Universidad de Cádiz, en sesión de fecha 20 de diciembre de 2012, procedió a la elección de una nueva Defensora Universitaria, la Profa. Dra. Dña. María Acale Sánchez.

Consejo Social. Es el órgano de participación de la sociedad en la universidad y debe ejercer como elemento de interrelación entre ambas. Corresponde al Consejo Social, sin perjuicio de las funciones que la legislación autonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad. Su organización y funcionamiento se encuentra aprobado por la Orden de 12 de septiembre de 2005 (BOJA, 29 de septiembre de 2005).

Grupos de interés. La naturaleza y marco general de funcionamiento de la Universidad de Cádiz, sus estatutos, y su misión permiten identificar y seleccionar los grupos de interés en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad, así mismo articulan el proceso de participación.

- Comunidad Universitaria:
 - Estudiantes.
 - Personal Docente e Investigador.
 - Personal de Administración y Servicios.
- Sociedad:
 - Administración Pública.
 - Asociaciones y Sociedad Civil.
 - Proveedores.
 - Empresas e Instituciones.
 - Alumnos egresados.
 - Medio ambiente.

GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN



ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS

Vicerrectorados

- Ordenación Académica y Personal.
- Prospectiva y Calidad.
- Docencia y Formación.
- Alumnos.
- Investigación y Transferencia.
- Proyección Social, Cultural e Internacional.
- Responsabilidad Social y Servicios Universitarios.

Direcciones Generales dependientes directamente del Rector

- Infraestructuras y Tecnologías de la Información.
- Delegación del rector para el Campus Bahía de Algeciras.
- Sistemas de Información.

Facultades y Escuelas

- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.
- Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Enfermería (Algeciras).
- Facultad de Enfermería y Fisioterapia.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Medicina.
- Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica.
- Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica.
- Escuela Politécnica Superior.
- Escuela Superior de Ingeniería.

Departamentos

- Anatomía Patológica, Biología Celular; Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología.
- Anatomía y Embriología Humana.
- Biología Animal.
- Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.
- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica.
- Ciencias de la Tierra.
- Ciencias y Técnicas de la Navegación, Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Cirugía.
- Construcciones Navales.
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.
- Derecho Mercantil.

- Derecho Privado.
- Derecho Público.
- Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Didáctica.
- Disciplinas Jurídicas Básicas.
- Economía Financiera y Contabilidad.
- Economía General.
- Enfermería y Fisioterapia.
- Estadística e Investigación Operativa.
- Filología Clásica.
- Filología Francesa e Inglesa.
- Filología.
- Física Aplicada.
- Física de la Materia Condensada.
- Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte.
- Historia, Geografía y Filosofía.
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos.
- Ingeniería Informática.
- Máquinas y Motores Térmicos.
- Marketing y Comunicación.
- Matemáticas.
- Materno-Infantil y Radiología.
- Medicina.
- Neurociencias.
- Organización de Empresas.
- Psicología.
- Química Analítica.
- Química Física.
- Química Orgánica.
- Tecnologías del Medio Ambiente.

Centros de Investigación

- Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas.
- Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas.
- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.
- Instituto de Microscopia Electrónica y Materiales (IMEYMAT).
- Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada.

Centros adscritos a la Universidad

- Centro Universitario de Estudios Superiores de Algeciras.
- Escuela Universitaria de Enfermería "Salus Infirmorum".
- Escuela Universitaria de Estudios Jurídicos y Económicos del Campo de Gibraltar 'Francisco Tomás y Valiente'.
- Escuela Universitaria de Magisterio "Virgen de Europa".



Otros Centros de la Universidad

- Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización.
- Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.
- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.

Servicios a la Comunidad Universitaria

- Biblioteca.
- Campus Virtual.
- Extensión Universitaria: Actividades Culturales.
- Informática.
- Deportes.
- Prácticas de Empresa y Empleo.
- Movilidad Internacional (Erasmus).
- Movilidad Nacional (Séneca).
- Voluntariado y Acción Solidaria.
- Orientación y Acceso a la Universidad.
- Atención Psicológica y Psicopedagógica.
- Atención a la Diversidad.
- Escuela Infantil y Talleres Infantiles.
- Publicaciones.
- Embarcaciones.
- S. Centrales de Ciencia y Tecnología.
- S. Centrales de Ciencias de la Salud.
- Experimentación Animal.
- Prevención .

Áreas de Gestión y Unidades de la Administración Universitaria

- Administraciones de Campus.
- Área de Atención al Alumnado.
- Área de Biblioteca y Archivo.
- Área de Deportes.
- Área de Economía.
- Área de Informática.
- Área de Infraestructuras.
- Área de Personal.
- Auditoría y Control Interno.
- Aula de Mayores.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Gabinete de Ordenación Académica.
- Gabinete del Rector.
- Gabinete Jurídico.
- Oficina del Defensor Universitario.
- Oficina de Coordinación de Posgrado.
- Oficinas de Registro (General y Auxiliares).
- Oficina de Relaciones Internacionales.
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.
- Oficina verde.

- Unidad de Calidad y Evaluación.
- Unidad de Gestión de la Investigación.
- Unidad de Igualdad.
- Unidad de Planificación.
- Unidad de Prácticas en Empresas y Empleo.

ESTUDIANTES

Titulaciones oficiales de grado, primer y segundo ciclo, y másteres oficiales

Evolución del número total de estudiantes

Curso	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Universidad de Cádiz – Centros propios (1)	17.276	17.392	18.133	18.900	19.375	19.802
Universidad de Cádiz – Centros propios y adscritos (1)	19.851	19.853	20.710	21.067	20.741	21.021
Universidades en España (2)	1.433.279	1.428.669	1.485.955	1.546.396	1.572.617	1.561.123
Universidades en Andalucía (2)	226.310	228.825	243.306	247.425	254.441	249.138

Fuente: (1) Sistema de Información de la Universidad de Cádiz. Universitas XXI Académico. (2) Datos de Estadísticas Universitarias publicadas en el Sistema Integrado de Información de las Universidades Españolas y en la página Web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Los datos de 2012-2013 se consideran provisionales hasta el cierre de las estadísticas del curso.

Evolución de la estimación de número de estudiantes en equivalencia a tiempo completo

Curso	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Alumnos de 1er y 2º ciclos	15.982	15.660	14.668	11.318	7.901	4.907
Alumnos de grado	-	-	1403	5.304	9.082	11.768
Alumnos de másteres oficiales	326	439	935	946	913	875
TOTAL equivalentes a tiempo completo	16.308	16.099	17.006	17.568	17.896	17.550

Fuente: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz. Universitas XXI Académico. Los datos se obtienen dividiendo la totalidad de los créditos cursados de primer y segundo ciclo entre 65 y los créditos de grado y de máster oficial entre 60. Los datos de 2012-2013 se consideran provisionales hasta el cierre de las estadísticas del curso.

PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los datos que se muestran están referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2013 en que los datos se refieren a 30 de junio. Los porcentajes de mujeres y doctores se refieren a 31 de diciembre de 2012.

Profesorado. Evolución desde 2008 a 2012

Datos básicos. Expresados en equivalencia a tiempo completo

Figuras de profesorado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Mujeres 2012	Doctores 2012
FUNCIONARIOS	859	847	837	808	820	824	32%	82%
Catedráticos de Universidad	97	102	123	124	136	136	15%	100%
Profesores Titulares de Universidad	427	448	443	440	449	458	37%	100%
Catedráticos de Escuela Universitaria	51	49	45	43	43	42	28%	100%
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	284	248	226	201	192	188	34%	23%
CONTRATADOS A TIEMPO COMPLETO	204	208	205	223	198	198	55%	80%
Profesores Contratados Doctores	68	81	94	104	100	103	52%	100%
Profesores Ayudantes Doctores	21	21	16	29	26	25	58%	100%
Profesores Colaboradores	98	91	82	80	71	69	58%	45%
Ayudantes	6	5	5	3	1	1	100%	0%
Profesores Asociados	11	10	8	7	0	0	0%	0%
CONTRATADOS A TIEMPO PARCIAL	166	156	152	161	127	129	19%	30%
Asociados. Equivalencia a tiempo completo								
TOTAL DE PROFESORES/AS	1229	1211	1194	1192	1145	1151	35%	76%
Datos expresados en equivalencia a tiempo completo. No se incluyen los profesionales que participan en la docencia práctica de las titulaciones de Ciencias de la Salud								

En el periodo 2008 a 2012 el porcentaje de mujeres funcionarias se ha incrementado en 1,33 puntos, pasando del 30,62% al 31,95%.

Datos complementarios. Total de profesorado a tiempo parcial y por sustitución

Figuras de profesorado	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Mujeres 2012	Doctores 2011
Profesorado asociado que imparte docencia a tiempo parcial (excepto ciencias de la salud)	282	265	260	282	232	239	18%	31%
Total de profesionales de la salud que participan como profesorado asociado en la docencia práctica asistencial	214	208	212	218	214	73	34%	32%
Profesorado asociado profesional de la salud, en equivalencia a tiempo completo	80	78	80	82	80	27	34%	32%
Contratos por sustitución	21	59	104	165	185	192	56%	21%
Contratos por sustitución, en equivalencia a tiempo completo	16	52	91	143	163	169	57%	21%

El total de profesorado en equivalencia a tiempo completo a 31 de diciembre de 2012, incluidos los profesionales asociados de ciencias de la salud y los contratos por sustitución, asciende a 1388 puestos y el total de profesorado vinculado funcional o contractualmente a la universidad suma 1654.

Personal de administración y servicios. Evolución desde 2008 a 2012

Personal de administración y servicios por tipo de vinculación

Plantilla	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Mujeres 2012
Funcionario de carrera	344	344	341	341	339	340	65%
Funcionario interino	37	55	64	74	65	61	78%
Laboral fijo	258	255	255	254	247	245	40%
Laboral eventual	55	64	60	65	69	65	55%
TOTAL	694	718	720	734	720	711	57%

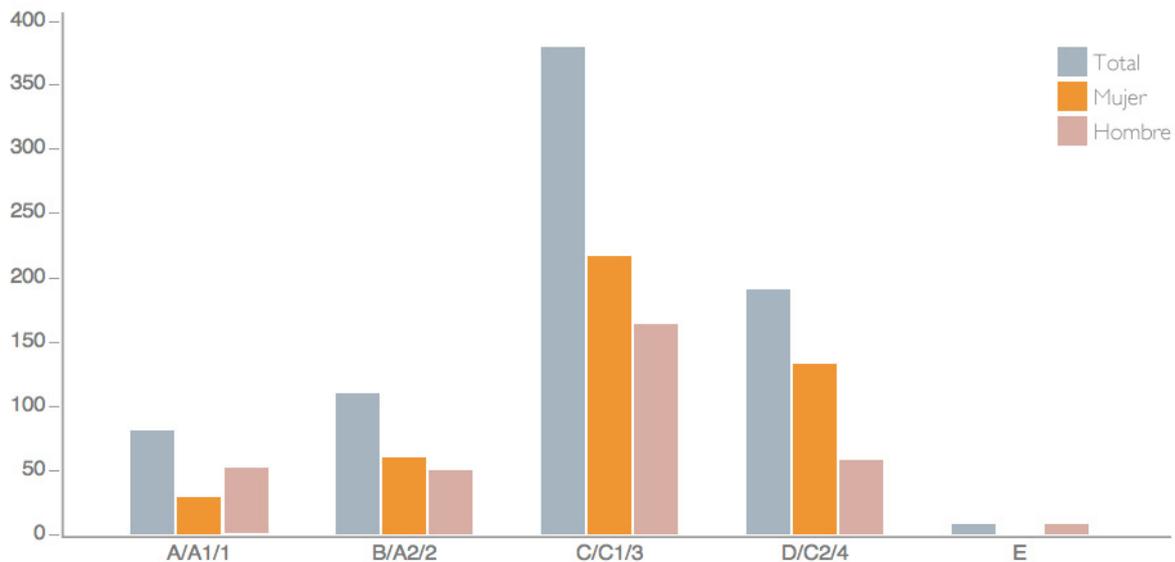
Datos complementarios. Personal de administración y servicios contratado para desarrollo de proyectos

Contratos con cargo a Proyectos	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Mujeres 2012
Contratos por obra y servicios de técnicos para apoyo a investigación	41	38	37	38	33	31	58%

Distribución del personal de administración y servicios por grupos o escalas, incluidos los contratos para desarrollo de proyectos

Grupos o escalas	2012	% Mujeres
A/A1/1	80	40%
B/A2/2	106	48%
C/C1/3	372	59%
D/C2/4	186	67%
E	9	0%

Distribución del personal de administración y servicios por grupos o escalas, incluidos los contratos para desarrollo de proyectos



El total de personal de administración y servicios, incluido los contratos por obra y servicios asciende a 772.

PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos se publican en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, (BOUCA), al que se accede a través de la dirección www.uca.es. El presupuesto de la UCA para el año 2013 asciende a ciento treinta y seis millones quinientos treinta y nueve mil euros (136.538.848,12 €), un 9,42 % menos con respecto al ejercicio anterior. El escenario presupuestario ha estado influido por diversos elementos: la ejecución de políticas de austeridad en las Administraciones e Instituciones Públicas, en general, el Modelo para la Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-14, el Plan Plurianual de Inversiones 2006-2012, el Convenio para el saneamiento formalizado en 2003 con la Junta de Andalucía y el Plan Económico-Financiero de Reequilibrio de la Junta de Andalucía; y los ajustes derivados de la legislación aprobada por el gobierno español y nuestra Comunidad Autónoma en materia de retribuciones y número de efectivos de personal.

Evolución presupuestaria en los últimos diez años: 2004-2013 (en millones de €)

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Totales presupuestados	135,8	108,6	108,1	141,3	152,1	160,1	152,9	152,0	150,7	136,5
Principales partidas de gastos										
Personal docente	44,1	48,2	51,1	55,7	58,7	60,6	63,8	59,9	60,9	58,3
Personal administración y servicios	19,1	20,4	21,4	23,7	27,1	27,8	28,0	27,7	28,2	27,2
Inversiones	51,8	16,9	10,8	34,5	35,0	37,4	28,4	29,8	28,0	18,2
Gasto corriente en bienes y servicios	14,6	16,7	15,6	17,9	20,4	20,7	20,2	21,8	20,1	18,7
Pasivos financieros	0	0,5	3,0	3,5	4,0	4,6	5,2	5,9	7,1	7,9
Principales partidas de ingresos										
Transferencias corrientes	67,1	74,8	83,4	95,0	103,2	107,2	107,8	106,9	108,5	105,7
Transferencias de capital	23,4	16,9	7,6	28,4	30,2	32,9	24,5	23,1	23,0	11,5
Precios públicos y otros ingresos	15,6	16,6	16,8	17,5	18,0	18,8	19,6	21,1	18,6	18,7

INFRAESTRUCTURAS

Las principales infraestructuras para la formación y la investigación con las que cuenta la Universidad de Cádiz son:

- Aulas y seminarios: 350, que ofrecen un total de 24.226 puestos.
- Despachos para personal docente e investigador: 1.016 despachos con 1.555 puestos.
- Aulas de informática: 65, que ofrecen un total de 1.847 puestos.
- Aulas de idiomas: 9, que ofrecen un total de 225 puestos.
- Laboratorios docentes: 96, que ofrecen un total de 2.880 puestos.
- Talleres: 44.
- Laboratorios de investigación: 319.
- 63.771 m² de zonas verdes.

Descripción de superficies (m ²)	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y seminarios	3011	14.481	4.671	8.381	30.544
Aulas de informática y de idiomas	464	1.718	809	1.079	4.250
Laboratorios docentes	1.563	1.693	0	2.700	5.956
Talleres	400	559	29	3.274	4.262
Laboratorios de investigación	293	2.744	0	9.360	13.385
Despacho personal docente e investigador	1.515	7.075	2.496	6.722	17.808
Bibliotecas (mediciones actualizadas)	1.315	8.819	4.537	4.537	18.021
Salas de reuniones	155	1.364	581	1.253	3.353
Espacios de administración y servicios	761	6.694	1.162	2.845	11.462

Instalaciones deportivas (solo m2 de edificación)	0	0	309	18.623	18.932
Instalaciones culturales	465	2.321	590	591	3.967
Cafeterías y comedores	231	1.201	745	1.765	3.492
Aparcamientos (con zonas de viales y accesos)	1.360	1.447	11.519	13.202	48.500
Superficies totales construidas(*)	12.810	56.946	31.747	91.208	197.711

(*) El dato de superficie total construida incluye espacios de circulaciones y servicios no incluidos en los demás apartados

La superficie total construida a esta fecha no ha sufrido cambios, manteniéndose en 197.711 m2. Siendo el número total de m2 de la UCA edificados de 258.517 m2 (aseos, distribuciones, escaleras, pasillos, zonas comunes, etc) según los datos disponibles.

Se han transformado en el curso 2012-13 algunos espacios que antes eran aulas y despachos, en laboratorios, en cuantías pequeñas no significativas, fundamentalmente en obras de reformas en la ESI II y III para los nuevos grados.

PLANIFICACIÓN

Durante el año 2012 se ha solicitado información sobre el grado de cumplimiento de las líneas de acción del PEUCA (2005-2010) a los responsables de las mismas, se ha creado una Comisión Técnica del Plan Estratégico, la cual está manteniendo reuniones con los responsables de las líneas para realizar la evaluación del impacto global por objetivos y estrategias. Actualmente la Comisión Técnica está trabajando en la elaboración del diagnóstico para el PEUCA II.

PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS EN EL CURSO 2011-12

- **Equipo rectoral.** En el presente curso se han realizado las siguientes remodelaciones. Creación del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios, fruto de esta remodelación, el Vicerrectorado de Proyección Social, Cultural e Internacional pasa a denominarse Vicerrectorado de Proyección Internacional y Cultural. La Dirección General de Acceso y Orientación desaparece, siendo sus funciones asumidas por el Vicerrectorado de Alumnado. Se ha creado la Dirección General de Sistemas de Información
- **Consejo de Gobierno.** En el curso 2012-2013 han sido convocadas elecciones parciales a miembros de las Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno en representación del Sector de Estudiantes y PDI sin vinculación permanente, y elecciones a representante del Consejo de Gobierno en el Consejo Social de la Universidad de Cádiz por el sector de estudiantes.
- **Claustro.** A lo largo del presente curso se han celebrado las elecciones a representantes del Claustro en el Consejo de Gobierno por el sector de estudiantes.

- **Escuelas y Facultades.** En cumplimiento de lo previsto en el artículo 212 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz y en el artículo 20 del Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz, a lo largo del curso 2012-13 han sido convocadas elecciones a Decanos en la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Filosofía y Letras.
- **Escuelas de Doctorado.** El Consejo de Gobierno aprueba, con fecha 21 de noviembre de 2012, la transformación del Centro de Posgrado y Formación Permanente de la Universidad de Cádiz en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz (EDUCA). Asimismo, aprueba las Memoria para la creación de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar de CEI-MAR (EIDEMAR) y la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación CEIA3 (EIDA3). En todos los casos cuenta informe favorable del Consejo Social, aprobado con fecha 28 de noviembre de 2012.
- **Departamentos.** Durante el presente curso se han celebrados elecciones a la Dirección del Departamento y a los Consejos de Departamento de diversos Departamentos de nuestra Universidad: Departamento de Didáctica; Departamento Materno-Infantil; Departamento de Filologías Francesa e Inglesa; Departamento de Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical, Departamento de Derecho Internacional Público, Penal y Procesal y Departamento de Construcciones Navales.
- **Mapa de Títulos de Máster.** Durante el curso 2012-13 han sido aprobadas por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2012 la autorización para el inicio del proceso de elaboración de las Memorias de Máster para su verificación o modificación, de acuerdo al Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz para el curso 2013/14. Todos los Máster presentados a verificación fueron aprobados por Consejo de Gobierno de 6 y 27 de Febrero de 2013. Entre la nueva oferta de Máster se encuentran el Máster universitario en Marketing Digital y Social, el Máster universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MASTERUP), el Máster universitario en Conservación y Gestión del Medio Natural, el Máster universitario en Prevención de Riesgos Laborales y el Máster interuniversitario en Química.
- **Mapa de Programas de Doctorado.** Por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2012 fue aprobada la autorización para el inicio del proceso de elaboración de las Memorias de Programas de Doctorado para su verificación conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 99/2011, de 28 de Enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, de acuerdo con el Mapa de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Los programas de Doctorado aprobados por Consejo de Gobierno de 6 febrero de 2013 se encuentran reflejados en la oferta de estudios 2013/2014 del Anexo I.



ESTUDIOS Y ALUMNOS

En el curso 2012-2013 la UCA ha ofertado un total de 41 estudios de grado, 2 de ellos impartidos en dos Centros distintos y 4 de ellos impartidos en varias sedes. Además, se ofertan 12 programas conjuntos de estudios oficiales de grado. La oferta académica de másteres oficiales se ha incrementado con 2 nuevos títulos respecto al curso anterior y asciende a 34 Máster Universitarios.

Oferta de títulos oficiales por tipo de titulación y ramas del conocimiento

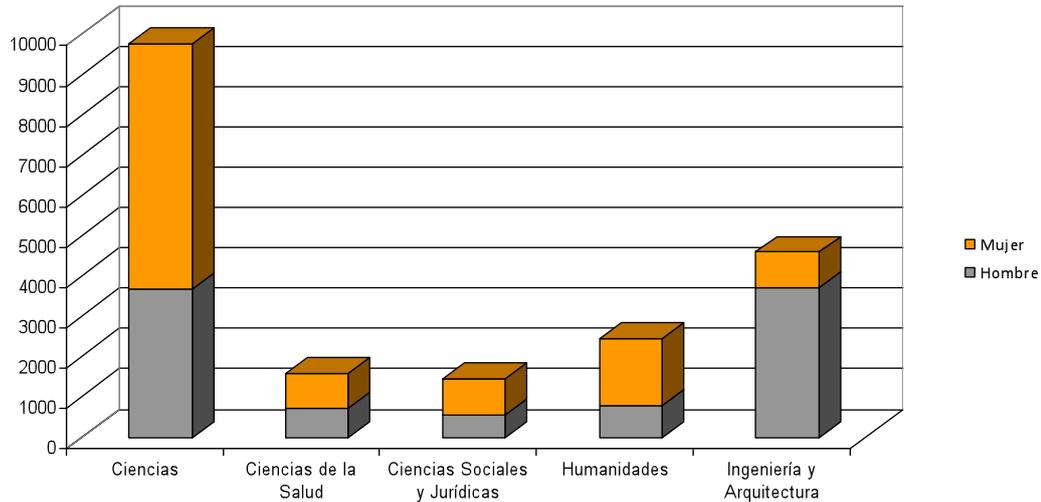
Oferta Curso 2012-2013 Tipo de titulación	Ciencias	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y jurídicas	Humanidades	Ingeniería y arquitectura	Total
Total grados	6	3	14	8	10	41
Total de licenciaturas e ingenierías (segundo ciclo)	1	-	3	2	7	13
Máster oficial	10	2	16	2	4	34
Doctorados: itinerarios (*)	11	7	12	8	7	45

(*) Los itinerarios de doctorado se han contabilizado en diferentes ramas, cuando representan itinerarios formativos en varias de ellas, además de los Programas de Doctorado Interuniversitarios. En total se han ofertado 32 itinerarios formativos distintos..

Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales por ramas del conocimiento en centros UCA. Estudios de 1^{er} y 2^o ciclos, grado y máster

Titulaciones agrupadas por rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Mujeres 2012-13
Ciencias	1.874	1.738	1.683	1.618	1.557	1586	54,4%
Ciencias de la salud	2.183	2.211	2.319	2.337	2.280	2442	68,7%
Ciencias sociales y jurídicas	8.076	8.320	8.812	9.495	9.817	9759	62,5%
Humanidades	978	982	976	1.086	1.264	1430	62,0%
Ingeniería y arquitectura	4.165	4.052	4.343	4.364	4.457	4585	19,3%
TOTAL Universidad de Cádiz	17.276	17.303	18.133	18.900	19.375	19.346	52,6%

Fuente: SIUCA – datos Universitat XXI Académico



Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de grado

Grados agrupados por rama	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Mujeres 2012-13
Ciencias	225	448	667	940	51,7%
Ciencias de la salud	538	1.042	1.492	1.923	69,4%
Ciencias sociales y jurídicas	587	2.696	4.638	6.466	61,8%
Humanidades	0	310	625	928	63,1%
Ingeniería y arquitectura	0	920	1.759	2.449	17,4%
Total Universidad de Cádiz	1.350	5.416	9.181	12.706	53,7%

Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de máster por ramas del conocimiento

Másteres agrupados por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Mujeres 2012-13
Ciencias experimentales	162	216	209	170	172	63,4%
Ciencias de la salud	-	91	89	115	71	62,0%
Ciencias sociales y jurídicas	162	542	534	510	481	64,2%
Humanidades	96	68	48	65	91	64,8%
Ingeniería y arquitectura	43	45	99	86	83	19,3%
Total Universidad de Cádiz	463	962	979	946	898	59,8%

Distribución por campus de estudiantes de 1er y 2º ciclos (grado y máster)

Campus	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Algeciras	1.492	1.516	1.761	1.788	1.598	1.728
Cádiz	7.811	7.775	8.017	8.257	8.998	9.155
Jerez	2.931	3.163	3.130	3.802	3.803	4.025
Puerto Real	5.042	4.849	5.225	5.053	4.976	4.894
Total Universidad de Cádiz	17.276	17.303	18.133	18.900	19.375	19.802

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Ciencias	381	419	402	479	486	558
Ciencias de la salud	545	562	648	661	632	578
Ciencias sociales y jurídicas	2.138	2.266	2.769	3.302	3.196	3281
Humanidades	255	299	336	425	495	490
Ingeniería y arquitectura	815	816	1.073	1.202	1.394	1433
Total Universidad de Cádiz	4.134	4.362	5.228	6.069	6.203	6.340

 Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales de 1^{er} y 2^o ciclo y grado en centros UCA

Titulaciones agrupadas por rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Ciencias	233	238	253	321	322	387
Ciencias de la salud	545	562	558	569	517	506
Ciencias sociales y jurídicas	2.077	2.125	2.249	2.784	2.712	2778
Humanidades	191	206	244	372	430	417
Ingeniería y arquitectura	763	774	973	1.112	1.313	1347
Total Universidad de Cádiz	3.809	3.905	4.277	5.158	5.294	5.435

Estudiantes matriculados en centros adscritos por ramas del conocimiento

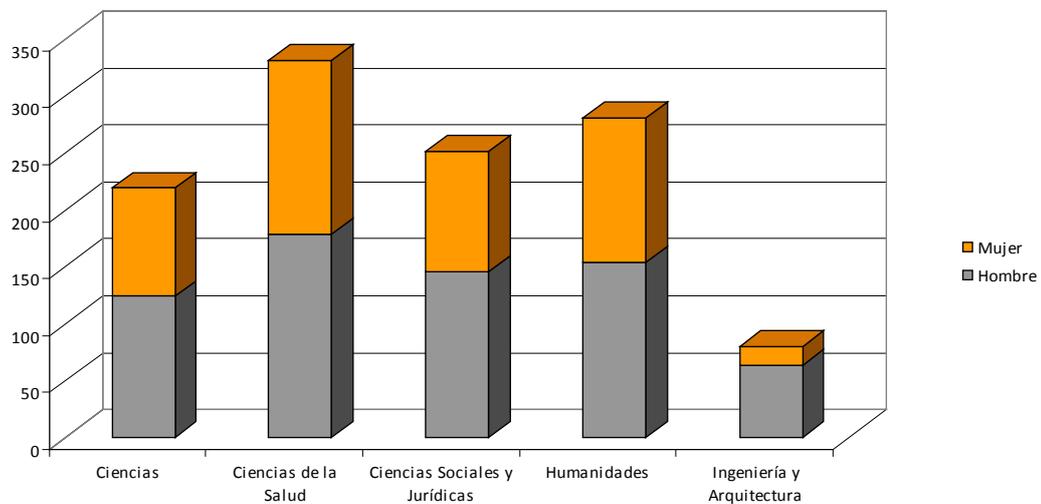
Titulaciones agrupadas por rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Ciencias sociales y jurídicas	2.323	2.214	2.334	1.928	1.131	926
Ciencias de la salud	252	247	243	239	235	293
Total centros adscritos	2.575	2.461	2.577	2.167	1.366	1.219

Estudiantes de doctorado. La Universidad de Cádiz ha impartido en el curso 2012-13 un total de 32 itinerarios formativos

Tipos de estudiantes / Curso académico	2007-08	2008-09	2009-10	2010-	2010-11	2011-12	Mujeres 2012-13
Período formativo. RD 778/1998	560	319	187	29	-	-	
Período formativo. Itinerarios específicos. RD 1393/2007 (*)	-	-	159	71	23	32	53,1%
Elaboración de tesis RD 778/1998	856	878	809	854	605	542	41,5%
Elaboración de tesis RD 56/2005 y RD 1393/2007	-	41	105	394	736	588	43,0%
Total alumnos/as	1416	1.238	1.260	1.348	1.364	1.162	42,6%

(*) Itinerarios que pueden cursar como período de formación el alumnado que no procede de másteres oficiales.

Estudiantes de doctorado por rama del conocimiento. Curso 2012-2013	Estudiantes	Mujeres
Ciencias	219	43,4%
Ciencias de la salud	331	45,9%
Ciencias sociales y jurídicas	251	41,8%
Humanidades	281	45,2%
Ingeniería y arquitectura	80	20,0%



ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA

Egresados agrupados por rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Mujeres 2012-13
Ciencias	326	437	437	393	380	63,4%
Ciencias de la salud	439	436	536	587	298	64,4%
Ciencias sociales y jurídicas	1.191	1.585	2.001	2.215	2.110	65,1%
Humanidades	160	188	190	132	169	56,2%
Ingeniería y arquitectura	424	512	547	496	556	22,5%
Total	2.540	3.158	3.711	3.823	3.513	57,7%

Estudiantes que han completado titulaciones de 1^{er} y 2^o ciclo, por rama del conocimiento, en centros UCA

Egresados agrupados por rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Mujeres 2012-13
Ciencias	265	298	253	220	225	66,7%
Ciencias de la salud	439	436	448	500	195	64,6%
Ciencias sociales y jurídicas	1.147	1.437	1.531	1736	1.680	65,1%
Humanidades	141	125	125	132	113	57,5%
Ingeniería y arquitectura	406	460	509	437	505	21,2%
Total	2.398	2.756	2.866	3.025	2.718	56,8%

Evolución de los porcentajes de mujeres estudiantes y de mujeres graduadas:

Tipos de estudiantes / Curso académico	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Evolución estudiantes	52,7%	53,1%	53,3%	52,6%	52,8%	52,5%
Evolución graduadas	57,6%	59,6%	59,7 %	58,7%	61,4%	57,7%

SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica: Orientar y asesorar al estudiante para mejorar su adaptación y rendimiento académico

Como continuación de las actuaciones desarrolladas en cursos anteriores, el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) en el curso 2012-2013 ha incrementado las acciones de orientación, apoyo y tutoría del alumnado, en colaboración con los centros. Se ha ofrecido respuesta a 329 demandas de información, mientras que la página Web del servicio ha recibido 10697 visitas.

- El "Programa de Apoyo al Aprendizaje" (PAA) se ha desarrollado de forma exitosa por cuarto año consecutivo. En el curso 2012-2013 se ha realizado en el campus de Cádiz, Puerto Real y Algeciras, organizándose 38 talleres sobre estrategias para desarrollar habilidades de aprendizaje, en los que han participado 925 estudiantes y 15 docentes. Los talleres en los que han participado más estudiantes han sido "Organización y gestión del tiempo" (n=164) "Comunicación oral: Presentaciones, Informes y pósters" (n=214) y, "Atención y memorización" (n=111).
- A través del "Proyecto Compañero" se ha implementado el programa de acogida y tutoría entre iguales en varios centros de la UCA, con una participación de 268 mentores y 1418 estudiantes de nuevo ingreso. Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos.
- Se ha difundido un total de 1650 ejemplares de los folletos informativos del Servicio, así como de otros materiales con fines de sensibilización y preventivos: "Juego Patológico", "Régimen de permanencia", "Guía del profesor tutor" y una adaptación de la "Guía mentor".

- En cuanto a asesoramiento y formación, se han llevado a cabo 325 sesiones de atención individualizada, se ha orientado y realizado el seguimiento de 243 estudiantes en el Programa de Permanencia, en colaboración con el profesorado tutor de los centros, y participado en la formación de 7 estudiantes de titulaciones relacionadas con la psicología, la psicopedagogía y pedagogía (Practicum, Prácticas empresa, colaboradores, e investigación).

Resumen de actividades generales realizadas por el SAP

Actividad	Nº
Prevención	
Diseño y creación de materiales de orientación (Guía/Tríptico/cartel)	1/1/1
Distribución de materiales de orientación psicológica y psicopedagógica	1650
Asesoramiento/Orientación	
Orientación psicopedagógica a estudiantes	329
Atención Individualizada presenciales (casos/sesiones)	85/325
Atención Individualizada on-line (Casos/contactos)	3/38
Tutoría entre iguales: "Proyecto Compañero" (mentores/noveles)	268/1418
Programa de Permanencia (estudiantes asesorados)	243
Programa de Acogida y Tutoría al estudiante (Centros)	15
Programa Apoyo Aprendizaje (talleres/alumnos asistentes)	38/925
Formativas	
Colaboradores en practicum, prácticas en empresa e Investigación	7
Asistencia del SAP a Jornadas y Encuentros	6
Visitas Web del SAP (del 01/07/2012 hasta 30/06/2013) http://www.uca.es/sap	10697
Apariciones en Medios de Comunicación (portal de noticias UCA)	8
Difusión de acciones del SAP: Producción científica (artículos, ponencias, comunicaciones, etc.)	8

Biblioteca y Archivo: un apoyo esencial para el aprendizaje y la investigación

La finalidad principal del Área de Biblioteca y Archivo de la UCA es la de facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información que forma el patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Cádiz, cuya institución tiene en esta unidad administrativa una herramienta básica para la consecución de sus fines de docencia, estudio e investigación, así como un elemento de apoyo para ofrecer un servicio público de calidad abierto a su entorno.

Desde la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, cuya misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación, se contribuye a la formación integral de las personas mediante una oferta de recursos de información y servicios acordes con las necesidades de sus usuarios, así como a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura.

El Archivo, como sistema integrado por el archivo intermedio y el archivo histórico de la Universidad, es la sección responsable de organizar, custodiar y dar acceso al patrimonio documental de la UCA. Su misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad apoyando la gestión administrativa y como fuente de información y creación del conocimiento, mediante una oferta de servicios y recursos acorde a las necesidades y expectativas de los usuarios.

El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA ofrece 10 puntos de servicios en una superficie de 18.081 metros cuadrados, distribuidos entre los cuatro campus, con un total de 3.494 puestos de lectura, a los que hay que sumar 291 para trabajos en grupo y 311 para formación y apoyo a la docencia.

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA	2008	2009	2010	2011	2012
Usuarios registrados	20.792	20.796	21.167	22.071	22.755
Usuarios propios	-	19.383	19.135	19.796	20.349
Usuarios externos	-	1413	2032	2275	2.406
Volúmenes de libros en papel	511.685	531.181	549.769	568.889	578.578
Libros ingresados por donativo o intercambio	4.074	5.356	4.687	3.458	1.486
Documentos ingresados en el Repositorio Institucional. RODIN *	-	-	3.267	7.204	7.531
Revistas electrónicas	24.560	33.313	26.795	29.746	28.822
Revistas ingresadas por donativo o intercambio	389	486	390	144	271
Bases de datos para consulta en línea	147	128	124	103	103
Libros electrónicos accesibles en red	217.561	233.901	242.947	308.574	320.389
Recursos Accesibles en Open Access	-	-	7.802	9.189	10.709
Préstamos domiciliarios de libros	364.899	299.141	290.306	296.395	314.785
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.640.529	1.468.654	1.264.243	1.911.888	1.619.321
Consultas al Repositorio Institucional. RODIN.	-	-	133.493	347.978	489.461
Libros y artículos descargados electrónicamente	280.151	405.261	439.260	609.569	677.793
Actividades de formación para los usuarios	367	448	551	501	609
Participantes en actividades de formación para usuarios	5.920	6.816	8.006	7.795	9.617
Inversión en recursos de información	1.686.173	1.331.713	1.238.594	1.353.168	1.016.874

* Datos acumulados 2004-2011.

Datos de entradas de registros y servicios en el Archivo de la UCA	2008	2009	2010	2011	2012
Transferencias	399	478	530	613	52
Unidades documentales*	23.161	24.342	25.078	25.723	1.352
Registros de autoridad*	2.699	2.742	2.810	2.856	242
Servicios de préstamos administrativos y consultas	584	145	101	96	96

* Datos acumulados 2004-2011.

En los últimos años la Biblioteca ha experimentado un proceso de adaptación orientado hacia un nuevo modelo educativo, convirtiéndose en un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que da soporte al aprendizaje, la docencia, la investigación y la innovación docente, dentro del nuevo modelo educativo.

Instalaciones y Equipos en Biblioteca	2008	2009	2010	2011	2012
Número de puntos de servicios	10	10	10	10	10
Número de Espacios de Aprendizaje	1	2	3	3	4
Número de Aulas de Formación	2	2	3	4	5
Número de Salas de Trabajo	17	26	35	40	40

Puestos en Sala de Lectura	3.075	2.909	3.151	3.141	3.494
Ordenadores para préstamos y uso público	750	882	984	916	991
Puestos en Salas de Trabajo	100	192	224	291	291
Puestos en Espacios de Aprendizaje (Salas colectivas)	150	150	242	246	311

Distinciones de la Biblioteca y Archivo de la UCA

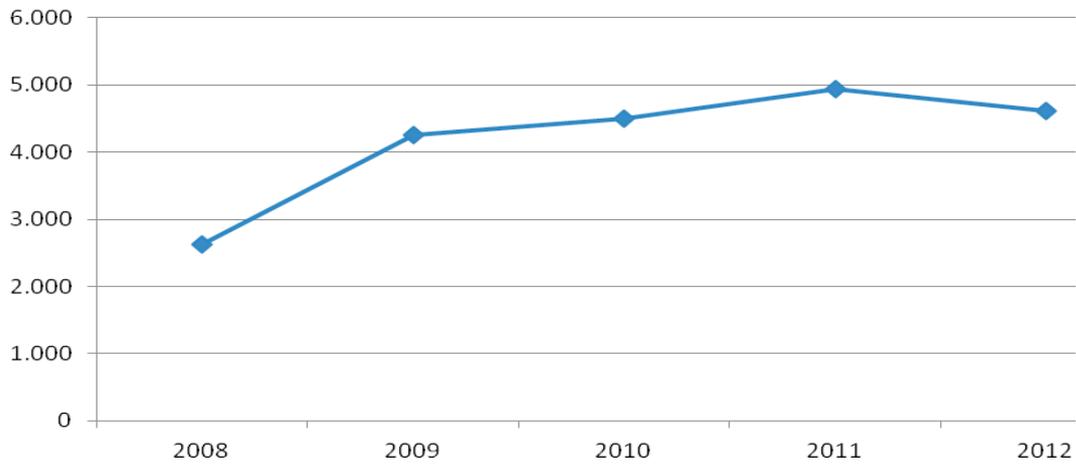
- El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA posee el Sello de Excelencia Europea 500+, que identifica a las unidades que mantienen un nivel de referencia en el sector a nivel nacional y europeo, convirtiéndolas en un ejemplo de buenas prácticas y obtención de resultados excelentes para el sector productivo. Esta distinción fue obtenida en junio de 2011. Se trata del mayor rango de certificación de calidad existente y refleja la excelencia en la prestación de servicios a sus usuarios, tanto en la Biblioteca como desde el Archivo. Esta área es una de las primeras unidades de un servicio universitario en alcanzarlo en el ámbito nacional, junto con las bibliotecas de las universidades de Granada, Castilla la Mancha, Miguel Hernández de Elche y Jaume I de Castellón. Este reconocimiento consolida a la Universidad de Cádiz a la cabeza en certificaciones de calidad nivel andaluz.
- Además, el Área de Biblioteca y Archivo de la UCA está reconocida con la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia, tras pasar por un proceso de evaluación y de obtener el Certificado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de las Universidades (ANECA).
- La Biblioteca de la UCA, junto con las demás bibliotecas universitarias de andaluzas que forman parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), ha recibido el Premio Iniciativa Pública que concede la Asociación Andaluza de Profesionales de la Información y la Documentación por su contribución al desarrollo de las bibliotecas universitarias andaluzas, mejorando el aprovechamiento de sus recursos mediante el uso compartido de las tecnologías de la información y las comunicaciones. La Biblioteca de la UCA lidera y coordina el Servicio de Préstamo de libros entre las Bibliotecas Universitarias de Andalucía.
- La Biblioteca de la UCA lidera el "Grupo de Bibliotecas comprometidas con la Excelencia" para el desarrollo de acciones de benchmarking junto con las Bibliotecas Universitarias de La Laguna, Europea de Madrid, Castilla La Mancha y Valladolid.
- El Área de Biblioteca y Archivo obtuvo el reconocimiento a la Mejor Unidad Funcional de los Servicios de la UCA en 2012.

Equipamientos informáticos para docencia y aprendizaje

Tipo de equipo	2008	2009	2010	2011	2012
Número de aulas de informática	51	52	54	67	65
Puestos en aulas	1.200	1.215	1.365	1.891	1.847
Portátiles para préstamos en biblioteca y centros	830	2.400	2.493	2.391	2.284
Puestos de libre acceso para alumnado en biblioteca y centros	306	342	340	254	145
Puestos informáticos de apoyo a equipos audiovisuales en aulas	286	300	300	337	337
TOTAL equipos para docencia y aprendizaje (*)	2.622	4.257	4.498	4.940	4.613

(*) Datos a 31 de diciembre de cada año.

Equipos para docencia y aprendizaje



Campus Virtual

El Campus Virtual de la UCA constituye un apoyo en red al proceso de aprendizaje. Permite acceder al plan docente de la asignatura, los contenidos y materiales para el estudio, actividades académicamente dirigidas, tutoría electrónica y foros de intercambio entre el alumnado. El sistema emplea una plataforma de software libre, a la que la UCA ha incorporado un número importante de adaptaciones y mejoras.

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia, en la UCA, ha ido incrementándose a lo largo de los últimos años, tal como puede observarse en la siguiente tabla:

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Asignaturas	1.264	1.249	1.602	1.787	2.290	2.650	2.660
Alumnos	16.208	16.805	16.839	17.048	18.428	19.103	19.400
Profesores	908	1.001	1.154	1.221	1.374	1.537	1.535
Accesos totales	213.066.339	259.308.477	315.468.074	362.057.625	481.194.145	478.046.898	237.417.433
Información transferida (Gb/día)	10,0	17,2	21,8	28,6	36,7	57,1	76,0
Páginas visitadas/día	136.324	171.446	199.985	281.363	414.738	248.188	470.078

Prácticas curriculares

El curso 2012/2013, ha sido el primer año de incorporación masiva de las prácticas académicas externas curriculares, debido al proceso de implantación de los estudios de grado. La plataforma de gestión (<http://practicas.uca.es>) se ha desarrollado completamente y se ha afinado en el proceso de la gestión y generación documental que tiene asignada. En dicha aplicación, los Centros de la UCA han registrado todas las asignaturas con prácticas académicas externas y, para cada una de ellas, los distintos programas formativos que cada centro contempla.

La aplicación de gestión, realiza la tramitación de un expediente digital, de modo que para cada alumno genera y pone a disposición de las partes, la siguiente documentación:

- Convenio de cooperación educativa.
- Documentos acreditativos de asignación de la práctica.
- Documento de aceptación de la práctica por el alumno.
- Documentación específica para la entidad: seguro de responsabilidad civil del alumno, relación de alumnos en prácticas en la entidad colaboradora.
- Proyecto Formativo. Se incorpora también al repositorio el Proyecto Formativo una vez validado por los tutores académicos y profesional.
- Cuestionario de valoración de las prácticas por el estudiante.
- Enlace para que el estudiante incorpore su memoria y archivo de la misma en el expediente digital del alumno en la plataforma.
- Fichas de evaluación de los tutores del alumno y almacenamiento una vez validadas.
- Documentación justificativa de finalización de la práctica: informe para el estudiante y certificaciones para los tutores académico y profesional.

Se pueden obtener veinticinco tipos distintos de informes, en tiempo real, sobre diversos aspectos de la gestión, como relación de convenios (firmados o en trámite), relación de ofertas realizadas, matrícula versus oferta por asignatura, etc.

Respecto del proceso de coordinación interna, se realizaron dos reuniones generales de coordinación, en septiembre y diciembre, con los coordinadores de todos los títulos de grado y máster de la universidad.

Por otra parte, se hicieron las siguientes presentaciones públicas de las prácticas curriculares:

Difusión y Presentación	Fechas	
Rueda de prensa para la presentación pública de la Plataforma de Gestión de las Prácticas Curriculares	11 de Julio de 2012	
	Confederación de Empresarios de Cádiz (CEC)	22 de Noviembre de 2012
Jornadas de Presentación pública con empresas	Cámara de Comercio de Cádiz	14 de Septiembre de 2012
	Cámara de Comercio del Campo de Gibraltar	10 de Septiembre de 2012

Además se realizaron numerosas actuaciones para incorporar entidades colaboradoras nuevas, entre ellas: visitas a decenas de empresas, 1525 correos electrónicos a empresas e instituciones y centenares de llamadas telefónicas. Como resultado de ello, desde la puesta en marcha del sistema de gestión se han firmado 713 convenios nuevos de cooperación educativa. Se han obtenido un total de 1700 ofertas de entidades colaboradoras para que alumnos de nuestra universidad puedan realizar sus prácticas académicas curriculares en las entidades ofertantes.

El procedimiento de gestión y la normativa reguladora de las prácticas académicas externas de los alumnos de la Universidad de Cádiz se establecen en el Reglamento UCA/CG08/2012 aprobado en Consejo de Gobierno el 13 de julio de 2012.

El número total de alumnos en prácticas curriculares en el curso 2012/2013, es de 1231, exceptuando aquellos cuyas prácticas se hayan regido exclusivamente por los convenios específicos con el SAS y la Consejería de Educación, respectivamente, para los estudios de Ciencias de la Salud y de Ciencias de la Educación (que se gestionan por mecanismos específicos).

Prácticas extracurriculares

Para obtener formación práctica, además de las prácticas externas curriculares integradas en planes de estudio, el alumnado tiene la posibilidad de participar en el programa de prácticas extracurriculares en empresa. Para ellas se utiliza la plataforma informática ICARO (www.uca.es/web/servicios/dge/icaro) que permite buscar el mejor ajuste entre las demandas de los estudiantes con la oferta de las empresas. Como también ocurre con las prácticas curriculares, la UCA proporciona a cada estudiante en prácticas, además de un tutor en la empresa, un tutor académico que se encarga de velar por el aspecto formativo de las prácticas. En la siguiente tabla se indica la evolución de las prácticas extracurriculares en los últimos cursos académicos.

Prácticas de empresa, agrupadas por ramas del conocimiento	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 (30 de junio)
Ciencias	196	199	141	212	218	203
Ciencias de la salud	111	145	15	24	69	33
Ciencias sociales y jurídicas	776	736	718	708	998	737
Humanidades	42	51	53	35	66	30
Ingeniería y arquitectura	297	326	405	389	513	400
TOTAL Universidad de Cádiz	1.422	1.457	1.332	1.368	1.864	1.403

Convenios de cooperación educativa

Desde la puesta en marcha del sistema de gestión se han firmado 713 convenios nuevos de cooperación educativa.

Orientación laboral y otros programas de empleo

A través de la Dirección General de Universidad y Empresa, la UCA cuenta con programas de formación para el empleo, de orientación laboral y con una bolsa de trabajo para sus alumnos y egresados.

Desde la Dirección General de Universidad y Empresa se ha diseñado un Plan de Formación Integral para el Empleo que viene a sumarse al programa Andalucía Orienta, y tiene la intención de integrar todos los programas e iniciativas de la Unidad de Prácticas en Empresas y Empleo bajo la perspectiva de favorecer la empleabilidad de los futuros egresados, adaptándose a la normativa recogida en el Estatuto del Estudiante Universitario, recogido en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en cuyo artículo número 7.1 apartado f, establece que todo estudiante universitario tiene derecho a la información y orientación vocacional, académica y profesional, así como al asesoramiento por las universidades sobre las actividades de las mismas que les afecten.

- Plan de Formación Integral para el Empleo. Diseñado por la Dirección General de Universidad y Empresa, bajo las directrices establecidas por la Unión Europea en materia de empleo, tiene por finalidad poner a disposición de los alumnos los servicios que ofrece la Unidad de Prácticas en Empresa y Empleo de la “Dirección General de Universidad y Empresa de la Universidad de Cádiz de forma coordinada, con el fin último de mejorar y desarrollar la empleabilidad de los alumnos y egresados de nuestra Universidad. El Plan está compuesto por talleres relacionados con la mejora de la empleabilidad y la asistencia a sesiones o encuentros con directores de recursos humanos de diversas empresas. Se pretende que tras las prácticas curriculares los alumnos realicen otras extracurriculares remuneradas. Para acceder a las prácticas extracurriculares tendrán prioridad los alumnos que se inscriban y realicen el Plan de Formación Integral para el Empleo (estas prácticas

tienen una duración entre seis y nueve meses adicionales). Tras las prácticas extracurriculares y la participación en el programa de Orientación Laboral, se da prioridad a los participantes en el programa para acceder a otros programas de prácticas como las prácticas internacionales. La primera edición del Plan de Formación Integral para el empleo se llevó a cabo entre los meses de octubre a diciembre de 2012 y la segunda edición en el mes de mayo de 2013."

Los campus universitarios donde se ha puesto en marcha esta primera edición (curso 2012/2013) del Plan Integral de Formación para el Empleo son los campus de Cádiz y Jerez, dado que en el de Algeciras los estudios de grado aún no habían llegado al cuarto año.

Los talleres que formación que impartidos son:

- . Entrevistas de trabajo.
- . Herramientas para la Búsqueda de Empleo: CV y Videocurriculum. Empleo 2.0.
- . Dinámicas de Grupo en el Proceso de Selección.
- . Emprendimiento y Creación de Empresas.
- . Europass.
- . Formación en Igualdad de Oportunidades.
- . Formación y Empleo en la Unión Europea.
- . Información y Acreditaciones Relacionadas con el Empleo en el Marco Europeo.
- . Trabajo en Equipo.
- . Encuentros empresariales.

Para la gestión del Plan Integral de Formación para el Empleo se habilita una plataforma informática, que permite la inscripción de los alumnos (<http://practicass.uca.es/pife/>).

Los Encuentros Empresariales son reuniones de dos horas de duración entre los alumnos y directores de recursos humanos de empresas radicadas en la provincia de Cádiz. Han participado en estos encuentros 158 alumnos y las empresas participantes han sido:

- . Harinas Sánchez Palencia, S. L.
- . Grupo Osborne.
- . Airbus Operations.
- . Alema Turismo y Medio Ambiente.
- . Golf Novo Sancti Petri.
- . HtNasterbache.
- . Garlet, S. L.

Adicionalmente, se realizó un encuentro empresarial, con EADS en junio de 2013, abierto a todos los alumnos de último curso de ingenierías, empresariales y ciencias, en el que participaron más de 300 alumnos.

- Orientación laboral y otros programas de empleo. El Programa de Orientación Laboral (Andalucía Orienta) es un programa cofinanciado por el Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo, que se inserta coordinadamente dentro del trabajo de la Dirección General de Universidad y Empresa. Los resultados correspondientes al programa vigente, cuya ejecución va entre el uno de diciembre de 2012 y el 30 de septiembre de 2013, a fecha de principios de julio de 2013 son:

Año	Duración del Programa	Número de personas atendidas individualmente	Hombres	Mujeres	Inserciones
2012	01/12/2012- 30/09/2013 (Datos a fecha 07/07/2013)	1175	407	768	76

Este servicio, muy demandado por el colectivo universitario, permite dar a cada alumno orientación laboral personalizada, específica de su titulación universitaria por un equipo técnico cualificado. Una vez egresado, sigue vinculado a la Universidad de Cádiz a través de un servicio público gratuito que mejora su empleabilidad.

- **Agencia de Colocación** .La Universidad de Cádiz realiza intermediación laboral en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo. En mayo de 2013 la Agencia de Colocación ha sido autorizada para actuar como Agencia de Colocación con IDENTIFICACIÓN : 0100000013 una vez adecuada a la nueva normativa.

La Agencia de Colocación de la Universidad de Cádiz es una herramienta basada en un sistema dinámico que promueve la vinculación de nuestros titulados con las oportunidades de empleo generadas por el sector productivo.

Su objetivo es favorecer la inserción laboral de los alumnos que finalizan sus estudios, y como parte del compromiso de acercar la Universidad a su ámbito social, es un servicio de intermediación laboral, dirigido a facilitar la incorporación de potenciales trabajadores a las empresas que así lo requieran de manera voluntaria. Para ello, contamos con una plataforma informática ICARO a través de la cual se gestiona las ofertas y demandas.

Sus objetivos específicos son:

- . Mejorar las posibilidades de nuestros egresados para su acceso al mercado laboral y a las oportunidades profesionales, en los sectores públicos o privados, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- . Poner a disposición de las empresas y/o instituciones los perfiles de los egresados, que demanden en sus áreas específicas.

En el año 2011 se han concretado 44 ofertas de empleo, estando registrados en "ICARO" 1.569 alumnos/titulados. En el año 2012* se han recibido 95 ofertas de empleo, estando registrados en "ICARO" 1.403 alumnos/titulados. En lo que va del año 2013* se han recibido 33 ofertas de empleo, estando registrados en "ICARO" 285 alumnos/titulados.

*(*Datos extraídos del sistema ICARO al día 30 de junio de 2013)*

- **Programa Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES)**. La Universidad de Cádiz, a través de un programa financiado por el Fondo Social Europeo y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, ha ofrecido a recién titulados demandantes de empleo y que estén desarrollando un itinerario personalizado de inserción en el programa Andalucía Orienta, la posibilidad de realizar prácticas en empresas. Las empresas colaboradoras ofrecen un puesto de prácticas dentro de la provincia de Cádiz con una duración comprendida entre dos y seis meses, contando con el asesoramiento de un tutor. Desde su inicio en abril de 2005 hasta julio de 2012 han realizado estas prácticas 565 titulados, siendo la inserción laboral del 41,59%. En la edición actual (1/10/2011-30/09/2012) a fecha 11/07/2012 el número de prácticas gestionadas fue de 108.El programa EPES finalizó el 30 de septiembre de 2012 con un total de 92 prácticas finalizadas y 37 inserciones laborales.
- **Programa Acciones Experimentales**. La UCA ha desarrollado y mejorado la empleabilidad, tanto de alumnos como titulados, a través de este programa, llevando a cabo las acciones contempladas tanto en la Orden de 26 de diciembre de 2007, como en su modificación, Orden de 3 de diciembre de 2010, relativas a promo-

ver la inserción laboral de las personas desempleadas: información, orientación y asesoramiento, formación, práctica e inserción. En el último programa desarrollado (noviembre 2011-October 2012) han participado un total de 47 personas beneficiándose de las acciones de información asesoramiento y formación y de las cuales 15 han formado el grupo definitivo de trabajo, de ellas 10 personas han conseguido una inserción laboral (el 66,6%), con un contrato de duración mínimo de 6 meses a jornada completa, y 5 realizaron prácticas en empresa con un alto grado de satisfacción. Este programa cuenta con la colaboración de numerosas empresas en las diferentes acciones llevadas a cabo con el programa, una a destacar son los encuentros con empresas y los participantes, donde cuentan con una información de primera mano sobre las exigencias profesionales y competenciales del mercado laboral en los diferentes sectores productivos. El programa finalizó el 30 de septiembre de 2012.

- **Programa UNIVERSEM.** Cofinanciado por el Instituto Andaluz de la Mujer y el Fondo Social Europeo, el objetivo del programa UNIVERSEM es mejorar las opciones de empleabilidad de alumnas, graduadas y postgraduadas universitarias, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, asesorándolas en el inicio de su trayectoria laboral. Se estructura en dos partes, una formativa y otra de prácticas profesionales en empresas. En la edición 2012 han participado 34 mujeres, seleccionadas entre 190 solicitudes de acuerdo al objetivo de mejorar sus opciones de empleabilidad y de ellas 12 han realizado prácticas internacionales en empresas.
- **Programa Alberti-Leonardo.** El programa oferta 30 plazas de prácticas profesionales, para egresados de la UCA, en empresas de países europeos. En el curso 2012/13 las solicitudes ascendieron a 93. Los destinos elegidos para realizar las prácticas son Alemania, Italia, Francia, Lituania y Reino Unido. La estancia tiene una duración de 14 semanas, incluyendo un periodo de formación en idiomas y de adaptación al país de destino.
- postgraduadas universitarias, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, asesorándolas en el inicio de su trayectoria laboral. Se estructura en dos partes, una formativa y otra de prácticas en empresas. En la edición 2011 han participado 33 mujeres, seleccionadas entre 139 solicitudes de acuerdo al objetivo de mejorar sus opciones de empleabilidad.
- **Programa Alberti.** El programa oferta plazas de prácticas, para egresados de la UCA, en empresas de países europeos. En el curso 2011-12 las solicitudes ascendieron a 90. Los destinos elegidos para realizar las prácticas son Alemania, Italia, Francia, Lituania y Reino Unido. La estancia tiene una duración de 14 semanas, incluyendo un periodo de formación en idiomas y de adaptación al país de destino.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

Rendimientos académicos

La tendencia de los resultados académicos de la Universidad de Cádiz, en los últimos cinco años, es positiva. Aunque tradicionalmente no se han publicados los resultados académicos de las Universidades Españolas, con la puesta en marcha del Sistema Integrado de Información de las Universidades el Ministerio de Educación ha incluido un apartado en el informe anual Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, en el que se incluyen las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes de primer y segundo ciclo, grado y máster, facilitando así la comparabilidad con el sistema. En el último informe 2012-13, han sido publicados los resultados del curso

2010/11 para el Sistema Universitario Español (SUE). Cabe destacar que las tasas de rendimiento de primer y segundo ciclo, grado y máster; respectivamente, para el SUE son: 66,5%, 69,7% y 86,9%. La tasa de rendimiento de los títulos oficiales de la Universidad de Cádiz, en su conjunto, superan ligeramente las registradas para el SUE.

Rendimientos en Títulos de Primer y Segundo ciclo

Indicadores de Rendimiento	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Tasa de presentados/as	77,4 %	79,2%	79,6%	80,4%	81%
Tasa de éxito	81,1 %	82,0%	82,8%	85,1%	85,8%
Tasa de rendimiento	62,8 %	65,0%	65,9%	68,4%	69,4%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	74,0 %	72,3%	71,7%	72,6%	71,2%
Tasa de duración de estudios	1,38	1,41	1,38	1,37	1,39
Tasa de abandono	16,1 %	17,7%	18,3%	19,0%	22,8%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	41,0 %	41,1%	45,0%	46,2%	32,3%(*)

(*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2012/13

Rendimientos en Título de Grado

Indicadores de Rendimiento	2009-10	2010-11	2011-12
Tasa de presentados/as	87,9%	85,0%	87,2%
Tasa de éxito	79,5%	77,2%	89,1%
Tasa de rendimiento	69,9%	65,7%	70,7%

Rendimientos en Másteres oficiales

Indicadores de rendimiento	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Tasa de presentados/as	96,5 %	91,0%	97,0%	95,2%	94,8%
Tasa de éxito	99,3 %	99,4%	99,7%	99,7%	99,6%
Tasa de rendimiento	95,8 %	90,5%	96,7%	95,0%	94,3%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	99,5 %	97,2%	99,3%	99,7%	98,5%
Tasa de duración de estudios	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tasa de abandono (nueva definición máster)	4,1%	8,1%	4,4%	7,9%	13,7%(*)
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	90,4 %	92,2%	94,0%	91,5%	86,9%(*)

(*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2011/12

Definición de los indicadores de rendimiento:

Tasa de presentados/as: % de alumnos/as presentados/as sobre el total de alumnos/as matriculados/as

Tasa de éxito: % de alumnos/as aprobados/as sobre total de alumnos/as presentados/as a examen

Tasa de rendimiento: % de alumnos/as aprobados/as sobre el total de matriculados/as

Tasa de eficiencia: % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados/as en dicho curso

Tasa de duración de estudios: Promedio de duración real con respecto al itinerario ideal referida a graduados/as en el curso

Tasa de abandono: % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el anterior.

Tasa de abandono (Máster): % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el siguiente.

Tasa de graduación: % de graduados/as que obtienen el título en el número de años establecido o en un año más.

Seguimiento de la satisfacción de los alumnos/as con la docencia

Desde el curso 2004-05 se practican encuestas en todas las titulaciones y asignaturas teóricas para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia. En el curso 2008-2009 se modificó el sistema de encuestas para centrar las valoraciones en la actuación del/de la profesor/a, en la percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la satisfacción con el mismo, de acuerdo al Modelo DOCENTIA de evaluación de la actividad docente. En el curso 2012-13 las encuestas han sido aplicadas en todos los títulos y asignaturas, tanto de carácter teórico como práctico.

Aspectos consultados	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Actuación docente del profesor/a	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4
Opinión general de la asignatura	3,7	-	-	-	-	-
Contexto del aula	3,4	-	-	-	-	-
Autoevaluación de la actuación del estudiante	3,5	-	-	-	-	-
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	-	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9
Sistema de evaluación	-	3,9	3,9	3,9	4	4
Resultados: eficacia y satisfacción	-	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9

Los resultados se remiten anualmente a los/as profesores/as, centros y departamentos. La valoración, en una escala de entre 1 y 5, viene a mostrar en el conjunto de los últimos años una evolución favorable.

Estudios de Inserción

La UCA efectúa, desde el curso 2005-2006, estudios de inserción de sus titulados/as a los tres años de obtención del título, en estrecha colaboración con el Consejo Social. Desde el curso 2008/2009 se introdujeron estudios de seguimiento a los cinco años de obtención del título; también se realizan estudios de inserción de "doctores UCA" desde el curso 1998/1999 hasta la actualidad. En los cursos 2011-12 y 2012-13 no ha sido posible realizar el estudio de satisfacción e inserción laboral de los egresados debido a los recortes presupuestarios aplicados en la Universidad con motivo de la crisis económica actual. No obstante, en el curso 2012-13 se ha revisado la encuesta al objeto de modificar la metodología del estudio, utilizando una plataforma de encuesta on line, que nos permitan llegar a la totalidad de la población de egresados y reducir costes.

Aspectos analizados	Estudio 2006-7 Promoción 2002-03	Estudio 2007-08 Promoción 2003-04	Estudio 2008-09 Promoción 2004-05	Estudio 2009-10 Promoción 2005-06	Estudio 2010-11 Promoción 2006-07
Inserción laboral a los tres años (1)	84,9 %	84,4 %	78,4 %	75,5 %	68,9%
Inserción directamente relacionada con estudios	64,9 %	74,6 %	68,9 %	59,6 %	53,5%
Empleados en menos de 3 meses	51,6 %	53,3 %	69,1 %	65,2 %	64,5%
Empleados en menos de un año	64,0 %	89,9 %	92,7 %	90,2 %	87,8%
Volverían a realizar los mismos estudios	74,0 %	74,2 %	74,4 %	75,2 %	74,3%
Preparación del profesorado UCA (escala 1-5)	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6

(1) Titulados/as con empleo a la fecha de la encuesta.

En el año 2013, el Observatorio Argos (Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía) del Servicio Andaluz de Empleo, ha publicado el informe conjunto en el que analiza la situación laboral de las personas egresadas de Primer y Segundo Ciclo de las nueve Universidades andaluzas de la promoción 2010-11, a 30 de septiembre de 2012. Asimismo, nos ha facilitado la tasa de inserción laboral, por título, de los egresados la Universidad de Cádiz en el curso 2010-11.

Los resultados del estudio del Observatorio ARGOS muestran que la tasa de inserción de los egresados de primer y segundo ciclo de la Universidad de Cádiz, en el curso 2010-11, es del 38,8%, frente al 39,92% de los egresados 2010-11 en el conjunto de las universidades andaluzas. En el conjunto del sistema Universitario Andaluz, el porcentaje de egresados afiliados a la seguridad social, al año de finalizar los estudios, en la promoción 2010-11 desciende 4 puntos porcentuales respecto a la promoción 2009-10 (43,75% de inserción).

Entre los estudiantes egresados de máster en el curso 2010-11, por la Universidad de Cádiz, el 46,2% se encuentran afiliados a la seguridad social frente al 49,75% del conjunto de egresados de máster en el Sistema Universitario Andaluz. Entre los doctores de la Universidad de Cádiz en el curso 2010-11 la tasa de inserción asciende al 69,35% frente al 60,47% de los doctores en el conjunto de las universidades andaluzas. Cabe señalar que el 30,23% de los doctores UCA trabaja en la Universidad.

En el conjunto de la Universidad de Cádiz, tanto en estudios de primer y segundo ciclo como posgrados, el porcentaje de egresados de la promoción 2010-11 que se encuentra trabajando es del 40,88%, las personas en situación de demanda de empleo asciende al 22,08%. El 37,03% restante no trabaja ni se encuentra en situación de demanda de empleo.

OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Formación permanente

La Universidad de Cádiz destaca desde hace años por el volumen y la significación de las acciones formativas que despliega mediante títulos propios y programas de formación permanente, acciones que se desarrollan de forma presencial, semipresencial con apoyo del campus virtual, o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

Actividades y alumnos/as según actividad

Modalidad formativa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 (30 de junio)
Acciones formativas totales							
Máster no oficial	25	25	25	35	29	31	12
Experto	30	45	28	68	51	37	18
Formación permanente	120	127	158	159	132	124	68
Acciones de "formación a demanda" (de entre las anteriores)	31	45	74	73	39	39	14
Actividades formativas ligadas al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	-	-	-	34 cursos (152 grupos)	24 cursos (116 grupos)	

	Alumnos/as totales						
Máster no oficial	438	282	354	450	244	405	38
Experto	842	976	877	706	519	330	102
Formación permanente	2.702	2.484	10.670	3.923	2.686	3399	1107
Alumnos/as en acciones de "formación a demanda" (de entre las anteriores)	1.095	497	8.432	2.166	1.232	1712	622
Alumnos/as ligados/as al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (**)	-	-	-	-	486 solicitantes (3.976 matrículas)	476 solicitantes (3.249 matrículas)	

(*) En marzo de 2011 comenzó a desarrollarse un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes ha sido de 486 personas y un total de 35 cursos organizados en 178 grupos. El resultado final en 2011 es 152 grupos con un total de 3.976 matrículas.

(**) Hasta septiembre de 2012 se estuvo desarrollando un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes, en 2012, ha sido de 476 personas y un total de 24 cursos organizados en 116 grupos. El resultado final en 2012 es 116 grupos con un total de 3.249 matrículas.

Clasificación de las actividades realizadas en 2011 por tipo

A1) Total de actividades en 2012.

Modalidad	Presencial	Semipresencial	Campus virtual	A distancia	Total	%
Máster no oficial	1	6	4	20	31	16,15%
Experto	0	14	5	18	37	19,27%
Formación permanente	19	49	50	6	124	64,58%
TOTALES	20	69	59	44	192	100%
Porcentajes	10,42%	35,94%	30,73%	22,92%	100%	
Actividades formativas ligadas al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)		24 cursos (116 grupos)				

(**) Hasta septiembre de 2012 se estuvo desarrollando un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes, en 2012, ha sido de 476 personas y un total de 24 cursos organizados en 116 grupos. El resultado final en 2012 es 116 grupos con un total de 3.249 matrículas.

B1) Total de alumnos/as en 2012

Modalidad	Presencial	Semipresencial	Campus virtual	A distancia	TOTAL	%
Máster no oficial	14	127	142	122	405	9,80%
Experto	0	219	31	80	330	7,98%
Formación continua	602	816	1973	8	3399	82,22%
TOTALES	616	1162	2146	210	4.134	100%
Porcentaje	14,90%	28,11%	51,91%	5,08%	100%	
Alumnos/as ligados/as al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)		476 solicitantes (3.249 matrículas)				

(**) Hasta septiembre de 2012 se estuvo desarrollando un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes, en 2012, ha sido de 476 personas y un total de 24 cursos organizados en 116 grupos. El resultado final en 2012 es 116 grupos con un total de 3.249 matrículas.

Formación en idiomas

El Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la UCA atendiendo a sus estatutos diseña, organiza e imparte cursos orientados a la formación lingüística de la comunidad universitaria y de otros públicos en los distintos campus de la Universidad, incluyendo formación a demanda de empresas y otras instituciones. Al igual que en otros aspectos como en la formación permanente, la FUECA colabora con la UCA gestionando las actividades del CSLM.

- **Idiomas que imparte el CSLM:** Alemán, árabe marroquí, chino, español como lengua extranjera (ELE), francés, inglés italiano, japonés, portugués y ruso. Desde julio de 2013 se incluye también la oferta del idioma polaco. Igualmente, el CSLM imparte cursos específicos de enseñanza de español para sinohablantes, cursos de AICLE y materias específicas en idiomas extranjeros para el PDI de la UCA, así como formación práctica para profesores de ELE y cursos de Lengua de Signos Española. Asimismo, se ha encargado de la formación en inglés en formato semipresencial, para ex trabajadores de Delphi y de la formación en español en formato online a través de la plataforma del Instituto Cervantes AVE.
- **Acreditación oficial de nivel idiomático:** Español: El CSLM gestiona los exámenes del Instituto Cervantes conducentes a la acreditación de nivel de español (DELE). Además, diseña y ejecuta pruebas de acreditación de nivel de otros idiomas extranjeros. Cabe destacar la creación y puesta en marcha desde 2009 y hasta enero de 2012 de la aplicación informática Sistema de Acreditación de Nivel de Lenguas Extranjeras (SANLEX), un modelo de evaluación diseñado y gestionado por el CSLM para acreditar de forma oficial el nivel de competencias en inglés de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras (MCERL). Esta prueba estaba compuesta de dos partes: una primera parte online que medía su conocimiento de las estructuras y usos de la lengua inglesa, así como su capacidad de comprensión oral, y una segunda parte presencial, en la que se medía la capacidad de producción oral y producción escrita. Desde enero de 2012, las pruebas de acreditación de nivel se adaptan a los criterios del Convenio Interuniversitario Andaluz firmado en julio de 2011, por lo que SANLEX se adapta como prueba de nivelación gratuita sin valor acreditativo.

Otros idiomas: el CSLM ha cumplido desde enero de 2012 un calendario de pruebas de acreditación de inglés, francés, italiano y alemán en los cuatro campus y en distintos niveles, según los datos que se acompañan las siguientes tablas:

Datos del año 2012

Idioma	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Totales
Español	-	1	3	5	2	2	13
Inglés	45	81	346	80	21	-	573
Alemán	54	34	13	-	-	1	102
Francés	15	10	14	9	-	-	48
Italiano	29	3	25	-	-	-	57
Total	143	129	401	94	23	3	793

Los datos para el año 2013, hasta el mes de junio, son los siguientes

Idioma	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Totales
Español	-	-	-	-	-	-	-
Inglés	-	11	124	-	-	-	135
Alemán	-	-	-	-	-	-	-
Francés	-	-	-	-	-	-	-
Italiano	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	11	124	-	-	-	135

Se ha celebrado una última convocatoria en julio de 2013 (francés, alemán e italiano nivel B1; inglés: A2, B1 y B2), con aproximadamente unos 250 participantes y que aún está en trámites de corrección.

Hay que destacar que la primera prueba de nivel B1 sigue siendo gratuita para los alumnos de grado, existiendo una partida específica en los presupuestos para este extremo.

El cuadro resumen de actividades para el año 2013 es el siguiente:

Evolución de cursos y actividades	2008	2009	2010	2011	2012	2013 (30 de junio)
Número de cursos	192	219	296	379	395	134
Número de alumnos/as	2.027	2.577	3.490	4.631	5.805	1.645
Acreditaciones de nivel	64	321	1.112	1.832	1.349	256

- **Servicio de traducción e interpretación:** El CSLM posee un Servicio de Traducción que ofrece la siguiente gama de servicios a los distintos Departamentos, Unidades y Facultades de la UCA, así como a otros públicos: traducción general, traducción técnica / especializada en diversos campos científicos, revisión y corrección de textos, traducción resumida, llamadas telefónicas internacionales, transcripción de grabaciones, redacción de correspondencia en lengua extranjera y locución. En el año 2012 se realizaron un total de 75 proyectos.
- **Programas específicos de Español como Lengua Extranjera:** El CSLM mantiene programas conveniados específicos de español, directamente o a través de agencias externas, con diversas instituciones españolas y extranjeras. Las Universidades extranjeras proceden, principalmente y por este orden, de EE. UU., Rusia y Europa. Este año ha habido 7 nuevas universidades que han participado en estos programas:
 - Dragados Offshore (Kiewit-Cobra, ConocoPhillips)
 - Washington and Lee University
 - Universidad de Tromsø (Noruega)
 - University of Mississippi (EE.UU.)
 - University of Georgia (EE.UU.)
 - The College of William and Mary (EE.UU.)
 - Davidson College (EE.UU.)
 - Villanova University (EE.UU.)
 - University of California (EE.UU.)
 - Morehouse College (EE.UU.)
 - University of Greensboro (EE.UU.)

- Programa conveniado con Syracuse (EE.UU.)
- Elizabethtown College (EE.UU.)
- University of Houston (EE.UU.)
- University of Monmouth (EE.UU.)
- Bucknell University (EE.UU.)
- Valdosta State University
- Universität Saarlandes
- Lowell University
- Christopher Newport University
- Universidad Estatal de Nueva York en Geneseo (SUNY)
- Internationella Engelska Gymnasiet Södermalm (Bélgica)
- Beijing City University (China)
- Universidad Federal del Sur (Rusia)
- Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia)
- Universidad Federal de Siberia (Rusia)
- Universidad Estatal de Novosibirsk (Rusia)
- El Consejería de Educación de la Embajada de España en Estados Unidos y Canadá.

FORMACIÓN INTEGRAL

El esfuerzo de la Universidad de Cádiz orientado a la docencia se complementa con una amplia oferta de actividades culturales, deportivas, de asociacionismo y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria.

- La Campaña “En la UCA Juega Limpio” sigue dando sus frutos. Desde que se instauraron los criterios de puntuación en las competiciones internas de Fútbol 7 y Fútbol Sala, se han reducido al mínimo las conductas antideportivas y el número de amonestaciones. Los criterios de puntuación que establece la campaña inciden de forma directa en las clasificaciones finales según un equipo reciba más o menos amonestaciones, por lo que se fomenta la deportividad y el compañerismo entre los deportistas.

Resumen estadístico juego limpio en la Universidad de Cádiz

Temporadas	Partidos disputados	Tarjetas mostradas en la competición				Total	% De descenso con respecto a la 2007-08
		Amarillas	% De descenso con respecto a la 2007-08	Rojas	% De descenso con respecto a la 2007-08		
2007-2008*	439	704		111		815	
2008-2009	313	298	57,7%	51	54,1%	349	57%
2009-2010	323	289	58,9%	39	64,9%	328	60%
2010-2011	337	292	58,5%	44	60,4%	336	59%
2011-2012	308	269	61,8%	26	76,6%	295	64%
2012-2013	302	216	69,3%	26	76,6%	242	70,3%

En el curso 2012-13 se han registrado 216 tarjetas amarillas (69,3% menos que en 2007-2008) y 26 rojas (76,6% menos que antes de iniciarse la campaña). De esta forma, la media de cartulinas amarillas por partido ha pasado de 1,6 a 0,71 (55,3% menos), la de rojas de 0,25 a 0,09 (65,6% menos), y el total de cartulinas por partido de 1,85 a 0,8 (56,7%).

A DESTACAR EN FORMACIÓN EN EL CURSO 2012-2013

Verificación de Másteres oficiales. Durante el curso 2012-13 se han presentado a verificación un alto porcentaje del conjunto de títulos que configuran el Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz. Así, en el curso 2013-14 se sumarán a la oferta nuevos programa verificados en 2013 y no impartidos con anterioridad: Máster universitario en Marketing Digital y Social, el Máster universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MASTERUP), el Máster universitario en Conservación y Gestión del Medio Natural, el Máster universitario en Prevención de Riesgos Laborales y el Máster interuniversitario en Química.

Verificación de un nuevos Programas de Doctorados. En el curso 2012-13 ha dado comienzo el proceso de elaboración y verificación de las Memorias de Programas de Doctorado conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 99/2011, de 28 de Enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado. Han sido aprobados favorablemente las propuesta de implantación de 14 Programas de Doctorados.

Menciones de Excelencia de los Programas Oficiales de Posgrado. En el curso 2012-13 un 60% de los Programas Oficiales de Posgrado cuentan con Mención de Excelencia. Este reconocimiento fue otorgado por el Ministerio de Educación, y publicado en la resolución de 6 de octubre de 2011, a los programas oficiales de Doctorado de la Universidad de Cádiz en Ciencias, en Ciencias Sociales y Jurídicas, y en Arte y Humanidades.

La oferta de la Universidad de Cádiz para el curso 2013-14 queda configurada como se muestra en el Anexo I.

Investigación, transferencia de conocimiento e innovación

4

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En el inventario de grupos de investigación que realiza anualmente la Junta de Andalucía, la Universidad de Cádiz figura en 2012 con un total de 147 grupos consolidados y activos, coincidiendo con los grupos evaluados en 2011, puesto que no ha habido evaluación en este último año. No obstante, en el año 2012 se han registrado 4 grupos emergentes o de nueva creación.

Entre los grupos evaluados, 135 son grupos competitivos, con financiación en 2011. Los grupos consolidados, clasificados en las distintas categorías del Plan de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PAIDI), integran un total de 1.175 investigadores adscritos a la Universidad de Cádiz.

Clasificación por Áreas Temáticas del PAIDI	Número de Grupos 2012	Investigadores UCA 2012
Agroalimentación	3	31
Biología y Biotecnología	1	10
Ciencias y Técnicas de la Salud	24	139
Física, Química y Matemáticas	20	169
Humanidades	40	272
Recursos Naturales y Medio Ambiente	16	140
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	21	191
Tecnologías de la Producción	15	157
Tecnologías de Información y de las comunicaciones	7	66
Totales	147	1.175

El número de grupos de investigación consolidados en la UCA se ha incrementado en los últimos años y, entre éstos, el número de grupos que perciben financiación del PAIDI, considerados como grupos competitivos.

		2007	2008	2009	2010	2011	2012
Grupos Consolidados	Puntuación PAIDI (escala 1-32)	18,96	19,16	19,20	18,95	18,7	18,7
	Número	120	121	125	136	147	147
	Participación de Investigadores	1.047	1.099	1.173	1.284	1.175	1.175
Grupos competitivos	Puntuación PAIDI (escala 1-32)	19,81	20,20	19,87	20,02	19,7	19,7
	Número	108	111	119	125	135	135
	Participación de Investigadores	973	1.062	1.139	1.203	1.087	1.087

PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Convocatorias Públicas Competitivas

En el año 2012, los grupos de investigación de la UCA han conseguido 36 proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas de carácter europeo, nacional o autonómico, con una dotación total de 3.753.116 €. La financiación se ha visto afectada de forma significativa por los recortes asociados al contexto económico actual.

Procedencia de los Fondos (en €)	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Proyectos Europeos	369.358	789.356	329.225	273.008	285.572	541.403
Proyectos de Planes Nacionales	3.542.360	5.192.503	3.179.466	3.510.509	2.397.543	1.771.690
Proyectos de Excelencia del PAIDI	4.183.543	2.745.768	2.117.319	1.834.645	887.101	1.440.023
Ayuda a Grupos de Investigación PAIDI	865.574	926.248	1.022.518	407.330	468.429	-
Total fondos	8.946.476	9.653.875	6.648.528	6.025.492	3.570.216	3.753.116

Nuevos Proyectos Concedidos	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Proyectos Europeos	3	6	4	2	4	5
Proyectos de Planes Nacionales	36	39	32	37	38	24
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	17	13	14	15	6	7
Total Proyectos Concedidos	56	58	50	54	48	36

Recursos propios para investigación

En las actuales circunstancias de crisis económica, el Plan Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA refuerza su función como instrumento para contribuir a los gastos básicos de funcionamiento de los grupos, como complemento de la financiación externa que se recibe, en régimen competitivo, de administraciones e instituciones.

Hasta el mes de junio de 2013 se han destinado 129.441,75 euros, lo que supone un descenso importante con respecto a la cantidad total del año anterior, asociada a la situación económica actual.

Programa Propio UCA	2009		2010		2011		2012		30-jun-2013	
	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)						
Ayuda a Grupos de Investigación Emergentes	-	-	-	-	-	-	5	5.500	-	-
Ayuda a Grupos de Investigación	57	195.172,94	78	187.344,21	79	263.613	-	-	-	-
Ayuda para Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas	78	187.344,21	258	150.231,65	273	195.627,28	249	124.561,96	120	50.437,43
Estancias en otros Centros de Investigación	114	60.976,04	47	90.301,30	77	148.729,68	80	132.228,45	36	65.295,32
Proyectos de investigación	26	49.709,58	7	10.800,00	8	27.557,00	2	3.200,00	-	-
Organización de Congresos y Reuniones Científicas	5	7.200,00	16	32.500,00	15	38.107,00	17	25.420,00	5	6.980,00
Ayudas a Doctorandos	12	25.000,00	24	15.491,74	39	32.037,19	19	8.352,38	12	4.300,00
Acciones Especiales	16	8.902,21	16	23.320,00	19	25.778,42	3	452,32	4	2.429,00
Total	308	534.304,98	446	509.988,90	510	731.449,57	375	299.715,11	177	129.441,75

Evolución del número de ayudas concedidas en Planes Propios de investigación de la UCA

Modalidad	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013*
Ayudas a Grupos Emergentes						5	-
Ayudas a Grupos	-	45	57	78	79	-	-
Movilidad	242	273	192	305	350	329	156
Ayudas a Doctorandos	21	26	12	24	39	19	12
Ayudas a Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	24	32	23	39	42	22	9

*A 30 de junio de 2013.

BECAS, CONTRATOS Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

A junio de 2013 se cuenta con un total de 129 becas y contratos de convocatorias públicas generales de investigación, 8 becas vinculadas a grupos, proyectos y contratos, 6 contratos posdoctorales y 3 ayudas para contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.

Evolución de Becas y Contratos I+D 2007-2013

Categoría	Tipo	Descripción del Programa	Nº Becas o Contratos						
			2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013*
Becas	Convocatorias Generales de Investigación	Plan Andaluz de Investigación	18	7	10	8	2	6	-
		Plan Nacional de I+D+I	33	24	37	33	19	17	20
		Plan Propio	11	9	17	21	23	21	22
	Otras Becas	Becas de colaboración y con cargo a grupos, proyectos y contratos	249	256	229	210	211	93	8
Contratos EPIF, Personal Investigador en Formación	Investigación	Plan Andaluz de Investigación	26	40	26	32	29	25	28
		Plan Nacional de I+D+I	26	39	37	40	40	45	32
		Plan Propio	8	14	14	14	16	21	27
Contratos	Posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Retorno de Investigadores del PAIDI, Contratos Puente para Doctores)	Plan Andaluz de Investigación	4	3	2	-	-	-	-
		Plan Nacional de I+D+I	14	14	9	10	11	11	6
		Plan Propio	-	-	5	8	6	4	-
	Técnicos de Apoyo	Plan Nacional de I+D+I	5	4	8	7	5	4	3
Total becas y contratos de investigadores			462	394	394	410	394	247	146

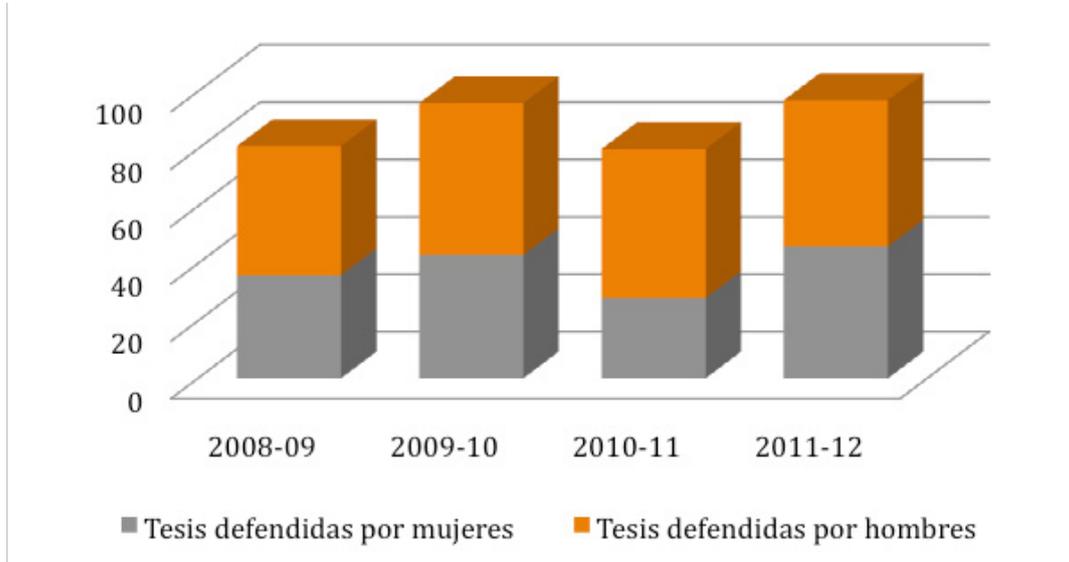
* A 30 de junio de 2013.

Tesis Doctorales

En el curso 2012-2013, hasta el 30 de junio, han sido defendidas un total de 81 tesis. El porcentaje de mujeres doctoras desciende ligeramente respecto al curso anterior, pasando del 47,4% en el curso 2011-2012 al 43,2% en el 2012-2013.

Tesis defendidas por año	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13*
Tesis Doctorales	54	81	96	80	85	81
Con Mención de Doctor Europeo	12	24	19	13	11	27
Defendidas por mujeres	23	36	43	28	46	35

Evolución de Tesis defendidas UCA



CAMPUS DE EXCELENCIA

El Programa Campus de Excelencia Internacional, CEI, impulsado por el Ministerio de Educación, busca mejorar la calidad de las universidades españolas y conducir hasta la excelencia a los mejores campus en beneficio del conjunto de la sociedad mediante la agregación, la especialización, la diferenciación y la internacionalización del sistema universitario español. La Universidad de Cádiz participa en:

- **CEI del Mar, CEIMAR.** Coordinado por la Universidad de Cádiz, con participación de las Universidades de Almería, Granada, Huelva, Málaga, Algarve (Portugal) y Abdelmalek Essaâdi (Marruecos), y de las siguientes instituciones: CSIC, IEO, IFAPA, ROA, IHM, CAS-IAPH, ARQUA. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional europeo.
- **CEI Agroalimentario Cei-A3.** Coordinado por la Universidad de Córdoba, con participación de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén. Se ha presentado con calificación CEI Regional, otorgado en la primera convocatoria y ha solicitado la recalificación a CEI. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional europeo.
- **Proyecto de CEI en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, CEI-CamBio.** Coordinado por la Universidad Pablo de Olavide y en el que participan las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, e Internacional de Andalucía. Se suma la Universidad de Jaén en 2011.
- **Proyecto de CEI en Patrimonio (CEI-PATRIMONIUM10).** Coordinado por la Universidad de Jaén, en el que participan las 10 universidades andaluzas.

Logros en 2012-2013

- **CEI del Mar, CEIMAR.** En Docencia y Formación, el diseño y creación de la ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO EN ESTUDIOS DEL MAR, EIDEMAR, es la actuación estratégica más importante del Campus de Excelencia Internacional de la Mar desarrollada en 2012-2013. El 12 de diciembre de 2012 se firmó el Acuerdo Marco de creación de la Escuela Internacional por las universidades de Cádiz, Huelva, Almería y Algarve y por el Instituto Español de Oceanografía y el Instituto de Investigación y Formación Agraria y Pesquera de la Consejería de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. El 24 de junio de 2013, EIDEMAR fue aprobada por el Consejo Andaluz de Universidades.

Esta Escuela tiene el objetivo principal de ordenar los estudios doctorales asociados a CEIMAR y además ofertar cualquier tipo de actividad que complemente la formación de los futuros doctores. EIDEMAR se pone en marcha para el curso 2013-2014 con cuatro Programas de Doctorado diseñados y aprobados en 2013:

- . Ciencia y Tecnología Marinas.
- . Recursos Marinos.
- . Gestión y Conservación del Mar.
- . Historia y Arqueología Marítimas.

Los programas incluyen un amplio conjunto de actividades formativas entre las que destacan cursos de doctorado de alta especialización, conferencias de excelencia, programas de movilidad de estudiantes, jornadas de investigación, congresos de jóvenes investigadores, etc. Los programas han sido apoyados curricularmente por 17 líneas de investigación, 225 investigadores que desarrollan su actividad en 21 instituciones de 13 países, participan en 75 proyectos de investigación competitivos, y disponen, además, de una elevada producción científica de calidad a través de más de 2.100 publicaciones científicas y más 200 tesis aprobadas. El porcentaje de sexenios vivos entre los investigadores integrantes de cada programa en el momento de su presentación se situó entre un 92% y un 94%.

En investigación y transferencia, en el marco CEIMAR se han organizado los siguientes congresos: I Encuentro Iberoamericano de las Ciencias del Mar (3 congresos + 1 reunión de la Red IGBP: Simposio Internacional de las Ciencias del Mar; Seminario Ibérico de Química Marina; Primer Congreso Iberoamericano de Gestión de Áreas Litorales; Reunión del Grupo Ibérico del Int. Geosphere-Biosphere Program); y el V Foro Iberoamericano de los Recursos Marinos y la Acuicultura, octubre de 2012.

A lo largo del primer semestre de 2012 y el primer semestre de 2013, se han celebrado **el Primer y Segundo Ciclo de Conferencias de Excelencia CEIMAR**, sumando 23 conferencias impartidas por renombrados investigadores del panorama nacional e internacional en distintos aspectos de las ciencias, las tecnologías y las humanidades de ámbito marino.

En relación al apartado de Transferencia, CEIMAR participa activamente en las convocatorias de creación de empresas de base tecnológica y humanística en la convocatoria AtrEBT impulsando nuevas ideas de creación de empresas y proyectos de empresa.

En cooperación internacional en docencia e investigación, durante este periodo se han iniciado labores de difusión de CEIMAR en Rusia e Iberoamérica, donde se han establecido convenios de colaboración con distintas Universidades. Expertos de CEIMAR ha impartido seminarios internacionales en instituciones Iberoamericanas: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Cartagena y Simón Bolívar de Colombia, y Universidad Federal Rio Grande do Sul. En la UCA se ha celebrado el I Encuentro Hispano-Ruso de "Medio Ambiente y Cambio Global" con la participación de la Universidad Federal de Siberia.

En cooperación a través de redes, como principales logros en 2012 hay que destacar el impulso y la creación en Cádiz de la Red de Campus de Excelencia Marinos CEIMARNET, que agrupa a CEIMAR, Campus do Mar, Campus Atlántico Tricontinental y Campus Mare Nostrum, la constitución de la **Fundación CEIMAR** y la creación de la **Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar**.

Asimismo, se ha procedido a renovar y ampliar la participación de CEIMAR en las redes europeas **EURO-CEAN, MARBEF** y **MARINE GENOMICS** y se ha colaborado en la organización del **Primer Encuentro Iberoamericano de las Ciencias del Mar**.

En su relación más cercana a la Sociedad, se han editado dos monografías de la Colección CEIMAR: (1) "Pescar con Arte: Fenicios y Romanos en el Origen de los Aparejos Andaluces", (2) "Flora Marina del Litoral Gaditano: Biología, Ecología, usos y guía de identificación". Hay que destacar la participación de CEIMAR en el proyecto "Implantación de un sistema de recogida selectiva de residuos en puertos pesqueros andaluces" promovido por el Grupo de Desarrollo Pesquero Granada-Motril, Grupo de Desarrollo Pesquero Cádiz-Estrecho, Centro de Desarrollo Pesquero de la Diputación de Granada y la Cátedra RELEC de la Universidad de Cádiz. CEIMAR ha iniciado su presencia en los cursos estacionales de la UCA, junto con CEIA3 ha organizado las I Jornadas Gastronómicas de Excelencia y la primera SeaScience Week incluyendo conferencias hacia la Sociedad, concursos de fotografía "Objetivo el Mar" y concurso de microrrelatos "Con Tinta Azul".

Finalmente y para la Gobernanza del Campus, se ha creado la Fundación CEIMAR la cual actualmente está en proceso final de inscripción y que contará en 2013-2014 con un Director Gerente para la coordinación y desarrollo de las actuaciones en agregación.

Toda la información sobre el CEIMAR puede consultarse en la Página Web: <http://www.campusdelmar.es>.

- **CEI Agroalimentario Cei-A3.** Durante el curso 2012-13 se ha recibido la evaluación positiva del proyecto Cei desarrollado definiéndose esta como de "Progreso Razonable" (calificación B+). En el informe realizado por la comisión internacional se valoran las fortalezas relacionadas con la creación de convenios de colaboración con diversas universidades e instituciones, destacando el acuerdo firmado con la FAO en diciembre de 2012, la participación en las redes "Innovagro" y en la red Pablo Neruda "Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal", la creación de los cluster de excelencia como referente de la investigación del consorcio, los proyectos de innovación docente desarrollados, la búsqueda de recursos externos como la creación de una oficina de proyectos europeos en Bruselas, y la publicación de diversas convocatorias relacionadas con la **Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación, EIDA3**. En relación con las convocatorias, cabe destacar los contratos de captación de talentos (7 contratos), contratos posdoctorales para la movilidad de doctores a centros de prestigio (13 movilizaciones), y la financiación de la movilidad de doctorandos con objeto de alcanzar la mención internacional en la tesis doctoral (30 becas). Además, se ha desarrollado el programa de tesis en empresas con 9 ayudas concedidas, el programa de tesis en cotutela con universidades extranjeras, con 12 tesis en desarrollo, y el programa de trabajo fin de máster en empresas, financiándose 37 trabajos. Finalmente, se han organizado 12 cursos de excelencia dentro del programa **Initial Training Networks** centrado en ofertar cursos con el objetivo de ofrecer el aprendizaje avanzado en áreas de interés en la frontera del conocimiento en el marco del ceiA3, y se han convocado los premio **A3Bt** en su fase de idea o en su fase de proyecto de empresa tecnológica, repartiéndose un total de 47.000€ en premios.
- **Proyecto CEI Patrimonium10.** Durante el curso académico 2012-13 la participación de la UCA en el proyecto CEI Patrimonium10 se ha concretado en la obtención de dos ayudas para investigadores en el marco del Programa de Colaboración y Movilidad Internacional. Se ha participado también en la constitución, el

pasado 19 de abril de 2013, de la Red de Cooperación en Educación Superior en Patrimonio. Por último, se han ejecutado obras menores en la Facultad de Filosofía y Letras de adaptación a la Normativa de Accesibilidad de los Espacios Universitarios, acción cofinanciada por la Fundación ONCE.

INFRAESTRUCTURAS PARA INVESTIGACIÓN

Servicios Centrales de Investigación

La Universidad de Cádiz fue pionera en la creación de Servicios Centrales: **Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología** (SCCyT) y **Servicios Centrales de Ciencias de la Salud** (SCCS). Su objetivo es la prestación de servicios a los grupos e investigadores de la UCA, a grupos de otras universidades, a centros de investigación y, en general, a todo el tejido industrial necesitado de instrumentación especializada. La oferta incluye la realización de medidas por personal técnico y el asesoramiento para el análisis e interpretación de los resultados.

Plan de Necesidades de Infraestructuras y Equipamientos para Investigación (PNIEI)

En los cursos anteriores, las dotaciones recibidas de la Junta de Andalucía, de fondos FEDER para desarrollo Regional y del proyecto de Campus de Excelencia Internacional Ceia3 han permitido dotar necesidades previstas en el PNIEI, priorizando, por este orden, las dotaciones para el Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícola, Centro Andaluz de Ciencias y Tecnologías Marinas e Infraestructura de investigación. En el año 2013, no se ha solicitado financiación ya que la convocatoria fue retirada por la Junta de Andalucía.

Equipamientos

Origen de la financiación	Financiación Concedida			Financiación Solicitada
	2010	2011	2012	2013
EQUIPAMIENTOS				
Junta de Andalucía	Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, Ceia3 (Junta de Andalucía): 647.280 €	-	MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO: - Implantación o mejoras de infraestructuras o y equipamiento científico tecnológico: 3.115.131,28 euros. - Plan Anual de Actividades: 448.578 euros	No solicitado
Fondos FEDER, equipamiento científico tecnológico	TOTAL CONCEDIDO 7.615.782,64 € AYUDA FEDER: 5.331.047,85 €	-	-	No solicitado

Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, Ceia3	Equipamiento para Aula de Teledocencia Avanzada (Adaptación al EEES): 57.574,61 €	Gastos para construcción o adecuación de instalaciones y edificios, puesta en funcionamiento y adquisición de equipamiento: 200.000 €	-	-
CEIMAR	Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Reforma de espacios para EEES de Cádiz: 60.000 € Fundación ONCE: Ascensor en la "Residencia La Caleta": 70.000 €	Escuela Internacional Doctoral y Red Internacional CEIMAR: 107.187 €. Objeto de la subvención: Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento. Adaptación física de los espacios docentes al EEES. Aulas de Teledocencia: 101.736 € Objeto de la subvención: Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento Plan de Accesibilidad Universal del Campus de Cádiz. Subvención de fondos públicos: 13.333 € Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento Subvención de fondos privados: 30.000 €	Construcción de un Aula Docente CEIMAR en la Planta de Cultivos Marinos del CASEM (52.412,61 euros). Financiación con cargo a los 60.000 euros obtenidos en el Programa de Fortalecimiento de 2010 para la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior:	-
CEI de Medioambiente, biodiversidad y cambio global	-	30.000 € en concepto de "CAMPUS DE EXCELENCIA 2010 - CEI CAMBIO -ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO" 110.000 € en concepto de "INNOCAMPUS 2010 - CEI CAMBIO - EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO/TÉCNICO"	-	No solicitado
EDIFICIOS				
Fondos FEDER, Convenios para dotación de Infraestructura (Plan Nacional)	-	-	-	-

CEIMAR	Creación de la Escuela Internacional de posgrado y Doctorado CeiMAR: 40.000 euros. Objeto de la subvención: Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	-	-	No solicitado
CEI de Medioambiente, biodiversidad y cambio global	-	20.000 € en concepto de "INNOCAMPUS 2010 - EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS PARA I+D+i"	-	No solicitado
CEI Patrimonio	-	Actuación prevista de su ejecución en el año 2012 en la Facultad de Filosofía y Letras para la adecuación al Decreto 293/2009 de Accesibilidad. Subvención obtenida por el Subprograma de Fortalecimiento, modalidad colaboración público-privada de la convocatoria 2011 del programa Campus de Excelencia Internacional. Colaboran el Ministerio de Educación y la Fundación ONCE. Las actuaciones incluirán la adaptación de los aseos en las distintas plantas, adecuación del ascensor y uno de sus desembarcos y señalizaciones varias entre otras actuaciones. El importe de la subvención asciende a 20.107,97€".	-	No solicitado

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Dirección General de Universidad y Empresa

Con la creación de la Dirección General de Universidad y Empresa y la integración de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en la misma, la UCA continúa con su firme apuesta por la transferencia de resultados de investigación hacia el sector productivo.

Contratos de transferencia

Los trabajos de carácter científico, técnico y artístico contratados por las empresas a los grupos de investigación de la Universidad continúan siendo la principal línea de relación con empresas y entidades del entorno para transferirlos conocimientos desarrollados por los grupos de investigación de la Universidad. Una prueba de la firme apuesta de la UCA por la transferencia de los resultados de investigación al entorno productivo es que, a pesar de la disminución ostensible de fondos públicos y la caída en picado de la inversión privada en I+D+i en los últimos años, la UCA finalizó el año 2012 con un incremento del 10,8% del importe de los importes de los trabajos contratados por las empresas, alcanzando los 3.945.919 euros, frente a los 3.650.893 del año anterior.

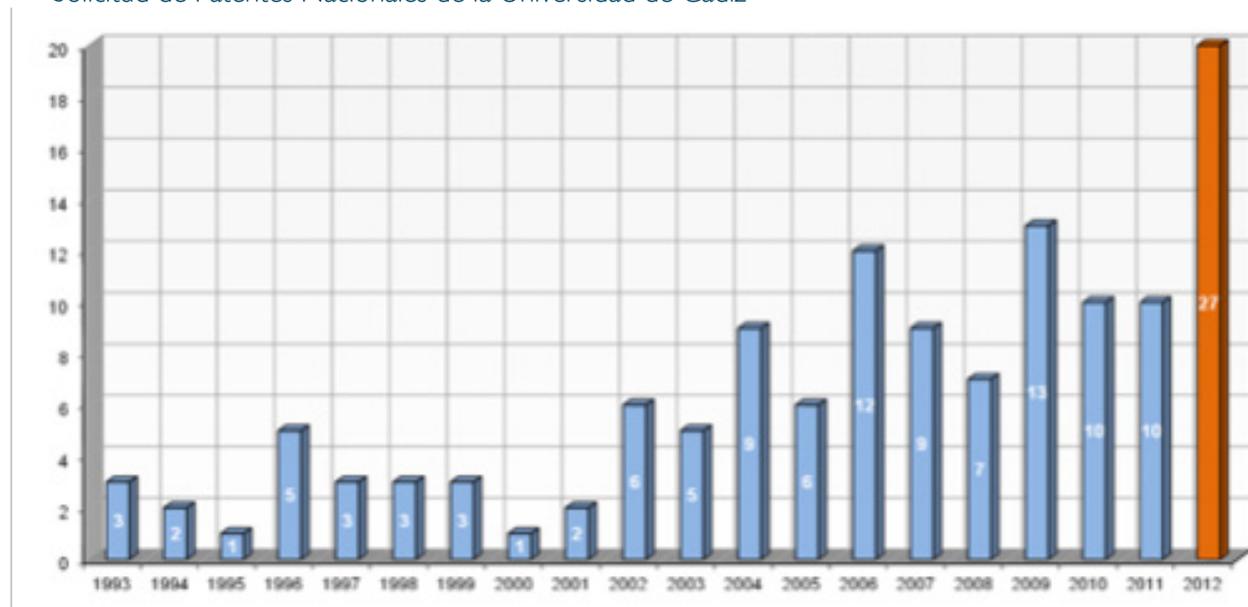
Contratos con empresas (Contratos OTRI)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 a 30 de Junio
Total consignado en nuevos contratos formalizados en el año (en €)	4.193.482	4.665.964	3.761.124	4.318.343	3.719.914	3.650.893	3.945.919	2.443.576
Nº Contratos	259	212	169	209	168	165	114	77
Nº Profesores Participantes	269	243	161	220	202	213	158	97

Protección de resultados de investigación

- Patentes.** La cartera de patentes de la UCA asciende a 137 patentes nacionales en junio de 2013. En el pasado año se registraron 27 nuevas patentes nacionales, 17 más que el año anterior:

Solicitud de Patentes Nacionales de la Universidad de Cádiz

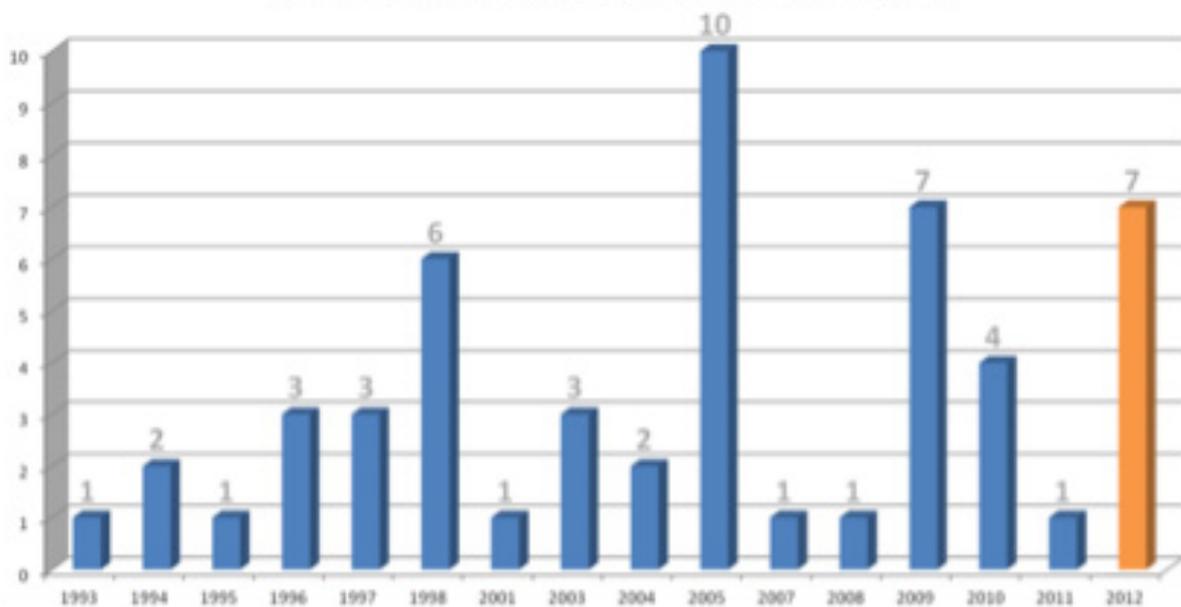


- Extensiones de Patentes.** El número de extensiones internacionales de patentes solicitadas para invenciones de la UCA durante el pasado año 2012 fue de 7, habiéndose casi alcanzado esta cantidad en junio de 2013 con 6 nuevas solicitudes de extensiones internacionales de patentes.

Nuevas Patentes Solicitadas	2009	2010	2011	2012	2013 a 30 de junio
Nacionales	13	10	10	27	7
Extensiones Internacionales (PCT)	7	11	10	7	6

- Registro de marcas.** Al igual que las patentes, otro de los títulos de propiedad industrial que durante los últimos años está siendo bastante demandado son las marcas y nombres comerciales. El número de estos títulos, solicitados para las diversas iniciativas de la Universidad durante el último año fue de 3, mientras que en lo que va de año ya han sido solicitados el doble.
- Propiedad intelectual.** Durante el año 2012 se gestionaron un total de 6 nuevos títulos de propiedad intelectual para obras de carácter científico, técnico o artístico y programas de ordenador desarrollados por grupos de investigación de nuestra Universidad. En el primer semestre del año 2013 ya se ha superado esta cantidad, siendo 7 el número de registros presentados.

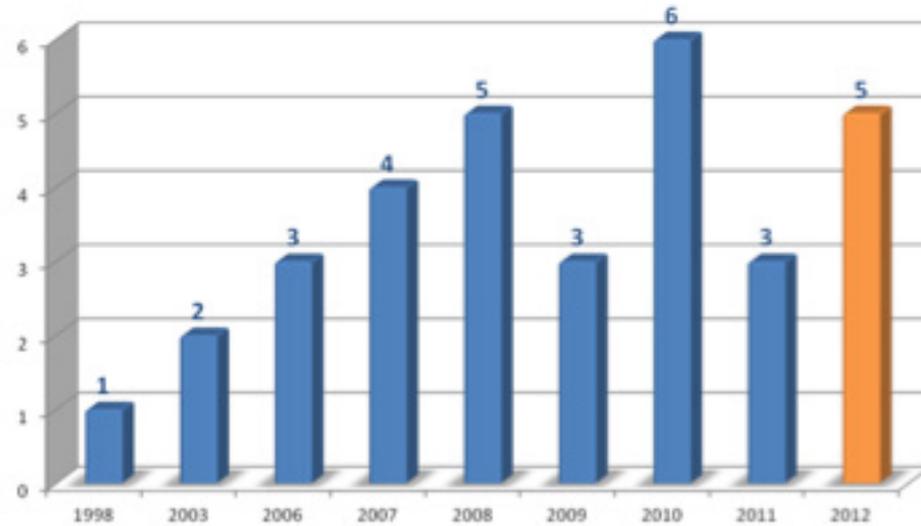
Registro de programas de ordenador y obras científicas



- Licencias de títulos de propiedad industrial e intelectual.** En 2012 se firmaron 5 nuevas licencias de explotación de patentes, software y demás títulos de propiedad industrial e intelectual a empresas. Así, la Universidad de Cádiz cuenta en la actualidad con un total de 30 títulos licenciados.

Licencias de Títulos de Propiedad Industrial e Intelectual	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013 a 30 de junio
Nº total de Licencias	5	9	14	16	21	25	30	30
Nº Licencias en exclusiva	4	8	11	14	18	21	23	23

Licencias de títulos de propiedad industrial e intelectual



Además de las licencias ya suscritas por empresas sobre las tecnologías desarrolladas por la UCA, se han venido realizando nuevos contactos con empresas que pudieran estar interesadas en las mismas. A modo de ejemplo, se presentan las localizaciones de algunas de las empresas europeas con las que se ha intercambiado información y que han mostrado su interés en los títulos de propiedad industrial e intelectual de la UCA.

e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de los ciudadanos, como se asegura en la web de la Red de UCC+i que tiene habilitada la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Siguiendo este mismo punto de partida, desde el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Cádiz se decidió apostar por constituir una Unidad propia y, desde mayo de 2012, la UCA forma parte de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación como miembro acreditado, lo que ha supuesto un importante avance para consolidar la labor de divulgación y difusión científica y humanística que se lleva a cabo desde esta institución.

Este reconocimiento por parte de la FECYT ha abierto una nueva etapa en la UCA donde el desarrollo de un buen número de actividades de carácter divulgativo que ya desde hace varios años se venían haciendo adquieren una importancia notable, puesto que son identificadas como herramientas fundamentales para poder acercar la ciencia a la sociedad. Nuestra UCC+i ha supuesto una mayor organización del trabajo, centralizando este tipo de iniciativas en un único departamento que se integra en el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y que trabaja de forma transversal con el Gabinete de Comunicación y Marketing, la Dirección General de Universidad y Empresa y la Oficina Técnica de los Campus de Excelencia Internacionales en los que la Universidad de Cádiz tiene presencia, prestando especial atención al CEI•MAR, al ser la UCA la institución que coordina este CEI.

De esta forma, la UCC+i de la Universidad de Cádiz, que pretende incrementar la cultura científica en todo su eje de acción y hacer que la comunicación social de la ciencia y el conocimiento sea un elemento más con el que convivan los ciudadanos a diario para que estos se conviertan en los cómplices necesarios de un sistema que requiere de la investigación para su supervivencia, ha trabajado en la elaboración de su I Plan de Divulgación de la Cultura Científica, del Conocimiento y de la Innovación. Un documento en el que se marcan las líneas identificadas como prioritarias relacionadas con la comunicación y difusión de la ciencia, el conocimiento y la tecnología generada por nuestros grupos de investigación y que pretendemos que ayuden a estrechar aún más los lazos entre el mundo académico y la sociedad. Para ello, se ha creado un programa anual que se pretende desarrollar entre 2013 y 2014 y que aspira a aumentar la visibilidad de la labor de nuestros investigadores y docentes, y a ser un referente en divulgación científica, contribuyendo con ello a mejorar el rigor de las informaciones del conocimiento en los medios de comunicación.

Además de ello, durante el pasado curso académico desde la UCC+i se han puesto en marcha diversas actividades.

- Coordinación de la Semana de la Ciencia. (Desarrollada en noviembre de 2012)
- Café con Ciencia. (Desarrollada en noviembre de 2012)
- Semana de las Letras. (Celebrada en abril de 2013)
- Participación en la Feria de la Ciencia y la Tecnología de Jerez. (Celebrada en mayo de 2013)
- Ventana de la Ciencia UCA (Se celebrará en julio de 2013)
- Jornada de Puertas abiertas en la Salina La Esperanza (Se celebrará en julio de 2013)
- Noche de los Investigadores (Se celebrará en septiembre de 2013)

Asimismo, desde la UCC+i de la Universidad de Cádiz se ha prestado apoyo a diversas actividades desarrolladas por la OTRI, el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario y el CEI•MAR. Además, de la elaboración de un alto número de nota de prensa relacionadas con la investigación que se lleva a cabo por parte de los grupos de la UCA.

Otras actividades y proyectos para estimular la transferencia de conocimientos

- **Encuentros Sectoriales empresas** – investigadores. Durante el último año se han celebrado importantes encuentros sectoriales para presentar las capacidades científicas y tecnológicas y la actividad de los Grupos de Investigación (GI) de la UCA a las empresas. Se han realizado un total de 11 jornadas de cooperación

universidad - empresa. El principal objetivo de estos encuentros ha sido el de presentar en primera persona las capacidades y resultados de los grupos de investigación que permitan a las empresas afrontar los nuevos retos a los que se enfrentan en su día a día. Para asegurar el éxito de estos encuentros, previamente a la celebración de los mismos se ha llevado a cabo una labor interna de tratamiento y selección perfiles de transferencia y actividad de los GI relacionadas con los sectores industriales de interés. Los dos encuentros más importantes desarrollados durante el último año se han mantenido con la Corporación Tecnológica de Andalucía y con la Corporación Tecnalia.

- El objetivo de la jornada con la Corporación Tecnológica de Andalucía se centró en establecer nuevas vías de colaboración entre las empresas integradas en la Corporación y la UCA. Esta jornada se articuló en dos sesiones paralelas, una para investigadores, en donde participaron más de 60 investigadores de la UCA, y otra para Empresas de Base Tecnológica (EBT) de la UCA.
- La jornada con el grupo Tecnalia se organizó para dar a conocer tanto las capacidades tecnológicas de la Universidad de Cádiz, así como que los investigadores de la UCA conozcan cuáles son las líneas de I+D+i vinculadas a las líneas de negocio de Tecnalia. Concretamente, el programa se organizó en torno a las siete Divisiones de Negocio de esta corporación empresarial (Construcción Sostenible, Energía y Medio Ambiente, Estrategias de Innovación, ICT - European Software Institute; Industria y Transporte, Salud y Servicios Tecnológicos), conformadas por equipos multidisciplinares que optimizan su oferta a diferentes sectores estratégicos como el aeroespacial, de automoción, construcción, energía, ferrocarril, fundición, infotech, medio ambiente, naval, salud, siderurgia; sociedad y tecnologías de la información, de software o telecomunicación.

Otros ejemplos relevantes de este tipo de encuentros han sido las jornadas de:

- Financiación de I+D+i en las empresas. Contando con la participación del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), de la Agencia IDEA y de la Corporación Tecnológica de Andalucía (CTA), así como las empresas LEC y La Línea Vertical.
- Oportunidades de ahorro en tu empresa. Introducción al Cloud Computing.
- Colaboraciones Universidad-empresa en el sector de la alimentación: una experiencia práctica.

Por último, es importante señalar la organización conjunta entre la UCA y las Cámara de Comercio de la provincia de Cádiz de jornadas en el programa Feria de Conocimiento, realizando eventos en Jerez, Ubrique y Algeciras, con el objetivo de acercar la I+D a las PYMES facilitando la relación con los grupos de investigación de la UCA.

- **Participación en encuentros multisectoriales.** La segunda edición de Transfiere 2013 ha consistido en un gran foro multisectorial de la innovación española para la búsqueda oportunidades de negocio para los agentes implicados en el desarrollo de la I+D+i, al que la UCA y Cei.Mar acudieron compartiendo stand y en donde se presentaron 150 perfiles de transferencia y establecido 77 contactos bilaterales con 66 empresas para abordar diferentes líneas de colaboración.

Otro importante encuentro, desarrollado durante el pasado año, es el correspondiente al sector de Tecnologías de la Información y Turismo celebrado en Torremolinos, Málaga, dentro de los denominados encuentros en transferencia de tecnología a nivel regional - TT Andalucía. Estos encuentros son organizados en colaboración con otros agentes del conocimiento, como la Agencia Andaluza del Conocimiento y el resto de Universidades Andaluzas.

Recientemente se ha organizado el foro de encuentro de cooperación empresarial de las empresas de los parques tecnológicos de Jerez y de Málaga en el sector de agroalimentación y biotecnología, así como de investigadores de las universidades próximas.

- **Portal de la Empresa.** La principal herramienta empleada por la Dirección General para tratar de mantener el repunte de la investigación contratada por las empresas a la UCA es el Portal de la Empresa (<http://empresas.uca.es>). Este portal consiste en una nueva herramienta en línea para mejorar e incrementar las relaciones universidad-empresa y hace las veces de ventana única de acceso a la UCA para el tejido empresarial. Su objetivo es fomentar el contacto entre la Universidad y la empresa, facilitando de forma accesible y rápida la gestión de todas las relaciones que puedan establecerse.

“Con idea de acercar la herramienta a las empresas, se han organizado durante el pasado curso dos presentaciones a las empresas de la provincia. Una en Algeciras para la cual se contó con la colaboración de la Cámara de Comercio del Campo de Gibraltar y la segunda en la sede de Cádiz de la Confederación de Empresarios de Cádiz en la que colaboraron: el Consejo Social, la Confederación de Empresarios de Cádiz, la Cámara de Comercio de Cádiz, la Asociación de Jóvenes Empresarios, La Agencia IDEA y el Parque Tecnológico Tecno Bahía.”

- **Carta de Transferencia.** Consiste en una aplicación informática para difundir las capacidades de transferencia de los grupos de investigación a las empresas. En concreto, esta herramienta presenta más de 400 áreas de trabajo enmarcadas en más de 125 perfiles de transferencia de tecnología y conocimiento para recoger las distintas soluciones a los problemas ante los que puede encontrarse una empresa. La aplicación pone a disposición de la empresa, a través del Portal de la Empresa, los servicios de gran parte de los investigadores de los grupos de investigación de la UCA.
- **Oferta Científico, Técnica y Humanística (<http://www.uca-cth.es/>).** La oferta CTH es una fuente de información que contiene principalmente las capacidades de investigación, líneas de trabajo y resultados alcanzados por los grupos de investigación de la Universidad, así como de aquellos servicios centralizados, institutos de investigación, laboratorios, unidades tecnológicas, servicios homologados y cartera de patentes con los que cuenta la UCA.
- **Boletín UCA i+T.** Portal web que recoge las actividades e iniciativas desarrolladas por la UCA en materia de investigación y transferencia de resultados de investigación (<http://www.uca-it.es/>).
- **Participación en Másteres, workshops y seminarios.** Durante el periodo de este informe, tanto el D.G. de Universidad y Empresa, como los técnicos de la OTRI han incrementado sus esfuerzos para la formación necesaria para el desarrollo de la transferencia del conocimiento a través de sus diferentes vías. Destacan las siguientes actividades:
 - Impartición del Taller sobre Transferencia de la Investigación a las Empresas. Este curso, impartido al personal docente investigador de la UCA, es el primero que se celebra en la modalidad de teledocencia.
 - Participación en los másteres oficiales de Biomedicina, de Ciencias y Tecnologías Químicas, de Agroalimentación y de Innovación e Investigación en cuidados de la salud de la UCA.
 - Participación en la Quincena de la Ingeniería, organizada por la Escuela Superior de Ingeniería.
 - Organización e impartición de docencia en el curso de formación a emprendedores de la UCA, dentro del programa atrÉBT! y docencia en la iniciativa miércoles innovadores de la Cátedra de Empresas de la UCA.
- **Creación de spin-off y EBTs.** Se ha puesto en marcha una nueva edición del Itinerario de emprendimiento para el Fomento y Creación de EBTs en la UCA, conocido como atrÉBT!®, que impulsa y ayuda a la creación de empresas nacidas desde los resultados de la investigación de la propia Universidad y promovidas principalmente por miembros de la comunidad universitaria. También se celebró el II Encuentro Andaluz de Empresas de Base Tecnológica, que prestó especial atención a las EBTs del Sector Biotecnológico.

- **PETRUCA.** Actuación cofinanciada por el extinto Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco de la convocatoria Inncide de ayudas a las OTRI, para el periodo 2011-2014.
- **Programa de Ayuda a la Transferencia.** Consiste en un plan de actividades para el fomento de la transferencia de conocimiento, financiada por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo (CEICE) de la Junta de Andalucía, en el marco de las Acciones Complementarias para el fomento de la transferencia de tecnología en Andalucía (AC2011).
- **Renovación de la Acción Integrada AI/036803/11.** Con el nombre de Buenas Prácticas en Gestión de Investigación y Transferencia Tecnológica, esta acción integrada financiada por la AECID en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria con Iberoamérica, persigue la creación de una Red Iberoamericana, liderada por la UCA, de gestores de investigación y transferencia de conocimiento.
- **Proyecto SCOUTING** - "An active monitoring and evaluation system of market potential of scientific research as a key driver of cooperation between science and businesses" es un proyecto financiado por el Gobierno de Polonia en el que la Oficina de Transferencia de Tecnología del Politécnico de Torino y la OTRI de la Universidad de Cádiz asesoran a la Universidad de Lodz en Polonia para implantar un sistema de identificación, evaluación y comercialización de resultados de investigación.
- **Premios HUMAN.** En este último año se ha retomado esta iniciativa que reconoce el trabajo de empresas, instituciones o investigadores en el ámbito de la transferencia del conocimiento en el área de las humanidades. Los Premios HUMAN 2013, han recaído en el Centro de Arqueología Subacuática del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (CAS-IAPH); en el profesor e investigador de la UCA Joaquín Moreno Marchal, en la empresa Talleres Pedagógicos Caleta (TAPECA) y en el Suplemento SABER que edita mensualmente Grupo Joly con información sobre investigación y transferencia de las diez universidades públicas andaluzas.
- El resto de acciones de la UCA en materia de Innovación y transferencia se concretan también en otras convocatorias y acciones que dan forma al compromiso que mantiene la UCA con el desarrollo socioeconómico, y que se materializa principalmente en la organización de jornadas y participación en reuniones para identificar oportunidades y dinamizar las actividades de transferencia entre grupos de investigación y empresas e instituciones.

5 Compromiso cultural



El curso 2012-2013 ha sido un hito destacado en la trayectoria del compromiso cultural de la Universidad de Cádiz, en general, y del Servicio de Extensión Universitaria (SEU) del Vicerrectorado de Proyección Social, Cultural e Internacional, en particular. Esta afirmación se apoya en tres evidencias básicas:

- Durante el año 2012 el Servicio ha asumido el encargo del Equipo de Gobierno de organizar y dar soporte al Plan Director UCA, Universidad de los Bicentenarios, lo que demuestra su **grado de adaptación a la estrategia** de la institución. Los resultados se resumen en el siguiente cuadro:

Los 80 programas previstos, se convirtieron por el “efecto llamada” positivo del bicentenario en **109 programas**. Las 608 actividades previstas crecieron hasta las **623 actividades** finales. Y el alcance previsto de 131.676 personas se mejoró hasta un **alcance final de 160.625 personas**. Las actividades congresuales de la UCA durante el Bicentenario atrajeron a **9.511 congresistas**. El portal de los Bicentenarios ha tenido hasta el día de hoy **8.629 visitantes** únicos, nuestro Blog de los Bicentenarios **10.312 visitas** y el canal Youtube UCA del Bicentenario ha contado con **5793 visionados**.

- Durante este curso académico el Servicio celebra sus **20 AÑOS DE AGENDA CULTURAL** lo que atestigua su **labor constante y continuada**. La siguiente figura da fe de los resultados resumidos de esta labor continuada:

20 años formando nuevos públicos y creadores

8,677 actividades con 1,542,249 participantes

995 seminarios en programas estacionales

Organización en la UCA del Bicentenario. 623 actividades con 160.625 implicados

264 grupos en Campus Rock

144 autores en Presencias literarias

1514 proyecciones cinematográficas

368 exposiciones
266 Vídeos propios en YouTube de la UCA
6 proyectos discográficos de la Coral de la UCA
60 productos del Observatorio Atalaya
4 ediciones de Flamenco en Red
Cultural Salón Internacional del Estudiante 1996
Sello de excelencia EFQM 300+
3ª Universidad andaluza en valoración de su oferta cultural (5,96)*
Financiación externa que supera el 68 %
CELAMA. Herramienta online única en este sector
El compromiso cultural se amplía a lo social
Un excelente equipo humano

- Durante este período el Servicio ha vivido el inicio del proceso de integración de la Unidad de Acción Social en el mismo lo que da idea de la capacidad del SEU y de las personas que lo integran para adaptarse a situaciones cambiantes.

Se trata de un Servicio que, desde la llegada del nuevo equipo de dirección de la UCA, ha asumido a través de la profesionalización de su estructura la desaparición de una Dirección General Académica y de una Dirección de Secretariado también académica.

Según se indica en su Carta de Servicios, el SEU

“aspira a revalorizar paulatinamente su papel no sólo dentro de la propia Universidad de Cádiz sino en el contexto de la sociedad y en el ámbito cultural de la provincia a través del gradual aumento cualitativo y cuantitativo de sus propuestas y actividades.[...] Como consecuencia, el Servicio de Extensión Universitaria busca convertirse en una de las marcas de identidad de la Universidad de Cádiz, en uno de sus servicios de mayor y mejor penetración social y en un punto de referencia para otras universidades del marco andaluz y nacional. [...] En igual medida, el Servicio de Extensión Universitaria desea proporcionar a su plantilla un espacio laboral que favorezca la consecución de estos objetivos, aportando incentivos y medios que redunden positivamente tanto en la organización y servicio al usuario como en la carrera profesional de sus trabajadores.”

Por lo tanto, la mejora, el liderazgo y el trabajo en equipo aparecen como elementos fundamentales de la estrategia del Servicio y del compromiso cultural de la Universidad. En la actualidad la UCA ofrece un servicio que puede traducirse, por una parte, en una oferta plural, desarrollada en distintas ciudades, no sólo aquellas que alojan los campus universitarios, con las que se ha potenciado notablemente la colaboración, y, por otra, en una importante mejora de los recursos puestos a disposición de los usuarios, tanto en lo referente a la simplificación de los procesos administrativos (matriculación, reserva en actividades, etc.), como en lo concerniente al acceso a la información y a la vida cultural.

Impactos en la Sociedad y resultados en la Sociedad

Una forma indirecta de medir nuestro impacto en la Sociedad es conocer nuestros impactos o alcances en los medios de comunicación escrito. En la siguiente tabla muestran el nº de impactos y el apartado de nuestras actividades con el que se relacionan, siendo el total de impactos en los medios de comunicación durante el curso 2012-2013 de 865:

Actividades	Impactos
Rock	20
Jazz	8
Música Clásica	13
Flamenco	25
Teatro	2
Coral	13
Danza	2
Pintura	5
Fotografía	9
CVC	26
CVSR	34
COJ	9
COAL	28
CICH	7
Literatura	46
Cine	8
I812	599
Publicaciones	3
Talleres/Escuelas	3
Institucional	5

Destaca el hecho de ser el primer servicio de la UCA que ha implantado las encuestas telefónicas automáticas para valorar la percepción que nuestros usuarios tienen del Servicio cuando la gestión o consulta la realizan telefónicamente. Dicho servicio fue implantado en junio de 2012 y estos son los resultados hasta el momento (en una escala de 1-9):

Grado de satisfacción por la resolución de su consulta	8,51
Grado de satisfacción por atención recibida	8,86
Grado de satisfacción por información recibida	8,76
Valoración de Actividades y Programas del SEU	8,02

La Universidad de Cádiz, durante este curso académico, ha obtenido el reconocimiento a cuatro de los proyectos que componen la colección Cuadernos de la Kursala al ser seleccionados para el Premio al Mejor Libro de Fotografía que convoca anualmente PhotoEspaña distinguiendo así, el trabajo editorial fotográfico más destacado del año 2012.

Los cuadernos seleccionados son:

- . *Afronauts*, de Cristina de Middel, ganador del prestigioso Photo Folio Review 2012 de los Encuentros de Arles
- . *Noray*, de Juan Valbuena
- . *Furtivos*, de Vicente Paredes
- . *Idilios*, de Marta Soul

La aplicación informática CELAMA ha renovado el reconocimiento de "Excelente" por parte de la convocatoria de la Red Telescopi formando parte del banco de buenas prácticas en el marco de experiencias de esta Red estatal.

Asimismo, la plataforma Celama ha sido seleccionada como Buena Práctica por EUSUM, Observatorio de Buenas Prácticas de dirección universitaria a nivel europeo. Es también una de las Buenas Prácticas que se transferirán a Guatemala y a Colombia en un proyecto de cooperación financiado por la Agencia Andaluza Internacional para el Desarrollo (AACID).

El SEU cuenta con trece marcas culturales registradas ® a partir de un proyecto de colaboración con la OTRI de la UCA.

La Unidad de Acción Social y Solidaria recibió en este período el **Premio 2012 Andalucía Joven Universidad**.

La Cátedra UNESCO de Dirección Estratégica de la Universidad Politécnica de Cataluña ha seleccionado en 2013 al Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya, coordinado por los Vicerrectorados de Proyección Social, Cultural e Internacional de la Universidad de Cádiz y de Proyección de Extensión Cultural y Participación de la Universidad Internacional de Andalucía, en la V edición del Banco de Experiencias del Telescopi España de Buenas Prácticas en Gestión Sociocultural.

VALORES Y RESULTADOS CLAVE

Valores

Constituyen parámetros esenciales del compromiso cultural de la UCA los siguientes valores:

- Orientación a la satisfacción de nuestros usuarios internos y externos.
- Liderazgo ético y socialmente responsable.
- Diálogo con los agentes culturales de nuestro entorno.
- Respeto a la libertad de creación de autores y artistas.
- Respeto a los derechos intelectuales de autores y creadores.
- Adaptación a una sociedad en constante cambio y búsqueda de la innovación relevante.
- Compromiso con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Compromiso con la creación y mejora de espacios culturales propios.
- Trabajo en equipo.

Resultados Clave

El curso 2012/2013 ha supuesto la culminación de diversos procesos cuyo desarrollo se ha potenciado en los últimos años, además de la eficacia en la implantación de actuaciones encaminadas a optimizar los resultados claves de las distintas líneas de actuación y a la mejora de aspectos organizativos que se alinean con objetivos estratégicos de la UCA (Celebración del Bicentenario de la Constitución de 1812/ Incorporación al Servicio de Extensión Universitaria de la Unidad de Acción Social y Solidaria).

Valoración

Desde el curso 2005-2006, el **Proyecto Opina** permite conocer la opinión de los participantes en las actividades, por medio de una encuesta on-line. Durante el curso 2012/2013 se han recogido un total de 1.861 respuestas anónimas, que sobre una escala de 0 a 10 puntos, valoran diversos aspectos de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz. Por otro lado, mediante encuestas automáticas y anónimas a los asistentes, se realiza el seguimiento de la satisfacción con los programas estacionales y las actividades formativas.

Dimensiones resultados claves	2012/2013
Reconocimiento como promotor de la creación cultural y artística	6,59
Reconocimiento como difusor del pensamiento	6,50
Reconocimiento como herramienta de acceso a la cultura	6,82
Reconocimiento en la contribución al currículum del estudiante	6,53
Percepción de satisfacción ante el servicio recibido	7,04
Grado de satisfacción con los programas estacionales	96%*
Grado de satisfacción con las actividades formativas	94,13

* Pendiente incluir datos de la 64 edición de los cursos de verano de Cádiz y de los XXXIII Cursos de verano de San Roque sujetos al plazo de finalización de la realización de encuestas.

Evolución presupuestaria

Ejercicio	Gastado	Aportado UCA	Subvenciones, patrocinios y matrículas	% de financiación externa
2012	923.951,58 € (615.901,90 € si no se contabiliza el Bicentenario)	264.191,56 € (201.191,56 € si no se contabiliza el Bicentenario)	659.760,02 € (414.710,34 € si no se contabiliza el Bicentenario)	71,41 %
2011	1.054.909,10 €	362.345,25 €	692.563,85 €	65,65 %
2010	924.544,88 €	362.978,93 €	561.565,95 €	60,74 %

El presupuesto de actividades culturales y de extensión en 2012, ejercicio de enormes tensiones presupuestarias, se ha superado con un aumento del grado de financiación externa (71,47%) frente al 65,65 % del 2011. La presencia del evento del Bicentenario de la Constitución de 1812 ha sido una oportunidad, consideramos, bien aprovechada por la Universidad.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Programas Estacionales (<http://www.uca.es/extension/cursos/programas-estacionales>)

Se desarrollan en colaboración con ayuntamientos, acercando seminarios y actividades culturales a distintos puntos de la provincia. En el curso 2012/2013 se han celebrado los Cursos de Otoño de Jerez y Cádiz, los Cursos de Invierno de Chiclana, la 64 edición de los Cursos de verano en Cádiz, los cursos universitarios de verano más antiguos en toda España, y se ha potenciado el prestigioso Curso de Verano de San Roque en su trigésimo tercera edición.

La siguiente tabla describe de forma cuantitativa el alcance de estas iniciativas en el territorio

Programas estacionales 2012/13			
Programa estacional	Nº de Actividades	Participantes	Nº de ponentes
17º Cursos de Otoño de Jerez	1	200	10
14º Cursos de Invierno de Chiclana	2	66	28
17º Cursos de Otoño de Algeciras	7	394	51
64º Cursos de Verano Cádiz	22	762	158
33º Cursos de Verano de San Roque	16	525	113

Agenda Cultural (<http://www.uca.es/extension/agenda>)

La oferta programada atiende a los siguientes grupos de interés: estudiantes universitarios, mayores de 65 años, egresados, profesores, personal de administración y servicios, familiares de la comunidad universitaria, instituciones públicas de la provincia, empresas, asociaciones culturales, creadores y población de los municipios en los que están ubicados los campus o en los que se realiza alguna actividad.

Programas formativos

Entre los **programas formativos** destacan los siguientes: Flamenco en Red (proyectado a 21 universidades españolas gracias a la financiación de la Junta de Andalucía), Escuela de Danza, Escuela de Fotografía, Escuela de Flamenco, Pixeladas, Escuela de Música Moderna y Jazz, Aula de Teatro, VIII Seminario Permanente Caballero Bonald, II Seminario de Literatura Actual Ángel García López.

En la misma línea, la programación de **otras actividades** organizadas en torno a la difusión de diversos ámbitos como la literatura, la ciencia, la música o el cine, articulados a través de diferentes programas.

- **Actividades musicales:** Campus Rock, Tutores del Rock, Campus Jazz, Sala Politécnica, Campus Clásica o los Conciertos extraordinarios de Navidad.
- **Presencias en la universidad:** Presencias Literarias en el Campus de Cádiz, Presencias Científicas en el Campus de Puerto Real y las Presencias Flamencas en el Campus de Jerez y Cádiz. Éstas han podido seguirse mediante video streaming o bien ser visionadas una vez celebradas por medio de la iniciativa "Si no pudiste venir" (Boletín Electrónico).
- **Foros de debate:** Conferencias Flamenco en Red, Seminario Caballero Bonald, Periférica (revista para el análisis de la Cultura y el Territorio).
- **Convocatorias de premios y concursos:** Concurso de fotografía Un día en la UCA, Premio de pintura rápida y Premio Drag de creación literaria.

En mayo de 2013 se crea la convocatoria **ORQUESTA PROYECTO UCA**, programa formativo de carácter musical cuyos objetivos son la difusión cultural tanto entre la propia comunidad universitaria como entre la sociedad en general, la formación musical de sus integrantes y la representación institucional de la propia Universidad de Cádiz.

Esta iniciativa cuenta con respaldo académico de créditos y de certificados de aprovechamiento emitidos por la Universidad de Cádiz de la que podrán formar parte estudiantes actuales y egresados de la UCA, miembros del PDI y el PAS (actuales y/o ya jubilados), así como miembros antiguos y actuales de la Coral de la UCA,

siempre y cuando posean estudios musicales. Se han recibido un total de 93 solicitudes para formar parte de la Orquesta que participarán en un audición coordinada por miembros de las Áreas de Música del Departamento de Educación Física, Plástica y Musical de la Facultad de Ciencias de la Educación y por el director de la Coral de la Universidad de Cádiz.

También, durante este curso académico se ha presentado ante el Consejo Regulador del Vino un novedoso proyecto denominado “**CLUB DEVINOS**” con en el que se pretenden conseguir los siguientes objetivos:

- **Generales**
 - . Introducir la cultura del vino en el ámbito de la comunidad universitaria y en la sociedad más próxima.
 - . Enseñar a mirar, oler, saborear e incluso sentir el vino. Enseñar a mirar, oler, saborear e incluso sentir el vino.
 - . Acompañar los estudios y las investigaciones que desde la UCA se realizan en distintos ámbitos.
- **Específico:**
 - . Introducir, entre el público joven, la idea del consumo responsable y del vino como elemento fundamental de la cultura de la provincia de Cádiz.

El *Club de Vinos* tiene previsto el inicio de sus actividades para el mes de octubre de 2013.

Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación

Actividades	2009	2010	2011	2012
Programas estacionales				
Número de actividades realizadas	55	59	62	44
Participantes	2.629	2.488	2.450	1.912
Media de participantes por actividad	48	18	40	43
Premios, concursos y convocatorias				
Número de actividades realizadas	24	22	25	17
Participantes	1.000	882	2.533	2.112
Media de participantes y usuarios	42	40	101	124
Otras actividades de participación y formación*				
Número de actividades realizadas	46	44	19*	39
Participantes	833	1.057	1.006	996
Media de participantes por actividad	18	24	53	26
Coral universitaria y otras producciones propias				
Número de actividades realizadas	27	29	42	30
Participantes	3.590	3.137	4.440	11.895
Media de participantes por actividad	140	108	106	397
Exposiciones				
Número de actividades realizadas	17	28	27	20
Visitantes	9.510	7.685	11.824	9.931
Media de visitantes	559	274	438	497

*Por un cambio estadístico se ha contado las escuelas de formación como una sola actividad cuando anteriormente se contaba la totalidad de módulos que los integraban en años anteriores.

La programación integrada en el Campus de la Cultura ha contado con una importante mejora en lo relativo a su seguimiento a través de la red, como por ejemplo la III Edición de Flamenco en Red (canal Youtube: <http://www.youtube.com/user/flamencoenredtv>) que cuenta con las siguientes cifras durante el año 2012:

Reproducciones	95.468
Minutos de reproducción estimados	107.009
Suscriptores	347
Comentarios	59
Vídeos compartidos	123

Becas para cursos estacionales

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con su compromiso social, promueve en colaboración con otras instituciones una política de becas de matrícula para los cursos estacionales. La distribución de becas otorgadas se muestra en la siguiente tabla:

Programas estacionales	Becas otorgadas 2009-10	Becas otorgadas 2010-11	Becas otorgadas 2011-2012	Becas otorgadas 2012-2013
Cursos de verano en Cádiz	239	266	179	211
Cursos de otoño en Jerez	67	71	63	0
Cursos de otoño en Algeciras	264	241	70	95
Cursos de invierno en Chiclana	41	25	11	12
Cursos de verano de San Roque			229	107*

*Previsión antes de terminar el programa

ACTIVIDADES A RESALTAR

Universidad del Bicentenario

El bicentenario en la Universidad de Cádiz ha sido un gran **proyecto colectivo en el que la participación y la implicación de la comunidad universitaria ha sido fundamental**. Ha sido un **gran proyecto de alianzas, con muy buenos socios institucionales (el ayuntamiento de Cádiz, el Consorcio del Bicentenario y la Secretaria General de Universidades de la Junta de Andalucía) un excelente socio (Santander Universidades) y decenas de pequeñas o grandes alianzas con instituciones externas (Congreso de los Diputados, Tribunal Constitucional, Consejo General del Poder Judicial, Real Academia Española) y con asociaciones académicas y profesionales**. También hemos tenido a nuestro lado, muy cercanos en un año muy difícil para ellos, a los medios de comunicación de la provincia.

Asimismo, la conmemoración del Bicentenario ha sido una gran plataforma de reconocimiento para la UCA que bajo el lema **“Acompañando Al Bicentenario”** inició su andadura en diciembre de 2011. Comenzó con el reconocimiento muy prestigioso por parte de la UNESCO y terminó con el reconocimiento real de que la plataforma GOOGLE de las constituciones fuera realizada por investigadores de la UCA.

Los **80 programas programados**, finalmente, se convirtieron por el “efecto llamada” positivo del bicentenario en 109 programas.

Las **608 actividades** previstas crecieron hasta las **623 actividades finales**.
Y el alcance previsto de **131.676 personas** se mejoró hasta un alcance final de **160.625 personas**.

El portal de los Bicentenarios ha tenido hasta el día de hoy **8.629 visitantes únicos**, nuestro Blog de los Bicentenarios **10.312 visitas** y el canal Youtube UCA del Bicentenario ha contado con **5.793 visionados**. Las actividades congresuales de la UCA durante el Bicentenario atrajeron a **9.511 congresistas**.

Coral Universitaria

En el presente curso ha participado en diversos actos académicos entre los que cabe destacar:

- Concierto en el congreso europeo de Educación “ECER”, Parque Genovés (18/09/2012).
- Acto de apertura de curso 12/13, Oratorio san Felipe Neri (28/09/2012).
- Concierto presentación del disco “Perdí mi corazón”. Oratorio San Felipe Neri (30/09/2012).
- Acto de investidura “Dr. Honoris Causa”, a los Padres de la Constitución de 1978. Oratorio San Felipe Neri (30/10/2013).
- Concierto Bicentenario. “Músicos de la Independencia”. Oratorio san Felipe Neri (10/11/2012).
- X Festival de Musica Española de Cádiz. “Músicos de la Independencia”. Convento de Sto. Domingo. Cádiz (24/11/2013).
- Acto del Excmo Colegio de Graduados Sociales de Cádiz. Oratoriojo San Felipe Neri (29/11/2012).
- Concierto Navidad “Virgen de la Palma”, Algeciras (14/12/2012).
- Concierto Extraordinario de Navidad de la Coral de la Universidad de Cádiz, Ig. San Agustín. Cádiz (23/12/2012).
- Actos de Investidura de Doctores. Facultad de Filosofía y Letras. Cádiz (29/01/2013).
- Concierto “El Reflejo Sonoro de fe”, Germán Álvarez Beigbeder, Iglesia del Cármen. Cádiz (20/04/2013).
- Concierto “El Reflejo Sonoro de fe”, Germán Álvarez Beigbeder. Basílica del Carmen Coronada. Jerez de Fra. (27/04/2013).
- Acto de graduacion de la Escuela de Ingenierías Marinas, Náuticas y Radioelectrónica (31/05/2013).
- Concierto “Antología de la Zarzuela”. Teatro Villamarta, junto con el coro Villamarta. Jerez de la Fra. (07/06/2013).
- Concierto de “Zarzuela Solidaria”. Patio Edif. Constitución 1812, Cádiz. BENEFICIO PARA EL BANCO DE ALIMENTOS CÁDIZ (14/06/2013).

- Acto de graduación de medicina. Gran teatro Falla, Cádiz (18/06/2013).
- Acto de graduación. Enfermería Jerez. Campus de la Asunción. Jerez de la Fra. (21/06/2013).
- Acto de graduación de Enfermería y Fisioterapia. Cádiz. Hotel Atlantico. Cádiz (28/06/2013).
- Acto de graduación de "Salus Infirmorum", Palacio de Congreso de Cádiz (29/06/2013).

GESTIÓN CULTURAL

Proyecto Atalaya (<http://www.uca.es/web/actividades/atalaya>)

Se trata de una iniciativa conjunta de trabajo en red de las 10 universidades andaluzas con el respaldo de la Dirección General de Universidades y la Junta de Andalucía.

En este marco del proyecto ATALAYA, el Observatorio Cultural, coordinado por la Universidad de Cádiz, ha continuado generando productos de análisis y estudio de la gestión y la política cultural.

Durante el año 2012 se han incorporado al Observatorio los siguientes productos:

- Producto 51: Informe ejecutivo de Elementos que Debieran integrar una metodología de medición de los retornos de los grandes eventos culturales y de ocio.
- Producto 52: Mapa de procesos de Cursos y Escuelas Culturales.
- Producto 53: Dossier Resultados Claves de un Servicio Universitario de Cooperación Cultural.
- Producto 54: Léxico de Incertidumbres Culturales.
- Producto 55: Monografía: Los públicos de la cultura.
- Producto 57: Beca de investigación: La Responsabilidad Social en las Universidades Iberoamericanas.
- Producto 58: Barómetro de Usos, Hábitos y Demandas Culturales de los Estudiantes de las Universidades Andaluzas (Segunda Oleada 2012).
- Producto 59: Seminario Internacional: La Cultura vista desde los Observatorios.
- Producto 60: Seminario Online Internacional: La gestión cultural y de extensión en las universidades iberoamericanas.

Desde mayo de 2012, el Observatorio Cultural del proyecto Atalaya es miembro de ENCATC, primera red europea de gestión y política cultural que reúne a instituciones de educación superior que se ocupan de la gestión cultural y de formación.

El reflejo del seguimiento que tiene este Observatorio se puede visualizar a través:

- <http://observatorioatalaya.es/> (Usuarios únicos: 8.512)
- Diez en Cultura. Revista digital de las universidades andaluzas, www.diezencultura.es, con una versión propia para la Universidad de Cádiz, <http://cadiz.diezencultura.es>. (Usuarios únicos: 28.331)
- Flamenco en Red: <http://www.flamencoenred.tv>. (Usuarios únicos: 7.554)
- <http://culturalocal.es>. (Usuarios únicos: 2.083)

El Servicio de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz, en el marco del proyecto Atalaya de la Junta de Andalucía y las diez universidades andaluzas, es la Universidad andaluza con mayor financiación (374.800 €).

En junio de 2013, fue presentado el proyecto "Cultura Andaluza en Red", subproyecto del Proyecto Atalaya coordinado por la Universidad de Cádiz que parte de una "buena práctica" ya consolidada como es FLAMENCO EN RED y la hace crecer hacia dos apartados importantísimos de la cultura hecha en Andalucía: la literatura y el rock. CULTURA ANDALUZA EN RED por tanto es un "contenedor" cultural que, de momento, integra el flamenco, la literatura y el rock con la alianza de las nuevas tecnologías y de las redes sociales como "leit motiv".

El subproyecto, por tanto cuenta con tres programas con sus correspondientes marcas registradas:

- Internacionalización de **FLAMENCO EN RED** (apoyados en la alianza con el Instituto Andaluz de Flamenco).
- Creación de **LITERATURA ANDALUZA EN RED** (con la alianza con el Centro Andaluz de las Letras) y bajo el mismo esquema exitoso ya utilizado para Flamenco en Red (calidad de contenidos / accesibilidad / nuevas tecnologías).
- Creación de **TUTORES DEL ROCK**, programa formativo de alta calidad que permite el acompañamiento internacional y la formación de grupos andaluces (con la alianza del Instituto Andaluz de la Juventud) universitarios de rock por parte de artistas y grupos internacionales y nacionales de primer nivel.

Revista Periférica

Editada conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Diputación de Cádiz e incorporada al repositorio de publicaciones digitales de la UCA. Ha publicado este curso el volumen 13 manteniendo su posición como una de las primeras publicaciones sobre Gestión Cultural en el ámbito estatal. Siguiendo el plan establecido por el Servicio de Publicaciones la revista Periférica se encuentra ya completamente volcada mediante el gestor de revistas periódicas OJS (<http://revistas.uca.es/index.php/periferica>).

Gestión Cultural y Nuevas Tecnologías

Desde el portal web de extensión se trabaja para conservar y difundir, dando respaldo audiovisual permanente a las actividades realizadas. Se ha potenciado de una manera muy significativa el uso del canal Youtube de la UCA. De hecho, este canal cuenta con 806 vídeos dedicados a actividades culturales y de extensión universitaria.

Colaboración con instituciones

Destaca el incremento en los últimos dos años de convenios firmados con otras instituciones: 7 en 2011 y 9 en 2012. El Plan Director UCA: Universidad del Bicentenario, para la preparación de las distintas conmemoraciones a celebrar en torno al Bicentenario de la Constitución de 1812 ha sido un estímulo para continuar y fomentar nuevas colaboraciones con instituciones del entorno.

- **Promoción de actividades relacionadas con la conmemoración de 1812:** CRUE, Consorcio para la Conmemoración del Bicentenario, Ayuntamiento de Cádiz, Diputación Provincial, Banco Santander, Real Academia, Española, Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, Fundación Cruzcampo, entre otras.
- **Representación de la UCA en entidades culturales:** Fundación Luis Goytisolo, Fundación Fernando Quiñones, Fundación Caballero Bonald, Fundación Casa Museo del Carnaval, Fundación Rafael Alberti, Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro, Fundación Centro de Estudios Constitucionales. Además, la Universidad de Cádiz ha sido elegida como miembro de la Comisión **Permanente de la Red de Universidades**.
- **Implicación de la Universidad de Cádiz en el Bicentenario de García Gutiérrez en Chiclana.**

DIFUSIÓN DE LA OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

Servicios de información a medida y comunicación con el público

La Universidad de Cádiz ofrece toda una serie de cauces adaptados a las necesidades de los distintos públicos para informar y facilitar el acceso a sus servicios culturales.

- Páginas web, www.uca.es/extension, y www.cadizdiezencultura.es.
- Agenda Cultural, para dar a conocer la programación en cada Campus, ahora principalmente mediante difusión en red, correo postal, manteniéndose tirada reducida de carteles y folletos.
- Alertas culturales, que se hacen llegar por correo electrónico, a petición del interesado, con el anuncio de actividades específicas.
- Boletín Digital "si no pudiste venir", con imágenes e información de la actividad realizada.
- TAVIRA, Tablón de anuncios de la UCA.
- Reserva de asientos en actividades gratuitas.
- Canal de Comunicación con los Profesores.
- Servicios ofertados a través de CAU:
 - . Préstamo de material de Infraestructuras Técnicas del Servicio
 - . Asesoramiento técnico sobre actividades
 - . Devoluciones de pago de matrícula
 - . Petición de publicaciones gratuitas del Servicio
 - . Modificación de Datos registrados en Celama
 - . Incidencias portal culturalocal.es
 - . Consultoría para Administradores de Extensión Universitaria
 - . Petición de certificados
 - . Incidencias en Campus virtual sobre datos en los cursos organizados por Extensión Universitaria

Oferta Cultural: servicios personalizados de información

Servicios Personalizados	2009	2010	2011	2012
Suscriptores postales de Agenda Cultural Mensual	349	432	452	452
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	3.176	3.459	3.756	3.949
Suscriptores Servicio de Tavira, Tablón Virtual UCA	310	317	325	326
Suscriptores de servicios web diezencultura.es	267	748	2.320	2.266
Número de Alertas Culturales Remitidas	269	289	318	352
Alertas UCA en diezencultura.es	246	239	316	283
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	180	145	214	703
Impactos en medio escritos de Actividades Culturales UCA	536	916	1.315	895 (sin Bicentenario)

Dinamización cultural y estímulo a la participación

- **Becas para colaboradores.** Se consolida la figura del colaborador universitario, como persona de apoyo que afianza el compromiso y la implicación de los estudiantes en el desarrollo de los programas estacionales.
- **Corresponsales Culturales.** Los corresponsales, seleccionados entre alumnos, profesores y personal de administración y servicios, constituyen una figura innovadora, mediante la que miembros de la comunidad universitaria colaboran voluntariamente en tareas de difusión de las actividades culturales en su ámbito de trabajo o estudio. A todos ellos se les proporciona la posibilidad de realizar el Taller de iniciación en la gestión cultural universitaria.

Durante el curso 2012/2013 el Servicio de Extensión ha contado con 48 corresponsales culturales.

MEJORAS DE LOS SERVICIOS CULTURALES Y RECONOCIMIENTOS

CELAMA y la Informatización de la Gestión

Mediante esta aplicación, ya consolidada, se gestionan las preinscripciones, matrículas, devoluciones, becas, y encuestas de opinión.

La aplicación informática CELAMA ha renovado el reconocimiento de "Excelente" por parte de la convocatoria de la Red Telescopi formando parte del banco de buenas prácticas en el marco de experiencias de esta Red estatal.

Asimismo, la plataforma Celama ha sido seleccionada como Buena Práctica por EUSUM, Observatorio de Buenas Prácticas de dirección universitaria a nivel europeo. Es también una de las Buenas Prácticas que se transferirán a Guatemala y a Colombia en un proyecto de cooperación financiado por la AACID.

En el curso 2012-2013, en alianza con el CITI, se han iniciado las gestiones para llevar a cabo las siguientes actualizaciones en la herramienta:

- Integrar VIAPAGO en CELAMA.
- Migración de las Universidades de Huelva y UPO a Plone 4.
- Módulo de Becas.
- Módulo Cliente.
- Módulo Gestión de entradas.
- Módulo exportación de datos para el Campus Virtual.
- Generación de Redes de Matrículas.
- Módulo Carrito de compra.
- Modificación de la presentación de proyectos.

Celama es un proyecto financiado por la Junta de Andalucía con el inestimable soporte técnico del Área de Informática de la Universidad de Cádiz. En este curso 2012-2013 la herramienta ha sido adquirida también por la oficina de sostenibilidad y el Aula Iberoamericana

Carta de Servicios

Revisada en el curso 2009-10, refleja los compromisos con los distintos públicos y los indicadores con los que realizará el seguimiento de los resultados alcanzados y de la satisfacción de los destinatarios de la oferta. El seguimiento de 2012 de estos compromisos presenta el siguiente balance: de los 20 compromisos de la Carta de Servicios se cumplen 19 y el que no se cumple está vinculado a la situación presupuestaria de la UCA.

Excelencia Europea en la Gestión

Durante 2013, el Servicio de Extensión Universitaria ha iniciado las tareas para renovar el sello de Excelencia Europea 300+, aproximadamente previsto en octubre de 2013. Durante 2011 y 2012 ha desplegado su III Plan de Mejora.

Gestión Cultural y Política Ambiental

Desde el curso 2007-08 hasta el presente, el Servicio de Extensión, siguiendo la política ambiental de la UCA, mantiene la progresiva disminución en el consumo de papel y la generación de residuos tras su uso, potenciando como alternativa los recursos electrónicos y la distribución en red. Esto afecta a los soportes publicitarios y a los materiales que se distribuyen a los participantes en cursos y actividades. Las tiradas de los materiales de cartelería, folletos e impresos se han reducido considerablemente y se imprimen en papel reciclado. Durante este curso se ha mejorado en aspectos como la reducción de impresión de materiales derivados del vinilo para pancartas y estandartes de actividades.

Tras 20 años ininterrumpidos, la Agenda Cultural de la UCA ha dejado de imprimirse en papel y ocupa solo espacio en internet y en las redes sociales.

La Universidad de Cádiz nuevo miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades lectoras

El Plenario de la Red de Universidades lectoras celebrado en Girona los días 13 al 15 de julio de 2012 nombró su nueva Comisión Permanente de la que pasa a formar parte por un período de dos años la Universidad de Cádiz con el apoyo de 21 universidades españolas, europeas e iberoamericanas. La Red de Universidades lectoras tiene como objetivo la difusión, promoción y proyección de la lectura y de la escritura en todos los ámbitos, mediante la organización de eventos o actividades de carácter docente, investigador o divulgador. Entre las colaboraciones de nuestra universidad realizadas, en la organización del II Seminario de la Red en el marco de los Cursos de verano de la universidad titulado *Políticas de lectura y proyectos de innovación. La lectura como eje para la elaboración de estrategias de desarrollo*.

Además la UCA, ha asumido la coordinación del portal web de la Red de Universidades lectoras.



La Universidad de Cádiz, al desarrollar su tercera misión, transferencia y dimensión social, se despliega como agente clave para el nuevo modelo de sociedad basada en el conocimiento capaz de responder a los grandes retos globales de las sociedades modernas del siglo XXI.

Así nuestra institución incorpora como elemento fundamental de la tercera misión, la responsabilidad social universitaria.

Este compromiso social se vertebra a través de la participación en igualdad, conciencia solidaria e impulso de valores humanistas, para ello promueve, entre la comunidad universitaria y su entorno, valores perdurables:

- La libertad, el pluralismo, el respeto de las ideas, los derechos humanos, el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad.
- La ética profesional, la ciudadanía activa y responsable, la cultura de paz y la cooperación para un desarrollo humano y sostenible.
- Los principios de solidaridad y justicia social, conciencia colectiva, pluralidad, equidad e igualdad de oportunidades.
- La colaboración, cooperación y el trabajo en equipo y en red.

Durante el curso 2012-2013, el despliegue de este compromiso social se ha articulado por medio de acciones formativas de sensibilización, voluntariado y atención de necesidades, enmarcadas en las siguientes áreas de actuación:

- Participación Social y Voluntariado.
- Migraciones, Interculturalidad y Cooperación Universitaria al Desarrollo.
- Atención a la Discapacidad.

BALANCE DE RESULTADOS

Indicadores de Actividad de Acción Social y Solidaria	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2012-13 *
Acciones propias	87	50	10	14
Acciones en colaboración	44	39	13	19
Total Acciones	131	89	23	33
Participantes en acciones propias	8.053	5.639	736	1180
Participantes en acciones en colaboración	3.144	3.185	1263	1963
Total Participantes en actividades de formación y sensibilización (propias y en colaboración).	11197	8824	1999	3143
Participantes en actividades formativas	-	-	675	654
Acciones formativas propias	29	10	5	7
Acciones formativas en colaboración	12	10	6	8
Inscripciones en formación propia	2.044	929	425	797
Inscripciones en formación en colaboración	771	525	250	435
Horas de formación impartidas en acciones propias	1.298	696	205	320
Ponentes en formación propia	402	233	117	97
Ponentes en formación en colaboración	71	61	49	25
Nº Total de Acciones de Difusión y Sensibilización	63	46	11	15
Nº Total participantes en acciones de Difusión y Sensibilización	2463	6640	1215	1738
Nº Total de Acciones de Voluntariado	-	-	3	6
Voluntarios en colectivos	60	64	80	177
Media de consultas atendidas	1.085	1.145	775	1250
Créditos reconocidos en actividades	52	15	13	36

*A 30 de junio de 2013

ALIANZAS

Administraciones o instituciones con las que se han mantenido convenios y/o acuerdos para desarrollar y financiar actividades, durante el curso 2012-13:

- Instituto Andaluz de la Juventud.
- Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía.
- Observatorio de Economía Solidaria.

Trabajo en Redes

La Universidad de Cádiz gestiona más de 50 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado. Durante el curso 2012-13 se ha participado y/o colaborado en las siguientes redes:

- Observatorio de Cooperación al Desarrollo (OCUD)
- Observatorio Andaluz de Voluntariado Universitario. Universidad Pablo de Olavide.

Colaboración activa con 69 asociaciones

ADACCA • ADSPA • AECC • AFA LA MERCED • AFA TARIFA • AFEMEN • AFICAGI • AGADEN • AGE-BH • ALENDOY • AMAZONAS • APDHA • ASOCIACIÓN "LAS CANTERAS" • ASOCIACIÓN "VICTORIA KENT" • ASOCIACIÓN PROMEDIA MEDIANTE • ASOCIACIÓN SCOUTS ERYTEEIA • ASOCIACIÓN ORIÓN • ASOCIACIÓN SILOÉ • ASOCIACIÓN DE TRANSEXUALES DE ANDALUCÍA • ASPO • ATTAC • AUTISMO CÁDIZ • AVALON • BANCO DE ALIMENTOS DE CÁDIZ • CÁRITAS • CEAIN • CEPA • COORDINADORA GIRASOL • CONSUMIDORES EN ACCIÓN FACUA • AVADIZ • COORDINADORA "ALTERNATIVAS" • COORDINADORA ABRIL • COORDINACIÓN BALADRE • CRUZ ROJA • EQUA • FADIS • FAEM • CIC BATÁ • FEPROAMI • FUNDACIÓN ASPACE SUR • CORAL UCA • FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS • HIPOHEALS • FUNDACIÓN MORNESE • FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO • FUNDACIÓN VICENTE FERRER • HOGAR GERASA • HOGAR LA SALLE • INCLUBSIVO • OBSERVATORIO DE ECONOMÍA SOLIDARIA • MADRE CORAJE • MENTORING • ORIÓN • PARKINSON CADIZ • SEMINARIO TAIFA • SCOUTS CATOLICOS DE ANDALUCIA • SILOE • UDEYSS • UNIÓN ROMANÍ • UNIÓN DE CONSUMIDORES DE CÁDIZ • UPACE • FACUA • HOGAR AL AMAL • CENTRO DAR TIKA • RED CHABAKA • ATTAWASSOUL • ASOCIACIÓN DARNA • DRAGON TANGER • AREJ

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Participación Social y Voluntariado

El fomento del compromiso social, la participación, el asociacionismo y la acción social, enmarca el objetivo principal, y siempre en colaboración con otras instituciones, entidades del tercer sector y agentes sociales.

La Universidad de Cádiz facilita la incorporación de voluntarios/as universitarios a programas de acción social, proporcionándoles la formación necesaria previa para desempeñar sus responsabilidades como voluntario.

Plan de formación

- Actividades formativas propias realizadas:
 - Seminario Ocio inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria.
 - Jornadas Diversidad e inclusión social. Cursos de formación del Plan de Voluntariado.
 - Seminario de Desarrollo social en el ámbito comunitario.
 - I Seminario UCA Social: Análisis y propuestas desde la economía crítica.
- Actividades formativas realizadas en colaboración con entidades:
 - Seminario Comunicar eficazmente.
 - Seminario "Competencias del Técnico/a de Inserción Laboral –TIL-: mejora a través de habilidades, aptitudes y conocimientos".
 - Jornada de Economía Social y Solidaria como herramienta de inclusión sociolaboral.
 - Seminario de formación de profesionales del ámbito social sobre cultura gitana.
 - I Jornadas sobre Diversidad afectivo- sexual.

Plan de Sensibilización:

- Actividades propias de sensibilización, información y difusión, realizadas:
 - . Edición Planning de Voluntariado de 2013.
- Actividades de sensibilización, información y difusión, realizadas en colaboración con entidades:
 - . Presentación cuaderno formativo Diverze.
 - . Miradas con lupa 2.12: "Las armas del terrorismo financiero".
 - . Concierto Zarzuela Solidaria.
 - . Pase modelos moda mujeres mastectomizadas.

Acciones de Voluntariado:

- Actividades propias de Voluntariado:
 - . Plan de Voluntariado UCA 2012/2013: 144 plazas de voluntariado ofertadas en 44 entidades sociales de la provincia.
 - . Promoción Servicio de Voluntariado Europeo.
 - . Semana del Voluntariado en la UCA.
- Actividades de Voluntariado en colaboración:
 - . Voluntariado Mentoring.

Migraciones, Interculturalidad y Cooperación Universitaria al Desarrollo

El objetivo fundamental de la Universidad de Cádiz en este área de actuación es la acción directa en materia de cooperación al desarrollo; así como la promoción del conocimiento, estudio, reflexión crítica, de la comunidad universitaria, sobre la necesidad de un "Desarrollo Humano Sostenible", el valor de las sociedades interculturales, las causas de la pobreza y el subdesarrollo, y los fenómenos migratorios actuales.

Plan de Formación:

- Actividades formativas propias realizadas:
 - . Jornadas de Cooperación al Desarrollo.
- Actividades formativas realizadas en colaboración con entidades:
 - . Talleres de Fotografía e Interculturalidad.

Plan de Sensibilización:

- Actividades de sensibilización, información y difusión, propias:
 - . Miradas con lupa 1.13: Niños/as de la Guerra en Uganda.
 - . Miradas con lupa 2.13: "De la India de las sombras a la India de las luces".
- Actividades de sensibilización, información y difusión, realizadas en colaboración con entidades:
 - . Concierto Stop Racismo.
 - . Muestra de documentales y cine social "La imagen del sur".
 - . Exposición fotos "Somos los nuevos andaluces".
 - . Exposición fotos "Tan lejos, tan cerca".
 - . Exposición fotos "Con otros ojos".
 - . Exposición fotos "Cambiando balas por fotos".
 - . Exposición fotos "Comprometidas con Anantapur".

Acciones de Voluntariado:

- Actividades propias de Voluntariado:
 - . Programa de Voluntariado Internacional UCA en Marruecos.

Atención a la Discapacidad

La Universidad de Cádiz garantiza la inclusión e igualdad de oportunidades, así como el respeto de la diversidad funcional por medio de programas de Atención a la Discapacidad, cuyo objetivo principal es la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad.

A destacar:

Información sobre el servicio a todos los alumnos con discapacidad matriculados: 276.

- Respuesta a 136 demandas individualizadas de atención en el curso 2012-2013
- Participación en actuaciones avaladas (proyecto de innovación) con alumnos con Síndrome de Asperger:
- Gestión de acciones formativas con 50 horas impartidas y un total de 65 matriculados.
- Reuniones y orientación al profesorado que lo ha demandado y/o necesitado: 55
- Colaboración con instituciones y organizaciones sociales:
 - . Centro de Valoración y Orientación de personas con discapacidad.
 - . Área de Necesidades Educativas Especiales de la Consejería de Provincial de Educación.
 - . Fundación UNIVERSIA.
 - . Oficina Municipal de atención a la discapacidad de Jerez Centro.
 - . Cruz Roja de Cádiz.
 - . Asociación LUNA (Mujer y discapacidad), Fegadis, Espina Bífida, Asorca.
 - . ONCE.
 - . Universidades Andaluzas y de otras Comunidades Autónomas.
- Promoción de la accesibilidad arquitectónica y de la comunicación:
 - . Colaboración con la Dirección General de Infraestructuras y Sostenibilidad en la elaboración del Plan de Accesibilidad de esta Universidad.
 - . Recepción y distribución de materiales para alumnos con discapacidad visual a través de convenio con la ONCE.
- Integración laboral:
 - . Gestiones para la realización de prácticas en la UCA de dos jóvenes con discapacidad intelectual de FEPROAMI con perspectiva de ampliarse próximamente.
 - . Difusión de ofertas de empleo específicas para titulados/as universitarios/as con discapacidad.
- Grupos de trabajo, participación en las actividades organizadas, por el grupo de adaptaciones curriculares organizadas por los servicios de Atención a la discapacidad a nivel nacional, del que forma parte la Universidad de Cádiz.

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

En los últimos años, han surgido otros programas específicos orientados a un importante segmento de la sociedad, y que han adquirido una especial relevancia en el compromiso social nuestra institución y son:

- "Aula Universitaria de Mayores".
- Acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años.

Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas **mayores de 55 años** de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal a lo largo de todo el ciclo vital.

El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, en aras de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa.

La UCA ha estabilizado en estos años entorno a 1.000 el número de alumnos del Aula de Mayores; siendo la matrícula en 2012-2013 de **1.050 alumnos**.

Alumnos matriculados en el Aula de Mayores durante los últimos cursos académicos

Sedes	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Algeciras	80	109	144	123
Cádiz	445	418	403	441
Jerez	582	583	583	486
Total	1.107	1.100	1.085	1.050

Alumnos graduados en el Aula Universitaria de Mayores curso 2012-13

Sedes	Alumnos de 1 ^{er} Ciclo	Alumnos de 2 ^o Ciclo
Cádiz	78	65
Jerez	101	79
Algeciras	18	6
Total	197	150

Cada año, se celebra el Acto de Graduación de los alumnos del Aula de Mayores que finalizan el 1^o Ciclo y el 2^o Ciclo de estos estudios. Este año 2012-2013 se han graduado **347** alumnos/as.

Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años

La UCA ofrece apoyo a la preparación de las pruebas específicas de acceso a la universidad para mayores de 25 años o 45 años.

A diferencia de años anteriores, el alumno que participa en el curso de preparación a las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, en el curso 2012-2013, abonar una matrícula (mínimo necesario para cubrir costes) por materia que prepara. Ello podría justificar el descenso de matrícula en el curso académico 2012-2013.

Alumnos inscritos a los cursos por Campus durante el curso 2012-13:

Campus	Asistentes	Mujeres	Hombres
Campus de Cádiz	99	37	62
Campus de Jerez	149	61	88
Totales	248	98	150

Totales de alumnos inscritos por año académico

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Alumnos	718	923	1.054	248

7 Compromiso con el territorio



La UCA contempla como parte esencial de su misión contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la provincia de Cádiz.

CONSEJO SOCIAL (<http://www.uca.es/consejosocial>)

El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora.

Actividades a destacar durante el curso 2012-13:

- Como continuación de la colaboración con la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz el Consejo Social ha participado activamente en el Foro "Hacia la Universidad Emprendedora" cuyo objetivo es reflexionar sobre esta responsabilidad social de las universidades conjuntamente con los principales agentes sociales involucrados en el ecosistema emprendedor de Andalucía: consejos sociales de las universidades públicas, asociaciones empresariales, académicos relacionados con la creación de empresas, responsables y técnicos de las unidades de emprendimiento universitario, sindicatos y organizaciones con responsabilidad en el apoyo y difusión de la cultura emprendedora.

Su objetivo último es impulsar una estrategia de colaboración entre universidades, instituciones y empresas que se traduzca en un plan específico de acciones compartidas que haga crecer la cultura emprendedora y las iniciativas de calidad.

- **Apoyo** al desarrollo de las siguientes **actividades**:
 - V Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios del siglo XVIII.
 - 63 ° Congreso de la Comisión Internacional de Historia Parlamentaria.
 - VI Congreso Andaluz de Sociología.

- . III Seminario de Literatura Actual.
- . III Olimpiada de Economía.
- . 12ª Jornada de la Asociación Sáinz de Andino.

- Continuidad del Proyecto, a nivel de Andalucía, sobre **Responsabilidad Social Universitaria** con el desarrollo de Indicadores de medida de los compromisos que se reclaman.

- Se ha puesto en marcha, en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos, la **Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Cádiz**, con la celebración de su sesión constituyente y elección de la junta directiva.

- Desarrollo del Proyecto "**Matrículas Propias**" que tienen como objetivo premiar a los alumnos y alumnas que han destacado en sus estudios, pero que no han conseguido Matrícula de Honor, por sobrepasar el cupo existente. Con ellas, los estudiantes beneficiarios pueden matricularse de manera gratuita en una asignatura, por méritos propios, para el curso próximo. El plazo de solicitudes se convoca en septiembre de cada año.

- **Encuentros con la Sociedad** (presencia de profesionales y grupos sociales que favorezcan la conexión universidad-sociedad. El objetivo ha sido la creación de un foro desde el que atraer a expertos, empresarios y todo tipo de agentes sociales para que se acerquen a la Universidad y puedan comunicar y exponer sus reflexiones sobre la realidad de nuestra sociedad, en los ámbitos local, nacional o internacional. Esto ha permitido a nuestros alumnos, profesores y a la sociedad en general, de nuestra provincia, conocer, entender y debatir, sobre aspectos de la realidad social que están afectando a nuestra vida cotidiana. Se han celebrado varias conferencias, en colaboración con la Asociación de la Prensa de Cádiz, con la participación de ponentes como Eulalia Pérez Sedeño, Joan Subirats, Ramón Vargas Machuca o Juan Pedro Velázquez Gaztelu, en temas como el modelo productivo y su cambio en España, la democracia y su futuro o la ciencia, la tecnología y el género.

- En el marco de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior que implica el desarrollo de nuevas estrategias de actuación en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la innovación en las metodologías docentes, la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz y el Consejo Social pretenden impulsar dicha renovación, reconociendo a través de la creación de los **Premios a la Innovación Educativa**, la realización de actividades innovadoras por parte de los miembros de la comunidad educativa, que contribuyan a renovar la práctica docente y a adecuar a las nuevas demandas de la sociedad. En el año 2013 han sido premiados los siguientes proyectos desarrollados en 2011-12: "Sal Musarum: uso activo de las lenguas clásicas en la web 2.0"; "La heteroevaluación como apoyo a la sostenibilidad en evaluaciones complejas de trabajos colaborativos en wikis" y "El aprendizaje del derecho penal a través de la preparación de casos y simulaciones de juicios".

- Se ha puesto en marcha la **participación activa del Consejo Social en las redes sociales** mediante la apertura de perfiles en Facebook y Twitter (<http://www.facebook.com/pages/Consejo-Social-Universidad-de-Cádiz/132016736981779> y @CSocialUCA).

- Se han desarrollado las aplicaciones correspondientes a rendimiento universitario (Comisión de Asuntos Académicos) y Responsabilidad Social de la UCA (Comisión de Relaciones con la Sociedad).

DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA UCA

Como parte de su compromiso social de difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz ha potenciado en los últimos años la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, no sólo mediante el acercamiento a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos, sino también mediante el acercamiento al entorno social de los estudiantes. Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2012-13:

- **Visitas a los Institutos de Educación Secundaria.** Durante el curso 2012-2013, los cuatros orientadores académicos de la UCA han realizado un total de 134 encuentros en los diferentes centros y se ha atendido a más de 9.134 alumnos pertenecientes a estos centros y entornos geográficos de la provincia: Bahía de Cádiz (36), Campiña de Jerez y Sierra de Cádiz (36), Bahía de Algeciras (31) y Costa Noroeste (31). En estos encuentros, se ha informado y debatido, básicamente, sobre las distintas pruebas de acceso a la universidad, con las modificaciones que se regulan en el Real Decreto 1892/2009, como se debe realizar la preinscripción en el Distrito Único Andaluz y sobre la oferta de grados de la UCA.

Presentaciones en los centros de enseñanza secundaria

Orientador/Zona	Presentaciones curso 2009/2010	Presentaciones curso 2010/2011	Presentaciones Curso 2011/2012	Presentaciones Curso 2012/2013
Bahía de Cádiz	42	57	77	36
Jerez y Sierra	34	38	34	36
Bahía de Algeciras	30	42	33	31
Costa Noroeste	55	58	32	31

- **Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.** Como en cursos anteriores, ofrecemos la posibilidad de conocer "in situ" nuestros centros, instalaciones y servicios. Esta actividad va dirigida al alumnado de Bachillerato, de ciclos formativos, a profesores y familiares de los mismos. En el transcurso de la visita se ofrece una amplia visión de lo que nuestra universidad puede ofrecerles para su posterior formación, en relación con las vías que están cursando en el bachillerato o los módulos de los ciclos formativos. Las visitas serán guiadas a lo largo de nuestras dependencias y se mostrarán aspectos puntuales de nuestras titulaciones, equipamientos y servicios. Nuestro futuro alumnado, a través de su centro y profesores solicitan dichas visitas. Durante el curso 2012-2013, un total de 3.091 alumnos/as y profesores/as de bachillerato y ciclos formativos visitan la UCA.

El programa da la posibilidad de realizar cuatro itinerarios distintos por los Campus de Cádiz, Jerez y Puerto Real, asociados a las ramas de conocimiento.

Itinerarios

Campus	Itinerario
Cádiz	Ciencias de la Salud
	Humanidades y Ciencias Sociales
Puerto Real	Científico-Tecnológico
Jerez	Ciencias Sociales y Jurídicas

Total de Visitas realizadas en los itinerarios y por curso académico

Nº Visitas curso 2009/2010	Nº Visitas curso 2010/2011	Nº Visitas Curso 2011/2012	Nº Visitas Curso 2012/2013
3.513	3.505	3.564	3.091

- Ciclo de clases aplicadas.** Ofrecemos un ciclo de charlas de formación, dirigidas a alumnos de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos formativos de grado superior; impartidas por profesores de la Universidad de Cádiz que se desplazarán a los centros, con el objetivo de acercar la universidad y su contexto al alumnado, así como de despertar el interés por alguna disciplina. Durante este curso, se han impartido, por profesores/as de la universidad, 51 clases a los alumnos/as de bachillerato y ciclos formativos de la provincia. Esta actividad significa presentar distintos conocimientos universitarios de forma amena, destacando aquellos aspectos más lúdicos y divulgativos. Algunos de las clases impartidas han sido: “¿Qué es la discriminación?”, “Las Matemáticas del día a día”, “Alimentación en adolescentes” y “Tú y los microorganismos”.

Número de Clases Aplicadas ofertadas a los IES en varios cursos académicos

	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2012-13
Nº clases aplicadas Ofertadas en la web	62	56	55
Nº clases aplicadas impartidas	35	45	51

- V Jornadas de Orientación Universitaria.** Desde el curso 2008-2009, que dieron comienzo estas Jornadas, al curso 2012-2013 en el que se ha celebrado su V edición, las Jornadas de Orientación Universitaria se han convertido en una oportunidad única para que el futuro alumnado conozca de forma detallada los aspectos relacionados con el acceso a la universidad (pruebas, preinscripción y matrícula) así como los servicios que esta presta y toda su oferta académica. Del 2 de abril al 12 de abril de 2013, estas jornadas han tenido lugar en 9 localidades atendiendo al menor desplazamiento posible de los alumnos de la provincia. Los futuros estudiantes, sus familias y la sociedad en general han tenido oportunidad de tomar contacto directo con los responsables de los centros y titulaciones de la Universidad a través de 15 stands.

Este año, como novedad respecto a las Jornadas anteriores hemos organizado la convocatoria del “Concurso de Ideas para diseñar el cartel de las V Jornadas de Orientación Universitaria de la Uca”, haciendo partícipes a todos los alumnos de 2º Bachillerato, Escuelas de Artes y Ciclos Formativos de Grado Superior de la provincia de Cádiz.

Nº Centros de enseñanzas medias que asistieron a las V Jornadas dirigidas a los alumnos de bachillerato y ciclos formativos

Fecha	Localidad	Lugar	Centros
3 febrero	Algeciras	E. Politécnica Superior	7
6 febrero	Bornos	IES El Convento	15
7 febrero	Jerez de la Frontera	Fundación Andrés Ribera	15
8 febrero	El Puerto de Sta. María	Hotel Monasterio	5
9 febrero	Chiclana	Teatro Moderno	9
10 febrero	San Fernando	Centro de Congresos	19
13 febrero	Cádiz	Facultad de Filosofía y Letras	5

14 febrero	Puerto Real	Facultad de Ciencias	8
15 febrero	Sanlúcar de Barrameda	Auditorio La Merced	7
Total de institutos asistentes			90

En las siguientes tablas se muestran la evolución del nº de asistentes en las distintas Jornadas de Orientación celebradas hasta ahora.

Evolución del Número de Asistentes y Matriculación de Alumnos de Nuevo Ingreso

Evolución asistentes a Jornadas Orientación Universitaria	Asistentes
I Jornadas de Orientación Universitaria	3.118
II Jornadas de Orientación Universitaria	7.134
III Jornadas de Orientación Universitaria	10.578
IV Jornadas de Orientación Universitaria	11.931
V Jornadas de Orientación Universitaria	9.537

- Otras actividades de divulgación.** A las actividades anteriores se suman otras actividades abiertas a la participación, en la edición de First Lego League que este año se ha celebrado por primera vez en la Uca organizada por la Facultad de Ciencias, ESI y con la colaboración de la Dirección General de Acceso celebrada en el día 09 de marzo de 2013, en la cual han participado alumnado de distintos centros gaditanos, o concursos como las Olimpiadas de Matemáticas, Química, Física, Economía y Lenguas Clásicas, dirigidas a los mismos colectivos anteriores y que pretenden estimular y premiar a los alumnos/as más preparados y dar a conocer las Facultades y Escuelas.
- Acceso a la Universidad desde Bachillerato o Equivalente.** En Junio de 2013, de los 5.775 alumnos que se presentaron a la prueba de acceso, 796 alumnos realizaron ejercicios solo de Fase Específica y 4.979 alumnos participaron en la Prueba General que da Acceso a la Universidad. El 95,20 % de los alumnos aprobaron dicha prueba. Un total de 312 personas entre profesorado, administrativos e informáticos, junto a los 113 representantes de centro, hacen posible la realización de estas pruebas.

La siguiente tabla recoge los resultados obtenidos en las pruebas de acceso, mostrando una comparativa en lo que respecta a números de presentado y a números de aprobados por curso académico.

Campus	Junio 2011			Junio 2012			Junio 2013		
	present.	aprob.	%	present.	aprob.	%	present.	aprob.	%
Cádiz	1.887	1.779	94,28	1.803	1.717	95,23	1.800	1.718	95,44%
Puerto Real	805	774	96,15	855	818	95,67	840	815	97,02%
Jerez	1.263	1.208	95,65	1.299	1.249	96,15	1.463	1.378	94,19%
Algeciras	724	680	93,92	781	745	95,39	793	750	94,58%
Total	4.679	4.441	94,91	4.738	4.529	95,59	4.896	4.661	95,20%

- Acceso a la Universidad para otros Colectivos.** A las pruebas de Acceso para Bachillerato y Ciclo Formativo, hay que añadir el acceso para colectivos que respalden a 3 categorías: mayores de 25 años, mayores de 40 años y mayores de 45 años. En el curso 2012-2013 la UCA, a través de la Dirección General de Acceso, atiende a un total 579 personas que optan a acceder a la Universidad por estas vías.

Comparativa	Mayores de 25	Mayores de 40	Mayores de 45
Presentados	465	66	48
Aprobados o Seleccionados	341	61	29

ALIANZAS EN ACCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Desde un punto de vista universitario, el abordaje de una efeméride como era la conmemoración de los 200 años del primer texto constitucional español presentaba una dificultad inicial: toda la conmemoración se basaba en un texto legal que no toda la población, que se convertía en el público objetivo de la misma, había leído o conocía en profundidad. No estábamos ante una exposición universal que se visitaba, ni ante una capitalidad cultural que atraía a espectadores y visitantes, ni siquiera ante un gran evento de ocio en el que se pasaba por taquilla para recibir una experiencia única a cambio.

Ante este reto optamos por la solución más compleja pero también, considerábamos, la solución más “universitaria” a la hora de conmemorar el evento:

- Centrarnos en el texto constitucional.
- Centrarnos en la época en la que surge la Constitución de 1812.
- Centrarnos en la Ciudad en la que emana la Constitución.
- Transponer las grandes ideas fuerzas de la Constitución al tiempo actual.

El bicentenario en la Universidad de Cádiz ha sido un gran proyecto colectivo. Si no hubiera sido colectivo, no hubiera sido posible su despliegue. La participación, pero también la implicación de la comunidad universitaria ha sido fundamental.

El Bicentenario en la Universidad de Cádiz ha sido un gran proyecto de alianzas. Hemos tenido muy buenos socios institucionales (el Ayuntamiento de Cádiz, el Consorcio del Bicentenario y la Secretaría General de Universidades de la Junta de Andalucía) un excelente socio o mecenas (Santander Universidades) y decenas de pequeñas o grandes alianzas con instituciones externas (Congreso de los Diputados, Tribunal Constitucional, Consejo General del Poder Judicial, Real Academia Española) y con asociaciones académicas y profesionales. También hemos tenido a nuestro lado, muy cercanos en un año muy difícil para ellos, a los medios de comunicación de la provincia.

El Ayuntamiento de Cádiz, el Consorcio para la conmemoración del Bicentenario, la junta de Andalucía y el Banco Santander no dudaron en apostar por el papel que la Universidad de Cádiz debía jugar en esta efeméride. Gracias a ellos este trayecto ha tenido una financiación externa del 81 %.

Actividades organizadas por la Universidad de Cádiz con motivo del Bicentenario de la Constitución de 1812

12 VISIONES DEL 12. CONCURSO PROVINCIAL.

12X2 VIÑETAS DEL 12. CONCURSO IBEROAMERICANO

REESCRIBE LA HISTORIA. MINIRELATOS DEL 12. CONCURSO IBEROAMERICANO

REVISTA CLARÍN DE LOS BICENTENARIOS

DECLARACIÓN UNIVERSITARIA CÁDIZ 1812-2012

PRESENCIAS DOCEAÑISTAS “EL DOCEY SUS ALREDEDORES EN LA NOVELA HISTÓRICA”

PRESENCIAS DOCEAÑISTAS JURÍDICAS
III SEMINARIO PERMANENTE CAMPUS CLASICA COORGANIZADO POR EL CONSORCIO PARA EL BICENTENARIO
PRESENCIAS FLAMENCAS EN LA UNIVERSIDAD
¿CÓMO REESCRIBIRÍAS LA CONSTITUCIÓN DEL 12?. CONCURSO IBEROAMERICANO PARA ESTUDIANTES DE DERECHO
GRABACIÓN VÍDEO-LECTURA CONTINUADA DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812
TERTULIAS QUE HACEN HISTORIA (PALABRA, MÚSICA Y TEATRO EN LUGAROS PRIVADOS DE NUESTRA HISTORIA)
PUNTO DE INTERPRETACIÓN DEL BICENTENARIO
VÍDEO UCA UNIVERSIDAD DE LOS BICENTENARIOS
NUEVA ROTULACIÓN DE EDIFICIOS Y ESPACIOS DEL CAMPUS DE LA ASUNCIÓN
AA. PARALELAS ESTRENO ESTADO DE SITIO
I ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE CIENCIAS DEL MAR
X CONGRESO DE LA A.C.E. "LAS HUELLAS DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ"
EMBAJADORES DEL 12 (AGENDA DE LOS BICENTENARIOS Y AGENDA DE BOLSILLO)
ACTOS UNIVERSITARIOS SOLEMNES VINCULADOS AL BICENTENARIO. ACTO DE INVESTIDURA NUEVOS DOCTORES Y DOCTORAS DE LA UCA
CONGRESO CIUDADANÍA, EDUCACIÓN Y VIDA COTIDIANA EN EL DOCE. PUERTO REAL, UNA MIRADA AL BICENTENARIO
EL BICENTENARIO EN LAS JORNADAS DE ACCESO DE LA UCA
EMPLAZADOS POR EL DOCE
VI CONGRESO ESCOLAR "GENERACIONES DE LOS BICENTENARIOS", COORGANIZADO POR EL AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ
VÍDEO 384 ACENTOS. (REALIZADA GRABACIÓN / PENDIENTE MONTAJE)
VIII CONGRESO INT. DOCEAÑISTA "DOS SIGLOS LLAMAN A LA PUERTA: 1812-2012" COORGANIZADO POR AYUNTAMIENTO DE CÁDIZ Y CONSORCIO PARA EL BICENTENARIO
IX CONGRESO INTERNACIONAL PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA: DIÁLOGOS ENTRE ESCUELA, CIUDADANÍA Y UNIVERSIDAD
JORNADAS CONMEMORATIVAS DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ: COMERCIO Y COMERCIANTES EN EL CÁDIZ DE 1812
13º CONGRESO INTERRAD
LA CONSTITUCIÓN DE 1812 Y EL PRIMER LIBERALISMO EN ANDALUCÍA
EL MURO DEL DOZE. UN MURAL COLECTIVO SOBRE LA DEMOCRACIA
CERTAMEN DE ENSAYO MARGARITA LÓPEZ DE MORLA
PROGRAMA DE MOVILIDAD AUI – BICENTENARIO
LA CONSTITUCIÓN DE 1812 DESDE LA EXPERIENCIA PARLAMENTARIA (LA MIRADA DE LOS CONSTITUYENTES EN LA TRANSICIÓN POLÍTICA) JEREZ Y ALGECIRAS
XV CONCURSO DE PINTURA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
IX CONGRESO INT. DE JÓVENES INVESTIGADORES EN LITERATURA HISPÁNICA (ALEPH) "ESCRITURA Y DISIDENCIA: TEXTOS LITERARIOS HISPÁNICOS EN BUSCA DE LA LIBERTAD"
EXPOSICIÓN EDITORIALES VIAJERAS. FONDO BIBLIOGRÁFICO PATRIMONIAL DE LA BIBLIOTECA DE LA UCA
II FORO EDITORIAL DE ESTUDIOS HISPÁNICOS Y AMERICANISTAS. "LA EDICIÓN EN EL MUNDO HISPÁNICO: HISTORIA Y DESAFÍOS"
ENCUENTRO DE JÓVENES ORQUESTAS ANDALUZAS
XII CURSO LA INSPECCIÓN DE LOS TRIBUTOS LOCALES
ACTOS UNIVERSITARIOS SOLEMNES VINCULADOS AL BICENTENARIO. ACTO DE INVESTIDURA DOCTOR HONORIS CAUSA DR. VALENTÍN FUSTER Y DR. J.T. WILLERSON
LA PEPA EN EL CENTRO SUPERIOR DE MAGISTERIO "VÍRGEN DE EUROPA". FERIA DIDÁCTICA PARA ESCOLARES DE 3º Y 4º DE PRIMARIA
PRESENTACIÓN PÚBLICA DEL CATÁLOGO DE RECURSOS DOCEAÑISTAS
ACTOS SINGULARES EN CÁDIZ Y EN QUITO. CÁTEDRA CÁDIZ-QUITO "1812". DIÁLOGO: "QUITO 1812/CÁDIZ 1812, TRIBULACIONES DE DOS TEXTOS CONSTITUCIONALES COETÁNEOS"

XVIII JORNADAS DE ARCHIVOS UNIVERSITARIOS
II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE LA RED DE HISPANISTAS DEL SIGLO XIX
PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN ESPECIAL DEL TE DEUM DE 1812 EN CÁDIZ ELABORADA POR LA UCA
GEOLOGÍA 2012. 'CELEBRACIÓN GEOLÓGICA DEL BICENTENARIO DE 1812. EVOLUCIÓN DE LA BAHÍA DE CÁDIZ EN EL TRANSCURSO DE LOS TIEMPOS GEOLÓGICOS'
PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN DIGITAL DE "LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ Y SU HUELLA EN AMÉRICA"
CICLO TRANSFORMACIONES. CANCIONES QUE CAMBIAN EL MUNDO
XV ENCUENTRO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE CONTABILIDAD (ASEPUC): "VALORES Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL. LA CONTABILIDAD EN EL BICENTENARIO DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812"
PROMOCIONES DEL DOCE. ACTOS DE GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA UCA DEL CURSO 2011/2012
EL DOCE EN LOS 5 CONTINENTES: FILIPINAS (MIGUEL REVENGA)
PORTAL WWW.UCA.ES/BICENTENARIOS
CANAL YOUTUBE UCA SECCIÓN BICENTENARIOS
BLOG DE LOS BICENTENARIOS (WWW.DIEZENCULTURA.ES)
CAMPAÑA INTEGRAL BICENTENARIOS (TOTEMS, LONA, ENARAS, MOSTRADORES, ETC9
DIETARIO 2012 EN DIARIO DE CÁDIZ Y PORTAL BICENTENARIOS
DOSSIER VIVO
ACTOS SOLEMNES DEL BICENTENARIO. Conferencia Inaugural de la 63ª edición de los Cursos de Verano de Cádiz: Víctor García de la Concha, Director del Instituto Cervantes
SEMANA CONSTITUCIONAL (B01 Y B05)
B02: LA LECTURA Y SU SENTIDO. LECTURA EN ESPAÑA DESDE 1812 (I SEMINARIO ESTIVAL DE LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS)
SEMINARIOS CONSTITUCIONALES (B07, B10 Y B12)
XXXIX CONGRESO DEL INSTITUTO INTERNACIONAL DE LITERATURA IBEROAMERICANA (IILI)
SEMINARIO B06: DEL MENÚ LARGO, AL MENÚ CORTO. LA EVOLUCIÓN DE LOS MENÚS DESDE FINALES DEL SIGLO XIX A PRINCIPIOS DEL XXI
SEMINARIOS CURSOS DE VERANO UCA EN SAN ROQUE (C07 Y C12)
EVENTO MARÍTIMO EN TORNO A LA TALL SHIPS. Stand UCA_CEIMAR_BICENTENARIO
FORO DE RESPONSABLES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA E INNOVACIÓN
COMPOSICIONES CONTEMPORÁNEAS SOBRE TEXTOS CONSTITUCIONALES
63 CONGRESO DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL DE HISTORIA PARLAMENTARIA
IX CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA
CONGRESO ACEDE "LA SOCIEDAD EMPRENDEDORA, REINVENTANDO LA EMPRESA"
BIOCOM12 (2012 PHYTOCHEMICAL SOCIETY OF EUROPE CONGRESS ON BIO-COMMUNICATION)
CONFERENCIA EUROPEA SOBRE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
COLOQUIO INTERNACIONAL LITERATURAS, CONTRATOS, RUPTURAS. GRUPO LEA
ACTOS SINGULARES EN CÁDIZ Y EN MÉXICO DF. QUE PARTAN DE LA CÁTEDRA UCA-UNAM-CIUDAD DE MÉXICO "1812"
ENCUENTRO DE RECTORES COLOMBIANOS Y ESPAÑOLES
ACTOS UNIVERSITARIOS SOLEMNES VINCULADOS AL BICENTENARIO. SOLEMNE APERTURA DEL CURSO UNIVERSITARIO DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS
FORO PROFESIONAL SOBRE JUSTICIA GLOBAL
XXX JORNADAS DE GERENCIA UNIVERSITARIA
LECTURA DRAMATIZADA DE "CÁDIZ" DE BENITO PÉREZ GALDÓS
JORNADAS GASTRONÓMICAS DE EXCELENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ: UNA MIRADA DESDE EL BICENTENARIO
V CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS DEL SIGLO XVIII

VIII SIMPOSIO DEL AGUA EN ANDALUCÍA (SIAGA, AGUA Y CONSTITUCIÓN)
SEGUNDAS JORNADAS ANDALUZAS DEL PATRIMONIO INDUSTRIAL Y LA OBRA PÚBLICA. EL PATRIMONIO DE LA PRIMERA INDUSTRIALIZACIÓN ANDALUZA EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN DE 1812.
SEMINARIO "DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ AL NUEVO CONSTITUCIONALISMO LATINOAMERICANO"
EXPOSICIÓN ITINERANTE "CON OTRA MIRADA". DENTRO DEL CONGRESO FEAPS "CÁDIZ, CUNA DE LOS DERECHOS"
XIII CONFERENCIA DE DECANOS Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS DE MATEMÁTICAS
V JORNADAS IBEROAMERICANAS DE ESTUDIOS INTERNACIONALES "LA CUMBRE IBEROAMERICANA DE CÁDIZ DE 2012 Y LAS RELACIONES DE ESPAÑA CON AMÉRICA LATINA"
PONENCIA SOBRE LA LIBERTAD DE IMPRENTA (ALBERTO RAMOS) EN EL XIII SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA MASONERÍA ESPAÑOLA. GIBRALTAR, CÁDIZ, AMÉRICA Y LA MASONERÍA. CONSTITUCIONALISMO Y LIBERTAD DE PRENSA, 1812-2012
V CONGRESO BIENAL DE LA ASOCIACIÓN EUROPEA DE PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR
ACTOS SOLEMNES DEL BICENTENARIO: NOMBRAMIENTO DE DR HONORIS CAUSA DE LOS PONENTES DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978
CONGRESO "EL CONSTITUCIONALISMO EN EUROPA Y AMÉRICA: HERENCIA DEL PASADO Y PERSPECTIVAS DE FUTURO"
CONCIERTO DE LA CORAL LOS MÚSICOS DE LA INDEPENDENCIA
V FORO IBEROAMERICANO DE LOS RECURSOS MARINOS Y LA ACUICULTURA (FIRMA)
CONGRESO INTERNACIONAL DE MUJERES Y DISCURSOS POLÍTICOS EN EL SIGLO XIX
XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (SEDLL-CÁDIZ 2012). "La Conquista de la Libertad a través de la Educación Lingüística y Literaria"
SEMINARIO PERMANENTE DE LOS BICENTENARIOS (1812-2012). LA DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL EN EL SIGLO XXI: PERSPECTIVAS Y DESAFÍOS.
IX CONGRESO DE LA SENC (SOCIEDAD ESPAÑOLA DE NUTRICIÓN COMUNITARIA). EL BICENTENARIO EN EL MARCO DE LA NUTRICIÓN COMUNITARIA
ENCUENTRO DEL INSTITUTO IBEROAMERICANO DE DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL. "DEFENSA DE LA CONSTITUCIÓN Y LÍMITES DE LA DEMOCRACIA"
CONGRESO ANDALUZ DE SOCIOLOGÍA
PRESENTACIÓN DE LA PUBLICACIÓN LA CONSTITUCIÓN DE 1812. CLAVE DEL LIBERALISMO DE ANDALUCÍA
REUNIÓN EN CÁDIZ DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LA RED DE UNIVERSIDADES LECTORAS
PROYECTO ATALAYA: RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO MUSICAL ANDALUZ.. ACTUACIÓN DE LA ORQUESTA BARROCA DE SEVILLA
E06 ALGECIRAS EN TORNO A LA CONSTITUCIÓN DE 1812
ASISTENCIA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA UCA AL HOMENAJE DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA A LA CONSTITUCIÓN DE 1812. GESTIÓN DE ASISTENTES A TRAVÉS DE CELAMA
PRESENTACIÓN DE LA PUBLICACIÓN LA BATALLA DE CHICLANA (5 DE MARZO DE 1811). ESTUDIOS Y TESTIMONIOS REUNIDOS CON MOTIVO DEL BICENTENARIO
ACTO DE CLAUSURA DE LOS ACTOS UCA DEL BICENTENARIO. PRESENTACIÓN DEL AUDIOVISUAL "ACOMPAÑANDO AL BICENTENARIO"
CALENDOSMIL13
PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN DIGITAL DE LA PUBLICACIÓN "DIETARIO DE LOS BICENTENARIOS"
YA NO PODEMOS CELEBRARLO MÁS (De la danza de época a una época de danza)
PRESENTACIÓN DEL VÍDEO DIDÁCTICO DEL PROYECTO "ENTRE EL CAÑÓN Y LA TRIBUNA"
LECTURA DRAMATIZADA LAS PENAS DE JUAN DE LA CRUZ EXPÓSITO POR JOSÉ PALAO SÁNCHEZ
DIÁLOGO ENTRE ÍGOR MEDNIKOV DEL INSTITUTO DE HISTORIA UNIVERSAL (ACADEMIA DE CIENCIAS DE RUSIA) Y ALBERTO RAMOS SANTANA (UNIVERSIDAD DE CÁDIZ) QUE ABORDARÁN LAS CONEXIONES ENTRE LA CONSTITUCIÓN DE 1812 Y RUSIA

	Actividades	Alcances (protagonistas, participantes, espectadores, usuarios y usuarios en red)	Impacto Congresos y Jornadas Científicas	Programas
Balance Diciembre 2012	623	160625	9511	109
Balance julio 2012	410	88556		57
Previsión Anual hecha en diciembre 2011	608	131676		80

Territorio y acción cultural

Los programas estacionales de la UCA, concertados con los municipios de Algeciras, Cádiz, Chiclana, El Puerto de Santa María y Jerez, así como la programación cultural para cada uno de los Campus, significan un importante esfuerzo para acercar la acción cultural de la Universidad de Cádiz a los distintos puntos de la provincia. La siguiente tabla describe de forma cuantitativa el alcance de estas iniciativas en el territorio:

Programas estacionales 2012/2013			
Programa estacional	Nº de Actividades	Participantes	Nº de ponentes
17º Cursos de Otoño de Jerez	1	200	10
14º Cursos de Chiclana	2	66	28
17º Cursos de Otoño Algeciras	7	394	51
64º Cursos de Verano Cádiz	22	688	158
33º Cursos de Verano de San Roque	16	193	113

**Previsión antes de terminar el programa*

La Agenda Cultural de la UCA viene a reflejar en su contenido esta realidad (www.uca.es/extension). La planificación de las actividades se realiza tomando en consideración el entorno de cada campus.

Participación de la Universidad de Cádiz en patronatos de fundaciones de finalidad cultural

- Fundación Caballero Bonald
- Fundación Luis Goytisolo
- Fundación Fernando Quiñones
- Patronato del festival Iberoamericano de Teatro
- Fundación Centro de Estudios Constitucionales
- Fundación Casa Museo del Carnaval
- Además, la Universidad de Cádiz ha sido elegida como miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades Lectoras.

Nuevos Proyectos 2012-2013

- **Programa de voluntariado cultural LA UNIVERSIDAD EN LOS PUEBLOS.** LA UNIVERSIDAD en los pueblos es un programa de Extensión Universitaria que pretende difundir la cultura científica, técnica, humanística y artística que emerge desde la Universidad hasta los sectores sociales y a los enclaves educativos que normal-

mente permanecen excluidos de las enseñanzas universitarias clásicas. Se pretende, así, poner en contacto a la comunidad universitaria de la UCA (PDI, PAS y alumnos) que desea divulgar sus investigaciones o conocimientos entre sectores de la población que normalmente permanecen ajenos a la universidad (jóvenes sin estudios, personas con discapacidad, asociaciones de vecinos, amas de casas, personas en riesgo de exclusión social, etc.) y con enclaves geográficos (los pueblos) que no se encuentran en las rutas habituales de la universidad. Su despliegue está previsto para septiembre de 2013.

Durante este curso académico se ha presentado ante el Consejo Regulador del Vino un novedoso proyecto denominado "CLUB DEVINOS" con el que se pretenden introducir la cultura del vino en el ámbito de la comunidad universitaria y en la sociedad más próxima.

ALIANZAS EN FORMACIÓN, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Convenios de colaboración

Los Convenios suscritos por la UCA durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2012 y el 30 de junio de 2013, ascienden a 64. De ellos, 12 se han firmado con administraciones públicas, 10 con universidades españolas, 12 con universidades extranjeras y 30 con otros agentes sociales: empresas, fundaciones, asociaciones. Además, se han suscrito 735 convenios de cooperación educativa, con empresas e instituciones públicas, para el desarrollo de prácticas curriculares y extracurriculares de los estudiantes.

Año	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 (30 de junio)
Convenios (*)	151	198	251	284	182	140	64
Convenios Prácticas Curriculares y Extracurriculares	-	-	-	175	65	85	735
Total	151	198	251	459	247	225	799

(*) Incluyen los convenios con asociaciones y entidades acogidas al Plan del Voluntariado de la UCA.

Campus Tecnológico de Algeciras

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, promovida conjuntamente por la Universidad de Cádiz con las Consejerías de Economía, Innovación y Ciencia, de Educación, y de Empleo de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Algeciras, a la que se suma la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar, tiene por finalidad responder a las necesidades de la Bahía de Algeciras propiciando su desarrollo social y económico. Las actividades más importantes desarrolladas han sido:

- Las infraestructuras son un punto clave dentro de los fines de esta Fundación para este año 2013, dado que una vez finalizados los trámites oportunos para la adjudicación del expediente para la realización de las obras del edificio de I+D+i en Capitán Ontañón, parcela cedida a esta Fundación por el Ayuntamiento de Algeciras, se realizarán las obras para su construcción, teniendo previsto su finalización para Junio del 2014 y constituye la mayor partida presupuestaria de gasto de la Fundación, contando con la consignación presupuestaria de la subvención concedida a tal efecto por la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta

de Andalucía por un importe de 5.691.960.-€. La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras ha llevado a cabo las actuaciones derivadas en el Antiguo Hospital Militar, lugar de impartición de los nuevos grados en el campus Bahía de Algeciras. Se han equipado los espacios cedidos por el Ayuntamiento de Algeciras para titulaciones de Ciencias Sociales, con cargo al Campus Tecnológico.

- Desde la Fundación, se ha renovado la dotación de nuevas becas de investigación y la creación de dos nuevas herramientas de vigilancia estratégica e inteligencia competitiva (CITEBAC – CITIE MERCADO) a través de las cuales se presta apoyo y asesoramiento tanto a las pymes de los sectores estratégicos a los que se dirige la herramienta, como a los grupos de investigación de la Universidad de Cádiz
- La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, con la colaboración de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Delegación del Campus Bahía de Algeciras, han puesto en marcha otro nuevo curso del Ciclo Formativo en Química Industrial, consolidando una oferta formativa que se alinea con los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior de formación a lo largo de toda la vida.
- En este sentido y para mejorar los procesos formación del ciclo formativo presentamos a la convocatoria de ayudas destinadas a la realización de proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la formación profesional del sistema educativo del Ministerio de Educación (Resolución de 5 de abril de 2011). El proyecto que lleva como título “Planta piloto polivalente y modular para obtención de biodiesel y recuperación de disolventes” y surge de la necesidad de desarrollar en los alumnos de formación profesional, las competencias relacionadas con el “saber hacer”, mediante el desarrollo de un proyecto práctico integral de aplicación de capacidades adquiridas e intercambiando de experiencias entre institutos de formación profesional de otras Comunidades Autónomas.

Parques Tecnológicos

Además la UCA participa en las sociedades gestoras del “Parque Científico-Tecnológico Agroalimentario de Jerez”, y de “TecnoBahía”, que gestionan los parques Tecnológicos de la provincia de Cádiz.

Participación de la UCA en patronatos de fundaciones en materia tecnológica y de innovación.

Para contribuir al desarrollo socio-económico del territorio, la UCA participa en el patronato de las siguientes fundaciones:

- Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables, CTAER.
- Centro Tecnológico de la Piel de Andalucía, MOVEX.
- CINNTA, Fundación del Instituto para la Innovación del Turismo Andaluz.
- Fundación Centro de Nuevas Tecnologías del Agua, CENTA.
- Fundación Centro Tecnológico de Acuicultura de Andalucía, CTAQUA.
- Fundación para la Investigación Puerta del Mar.
- Fundación INNOVAMAR: Oficina PESCAPLUS.
- Fundación Hélice para el sector aeroespacial.
- Fundación Campus Tecnológico Bahía de Algeciras.
- TECNOTUR, Centro tecnológico de turismo, ocio y calidad de vida.
- Fundación Universidad – Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

Contratos con Empresas e Instituciones

El mecanismo más ágil para el establecimiento de las relaciones UCA-empresa son los contratos para la realización de trabajos de carácter científico, técnicos y artísticos. A pesar de que el número de contratos suscritos para la realización de estos trabajos ha descendido en el último año, estos han sido de mayor importancia, como evidencia el incremento del importe económico de los mismos.

Empresas con volumen de contratado durante 2010 y 2011 superior a 50.000 €

ACERINOX, S.A. • ACCIONA INFRAESTRUCTURAS, S.A. • AGENCIA DE OBRA PUBLICA DE ANDALUCIA • AGUAS DE CADIZ, S.A. • AIRBUS ESPAÑA, S.L. • ANTONIO BARBADILLO, S.A • AQUALIA GESTION INTEGRAL DEL AGUA, S.A. • BIOALIMENTACION INFANTIL DE ANDALUCIA, S.L. • BIORGANIC RESEARCH AND SERVICES, S.L. (BIONATURIS) • COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE APLICACIONES TERMICAS, S.A. (CIATESA) • CONSTRUCCIONES AERONAUTICAS, S.A. (CASA) • CURAXYS, S.L. • DOSBIOS 2010, S.L.U. • ECOSOL • FUNDACION GRÜNENTHAL • GRÜNENTHAL GmbH • GRÜNENTHAL PHARMA, S.A. • INSTALACIONES INABENSA, S.A. • ISOFOTON, S.A. • MAJUELO • NAVANTIA. ASTILLERO DE SAN FERNANDO-PUERTO REAL • SERVICIOS AVANZADOS PARA LAS INSTITUCIONES, S.L. (VIAVANSI) • SERVICIOS DE DESARROLLO ORIENTADO A SOLUCIONES, S.L. (S•dos) • SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS PARA LA COMUNICACION FIJA A TRAVES DEL ESTRECHO GIBRALTAR • SOCIEDAD INDUSTRIAL DE APLICACIONES, S.A. (SIASA) • SOFITEC INGENIERIA, S.L. • TECNICAS AERONAUTICAS MADRID, S.L. (TAM) • TITANIA, ENSAYOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES, S.L. • TORRESOL ENERGY INVESTMENTS, S.A. • TRAGSATEC • TTI NORTE, S.L. • VOTORANTIM METAIS ZINCO S.A.

Cátedras de empresa

A través de las cátedras, la Universidad de Cádiz y las empresas u otras instituciones pueden desarrollar conjuntamente proyectos de interés común. La mayoría están vinculadas a empresas o actividades orientadas a la provincia de Cádiz y al entorno universitario.

Denominación de la Cátedra	Curso de Creación
EXTENDA, Agencia Andaluza de Promoción Exterior	2004-05
CEPSA, refinería Gibraltar	2005-06
ACERINOX, en colaboración con la empresa del sector del metal	2005-06
RELEC, Reciclaje electrónico, con colectivo de empresas y organizaciones del sector eléctrico y reciclaje	2005-06
JEAN MONNET "Inmigración y Fronteras" de Derecho de la Unión Europea	2005-06
E-ON ESPAÑA, Energía y Medio Ambiente	2006-07
Fundación INCYDE-BANCAJA, vinculada a la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz	2007-08
ATA, Federación Nacional de Asociaciones de Trabajadores Autónomos	2007-08
Cátedra Cádiz-Quito 1812	2007-08
Asociación para la Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (Inmunología y Alergia)	2008-09
SEMG, Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia	2008-09

GRÜNENTHAL-UCA, Cátedra del Dolor	2009-10
CURAXYS-UCA, Proteínas Biosimilares	2009-10
Cátedra UNAM-UCA-México de los Bicentenarios	2010-11
Cátedra de Bienestar Animal	2011-12
EMPRESA FAMILIAR, en colaboración con el Instituto de Empresa Familiar y el Banco de Santander	2011-12

Actividades dirigidas a las empresas

Al objeto de potenciar las relaciones y colaboraciones entre la UCA y el tejido empresarial en materia de innovación y desarrollo productivo, se ha continuado con una política, aún más agresiva si cabe, de contactos directos con empresas.

Durante el pasado curso se han desarrollado múltiples encuentros con diferentes empresas, con objeto de establecer las bases de entendimiento que permitan el establecimiento de colaboraciones futuras. De especial interés por las esperanzas depositadas en las posibles colaboraciones son los desarrollados entre otros con las grandes empresas Airbus, Acerinox, Cepsa y Abengoa. Adicionalmente se han formulado varios proyectos colaborativos con las empresas que se han presentado a convocatorias de financiación.

Mención especial merece la estrecha colaboración con EADS, con la que se firmaron cinco convenios de colaboración, uno de ellos ha sido un Convenio Específico Tecnológico, por el cual se identifican y asocian a 37 grupos de investigación de la UCA con las líneas de I+D+i de la compañía.

Otra de las actividades dirigidas a empresas, de especial relevancia dada su novedad, es la puesta en marcha de reuniones directas entre grupos de investigación y empresas que están colaborando para la puesta en marcha de proyectos, con los posibles organismos de financiación de actividades de I+D+i. A esta filosofía obedecen las jornadas celebradas recientemente con el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI), que han permitido tanto a los grupos de investigación como a las empresas obtener información personalizada sobre las posibilidades de financiación de sus iniciativas a través de esta entidad.

Aunque no solo dirigida a empresas, pero abierta a las mismas, durante este año se ha organizado el seminario que lleva por nombre **la I+D+i en el Contexto de la Política Europea de Cohesión**. Con este seminario, integrado en la 64 edición de los cursos de verano de la UCA se pretende tener una amplia perspectiva de la I+D+i en Andalucía desde nuestra incorporación a Europa para evaluar cuáles han sido los logros y transmitir, tanto a la comunidad universitaria como a las empresas, cuáles son los retos que afectan al desarrollo socio-económico.

Actividades de la UCA en colaboración con la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA)

La FUECA constituye otro elemento esencial de proyección de la UCA hacia la sociedad, destacando entre sus actividades la gestión de los programas de formación permanente y del Centro Superior de Lenguas Modernas, organizados por la Universidad. Durante el curso 2012-2013 se ha dado respuesta a las necesidades de formación a medida demandadas por las siguientes instituciones y empresas:

- Puertos del Estado.
- Agencia de Medio Ambiente y Aguas de Andalucía.
- Federación Estatal de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO).

- Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera (FOREM).
- Colegio Oficial de Arquitectos y Aparejadores Técnicos de Cádiz (COAATC).
- Dirección General de medio Ambiente Climático y Urbano de la Consejería de Medio Ambiente.
- CEP de Cádiz
- Archivo Municipal de Jerez de la Frontera.
- Ministerio del Interior: Dirección General de la Guardia Civil.

EMPRENDEDORES Y EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO

Programa atrÉBT!® de estímulo y apoyo a la creación de empresas

Con este nombre es conocido el itinerario de emprendimiento mediante el cual la UCA apoya aquellas iniciativas emprendedoras relacionadas con la Universidad y, especialmente, las surgidas de los grupos de investigación. Este itinerario parte de la identificación de ideas de empresa, pasa por una fase de formación y asesoramiento a sus promotores y finaliza con la fase de proyectos de empresa.

En la actualidad se está desarrollando la VII edición del programa, cuyo histórico se muestra en la siguiente tabla:

Edición	Propuestas Totales (ideas y proyectos)	I Fase Ideas de Empresa		II Fase Formación		III Fase Proyectos de Empresa	
		Base Tecnológica	Base Cultural	Base Tecnológica	Base Cultural	Base Tecnológica	Base Cultural
I Edición 2006-07	52	25	15	0	0	7	5
II Edición 2007-08	67	21	20	10	6	13	13
III Edición 2009	79	32	25	4	7	11	11
IV Edición 2010	62	18	29	9	11	4	11
V Edición 2011	67	20	33	8	9	7	7
VI Edición 2012	92	29	41	12	21	8	14
VII Edición 2013	72	49	23	22	6	Pendiente	Pendiente
TOTAL	491	194	186	65	60	50	61

La novedad más significativa de esta edición es la colaboración del Campus de Excelencia Internacional del Mar, CEI·MAR®, que coordina la Universidad de Cádiz. Esta integración provoca un salto cualitativo de apertura de este programa a un conjunto de entidades generadoras de conocimiento que forman parte de la agregación estratégica de CEI·MAR compuesta por 7 universidades, 7 organismos de investigación y numerosas empresas innovadoras.

Además de la cofinanciación principal ofrecida por CEI ·MAR, esta edición de ideas y proyectos atrÉBT!® cuenta con la colaboración y la cofinanciación de:

- Cátedra de Emprendedores de la UCA.
- Cátedra Extendida de internacionalización de la UCA.
- Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo a través del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento y la Agencia IDEA.
- Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza (Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía).
- ERA Cultura S. L.
- Campus de Excelencia Internacional ceiA3.
- CEEI Bahía de Cádiz, Centro Europeo de Empresas e Innovación Bahía de Cádiz.
- Parque Tecnológico Tecnobahía.
- Parque Científico Tecnológico Agroindustrial de Jerez.

Programa CAMPUS

Consiste en un programa de incentivos, gestionados por la Agencia IDEA y las universidades andaluzas, a través del cual se apoya a jóvenes empresas innovadoras, basadas en resultados de investigación de la UCA, con el objetivo de fomentar la creación y consolidación de Empresas de Base Tecnológica en Andalucía. Como puede verse en la tabla siguiente, la mayor parte de las empresas vinculadas a la UCA han sido beneficiarias de este programa.

Listado de empresas vinculadas con la UCA

1. Easy Industrial Solutions (*)	2003
2. Bioorganic Research and Services, S.L (antes Bionaturis) (*)	2005
3. Milethos Automotive(*)	2005
4. HT Masterbatches (*)	2006
5. IG Fotón (*)	2006
6. Konectia (*)	2006
7. Plan 3 Planificación, Estrategia y Tecnología (*)	2006
8. Titania, Ensayos y Proyectos Industriales (*)	2006
9. Aula 3, Actuaciones Integrales sobre Patrimonio (*)	2007
10. Risoluta (*)	2007
11. Única Máquinas (*)	2007
12. General Environmental Agency, GEA 63 (*)	2008
13. Innova Vegetalia del Mar (Sabor Original del Sur) S.L.	2008
14. Productos Naturales Extraídos (Pronaex) S.L. (*)	2008
15. Laboratorios Skinwine (*)	2009
16. Biovalora (*)	2009
17. Surcontrol (*)	2009
18. Heliotrónica Sistemas	2009
19. Tricom (*)	2009
20. Paraíso Doceañista	2010
21. Estudio I5 (*)	2010
22. Aquatic Biotechnology	2011

(*) Empresas acogidas al Programa CAMPUS

Fondo de capital riesgo UNINVEST

La UCA participa en el fondo de capital riesgo UNINVEST, constituido por 16 universidades y por la empresa nacional de innovación ENISA. UNINVEST es una sociedad gestora de entidades de capital riesgo, creada para potenciar la transferencia de conocimiento desde centros públicos de investigación a la Sociedad a través de la creación de empresas.

Café con Ciencia y mucha innovación

Se han organizado distintas sesiones de esta iniciativa, cuya finalidad es promover la cultura emprendedora entre los universitarios, para las cuales la UCA ha contado con la colaboración del Parque Científico Tecnológico TecnoBahía y del Parque Científico Tecnológico de Jerez, en las que han participado emprendedores, empresas vinculadas con los Parques y estudiantes de la UCA.

Jornadas de fomento del emprendimiento

Entre las jornadas que obedecen a esta filosofía cabe mencionar las organizadas en colaboración con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, a través de la Agencia IDEA, para dar a conocer la acción de Fomento para las personas emprendedoras.

Otras jornadas de fomento de emprendimiento

- La acción de promoción del Programa Minerva, liderado por la Sociedad Andaluza para el Desarrollo de las Telecomunicaciones (SANDETEL), organizada en la Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz, con objeto de detectar e incentivar proyectos empresariales vinculados al entorno universitario en el sector de las aplicaciones móviles.
- El seminario de creación de empresas de Base Innovadora desde la Universidad de Cádiz, Spin-offs Universitarias, organizado para los alumnos de las titulaciones del Campus de Jerez.
- Charla impartida a los alumnos del 2º ciclo, Ingeniería de Organización Industrial, sobre fomento del espíritu emprendedor.
- Jornadas “Nosotros te apoyamos a emprender: jornada de presentación de servicios técnicos de apoyo a emprendedores”, organizada por distintos Centros de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE) de la provincia (Algeciras, Cádiz, San Fernando, Jerez...).

Cátedra de Emprendedores (<http://www.uca.es/emprendedores>)

La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz ha cumplido en este curso académico su sexto año de vida. La Universidad de Cádiz muestra de esta forma su compromiso para contribuir al desarrollo de un ecosistema emprendedor que impulse la innovación económica, empresarial y social, que genere empleo cualificado y contribuya a crear riqueza a través del conocimiento universitario. La Cátedra de Emprendedores de la Uni-

versidad de Cádiz es la unidad a la que se le encomienda tal misión mediante la movilización de las intenciones emprendedoras de los universitarios, su formación emprendedora, el asesoramiento en el desarrollo de ideas e iniciativas y la investigación y seguimiento del fenómeno emprendedor.

Durante el curso 2012/2013 la Cátedra de Emprendedores de la UCA ha logrado consolidar su posición como un referente en España, alcanzando el premio nacional a la mejor práctica universidad-empresa que concede anualmente la Red de Fundaciones Universidad-Empresa (RedFUE). Es reconocida y valorada por la calidad de sus servicios, rigor e involucración de su equipo técnico. En el curso 2012/2013 ha dado servicio a más de 3.900 personas emprendedoras, entre profesores, estudiantes y egresados de la UCA.

Resumen actividades Curso 2012/2013	Nº Acciones	Usuarios
FOMENTO CULTURA EMPRENDEDORA ¡QUERER EMPRENDER!		
Presencias Empresariales UCA	5 Conferencias	253 Asistentes
Programa "Emprendedoras y Emprendedores Como Tú"	12 Visitas a empresas participantes	23 emprendedores/as
Visitas estudiantes último curso (Emprender+Cerca)	26 Visitas al aula	942 Estudiantes visitados
Tú idea en una servilleta	12 Centros	153 Ideas
Jornada 5 años emprendiendo contigo	9 Talleres	47 Asistentes
Total	64 Acciones	1.418 Asistentes
FORMACION ¡SABER EMPRENDER!		
Aula Consolidación Empresarial	16 Talleres de 2 sesiones cada uno	360 Asistentes
Talleres para estudiantes	17 Talleres	756 Asistentes
Talleres Innovadores	18 Talleres	311 Asistentes
Ver, Creer, Crear -Talleres para docentes e investigadores-	6 Acciones	115 Asistentes
Recursos Docentes	2.231 Recursos docentes identificados	26 Universidades españolas
Total	73 Acciones	1.568 Asistentes
APOYO AL DESARROLLO EMPRESARIAL ¡PODER EMPRENDER!		
Innogestiona – Apoyo creación EBTs	5 Grupos Investigación	117 Participantes
Red de Empresas CdE	89 Empresas	+100 empresarios/as
Servicio Asesoramiento a emprendedores universitarios	142 Proyectos atendidos	187 Promotores (111 Hombres)
INVESTIGACION ¡CONOCER EL FENÓMENO EMPRENDEDOR!		
Proyecto SpinVerde: Emprendiendo en verde desde el conocimiento	6 Acciones	347 Participantes
Congresos Nacionales ACEDE	279 Trabajos presentados	321 Investigadores
COMUNICACIÓN Y REDES DE COOPERACIÓN		
Boletín Electrónico Actividades Emprendedoras	11 Boletines realizados	Alcanzados los 1.729 Suscriptores
Red de Contactos (Redes Sociales)	5.861 personas	

La Cátedra de Emprendedores, durante este periodo, ha obtenido los siguientes reconocimientos:

- Premio nacional a la mejor práctica universidad-empresa que concede anualmente la Red de Fundaciones Universidad-Empresa (RedFUE).
- Incluidas, tres iniciativas de la Cátedra de Emprendedores, en el manual "100 Buenas Prácticas en emprendimiento Universitario" de la red iberoamericana REDEMPRENDIA.

Entre las acciones desarrolladas, destacan las siguientes por su importancia y singularidad:

- Ciclo de Conferencia “Presencias Empresariales en la Universidad de Cádiz”. En colaboración con el Consejo Social, la Confederación de Empresarios de la provincia de Cádiz, Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz, Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza y la financiación de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía a través del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento y con Fondos FEDER de la Unión Europea se ha desarrollado el ciclo “Presencias Empresariales en la UCA”, con el objetivo de crear un punto de encuentro entre los empresarios/as, /emprendedores/as, agentes sociales y la Universidad de Cádiz. En esta edición hemos contado con la experiencia Joan Melé –Triodos Bank-, Joaquín Ayuso - Tuenti- , Carlos Larrieu y Yolanda Maya –Agroalimentaria el Bucarito-, Adrián Ortiz –Xtraice- y Javier Echaleku –Kuombo-. Dichas conferencias han contado con la participación de más de 253 estudiantes, docentes, emprendedores y agentes sociales, procedentes de distintos ámbitos de conocimiento.
- Jornadas “Emprender + Cerca”. Sesiones de sensibilización y fomento de cultura emprendedora a través de visitas a clase a los/as estudiantes de último curso para presentar los servicios que la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz presta a aquellas personas que optan por la puesta en marcha de sus propias iniciativas como salida laboral. A lo largo del curso académico 2012-2013 se han realizado 26 visitas a clase de todas las titulaciones de la UCA que este año han alcanzado su último curso, pues con la implantación de los nuevos grados hay titulaciones que este año no han podido ser visitadas; acercándonos así a 942 estudiantes.
- Programa Innogestiona. Incluido en el manual “100 Buenas Prácticas en emprendimiento Universitario” de la red iberoamericana REDEMPRENDIA. Este programa consiste en la incorporación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en grupos de investigación de la Escuela Superior de Ingeniería, Facultad de Ciencias, y Facultad de Ciencias de la Educación para orientar las actividades de dichos grupos hacia su entorno socioeconómico y lograr mejoras sustanciales y sostenibles en los procesos de generación de spin-offs a través de la identificación de oportunidades empresariales. En este programa participan cinco grupos de investigación y un total de 115 personas entre estudiantes, investigadores/as y técnicos asesores.
- Talleres formativos para el desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras, desarrollados en colaboración con el CEEI Bahía de Cádiz y la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Cádiz y con la financiación de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía a través del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento y con Fondos FEDER de la Unión Europea. El mayor número de talleres se han desarrollado dentro del Aula de Consolidación Empresarial, con el objetivo de proporcionar una formación práctica en el área empresarial dirigida tanto a empresarios/as consolidados/as como a emprendedores que están iniciando su actividad empresarial, con especial atención a las spin-off y start-up universitarias. En estos talleres hemos contado con la asistencia de más de 360 personas. Además, bajo el mismo paraguas, se han desarrollado una serie de talleres, dirigido principalmente alumnos/as universitarios interesados en el desarrollo de habilidades emprendedoras, a los que han asistido 1.007 alumnos.
- Portal de Emprendedores UCA (emprendedores.uca.es). Nace como un punto de encuentro de empresas nacidas de nuestra comunidad universitaria y como directorio de búsqueda de empresas creadas por titulados/as y docentes de la UCA, del que forman parte ya 89 empresas.

- Asesoramiento. Durante el curso académico 2012-2013 (septiembre 2012- 30 junio 2013), la Cátedra de Emprendedores ha prestado asesoramiento a 142 iniciativas empresariales presentados por 187 estudiantes (111 hombres y 76 mujeres) titulados/as y profesores/as, apoyándolos en el desarrollo de su idea de negocio, desde la fase de maduración hasta la constitución final de la empresa. Este servicio ha dado lugar a 36 empresas que se han creado desde febrero de 2009, actualmente dan empleo a más de 100 personas.
- Informe GEM. La Cátedra de Emprendedores dirige por décimo año el Informe anual de Andalucía del proyecto Internacional GEM (Global Entrepreneurship Monitor) sobre creación de empresas y forma parte del equipo nacional que ha obtenido en 2012 el reconocimiento al mejor equipo del mundo de los más de 60 países que participan en el GEM. <http://gemandalucia.uca.es>.
- Redes. Boletín Electrónico de la Cátedra de Emprendedores como medio de comunicación para acercar las acciones de la Cátedra y las noticias relevantes en el mundo de la creación de empresas a nuestros emprendedores; a finales de junio 2013 el boletín cuenta con unos 1.729 suscriptores. Del mismo modo, la Cátedra de Emprendedores tiene presencia en las redes sociales: Twitter con 3.586 seguidores, Facebook con 1.409 fans y LinkedIn con 866 contactos.

Internacionalización y cooperación



La Universidad de Cádiz no permanece ajena a la necesidad de la Internacionalización universitaria como uno de los ejes estratégicos de su política universitaria, en aras de favorecer el flujo de personas e ideas, no solo del establecimiento de vínculos, sino también la realización de programas con unos objetivos comunes.

La Universidad de Cádiz tiene enraizada su vocación salida y contacto hacia el exterior; propia de la sociedad gaditana, que posee fuertes vínculos con países y culturas transatlánticas y del sur del Mediterráneo. Así pues, la Universidad de Cádiz durante el curso 2012-2013 ha mantenido y afianzado sus lazos con Iberoamérica, Europa y el Mediterráneo, expandiendo su actuación hacia nuevas zonas como Rusia y las repúblicas ex-soviéticas, Estados Unidos y el Sudeste Asiático.

Cabe destacar que el proyecto Integración de la responsabilidad social en los sistemas de garantía interna de calidad: hacia una universidad saludable, sostenible y solidaria (Ministerio de Educación y proyecto interuniversitario-EA 2011-0027), tras un análisis en este terreno al conjunto de las universidades de nuestro país, sitúa a la Universidad de Cádiz entre las tres universidades españolas destacadas en el ámbito de la responsabilidad social y es líder nacional en cooperación internacional.

En este marco, se perfilan como herramientas fundamentales los programas de movilidad (propios, nacionales o supranacionales), los proyectos multilaterales (tanto de investigación como de cooperación) y el trabajo a través de redes temáticas ya establecidas o la creación o adhesión a otras nuevas, en muchos casos lideradas por la propia Universidad de Cádiz.

Un hito significativo en la proyección internacional de la Universidad de Cádiz ha tenido durante el curso 2012-2013, en el que se han producido varios hechos:

- La conmemoración de los 25 años del programa Erasmus en 2012.
- La renovación por parte de la UE del programa Erasmus y su cambio al nuevo programa "Erasmus+".

Como consecuencia del nuevo programa "Erasmus+" la UCA ha tenido que renovar su carta Erasmus ("Erasmus Charter") en la que ha tenido que establecer los ejes centrales de su política internacional para los próximos 7

años y que ha sido visada por el Consejo de Dirección. En dicha carta se han establecido cuatro líneas prioritarias de acción:

- Crear una red de socios estratégicos ("strategic partners") de tamaño e intereses similares a los de la UCA que permitan establecer proyectos conjuntos de investigación a través TFG, tesis de master y tesis de doctorado co-tuteladas, master internacionales interuniversitarios y programas de doctorado conjuntos, tanto dentro del marco del programa Erasmus como en otros ámbitos geográficos.
- Cooperación Universidad-Empresa, a través de la Dirección General Universidad-Empresa. Es un objetivo prioritario que la UCA facilite la realización de prácticas internacionales en empresas.
- Desarrollo de redes en temas específicos de investigación y docencia que promuevan la cooperación, la petición de proyectos a organismos nacionales y supranacionales, la movilidad internacional de estudiantes y de personal (PAS y profesores) y que lleven a proyectos de dobles titulaciones de master o doctorados conjuntos. En este sentido, la estrategia de Campus de Excelencia Internacional, CeiMar y CeiA3, es una pieza clave de la estrategia de internacionalización de la UCA.
- Aseguramiento de la calidad y auditorías.

En este esquema de actuación, las Aulas Universitarias (Iberoamericana, Hispano-Rusa y del Estrecho) y la acción de promoción del español a través del Centro Superior de Lenguas Modernas son ejes fundamentales de la proyección de la UCA hacia el exterior:

- Programas de Movilidad.
- Proyectos de Cooperación Internacional.
- Instrumentos para la Cooperación Internacional.
- Internacionalización de Másteres y Doctorados.
- Promoción Internacional.

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Programa Erasmus

A fecha de hoy el Programa Erasmus es y ha sido una de las principales fuentes de movilidad e interacción entre la UCA y las Universidades Europeas. La Universidad de Cádiz, en relación a su tamaño, se encuentra en una excelente posición con respecto al resto de Universidades Españolas con una movilidad global anual durante los últimos dos años de en torno a 1400 alumnos solo en el programa de movilidad con fines de estudios, al que hay que sumar los programas crecientes de movilidad de prácticas y de personal. Se trata, pues, de un programa central y prioritario en la internacionalización de la UCA en Europa. El propio cambio del programa Erasmus al nuevo programa Erasmus+, en el que la Unión Europea abre aún más el abanico de posibilidades de cooperación dentro de este programa, no solo a países de la UE, sino también a terceros países (Iberoamérica, Caribe, Rusia, Asia Central y Norte de África) en temas de movilidad y de cooperación.

• Movilidad académica del Alumnado, Programa Erasmus

Este programa, de la Comisión Europea, sigue ofreciendo las mayores posibilidades de movilidad para nuestros/as estudiantes tanto de grado como de posgrado, favoreciendo con ello un perfil internacional en su formación curricular. El número de alumnos/as salientes y entrantes, así como la oferta de plazas, ha crecido de un modo destacable gracias a la labor de promoción realizada desde la Oficina de Relaciones Internacionales y los distintos Decanatos y al incremento de los acuerdos de intercambio académico con otras instituciones europeas.

Programa Erasmus: evolución de la movilidad de estudiantes entrantes y salientes

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13*
Estudiantes de distintas universidades europeas acogidos en la UCA	622	672	660	682	692
Estudiantes UCA salientes que han acreditado la realización de estancias europeas	386	523	666	725**	848* **
Plazas ofertadas a alumnos/as UCA para realizar estancias en otras universidades	1.295	1.331	1.637	1.980	2.154

* Datos provisionales del curso 2012-13 a fecha del 30/06/2013.

** Alumnos Erasmus salientes con fines de estudios y con fines de Prácticas y Alumnos Free-Mover.

• Ayudas económicas para la estancia Curso 2012-13

Los Erasmus salientes con fines de estudios han recibido fondos de tres entidades diferentes:

- Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos: 110 Euros/ mes estancia
- Secretaría de Estado: 100 Euros/ mes de estancia, máximo 8 meses.
- Secretaría de Estado para alumnos con una beca MEC en el curso 2011/12 una ayuda adicional: 85 Euros/ mes de estancia, máximo 8 meses
- Junta de Andalucía: entre 38 Euros y 298 Euros/ mes de estancia (según el país de destino o si se es becario del MEC), hasta un máximo de 9 meses y con superación de un mínimo de créditos ECTS.

Los Erasmus salientes con fines de Prácticas reciben fondos de tres entidades diferentes:

- Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos: 300 Euros/ mes estancia
- Secretaría de Estado: 150 Euros/ mes de estancia, máximo 3 meses
- Fondos de la Universidad de Cádiz: 150 Euros/ mes de estancia, a partir del 4º mes.
- Secretaría de Estado para alumnos con una beca MEC en el curso 2011/12 una ayuda adicional: 150 Euros/ mes de estancia, máximo 3 meses.

• Es importante destacar que el cambio en la financiación de las ayudas Erasmus para los alumnos del curso 2011-2012, obligó a la Universidad de Cádiz a realizar una aportación extra de fondos propios para compensar dicha diferencia que ha sido distribuida en cinco pagos mensuales iguales de Marzo a Julio durante el curso 2012-2013.

• **Principales países destino 2012-13.** Los países de destino mayoritario de nuestros estudiantes Erasmus con fines de estudios o de prácticas son, por este orden Italia, Alemania y Francia. En un segundo bloque se encuentran, también por este orden, Polonia, Reino Unido y Portugal. El resto de los/as estudiantes tienen como destinos: Aus-

tria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Finlandia, Grecia, Hungría, Irlanda, Letonia, Lituania, Noruega, Países Bajos, Republica Checa, Rumania, Suecia, Suiza y Turquía. Destacando un año más la progresiva diversificación de países de destino europeos: 25 países de destino de los 33 países participantes en el programa Erasmus.

- **Principales países de procedencia 2012-2013.** De un total de 24 países de procedencia, el primer país de origen de estudiantes Erasmus durante este curso es Alemania, seguidos, por ese orden de Francia, Italia, Reino Unido y Polonia.

Movilidad Erasmus para estudiantes en prácticas de empresa

El programa Erasmus ofrece, desde el curso 2007-2008, la posibilidad de realizar prácticas de empresa en otro país europeo. De 42 alumnos en el curso 2011-12, se ha incrementado a 77 alumnos* seleccionados durante el curso 2012-13. Es de destacar el uso progresivo de estas becas por parte de estudiantes, no solo de grado, sino también de máster y doctorado. * Datos provisionales del curso 2012-13 a fecha del 30/06/2013.

Movilidad académica Erasmus de Docencia

A lo largo de los años, la movilidad de profesores para realizar estancias de docencia se había incrementado hasta alcanzar su máximo en el año 2010-2011. Sin embargo, ha disminuido ligeramente, en los últimos dos años estabilizándose y manteniéndose en más de 100 movilidades.

Evolución de estancias de los/as Profesores/as UCA en otras universidades europeas

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Número de Profesores	101	135	154	125	108*

(*) Estancias con contrato de subvención entregado a 30 de junio de 2013.

Movilidad Erasmus de Formación

Desde el curso 2007-08, el Personal de Administración y Servicios junto con el Personal Docente puede optar a realizar estancias en otras universidades europeas mediante programas de movilidad con fines de formación. Dicha modalidad fue utilizada principalmente por el Personal de Administración y Servicios que se ha mantenido en un nivel estable durante los dos últimos años. Como nota a resaltar en los últimos años el profesorado ha mostrado también interés creciente en participar en este tipo de movilidades.

Evolución de estancias del Personal de Administración y Servicios de la UCA en otras universidades europeas

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Número de movilidades Suma: PDI+PAS	3	9	13	21	25*
PAS	3	7	13	18	19*
Profesores	-	2	0	3	6*

(*) Estancias con contrato de subvención a 30 de junio de 2013.

OTROS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Otros programas de movilidad internacional para el alumnado de la UCA

• **Programa Propio de Becas Internacionales.** Con el fin de apoyar la internacionalización del currículum de sus estudiantes el Consejo de Dirección de la Universidad de Cádiz aprobó en Abril de 2013 el **Programa de Becas propias UCA-INTERNACIONAL 2013** con fondos propios de la UCA y una dotación total de 212.000 Euros en los que, además de los fondos destinados al programa Erasmus, se han destinado 100.000 Euros a movilidad en las cuatro grandes áreas estratégicas para la internacionalización de la UCA: Europa, Iberoamérica, Rusia y EE. UU. Este Programa, además, aún en un solo documento todas las convocatorias de movilidad internacional distintas a las del Programa Propio de Investigación de la UCA que, con fondos propios, esta dedica a su personal. Dada la fecha en la que el programa fue aprobado, las movidades con cargo a este presupuesto distintas de las mencionadas en el apartado “Movilidad Erasmus” se convocarán a partir Septiembre y para el segundo semestre del curso 2013-2014 o el primer semestre del 2014-2015.

• **Programa Propio de Movilidad Internacional.** Dentro de su proceso de internacionalización, y en virtud de los recientes convenios que la Universidad de Cádiz viene firmando con Instituciones de Educación Superior de todo el mundo nace este programa de movilidad. Su finalidad es que los beneficiarios, alumnos de grado, diplomatura, licenciatura y postgrado de la Universidad de Cádiz, puedan completar sus estudios en una Universidad extranjera, con el consiguiente reconocimiento académico, durante uno o dos semestres. Se trata de movidades sin ayuda económica. Durante el curso 2011/2012 se realizaron 2 movidades a México y Brasil y en el 2012/2013 han salido con este programa 3 estudiantes a Nicaragua, Chile y Cuba.

• **Programa Bicentenario 2012 del Aula Universitaria Iberoamericana.** Con motivo de la celebración del Bicentenario de la Constitución de 1812 el AUI concedió una beca de movilidad entrante y tres becas de movilidad saliente de un semestre de duración.

• **Programa de Becas Internacionales Banco Santander** para movilidad con Iberoamérica y Estados Unidos: “**Becas Santander-CRUE**”, “**Fórmula Santander**” y “**Santander Iberoamérica. Estudiantes de Grado**” en coordinación con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Estas becas ofrecen a los/as estudiantes de la UCA la posibilidad de realizar estancias con reconocimiento académico en el continente americano. En el curso 2012-2013 las “Becas Santander-CRUE” y “Santander Iberoamérica” se funden, quedando las becas “Fórmulas Santander” y “Santander Iberoamérica. Estudiantes Grado”. Las becas Bancaja dejaron de ofertarse para el curso 2012-2013 tras la desaparición de la entidad debido al proceso de fusión de las cajas. La entidad resultante aún no se ha manifestado sobre su continuidad o sobre la posibilidad de ofertar un nuevo programa.

Programas de Movilidad en América	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Becas Internacionales Bancaja	21	21	23	21(*)	-
Becas Santander-CRUE, Fórmula e Iberoamérica	-	8	11	14(**)	9(***)

(*) Estancias en Argentina, Brasil, Chile, México, Puerto Rico, Estados Unidos y Georgia.

(**) Estancias en Argentina, Brasil, Chile, Puerto Rico, y México.

(***) Estancias en México, Brasil, Argentina y Chile.

• **Programa NAURA II:** se trata de un programa de movilidad de prácticas en empresa en países europeos inscrito dentro del programa de becas Leonardo da Vinci, en el que la Universidad de Cádiz participa a través del Campus de Excelencia Agroalimentario (ceiA3). Se han otorgado un total de 30 becas al conjunto de las cinco

universidades que lo constituyen (UAL, UCA, UCO, UHU, UJA). La Universidad de Cádiz cuenta con 11 becas con Alemania, Bélgica, Francia, Irlanda, Países Bajos, Portugal y Reino Unido como países de destino.

- **Programa de prácticas internacionales de arqueología para alumnos de Historia.** Desde el curso 2011-2012 se viene realizando un programa de movilidad para la realización de prácticas en excavaciones en el extranjero (Sicilia durante los cursos 2011-2012 y 2012-2013*) con fondos propios UCA (este año integrados en el programa Becas Propias UCA-INTERNACIONAL 2013) de tres semanas de duración (dos turnos de tres semanas) y destinado a alumnos de la UCA de Historia. Durante los dos últimos años un total de 30 alumnos han participado en este programa (* Las prácticas del año 2012-2013 se realizarán durante los meses de Agosto y Septiembre).

- **Becas de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, AECID,** dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, orientadas a alumnos/as extranjeros que solicitan cursar programas de máster y de doctorado en la UCA. La AECID ha cerrado este programa durante el curso 2012-2013 no existiendo de momento ninguna convocatoria para el curso 2014-2015.

- **Becas PIMA** para movilidad de estudiantes para prácticas profesionales tuteladas en enología, y para realización de proyectos fin de carrera de ingeniería. Esta movilidad puede realizarse en sentido entrante o saliente. Durante los Cursos 2010-2011 y 2011-2012 los países de procedencia fueron Guatemala, México, Argentina, Brasil, y Guatemala. En el curso 2012-2013 no ha habido ningún entrante por haberse resuelto la convocatoria de proyectos por parte de la OEI en marzo de 2013, se prevén movilidades de entrantes y salientes para el curso 2013/2014. Durante el segundo semestre del curso se han convocado y resuelto un total de 5 movilidades salientes a Chile, Brasil, Argentina, México y Cuba.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Becas PIMA		2	9	5*

* Movilidades a realizar durante los meses de Julio a Septiembre del curso 2012-2013.

Otros programas de movilidad internacional para el alumnado de la UCA

- **Programa de Becas Propias UCA-INTERNACIONAL 2013.** El programa contempla ayudas para la movilidad entrante de estudiantes de máster y doctorado que se convocarán a partir de Septiembre de 2013 para tener lugar durante el curso 2013-2014.

- **Alumnos/as visitantes.** Programa propio de la UCA para estudiantes extranjeros/as o nacionales, que les permite cursar asignaturas de **diferentes titulaciones** sin ser estudiantes acogidos/as en un programa de intercambio. En el curso 2012-2013, casi 200* estudiantes extranjeros/as de grado se han acogido a este programa, procedentes de México, Rusia y Brasil (más que 35 alumnos por país), seguidos por Kasajistán y Estados Unidos (entre 10 y 25 por país) y de otros países europeos y iberoamericanos (menos que de 10 por país). El programa de alumnos visitantes está reforzado desde el curso 2010/11 con un programa de movilidad internacional específico para alumnos del Espacio Postsoviético, gestionado por el Aula Universitaria Hispano-Rusa (* Datos provisionales del curso 2012-13 a fecha del 30/06/2013).

- **Programa formativo específico para alumnos del Espacio Postsoviético.** En este curso 2012/13, el Aula Universitaria Hispano-Rusa, conjuntamente con el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, ha diseñado y lanzado un programa formativo para estancias de entre uno y tres meses por parte de alumnos del Espacio Postsoviético interesados en estudiar materias como historia, geografía, literatura, arte y pensamiento de España y Latinoaméri-

ca, español para fines específicos y traducción especializada de ruso y español. Se trata de un programa único en España y Latinoamérica y, si el alumno realiza el número de créditos exigido, puede obtener un título de Experto o Especialista Universitario. En esta primera edición, se ha matriculado un total de 26 alumnos de Rusia, Kazajistán, Kirguistán y Bielorrusia. **Programa de movilidad internacional para que alumnos UCA estudien ruso en Rusia.** Se trata de un programa que permite estancias semestrales o anuales. En la convocatoria de 2012/13 10 alumnos UCA han disfrutado de estas becas. Además, el AUHR ha gestionado 20 becas de matrícula y alojamiento para el estudio intensivo del ruso en la Universidad Federal de Siberia durante el verano de 2013.

- **Primera Convocatoria Ceia3** de Captación del Conocimiento para el Sector Agroalimentario: se trata de un programa de movilidad de captación de profesorado y personal investigador de excelencia procedente de todas las partes del mundo, así como programas de captación y estabilización del talento nacional dirigidos a jóvenes doctores formados en centros extranjeros de prestigio. En este sentido, la UCA a través del Campus de Excelencia Agroalimentario (ceia3) ha sido beneficiaria de un contrato postdoctoral para un profesor o personal de investigación del sector agroalimentario procedente de la India.

- **Programa de movilidad Ciencia Sin Fronteras (CSF).** Durante el curso 2012-2013 la UCA recibió 33 estudiantes brasileños en los grados de Química, Ingeniería Química, Biotecnología, Ciencias del Mar, Enología, Matemáticas, Ingeniería Aeroespacial, Ingeniería Informática, Ingeniería de Tecnologías Industriales e Ingeniería de Desarrollo del Producto. Se trata éste de un programa pionero del gobierno brasileño a través del Consejo Superior de Investigación (CNPq) mediante el que 100.000 estudiantes realizarán un curso en el extranjero durante los próximos cinco años. La UCA ha participado desde el comienzo en su implementación junto a otras 33 universidades españolas.

- **Programa de prácticas en empresas Ciencia Sin Fronteras (CSF).** Durante la implementación del programa CSF el gobierno brasileño solicitó la puesta en marcha de un programa de prácticas en empresas para los alumnos que así lo solicitaran. Un total de 12 alumnos adscritos al programa en la UCA han participado realizando prácticas en empresas en entidades como Airbus, el Instituto Español de Oceanografía de Cádiz, Departamentos de la propia Universidad o empresas en distintos puntos de España. Es de destacar que gracias a la pertenencia del Instituto Español de Oceanografía al Campus de Excelencia Internacional del Mar, CeiMar, un total de 5 alumnos del programa CSF adscritos a la Universidad de Alicante han podido realizar prácticas en los Institutos Oceanográficos de Alicante, Murcia, Málaga y Santander.

- **Programa de prácticas internacionales Act-Net** con la Universidad George-Simon Ohm de Nüremberg (Alemania). La Universidad de Cádiz ha sido elegida junto a otras nueve universidades del mundo (Europa, China, Australia, EE. UU.) para que estudiantes de Ingeniería (ESI, EPSA e Ingeniería Química), para realizar prácticas en empresas del cinturón industrial de Nuremberg. Estos alumnos tendrán la posibilidad, posteriormente, realizar un doble título de máster entre la UCA y la Universidad George-Simon Ohm y ser beneficiario de un contrato de trabajo con esa empresa.

- **Doctorados “sándwich” con universidades latinoamericanas.** Se ha comenzado un programa de captación de alumnos de doctorado en países Iberoamericanos como Ecuador y Brasil para la realización de tesis doctorales en la UCA con estancias parciales en ambas universidades. A fecha de hoy se han alcanzado acuerdos con la Universidad Politécnica Particular de Loja (Ecuador) y con la Universidad ECOTEC (Ecuador) por la que a partir del curso 2013-2014 comenzarán a realizar estudios de máster y de doctorado en la UCA. Se está en negociaciones con la Universidad de Santiago de Chile (Chile), la Universidad Estadual de Campinas (Brasil), la Universidad de Riberão Preto - UNAERP (Brasil), Universidad Superior POLitécnica - ESPOL (Ecuador). **Dobles titulaciones de máster.** Durante el curso 2012-2013 se ha llegado a un acuerdo con la Universidad de Ferrara (Italia) para

reeditar el título doble de máster titulado en esta nueva edición "Gestión de Costas y Georrecursos". Dicho máster comenzará en el curso 2013-2014 y la Universidad de Cádiz apoyará con fondos propios del programa Becas Propias UCA-INTERNACIONAL 2013 si es necesario en el caso de que los alumnos no puedan acudir a financiación del programa Erasmus si ya hubieran agotado esta vía durante sus estudios previos. De igual forma, durante el curso 2012-2013 se han puesto en marcha las dobles titulaciones en Hostelería y Turismo con la Universidad Estatal Lingüística de Moscú (Rusia) y centros de otros cinco países europeos y de China, que incluye una doble titulación de máster en Turismo, y se ha consolidado la doble titulación de máster en Estudios Hispánicos con la Universidad Federal del Sur (Rusia).

• **Programa Consorcio Norteamericano NW Cádiz-Universidad de Cádiz (Programa Washington).** En este Consorcio participan varias universidades estadounidenses y tiene su sede administrativa en la Universidad de Washington. Las actividades se iniciaron en el año 1996 mediante la firma de un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Su finalidad es proporcionar un programa de estudios específicos a los alumnos de las universidades norteamericanas que forman parte del Consorcio en el seno de la Facultad de Filosofía y Letras. La ORI participa dando apoyo administrativo en el registro de los alumnos, emisión del carnet de estudiante y la gestión económica de los pagos en concepto de matrícula. En los tres últimos cursos académicos se han recibido los siguientes números de alumnos: curso 2010-2011: 65 alumnos, curso 2011/2012: 37 y curso 2012-2013: 69

• **Programa Au-pair y de intercambio.** Se trata de un nuevo programa que la Universidad de Cádiz ha licitado en convocatoria pública **para los alumnos del programa Erasmus 2013-2014** y mediante el cual los alumnos podrán optar a plazas de Au-pair como auxiliares lingüísticos de español en las familias de acogida. De la misma forma, las familias gaditanas podrán acoger alumnos extranjeros en el mismo régimen. Este programa contempla también la posibilidad de estancias de intercambio entre alumnos y también entre docentes. El objetivo es buscar recursos adicionales para facilitar la movilidad que mitigue en la medida de lo posible la disminución en la cuantía de las becas de movilidad Erasmus y la disminución de programas de movilidad que se han experimentado durante los últimos dos años.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

• **Proyectos europeos de cooperación,** convocados por la Dirección General de Educación de la Unión Europea, en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente. La UCA, durante el curso 2012-13 participa en los siguientes programas y acciones:

- o Erasmus Mundus: *European Joint Master in Water and Coastal Management.*
- o Erasmus Mundus: *European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories.*
- o Erasmus Mundus: *Development of a Higher Education and Research Area between Europe and the Middle EaSt (HERMES)*
- o Leonardo da Vinci - Transfer of innovation project: *Maritime Tests of English Language (Martelplus)*
- o Leonardo da Vinci - Transfer of innovation project: *Communication and Practical Training Applied in Nautical Studies (CAPTAINS)*
- o Alfa III: *Coordinación del proyecto Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web (DEVALSIMWEB)*
- o Erasmus Intensive Program: *Effective Management of Creativity and Innovation: Teories and Best Practices from the Fields of Psychology, Education, Business and Engineering (EMCI)*
-
-

- o Tempus IV:
 - – Proyecto: *Système d'Information et Gouvernance Numérique des Etablissements Supérieurs algériens dans le LMD (SIGNES)*
 - – Proyecto: *Renforcement du développement des formations de la Logique au Maroc par le biais d'un Observatoire de Formations en Logistique OFL & de Plateformes d'Excellence en Logistique (OFLPEL).*
- En Julio de 2013 la UCA ha recibido notificación de la concesión de otro proyecto en el marco de la convocatoria Leonardo da Vinci: *SMART – Shared Methodologies for Agrofood Responsive Training.*
- Durante la convocatoria TEMPUS 2013 la UCA ha solicitado, bien como socio, bien como Universidad coordinadora un total de 9 proyectos TEMPUS con Rusia, Ucrania, Uzbekistán, Marruecos y Argelia.
- Proyectos de Cooperación con Universidades del Mediterráneo e Iberoamérica. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación ha cerrado durante el año 2012 la convocatoria de Proyectos Internacionales de Cooperación, no existiendo ninguna convocatoria abierta. No obstante, la financiación vinculada a los **27** Proyectos AECID, concedidos en el curso 2011-2012, ha supuesto la cantidad de **1.913.418,32 €**. En diciembre de 2012 fue prorrogado el plazo de ejecución de estos proyectos por seis meses, es decir, hasta el 30 de junio de 2013.
- El papel relevante de la UCA en estos proyectos y su proyección internacional y compromiso con la cooperación ha sido mencionado durante el año 2013 en sendos informes del Ministerio y de la EAIE.
- **Convocatoria Abierta y Permanente (AECID):** En la convocatoria del Segundo Procedimiento 2011, se aprobó la solicitud 11-CAP2-1300 "Formación científico-técnica para la evaluación de la calidad química de áreas costeras marroquíes para el desarrollo de actividades acuícolas con una dotación de 30.731 €. Este proyecto ha sido prorrogado hasta el 30 de diciembre de 2013.

INSTRUMENTOS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Las Aulas Universitarias se han revelado desde su creación como poderosos instrumentos de internacionalización en las áreas que les son propias: Iberoamérica, contribuyendo a la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento; Rusia y los países de la órbita de países exsoviéticos, en la que la UCA es líder indiscutible en España; y el norte de África.

Aula Universitaria del Estrecho, AUE (www.auladelestrecho.es)

Desde su creación en el año 2000, con participación del Ayuntamiento de Algeciras, la Diputación de Cádiz y el Grupo Santander; el AUE se ha convertido en un referente en materia de cooperación para todo el Magreb, dinamizando especialmente las relaciones con las universidades del norte de Marruecos.

En el curso 2012-2013 destaca el inicio de un proceso de expansión de actividad a otros países, lo que ha supuesto la firma de un Convenio Marco con la Universidad de Orán y la posterior organización de un encuentro de investigadores con la misma institución.

Igualmente se ha firmado un Convenio específico con la Universidad Abdelmalek Essaâdi para la puesta en marcha del Observatorio de Derecho y Políticas Públicas en el Mediterráneo.

Otras actividades y actuaciones del AUE a destacar en el curso 2012-2013

- Cursos de Verano, Otoño y Primavera de Árabe Marroquí (CSLM) en Cádiz, Algeciras y Jerez : 25 becas de matrícula ofertadas por edición: 10 para las sedes de Algeciras y Cádiz respectivamente, y 5 para la sede de Jerez. Los cursos en el Campus de Jerez han supuesto una novedad.
- Observatorio del Derecho de la Administración y Políticas Públicas (DAPP) en el Mediterráneo. Este observatorio pretende crear un espacio que enmarque e impulse la actividad docente y investigadora en el ámbito de la cooperación internacional. El DAPP está coordinado por los equipos investigadores de Derecho Administrativo de ambas universidades:
 - o Firma del Convenio de Creación (Octubre 2012)
 - o Organización del acto de presentación en Tetuán (Noviembre 2012)
 - o Organización del acto de presentación en Algeciras (Febrero 2013)
 - o Puesta en marcha de concurso para el diseño del Logo (Enero 2013)
- Curso de Otoño de Algeciras: Sede Internacional de Tetuán. Realización de 2 seminarios: "Migración y mediaciones culturales, Pensar la comunicación y la cooperación entre España y Marruecos" y "El sector de la logística y el desarrollo económico entre la Región norte de Marruecos y la Comunidad de Andalucía". Participación : 10 alumnos españoles becados por el Aula y más de 180 alumnos marroquíes (Noviembre 2012).
- Firma de convenio marco de colaboración con la Universidad de Orán-Argelia. Es un nuevo protocolo de colaboración que tiene sus raíces en la participación de diversos investigadores de la Universidad de Orán en el EMSCE 2011. (Octubre 2012).
- Encuentro de Investigadores Cádiz-Orán en Algeciras y Cádiz : Una delegación de 10 investigadores y representantes de la Universidad de Orán participó a este primer encuentro. (Junio 2013).
- Reunión Comité Ejecutivo Nacional (Octubre 2012 y Enero 2013), Asamblea Nacional (Mayo 2013) y Forum Mediterráneo Abril 2013 de la Red Anna Lindh.
- Seminario Corrupción y Dopaje en el Deporte (Mayo 2013).
- Juegos universitarios del Estrecho (Mayo 2013).
- Jornada gobernanza, derecho Administrativo y Políticas Públicas.
- Participación en el Encuentro de becarios Santander Universidades en Málaga con 50 estudiantes (Mayo 2013)
- Participación Análisis Proyecto 7 Programa Marco.
- Convocatoria Alumnos/as para el encuentro " Fortalecer Redes : La juventud mediterránea en movimiento": Destinada a jóvenes representantes de las organizaciones de la sociedad civil de la provincia de Cádiz para participar a este encuentro organizado por la Red Anna Lindh en Sevilla (Seminario en Marzo 2013).

- Programa de Movilidad Grado de Estudios Árabes e Islámicos y Escuela Rey Fahd. Es el primer año que este programa patrocinado por Santander Universidades se pongan en funcionamiento y permitió a 2 alumnos de la facultad de Cádiz de realizar una estancia de 3 meses en Tánger con el Master de Traducción de la escuela Rey Fahd. Y de manera paralela a 2 alumnos marroquíes de venir estudiar en la UCA (Convocatoria Diciembre-Enero 2013, Estancia Febrero-Mayo 2013).
- Seminario Preparación Proyectos Tempus (Diciembre 2012) y Presentación de 3 de los 6 proyectos en los que la UCA ha concurrido como líderes (Presentación en Marzo 2013).
- Jornadas Controversias Jurídico-Internaciones en el estrecho de Gibraltar (Marzo 2013).
- Becas de Traducción : El aula ha permitido a un alumno marroquí de poder realizar actividades comprendidas en el segundo cuatrimestre del Máster Universitario en Estudios Hispánicos. De manera paralela una alumna española ha acudido a la Universidad Abdelmalek Essaâdi para realizar una estancia similar.

Aula Universitaria Iberoamericana, AUI (www.aulaiberoamericana.es)

El proyecto se lanza en el año 2007, con el patrocinio del Banco Santander. Durante el curso 2012-2013 caben reseñar como más destacables las siguientes actividades:

- Convocatoria de becas propias del AUI. Con motivo de la celebración del Bicentenario de la Constitución de Cádiz se ha diseñado y lanzado la Convocatoria AUI 2012: Programa de movilidad AUI – BICENTENARIO: Becas concedidas a alumnos de grado iberoamericanos de universidades con las que la UCA tiene convenio (1, alumno visitante entrante que disfrutó la beca de octubre de 2012 a febrero de 2013) y de la UCA (3) para la realización de estudios durante un semestre. Este programa de becas se seguirá ofertando con carácter anual.
- Colaboración en la difusión de las actividades finales del Bicentenario.
- Colaboración en la organización del II encuentro de Rectores Colombianos y Españoles ASCUN-CRUE, que tuvo lugar en Septiembre de 2012, organizado conjuntamente por las conferencias de rectores de ambos países y la UCA.
- Colaboración en la organización de las V Jornadas Iberoamericanas de Estudios Internacionales y X Reunión de la Asociación de Academias, Escuelas e Institutos Diplomáticos Iberoamericanos, en Octubre de 2012, coorganizada por la UCA, la FIIAPP y AEPDIRI y la Escuela Diplomática de España .
- Bolsas de estancia del AUI para beneficiarios de becas de movilidad de la AUIP (curso 2012-2013): 2.
- El Seminario Iberoamericano en Administración a doctorandos de Perú (del 10 al 13 de junio de 2013). El Aula Universitaria Iberoamericana organiza cursos diseñados a demanda para aquellas Universidades Iberoamericanas que lo soliciten, atendiendo así a las necesidades y objetivos de los asistentes durante su estancia en Cádiz.
- Red Iberoamericana de Acústica (CYTED). El AUI colabora en la captación de socios y establecimiento de esta red que cuenta con el apoyo de las Redes Española y Europea de Acústica.
- Otras redes han solicitado la colaboración del AUI en la captación de socios, como es el caso de las redes: Red

de Investigación sobre Historia Antigua, Filosofía y Filología Clásica (Griega y Romana) y Red de Investigación en Arqueología, Etnoarqueología y Cerámica, ambos proyectos interesados en conformar una Red PIMA.

- Actividades de apoyo en la captación de estudiantes para el Programa Ciencia Sin Fronteras de Brasil, bien a través de su portal y boletín y también a través del envío de la oferta de estudios UCA a todas las Universidades Brasileñas que tienen convenio con la UCA.
- Actividades de apoyo en la captación de estudiantes para los másteres oficiales de la UCA bien a través de su portal y boletín y también a través del envío de la oferta de estudios UCA a todas las Universidades Brasileñas que tienen convenio con la UCA.
- Anuncio de todas las convocatorias de becas que tienen que ver con Iberoamérica, contribuyendo así a asentar el Espacio Iberoamericano del conocimiento.

Aula Universitaria Hispano-Rusa, AUHR, (www.auhr.es)

Con este proyecto, que se inicia a finales de 2008, también con patrocinio del Banco Santander, la UCA ha intensificado sus relaciones con las universidades del espacio postsoviético mediante programas de movilidad y cooperación hasta el punto convertirse en centro líder entre las universidades españolas y latinoamericanas por número de socios, convenios, proyectos, movilidad estudiantil y lectorados de español en esa área geográfica. Las actividades durante el curso objeto de esta memoria se pueden enmarcar en tres grandes líneas: movilidad de estudiantes, actividades del Bicentenario y apoyo al hispanismo ruso y consolidación de la UCA como referente de las relaciones hispano-rusas.

- o En el ámbito de la **movilidad**, se ha vuelto a producir un incremento por quinto año consecutivo con respecto al curso anterior, alcanzando la cifra de 166 estudiantes (por 123 en 2011/12), lo que supone un aumento del 35%: 69 alumnos visitantes (por 77 en 2011/12) y 97 de programas específicos (por 46 en 2011/12).

País	Alumnos Visitantes	Programas específicos	Total por país
Rusia	39	21	60
Kazajistán	26	75	101
Ucrania	1	-	1
Bielorrusia	1	1	2
Kirguizistán	2	-	2
Total:	69	97	166

La cifra total de alumnos del Espacio Postsoviético es mayor, ya que aquí sólo se expresan las cifras relativas al programa "Alumnos Visitantes" y los matriculados en cursos específicos gestionados directamente por el AUHR. No se mencionan, por tanto, los alumnos de posgrado, grado y CSLM. En Posgrado, por ejemplo, ha sido notable la presencia de alumnos rusos en los másteres de Turismo y Estudios Hispánicos.

Si en 2011/12 fue destacable el incremento de movilidad con Kazajistán, ésta ha vuelto a registrar este curso un incremento del 84%. El grueso de esta movilidad se desarrolla con la Universidad Nacional Al-Farabi (Almaty), considerada por los rankings como una de las mejores de Asia Central, pero este curso se han iniciado movildades con 3 universidades kazajas más.

En cuanto a la movilidad saliente, una veintena de alumnos de la UCA ha podido estudiar ruso en Rusia gracias a programas gestionados por el AUHR y 2 alumnos han sido becados por el AUHR para obtener el doble título de Máster en Estudios Hispánicos con la Universidad Federal del Sur.

- **Lectorados.** 6 lectorados UCA de español en universidades de Moscú y Nizhny Novgorod. Se ha convocado con universidades socias de Kazajistán, Rusia y Uzbekistán un total de 14 lectorados para el curso 2013/14, lo que supone un aumento del 133% y convierte a la UCA en la mayor oferta de lectorados en esta área geográfica, por encima de la propia AECID, dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Estos lectorados cuentan, además, **con una co-financiación adicional procedente del programa Becas Propias UCA-INTERNACIONAL 2013.**
- **Fomento del español.** Siguiendo con la política de fomentar el español y el hispanismo y utilizarlo como herramienta de internacionalización, la UCA continúa desarrollando, a través del AUHR, un ambicioso proyecto de apoyo a los hispanismos locales. Así pues, se ha fallado el **“I Premio Internacional de Desarrollo del Hispanismo en el Espacio Postsoviético: Uzbekistán”**, se ha apoyado a la Universidad Estatal Lingüística de Irkutsk en la celebración de su **“Semana de Cultura Española”** y, se ha participado en diversas actividades en Rostov del Don en torno a las Jornadas de Europa y la **mesa redonda “Diálogo de Culturas: España y Rusia”**, se ha coorganizado con la Asociación de Hispanistas de Rusia y la Universidad Estatal Lingüística de Moscú el **IV Congreso Internacional de Hispanistas de Rusia**, que tendrá lugar en Moscú del 18 al 20 de septiembre de 2013.
- **Nuevos programas formativos y de movilidad.** Con el fin de facilitar la movilidad a aquellos estudiantes que no pueden realizar estancias de un semestre completo se han desarrollado **programas específicos a demanda** en colaboración con los Decanatos de las Facultades de Ciencias, Ciencias del Mar y Medioambientales, Ciencias Económicas y Empresariales, Medicina y Escuela Superior de Ingeniería en temas relacionados con Química, Innovación Docente, Nanotecnología, Economía, Finanzas y Marketing, Fisiología y Energías Renovables y Medioambiente, así como conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras, un **Título de Experto Universitario en Civilización Española, Español para fines específicos y Traducción Ruso-Española**. Como resultado, se ha pasado de 46 a 97 matriculados en esta modalidad de movilidad, lo que supone un crecimiento del 110%.
- **Dobles titulaciones.** Se ha desarrollado el convenio para establecer una red de Hostelería y Turismo con la Universidad Estatal Lingüística de Moscú y centros de otros cinco países europeos y China, que incluye una doble titulación de máster en Turismo. Asimismo, se ha consolidado la doble titulación de máster en Estudios Hispánicos con la Universidad Federal del Sur, donde 3 alumnos rusos ya han obtenido la doble titulación y 2 alumnos de la UCA harán lo propio al fin del presente año.
- **Actividades culturales.** Dentro del marco de la colaboración con la Universidad Al-Farabi de Kazajistán se ha organizado el **II Festival de Cultura Kazaja en España**, en la Facultad de Filosofía y Letras y con participación del Primer Secretario de la Embajada de Kazajistán en España. Por otra parte, se ha dado continuidad a un proyecto musical iniciado en 2011, con la **II Gira en España de la Orquesta Sinfónica Hispano-Rusa Joven Jerez-Toliatti**. También en la esfera musical, se ha organizado con el pianista gaditano formado en el Conservatorio Chaikovsky de Moscú, José Luis Nieto, una gira de cuatro conciertos titulada **“ConCIERTOingenio”**.

- **Bicentenario.** En el marco de la programación de la UCA para el Bicentenario de 1812, el AUHR ha contribuido a la efeméride implicando a los países del Espacio Postsoviético en las actividades del plan rector de la UCA y reforzándolo con varios eventos en Rusia. Entre ellos, destacan el **Seminario sobre la Constitución de Cádiz de 1812**, celebrado en la Universidad Federal de Siberia (Krasnoyarsk, Rusia); la Gira de la Orquesta Hispano-Rusa Jerez-Toliatti por la región de Samara (Rusia), incluyendo en el programa la obra **1812 de Chaikovsky; la Conferencia “España, Napoleón y la Constitución de Cádiz (1812)”**, celebrada en la Universidad Estatal Rusa de Humanidades (Moscú); y la actividad **Diálogo: “Las conexiones entre la Constitución de 1812 y Rusia”**, celebrada en la UCA en colaboración con la Academia de Ciencias de Rusia.
- **Cei-Mar.** Las Universidades Federal de Siberia (Krasnoyarsk) e Hidrometeorológica de San Petersburgo pertenecen a la red Cei-Mar. En este marco, se ha apoyado a Cei-Mar y se ha avanzado en la participación específica de las universidades rusas adheridas a este proyecto. Como principal actividad del curso se ha celebrado la Escuela de Verano **III Seminario sobre Medioambiente y Cambio Climático en Cádiz**.

Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP

Con el patrocinio la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz y del Aula Universitaria Iberoamericana, en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) se lleva a cabo un programa de fomento de los estudios de posgrado con el objetivo de fomentar y facilitar las relaciones de cooperación de la Universidad de Cádiz con Instituciones de Educación Superior de América Latina en materia de estudios de posgrado y facilitar el acceso de estudiantes latinoamericanos a Másteres Universitarios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En el Curso 2012/2013 se han convocado en el marco de este programa 12 becas con una dotación de 6.000 euros cada una.

Redes de Cooperación Universitaria

- **Redes CYTED.** La Universidad de Cádiz coordina dos redes del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo relacionadas con temas medioambientales: “Bioprocesos para la reducción de la contaminación ambiental”, con 8 universidades de distintos países iberoamericanos, desde 2007, y la “Red Iberoamericana de Manejo Costero- Ibermar”, iniciada en 2008. Ambas redes contaron con financiación a través del citado programa en sus comienzos. El Aula Universitaria Iberoamericana apoya esta red desde su creación, que cuenta también con un espacio permanente para todas sus publicaciones en el portal AUI: <http://www.aulaiberoamericana.es/es/aula-universitaria-iberoamericana/publicaciones>. Por último, se encuentra la Red Iberoamericana de Acústica, donde colabora el Aula Universitaria Iberoamericana, concretamente, en la captación de socios y el establecimiento de esta red, que cuenta con el apoyo de las Redes Española y Europea de Acústica.
- **Redes PIMA.** La Universidad de Cádiz continúa sus actividades en las dos redes en las que trabaja desde hace varios años: “Ingeniería para el Desarrollo” y “Enología”. En el marco de estas redes se ha producido movilidad de estudiantes para prácticas profesionales tuteladas en enología, y para realización de proyectos fin de carrera de ingeniería. En el curso 2010-2011 se ha recibido a 2 estudiantes procedentes de centros de Guatemala y México y 3 estudiantes de la UCA se han desplazado al Instituto Politécnico de La Habana-CUJAE.
- **Programa Pablo Neruda.** Es un programa piloto de redes universitarias para movilidad de jóvenes investigadores y profesores de programas de doctorado, en el que participan Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Paraguay y España. El programa se estructura en redes temáticas. Dentro de la Red Iberoamericana de

Doctorados en Educación, RIDE, la UCA coordina la rama de Psicología, Educación y Desarrollo, recibiendo 6 profesores/as y 5 estudiantes, a la vez que 3 profesores/as y 3 estudiantes de la UCA se han desplazado a universidades de Costa Rica, Cuba, Argentina y Paraguay. Por otro lado, en la Red Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal, en la que participa la UCA a través del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3), se ha desplazado 1 estudiante de la UCA a una universidad de Perú.

- **Grupo La Rábida.** La Universidad de Cádiz coordina una red centrada en internacionalización y cooperación, con el patrocinio del grupo “La Rábida” de universidades, en el que participan el Instituto Superior Politécnico de La Habana (CUJAE) en Cuba y la Universidad de Guadalajara en Méjico.
- **Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos.** Con apoyo del Aula Universitaria Iberoamericana, la Universidad de Cádiz sigue coordinando esta red creada en 2008, en la que se integran las siguientes instituciones: universidades Austral de Chile, La Habana, San Francisco Xavier de Chuquisaca, La Sabana, Andina Simón Bolívar y Universidad del Rosario, así como la Corte Centroamericana de Justicia. Durante el curso académico 2010-2011 se han suscrito sendos convenios de adhesión a la Red con las universidades Centroamericana de Nicaragua, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en Chile, Universidad de Fortaleza en Brasil y Universidad Nacional Autónoma de México. A lo largo de estos años ya se han adherido a las universidades fundadoras diversas universidades e instituciones iberoamericanas para formar parte de ese proyecto de investigación en el ámbito del constitucionalismo. En el año 2012 se ha adherido 1 institución más, la Universidad Simón Bolívar (Colombia), sumando un total de 12 instituciones. <http://www.aulaiberoamericana.es/es/aula-universitaria-iberoamericana/red-iberoamericana-estudios-juridicos>

Cátedras Internacionales

- **Cátedra UNESCO de “Wise Coastal Practices for Sustainable Development”.** Patrocinada por el Grupo Santander, integra un programa de actividades en el que participan junto a la Universidad de Cádiz el Instituto Español de Oceanografía, la Universidad de Aveiro, la Universidad de Bolonia, la Universidad Hidrometeorológica de San Petersburgo y otras instituciones universitarias.
- **Cátedra Jean Monnet en Derecho Internacional de la Unión Europea.** Desarrolla su programa de actividades en el ámbito “Inmigración y Fronteras”.
- **Cátedra Externa del Dolor. Fundación Grünenthal-UCA.** Tiene como objetivo el estudio del dolor en todas sus dimensiones médicas y científicas y promover la investigación avanzada en el diagnóstico y tratamiento del dolor en todas sus dimensiones, la formación dirigida a profesionales sanitarios, la educación sanitaria a pacientes, la promoción y divulgación científica a través de una organización especializada integrada en la Universidad de Cádiz y acciones solidarias en áreas necesitadas para la ayuda a pacientes con cualquier cuadro doloroso.
- **Cátedra UCA-UNAM-Ciudad de México ‘1812’** de la Universidad de Cádiz con la Universidad Nacional Autónoma de México. Creada en mayo de 2011, es un espacio común de encuentro, que tiene como objetivo principal el intercambio académico para el desarrollo de actividades docentes, de investigación y de divulgación, en temas muy estrechamente relacionados con los hechos históricos y los valores de la Constitución de 1812 que, a su vez, inspiraron los movimientos de independencia en América Latina. Esta cátedra tiene un espacio permanente en el portal del Aula Universitaria Iberoamericana: <http://www.aulaiberoamericana.es/es/portal.do?TR=C&IDR=143>

Convenios Universitarios Internacionales

El Aula Universitaria Iberoamericana como gestor de convenios con universidades iberoamericanas ha firmado 6 Convenios Marco, 1 Convenio Específico y 1 Convenio Adhesión en el año 2012 con las siguientes instituciones: Convenio Marco Universidad Autónoma de Occidente, Convenio marco con la Universidad de San Buenaventura Bogotá, Convenio marco con la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (UDCA), Convenio marco con la Universidad de Nariño, Convenio marco con la Universidad del Quindío, Convenio marco con la Pontificia Universidad Javeriana, Convenio Específico Red Matemáticas Universidad del Valle y Convenio Adhesión de la Universidad Simón Bolívar, a la "Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos 1812".

Además, el Aula Universitaria Iberoamericana ha firmado o están en proceso de firma 6 Convenios Marco y 6 Convenios Específicos con las siguientes instituciones: Convenio Marco con la Universidade UNISANTOS, Brasil, Convenio Marco con la Universidade Positivo, Brasil, Convenio Marco con la Universidade UNAERP de RIBERIAO PRETO, Brasil, Convenio Marco con la Universidad HUMANI MUNDIAL, México, Convenio Marco con la Universidad U. A. Yucatán y Guadalajara, México, Convenio Marco con la U. Nacional de Panamá, Convenio Específico de movilidad con la Universidade UNISANTOS, Brasil, Convenio Específico de movilidad con la Universidad Positivo, Brasil, Convenio Específico de movilidad con la Universidade UNAERP de RIBERIAO PRETO, Brasil, Convenio Específico de movilidad con la HUMANI MUNDIAL, México, Convenio Específico con la U. A. Yucatán y Guadalajara, México y Convenio Específico con la U. Nacional de Panamá.

INTERNACIONALIZACIÓN DE MÁSTER Y DOCTORADO

Programas Erasmus Mundus

Con la aspiración de hacer referente de excelencia mundial en educación superior a la Unión Europea se convocan programas de cooperación y movilidad en educación superior. Una primera fase se centró en desarrollar másteres europeos de gran calidad para prestigiar la educación europea en terceros países. En este curso 2012-2013 se han iniciado los programas de doctorado.

- La UCA fue pionera en 2004 en participar en este programa internacional con el **Máster Internacional "Water and Coastal Management"**, impartido conjuntamente por las universidades de Algarve (Portugal) y Plymouth (Reino Unido). Esta titulación internacional ha ampliado el número de Universidades participantes para el curso 2012-13 : Bolonia (Italia), Algarbe (Portugal) Unisanta (Brasil) RSHU (Rusia) e ININGBO (China), y acordando que la UCA sea la Coordinadora.
- Desde el curso 2008-2009 nuestra Universidad participa también en el Máster Internacional, **"Quality in Analytical Labs"**, en colaboración con las universidades de Algarve (Portugal), Gdansk (Polonia), Bergen (Noruega) y Barcelona.
- Durante 2012-13, la UCA continuó siendo la Universidad coordinadora del **"Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management"**, uno de los 9 doctorados europeos conjuntos seleccionado en 2010 de entre un total de 148 solicitudes y el único coordinado por una universidad española. Las universidades asociadas son: Bolonia, Algarve, Aveiro y la Hidrometeorológica de San Petersburgo.
- **Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias.** La Universidad de Cádiz, junto con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), la Universidad de la Habana y el Ministerio de Educación Supe-

rior de Cuba, gracias al patrocinio de la Junta de Andalucía, continúa desarrollando el Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias, iniciado el curso 2008-09, que permite a 16 estudiantes iberoamericanos/as procedentes de las universidades de Cuba, Colombia, Perú y Argentina, desarrollar estudios de doctorado en la UCA.

Convocatorias de becas para internacionalización de másteres oficiales

Para potenciar la cooperación con zonas geográficas de especial significación para la Universidad de Cádiz, se han convocado las siguientes becas:

- **Convocatoria de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).** Con el objetivo de fomentar de los estudios de posgrado en Iberoamérica, la AUIP concedió **9** becas para cursar másteres oficiales de la UCA a estudiantes procedentes de Cuba, México, Colombia, Ecuador, Brasil y Argentina.
- **Becas de la Fundación Carolina.** En **2012-2013** se concedieron 6 becas, a través del convenio con la Fundación Carolina, para que estudiantes iberoamericanos/as puedan cursar estudios de máster. La procedencia de los/as estudiantes es Bolivia, Colombia, Costa Rica, México, y Nicaragua.

Convocatorias de ayudas para realización de tesis doctorales codirigidas

Para potenciar la internacionalización del doctorado y la cooperación académica con universidades iberoamericanas, la Universidad de Cádiz la Fundación Carolina, han concedido en el curso 2012-2013 2 becas para estudios de doctorado. La procedencia de los/as estudiantes es Chile y El Salvador.

PROMOCIÓN INTERNACIONAL

En el ejercicio de su actividad de fomento de la internacionalización de la Universidad de Cádiz, los responsables de Relaciones Internacionales (Vicerrectora o Director de Relaciones Internacionales) y otros Vicerrectores o Directores Generales de la Universidad de Cádiz se han desplazado al extranjero o han participado en reuniones de Internacionalización en distintos Foros nacionales e internacionales

- Asamblea General del Consorcio Tethys sobre "La reforma de las Universidades Euro-Mediterráneas. Túnez. Noviembre de 2012.
- Asamblea General del Grupo Tordesillas. Salamanca. Diciembre 2012.
- Visita a la Universidad de Villanova (Filadelfia, EE. UU.). Diciembre de 2012.
- Reunión con el Secretario General de Educación Superior e Investigación de Ecuador. Sede de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). Madrid. Enero 2013.
- Jornadas Erasmus Mundus. Madrid. Marzo 2013.
- Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Sao Paulo, Brasil. Marzo. 2013.
- Asistencia a las Jornadas sobre "Modelos de Gestión Científica y de Educación Superior". Manta (Ecuador). Abril 2013.
- Reunión de presentación del programa Act-Net con la Universidad George-Simon Ohm. Nuremberg (Alemania). Abril 2013.
- Viaje a la Universidad de Panamá. Ciudad de Panamá. Mayo 2013.

- Feria Internacional de Universidades NAFSA. St. Louis (Missouri, EE. UU.). Mayo 2013.
- Reunión de lanzamiento del programa Act-Net con la Universidad George-Simon Ohm. Nuremberg (Alemania). Junio 2013.
- Reunión del Plenario de CICUE. Gerona. Junio 2013.
- Reunión sobre doctorados internacionales en los Cursos Internacionales de la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo. Santander. Julio 2013.

Estudiantes extranjeros en la UCA

Por quinto año consecutivo la UCA ha superado la cifra de 1.000 estudiantes extranjeros en la UCA, habiéndose alcanzado en el curso 2012-2013 la cifra de 1586 estudiantes extranjeros.

Alumnos extranjeros en la UCA	2010-11	2011-12	2012-13*
Matriculados/as en 1er, 2º ciclo y grado	182	192	339
Másteres oficiales	124	130	127
Doctorado	124	67	228
Erasmus entrantes	667	682	692*
Alumnos/as visitantes*	201	185	200*
TOTALES	1.298	1.256	1.586

* Datos a fecha 30 de junio de 2013.

Alumnos/as en cursos de lengua y cultura española

El Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz recibe grupos de estudiantes de distintos países para realizar estudios de lengua y cultura española en la UCA. Durante el curso 2012-2013 el número de participantes en los cursos ha sido el siguiente, a fecha del 2 de julio*.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Centro Superior de Lenguas Modernas, programas de lengua y cultura española para extranjeros/as.	548	969	775*

Incorporación de estudiantes chinos

Durante el curso 2012-2013 se han inscrito en la Universidad de Cádiz 9 estudiantes chinos para realizar cursos de español del CSLM, con intención de continuar realizando estudios oficiales de grado y, principalmente, de Máster.

A los/a alumnos/as reflejados en la tabla se suman las estancias de distinta duración vinculadas a actividades del Aula Universitaria del Estrecho, Aula Universitaria Iberoamericana, Aula Universitaria Hispano-Rusa y otros programas de intercambio y movilidad.

Compromiso con la mejora y la innovación



La Universidad de Cádiz desarrolla estrategias comprometidas con la innovación educativa, la mejora de sus instalaciones y equipamientos, y la eficiencia de su organización y estructura administrativa. Lo que redunda en la calidad del servicio que ofrece a la sociedad.

INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

- **Proyectos de innovación y mejora docente.** La convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente tiene como objetivo principal involucrar al profesorado en la adopción de cambios metodológicos en la docencia que conduzcan a una mayor eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje. Las solicitudes son evaluadas por triplicado por una comisión interna atendiendo a los criterios establecidos en la convocatoria, reflejando los acuerdos adoptados en cada reunión en un acta que se publica en la web de la Unidad de Innovación Docente. Durante el curso 2012-13 se han presentado 81 solicitudes de las cuales 57 fueron resueltas favorablemente, 16 recibieron subvención económica y 41 se ejecutaron sin requerimientos de financiación. En la ejecución se han implicado 239 profesores diferentes mientras que el número total de profesores (algunos participan en distintos proyectos) es de 311.

Proyectos de Innovación Docente	2006-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Nº Proyectos Solicitados	88	79	84	54	135	81
Nº Proyectos Aceptados	39	46	68	39	89	57
Nº Profesores Implicados	401	469	492	232	538	311

Los proyectos y profesores que se computan en cursos anteriores a 2012-13 han obtenido evaluación positiva tras presentar su informe final.

- **Actuaciones Avaladas para la mejora docente.** Se ha publicado una convocatoria de Actuaciones Avaladas por centros y departamentos para fomentar en su modalidad A, cambios que conduzcan a la mejora en aspectos docentes no vinculados a cambios metodológicos en el aula como los mencionados en la convo-

catoria de proyectos de Innovación Docente. En ella se motivan cambios de carácter diverso que conduzcan a la mejora del ámbito docente, fomentándose la organización de jornadas de innovación, la creación de herramientas para la docencia, herramientas para la evaluación, para el diagnóstico, la divulgación, etc. Durante el curso 2012-13 han participado 394 profesores diferentes pero si atendemos al número total incluyendo a profesores que participan en más de un proyecto, incluimos a 521.

Proyectos de Mejora Docente	2011-12	2012-13
Nº Proyectos Solicitados	59	55
Nº Proyectos Aceptados	46	47
Nº Profesores Implicados	417	521

Datos correspondientes a la modalidad A de la convocatoria de Actuaciones Avaladas para el curso 2011-12 y curso 2012-13

- Movilidad y difusión de resultados de innovación docente. La convocatoria de Actuaciones Avaladas mencionada en el epígrafe anterior incluye como modalidad C, la financiación de la difusión de proyectos docentes en congresos y jornadas de innovación. Durante el curso 2012-13 se han recibido 23 solicitudes individuales y se han aceptado 21 en atención a la calidad de los trabajos y a su adecuación a los estándares de innovación docente.

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Actividades de formación del personal docente e investigador

Desde la Unidad de Innovación Docente se diseña una oferta formativa para el PDI vinculada a tres líneas de actuación.

La primera línea de actuación recoge una oferta formativa ligada a actividades de docencia, de investigación y de gestión universitaria, que se comunica a través de la página Web de la Unidad de Innovación Docente y de Tavira a la comunidad de profesores. El diseño de los cursos es de corta duración para que puedan adecuarse a las limitaciones de horario de nuestros profesores y atiendan a una demanda real y de interés. A fecha de 30 de junio de 2013 se han ofertado 90 actividades formativas en las que han participado un total de 712 profesores.

Resumen de actividades de formación para el personal docente e investigador

Formación del personal docente e investigador	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 A 30 de junio
Nº cursos ofertados	37	29	56	74	90
Nº horas impartidas	1306	1162	1369	420	624,5
Nº profesores participantes en acciones formativas	356	365	286	552	712
Nº participaciones en acciones formativas	994	710	838	1.163	1.364
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	20.819	19.208	19.937	7.226	8.271,5
Horas de formación en idiomas	4.320	8.280	5.670	9.100	18.540

Horas de formación recibida por el PDI en función del género y de la categoría

Personal docente e investigador	CURSO 2009-10		CURSO 2010-11		CURSO 2011-12		CURSO 2012-13	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Catedráticos de Universidad	99	19	24	124	19	134	33	107,5
Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela	3.050	765,5	706,5	1.025	862,5	1.047,5	755,5	1.148,5
Titulares de Escuela Universitaria	1.284,5	311	671	531	369	416	427,5	542,5
Ayudantes y Contratados Doctores	1.253	381	721,5	700	477	358	424	480,5
Profesores Colaboradores	1.287	277	762	257,5	382	145	460,5	209
Personal en Formación (Ayudantes y Becarios)	789	97	1.162,5	690	110	257	147	264
Otras figuras eventuales	2.316,5	1.156	1.764,5	1.923	1.423	1.226	1.806,5	1.465,5
TOTALES	13.085,5		11.062,5		7.226		8.271,5	

Una segunda línea de trabajo estratégico consiste en la formación en idiomas, financiando la matrícula de profesores de la Universidad de Cádiz que se inscriben a cursos ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas. Durante el curso 2012-13, 206 profesores han participado en 94 actividades ofertadas y del mismo modo se han financiado cursos en idiomas cuyo objetivo preferente es el de la preparación para la impartición de grados bilingües.

La tercera línea de apoyo a la formación del profesorado corresponde a la modalidad B de la convocatoria de Actuaciones Avaladas. Se contempla en esta modalidad la financiación de proyectos formativos específicos en atención a las particularidades de un área de conocimiento, un departamento o cualquier otra eventualidad debidamente argumentada. Durante el curso 2012-13, se presentaron 10 solicitudes de las cuales 9 fueron aceptadas, implicando a un total de 113 profesores distintos (116 si consideramos a profesores que participan en más de un proyecto formativo).

Evaluación de la actividad docente del profesorado: Programa “DOCENTIA-UCA”

En el curso 2012-13 se ha realizado la II Convocatoria para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Cádiz mediante el Programa “DOCENTIA-UCA”, aprobado por el Consejo de Gobierno, en su sesión extraordinaria del 26 de enero de 2012. Este Modelo surge a partir del Programa DOCENTIA, diseñado y promovido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), al que la Universidad de Cádiz se acogió a través de un convenio firmado con la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE). Desde ese momento, las Universidades andaluzas que suscribieron dicho Convenio comenzaron la adaptación del DOCENTIA al contexto andaluz, dando como resultado tras varios años de trabajo, el MODELO DOCENTIA-ANDALUCÍA. De la valoración de este Modelo por parte de la AGAE y la ANECA surgió la necesidad de que cada Universidad realizara una adaptación del Programa a su contexto específico, tanto en lo relativo a los fundamentos, objetivos y consecuencias, como en los procedimientos específicos de aplicación. Para cumplir con este requerimiento nace el Programa DOCENTIA-UCA.

La II Convocatoria abierta desde el 8 de febrero al 1 de marzo de 2013, ha concluido con 59 solicitudes presentadas, de las cuales han sido valoradas por la comisión, creada a tal efecto, un total de 54.

El programa DOCENTIA-UCA establece la evaluación voluntaria en los cursos 2011-2012 y hasta el 2013-2014. A partir del 2014-2015, todos los docentes deberán someterse a evaluación cada cinco años.

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Profesores Evaluados	165	48	(*)	68	54

(*) No se realizaron evaluaciones.

Actividades de formación del personal de administración y servicios

Actividades contabilizadas desde enero a diciembre de cada año. Las actividades del curso 2013 se han contabilizado en el periodo de 1 de Enero a 30 de Junio.

Tipo de actividad	Actividades formativas					Horas impartidas					Numero de asistentes				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Formación general	44	113	71	75	24	897,5	2.24,7	3.795,0	3.987,75	1.544,5	614	1.280	528	469	163
Formación específica	39	32	26	38	6	478,0	451,5	287,5	423,00	97,5	509	370	326	420	66
Formación externa	32	27	46	25	6	665,5	654,5	963,0	543,50	103,00	83	50	69	40	8
Instrucciones de Serv.	35	27	16	9	5	155,5	104,5	71,0	56,50	13,00	533	417	272	134	101
Prueba Sup. Conocimiento	-	4	-	-	-	-	8,0	-	-	-	31	-	-	-	-
Formación en Red	-	1	4	2	3	-	30,0	75,0	57,75	91,5	18	115	47	60	-
Formación Promoción	-	-	1	2	-	-	-	20,0	40	-	14	30	-	-	-
Totales formación PAS	150	204	164	151	44	2.169,5	3.773,2	5.211,5	5.108,50	1.849,5	1.739	2.166	1.324	1.140	398

Horas de formación recibida por el personal de administración y servicios en función del género y grupo/escala administrativa.

Grupo / Escala	Curso 2009		Curso 2010		Curso 2011		Curso 2012		Curso 2013	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
grupo A1-1	1163,50	1276,30	872,25	1026,50	864,50	2326,50	1134,75	1405,50	542,50	503,50
grupo A2-2	1706,00	2134,40	2086,00	1643,25	1878,50	1945,50	1346,75	1726,75	704,75	852,25
grupo C1-3	4300,50	2318,80	4644,50	3501,50	5354,50	2811,50	2807,25	2397,50	1071,00	885,25
grupo C2-4	1741,00	893,50	2263,00	1216,00	2693,00	1455,00	1850,50	1577,50	1063,50	705,50
grupo E	-	72,50	-	1200,00	-	37,00	-	32,00	-	12,00
Totales horas recibidas	15.606,50		18.453,00		19.366,00		14.278,50		6.340,25	

Evaluación del personal de administración y servicios

Tras definir y priorizar las competencias genéricas de los puestos de trabajo del personal de administración y servicios, se ha realizado la evaluación de las competencias de todos los trabajadores, con la participación de cada uno de ellos y del responsable de cada puesto. Tras una primera evaluación en 2008 (que alcanzó al 100% de los profesionales) sobre las competencias genéricas, se ha realizado la segunda y tercera evaluación en los años 2010 y 2012 respectivamente. Estas dos últimas evaluaciones se realizaron mediante la aplicación informática ERP Meta4 e incluyeron, además de las cinco competencias genéricas, tres competencias específicas asociadas a cada puesto tipo. Los resultados de las evaluaciones han sido dados a conocer a la totalidad del personal, por correo electrónico y a través del Portal del Empleado. Asimismo, durante el curso académico 2012/2013 se continúa desarrollando un modelo de evaluación de competencias específicas técnicas aplicable a toda la plantilla del PAS.

La “Gestión por competencias del PAS” y el “Plan de desarrollo personal basado en la evaluación de las competencias del PAS” fueron premiados en 2009, 2010 y 2011 con el Premio Telescopi de la Cátedra UNESCO, el Premio Andaluz a la mejor práctica en calidad, y el Premio a la Calidad e Innovación en la Gestión Pública correspondientes, convocada por el Ministerio de Política Territorial y Administración pública, respectivamente. En el plan de formación del PAS se han incluido actividades para mejorar los niveles de dichas competencias.

En el año 2011 se puso en marcha, dentro del Plan de Desarrollo Personal del PAS de la Universidad de Cádiz, la **experiencia piloto “Proyecto Tutor”**, como proceso de mejora guiado, estructurado y con un seguimiento continuo que acerca a sus participantes al logro de su desarrollo personal y profesional a largo plazo. Con una duración de cinco meses, el Proyecto contó con la participación voluntaria de 5 Tutores, pertenecientes a puestos directivos, con características fundamentales para el proceso, como el compromiso y la capacidad de generar confianza. Por su parte, 27 trabajadores presentaron solicitud de participación, siendo elegidos 5 de ellos por su responsabilidad en la generación de cambios en su desempeño personal y profesional. A la finalización del Proyecto, los participantes valoraron la experiencia como “muy favorable”

Durante el curso académico 2012/2013, se ha puesto en marcha la segunda edición del Proyecto Tutor; que comenzó en septiembre de 2012, en la que se están realizando 6 procesos de tutela, estando prevista su finalización en septiembre de 2013, fecha en la que se harán públicos los resultados de esta segunda edición.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

Nuevas instalaciones universitarias

Dentro del Plan Plurianual de Inversiones, respaldado por otras acciones complementarias de Inversiones propias, actuaciones con otras Áreas de la UCA; Fondos FEDER, actuaciones de los campus de Excelencia: CEI.MAR; CEIA3; CEI Patrimonio; y CEI Energía Renovables, así como apoyo al campus Tecnológico de Algeciras desde el Área de Infraestructuras, se han abordado una serie de proyectos de mejora de las infraestructuras de la UCA, que se concreta en el siguiente conjunto de actuaciones:

Actuaciones concluidas en el curso 2012-13

Reformas de zona de Biblioteca de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras, para Salas de grupos, financiadas por el CEIMAR.	Campus de Cádiz
Reformas en Aulas de ESI (2.02 y 2.07) y Reforma para laboratorios de Fluidos y Dinámica Aeroespacial en ESI II	Campus de Cádiz

Reforma de accesibilidad en aulas 1 y 4 de la Facultad de Medicina	Campus de Cádiz
Suministro e instalación de diversos equipamientos para aulas de informática y 1; 2, 1-21, 1-22, y 1-23, y laboratorios en la ESI .	Campus de Cádiz
Adaptación de accesibilidad universal y corrección de barreras arquitectónicas en Facultad de Filosofía y Letras por CEI Patrimonio.	Campus de Cádiz
Adecuación de espacios en antiguo Hospital Real: Nuevas dependencias para Administración de Campus y sala de reuniones en planta quinta de la Torre. Actuaciones de terminación de patio de acceso al Hospital Real, en convenio con el Ministerio de Defensa.	Campus de Algeciras
Suministro con instalación de sistemas de audiovisuales en taller de Dramatización de la Facultad de Ciencias de la Educación	Campus de Puerto Real
Ejecución de doce conducciones de evacuación de gases en varios Laboratorios del CASEM	Campus de Puerto Real.
Se finalizaron las obras para Aulas de formación del CEIMAR en el laboratorio de Cultivos Marinos.	Campus de Puerto Real

Actuaciones iniciadas o que continúan en el curso 2012-13

Reforma de espacios y equipamiento para Laboratorio de Materiales y Corrosión en ESI III	Campus de Cádiz
Reforma de espacios y equipamiento mobiliario y audiovisuales en aula 3.05 para aulas de informáticas XI y XII ESI III.	Campus de Cádiz
Reforma para espacio y equipamiento de Laboratorio de Simulación y Navegación Aérea, Avionica y Comunicaciones en ESI II	Campus de Cádiz
Reforma para Laboratorio de Procesos Fabricación y Diseño en ESI I	Campus de Cádiz
Equipamiento informático en cableado y suministros en aulas de informática de la ESI.	Campus de Cádiz
Apertura de puerta de emergencia en torre de CTC	Campus de Cádiz
Suministro de equipamiento de pizarras en Facultad de Ciencias del Trabajo.	Campus de Cádiz
Desarrollo de proyectos de accesibilidad en varios centros: ESI I; Salón Fac. CC EE y EE; y acceso a Filosofía y Letras.	Campus de Cádiz
Reforma para laboratorio de Reacción Química en Escuela Superior Politécnica de Algeciras.	Campus Bahía de Algeciras
Expediente para la contratación de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos para Dirección de Ejecución de obras del Proyecto de Urbanización.	Campus de Puerto Real
Se han licitado las dos obras de los FONDOS FEDER: El Instituto de Investigación de Ciencias Sociales de Jerez y la reforma y ampliación de laboratorios de Investigación de la torre de la Facultad de Ciencias. Se ha tramitado la adjudicación de las obras hasta apertura de sobre C. Se han ido aclarando por parte del Vicerrectorado de Investigación y la Dirección General de Infraestructuras y Tecnologías de la Información, con los Ministerios de Economía y Competitividad y con la Conserjería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, la modificación y adenda del Convenio firmado en 2009, para asegurar la viabilidad de los fondos y adecuar la realidad de los proyectos. Se está a la espera próximamente de su aprobación	Campus de Jerez y Campus de Puerto Real
Proyecto de urbanización de Campus de Puerto Real. Plan Plurianual de Grandes Inversiones. Se ha concluido el proceso de autorización por parte del Ayuntamiento de Puerto Real. Se han licitado las obras, estando en término el trámite de adjudicación que se realizara en el mes de Junio. Las obras comenzaran en el mes de Julio y concluirán probablemente en el mes de Enero de 2014 con un presupuesto de obras que alcanza los 4.824.320,32.-€.	Campus de Puerto Real
Nueva Escuela Superior de Ingeniería. Plan Plurianual de Grandes Inversiones. Resolución de contrato y liquidación con la UTE GEA 21-GARASA. Redacción del proyecto de terminación. Licitación del Proyecto de terminación de la nueva Escuela Superior de Ingeniería, estando en tramitación la licitación de las obras de terminación que se adjudicaran en el mes de agosto.	Campus de Puerto Real

Actuaciones iniciadas o que continúan en el curso 2012-13

Suministro con instalación de medios audiovisuales para Taller de Dramatización en Facultad de Ciencias de la Educación.	Campus de Puerto Real
Actuación de mejora de aparcamientos y señalización y tráfico en viales	Campus de Puerto Real
Informe pericial sobre estado previo a resolución, daños y situación de las obras de la nueva ESI para liquidación y futuras pruebas periciales.	Campus de Puerto Real
Reforma para laboratorios para los Grados de Psicología y Actividad Física y del Deporte, y Laboratorio de Ciencias, en Facultad de Ciencias de la Educación.	Campus de Puerto Real
Ampliación del CAIV por el CEI A3 Agroalimentario, en institutos de Investigación.	Campus de Puerto Real
Seguimiento de Rehabilitación y obras en casa salineras de la Salina la Esperanza para el grupo de investigación: PROYECTO SOÑADORES DE LA UCA, del Departamento de Biología del CASEM	Campus de Puerto Real
Terminación de las obras del Complejo Deportivo Piscina-Gimnasio, en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL. Se espera dotación económica para su equipamiento y puesta en funcionamiento. Se ha tramitado la petición de ampliación del Convenio con la Junta de Andalucía y se tramita la recepción de las obras.	Campus de Jerez
Continuación con el Plan de Sostenibilidad de la UCA: barreras arquitectónicas, ahorro energético, en relación con el desarrollo de la ISO 14001.	Varios Campus
Nueva Señalética en varios centros	Varios Campus
Continuidad del Plan Anual de Mantenimiento 2013, con monitorización de suministros y control centralizado de gastos en centros y edificios para ahorro energético y contratos externos.	En todos los campus

Actuaciones programadas para su inicio en el curso 2013-14

Actuaciones de accesibilidad universal en la UCA, para su incorporación en la programación anual de convenios con Ministerio de educación, Fundación Once y UCA, CEIMAR: Dos actuaciones en la Facultad de Filosofía y Letras, y una en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.	Campus de Cádiz
Fundación Campus Tecnológico de Algeciras. Se concluyó con la licitación y adjudicación de obras del nuevo edificio en Capitán Ontañón, seminarios y despachos del Centro Tecnológico de Algeciras, y se continúa el seguimiento y apoyo en la tramitación de la contratación de la dirección de obras y de ejecución de obras y licitación de aulas,	Campus Bahía de Algeciras
En la actualidad se ha redactado el Proyecto de Ejecución por parte de la empresa adjudicataria San José –Cartuja, y están próximas a realizarse catas arqueológicas, para iniciar la ejecución de las obras.	
Se está a la espera de la aprobación por los Ministerios Economía y Competitividad y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, de la Junta Andalucía de la adenda y Modificación del Convenio de los FEDER para adjudicar e iniciar las obras en el último cuatrimestre 2013, En el caso del Instituto de Ciencias Sociales el plazo de ejecución es de un año, y en el de la Torre de Laboratorios de Investigación en la f. de Ciencias es de 10 meses. El comienzo de ambas obras depende de la fecha de aprobación de la modificación del Convenio. La vigencia del Convenio es hasta el 31 de diciembre de 2014	Campus de Jerez y Puerto Real
Tramitación y contratación de los equipamientos correspondientes a la nueva ESI en el campus de Puerto Real, con 26 expedientes de equipamiento genéricos y 22 expedientes de equipamiento específicos para los diferentes espacios del nuevo edificio en Puerto Real.	Campus de Puerto Real
Ampliación de la potencia de 1.500 kW, en el campus de Puerto Real por parte de ENDESA sin coste para la UCA, salvo las necesarias correcciones y aumento de celdas en caseta de entronque.	Campus de Puerto Real

Estudio con la Subdirección de Bibliotecas de actuaciones para espacios de Bibliotecas: depósito de libros y fondo bibliográfico en el sótano de la Facultad de Ciencias del Trabajo, nuevos espacios salas de grupos en la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Enfermería en Algeciras; y división de aseos y nuevos espacios en Biblioteca de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras.	Varios Campus
Direcciones de oficio de los técnicos del Área de Infraestructuras en obras de Fondos FEDER, Proyectos de Urbanización, Terminación de la nueva ESI y Colegio Mayor (si hay disponibilidad económica y se tramita el proyecto de ejecución por la Junta de Andalucía).	Varios Campus

Equipamiento docente para talleres y laboratorios. Se desarrollan en este curso 2012-13 el equipamiento completo (mobiliario, informática, audiovisuales y equipamiento específico) de los nuevos espacios de Laboratorios y aulas de los tres centros actuales de la ESI en Cádiz, con motivo de dar satisfacción a las necesidades de los nuevos cursos que van entrando en vigor para el curso que viene, antes de su traslado a la ESI, previsible para el curso 2013-14.

Adaptación de aulas, laboratorios y talleres. Se ha relacionado en los puntos anteriores, las diferentes actuaciones que se llevan a cabo en estas materias para las nuevas necesidades, principalmente en la ESI actual y en la EPS de Algeciras.

Espacios de aprendizaje. Como continuación de las actuaciones desarrolladas en cursos anteriores, se han equipado "espacios de aprendizaje" en los cuatro campus, y se siguen desarrollando estudios completando las posibilidades en centros y bibliotecas. Estos espacios, vinculados a las bibliotecas, vienen a combinar zonas de trabajo en grupo con zonas de estudio equipadas con ordenadores y con otras de diálogo y descanso; todo ello para propiciar las nuevas metodologías de aprendizaje vinculadas al espacio EEES.

INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA

Sistemas de Garantía de Calidad

En el año 2012 se realizó una revisión global del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la UCA, dando lugar a un nuevo Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos de Grado y Máster de la Universidad de Cádiz alineado con la versión anterior, certificada en 2010 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA. El nuevo SGC fue aprobado por Consejo de Gobierno el 28 de noviembre de 2012. Esta nueva versión comporta revisión del manual del SGC, una reducción y simplificación de los procedimientos, la elaboración de nuevas herramientas y formatos, atendiendo al marco normativo que regula y desarrolla la ordenación de las enseñanzas universitarias y a los procesos de gestión académica de la Universidad de Cádiz. La implantación de este nuevo SGC ha dado comienzo en el curso académico 2012-13.

La Universidad de Cádiz, en el marco del Real Decreto 99/2011, de 28 de Enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y con el objeto de favorecer la mejora continua de los Programas de Doctorado que imparte, garantizando la calidad de los mismos, ha diseñado el **Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado (SGCPD)**. Este SGCPD fue aprobado por Consejo de Gobierno el 14 de mayo de 2013.

El Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de Grado y Máster y el SGC de los Programas de Doctorado se encuentra publicado en <http://sgc.uca.es/>

Sistema de información para la UCA

En el curso 2012-13 se crea la Unidad del Sistema de Información, con la que se impulsa la integración de las principales herramientas informáticas en un sistema único de acceso a la información, dándose así un importante paso en la consecución de información validada y de origen único. Dentro de este marco, se crea un portal en el que se pondrá a disposición de los usuarios internos, los informes creados a partir de las fichas técnicas realizadas por las unidades funcionales de la Universidad. Actualmente, se encuentran disponibles y validados varios informes, encontrándose pendiente de validación, un elevado número de ellos. Asimismo, se han automatizado los procesos de cálculo de indicadores del Contrato Programa con centros y departamentos, así como la extracción y presentación de los datos en los formatos exigidos por las entidades públicas solicitantes (Cámara de Cuentas, Junta de Andalucía, etc.).

Igualmente, durante el periodo 2012-13 se ha realizado la actualización y mejora del Sistema de Información de la UCA (SIUCA), tanto en la publicación de información, como en la administración del Sistema. Esta herramienta permite que la comunidad universitaria acceda a información básica de la Universidad <http://venus.uca.es/calidad/siuca/>

Administración electrónica y servicios digitales

Las actuaciones realizadas durante el curso 2012/2013 se han orientado a las siguientes acciones:

- **Sede electrónica.** Al objeto de dar cumplimiento a los principios establecidos en la Ley 11/2007, de 22 de junio, de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos, se han continuado los trabajos para la puesta en producción de la Sede Electrónica de la UCA, prevista para inicios del curso 2012/2013.
- **Firma digital:** Para agilizar la gestión académica y administrativa y reducir el uso de papel, se ha puesto en marcha las siguientes acciones:
 - **Firma y gestión electrónica de actas.** Se ha extendido a todos los centros de la UCA durante el curso 2012/2013. La aplicación de actas ha enviado a portafirmas 40.304 firmas de actas académicas.
 - **Firma y gestión electrónica de documentos contables.** En el marco de desarrollo de la plataforma de contratación administrativa de la UCA, se han completado las integraciones entre la aplicación uXXI-Económico, que gestiona los procesos económicos de la Universidad, y los componentes correspondientes de la plataforma de administración electrónica (firma digital, @firma y Alfresco) para permitir la firma electrónica de los documentos contables y su archivo en el gestor documental Alfresco. El gestor documental Alfresco contiene 23.405 documentos telemáticos.
 - **Comunicaciones internas.** Se ha desarrollado un procedimiento específico, en fase de explotación controlada, de tramitación para facilitar la firma digital de cualquier documento (cartas, oficios, etc.) no integrado en la plataforma.
- **Procedimientos telemáticos.** En el curso 2012/2013 se han revisado y desplegado acciones de mejora para la cartera de procedimientos telemáticos y se han puesto en explotación 8 procedimientos.
- **Oficina virtual.** La oficina virtual de la Universidad de Cádiz, el portal de acceso a los servicios telemáticos, permite a la comunidad universitaria acceder a 51 solicitudes telemáticas, visualizando estado de cada una de las transacciones realizadas en tiempo real. La Oficina Virtual ha gestionado a lo largo del curso 2012/2013 14.692 solicitudes durante el curso. Asimismo, se han desplegado a lo largo del curso 2012/2013 las convocatorias de Becas propias,

Evaluación de Méritos Docentes, Movilidad SICUE para alumnos entrantes y salientes, DOCENTIA y Selección de PAS Laboral.

Cartas de servicios

Mediante la Carta de servicios cada unidad enfoca la misión que desempeña en la universidad, establece compromisos con sus usuarios, y determina al menos un indicador para realizar un seguimiento de la satisfacción con el servicio. En el curso 2012-13 con un total de 29 unidades de la Universidad de Cádiz disponen de cartas de servicios. Desde el curso 2009-10 hasta el curso 2011-12 todas estas unidades han revisado, al menos en una ocasión, la carta de servicios. Todas las cartas de servicios se encuentran disponibles en la Página Web de la Universidad de Cádiz: http://servicio.uca.es/eval_calidad/cartas_servicios

Evaluaciones EFQM

En el año 2013 han realizado un proceso de autoevaluación con metodología EFQM las siguientes Unidades:

- Área de Biblioteca y Archivos
- Área de deportes
- Servicio de extensión universitaria
- Unidad de evaluación y calidad

Buzón de atención al usuario (BAU)

El Buzón de Atención al Usuario (bau.uca.es) es el cauce principal de la UCA para canalizar, hasta las distintas unidades responsables, las consultas, sugerencias, felicitaciones, las incidencias docentes, así como quejas y reclamaciones de los grupos de interés de la Universidad de Cádiz, sin perjuicio de que las mismas puedan ser tramitadas conforme a lo dispuesto en la Ley 13/2003, de 17 de diciembre, de los consumidores y usuarios de Andalucía. El objetivo principal del BAU es la mejora de los servicios prestados por la Universidad de Cádiz, estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las unidades y servicios. Todo ello mediante el uso de un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permite conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios. El BAU está regulado por la normativa aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 28 de septiembre de 2006 y modificada el 8 de abril de 2010.

Tipo de BAU	2009/2010		2010/2011		2011/2012		2012/2013 (30 junio 2013)	
	Nº BAUs	Tiempo medio de respuesta*	Nº BAUs	Tiempo medio de respuesta*	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta*	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta*
Felicitación para centros	29	6,0	13	12,1	29	16,5	23	5,4
Felicitación para departamentos	27	18,7	31	21,9	32	14,1	70	15,3
Felicitación para el equipo de gobierno	26	12,5	18	17,2	38	11,8	27	8,0

Felicitación para servicios	92	6,9	114	9,5	111	9,3	109	4,5
Incidencia docente	108	10,3	145	7,9	252	7,9	344	8,2
Quejas y reclamaciones dirigidas a centros	128	12,8	136	11,9	137	12,8	216	5,6
Quejas y reclamaciones dirigidas a departamentos	72	10,8	114	8,9	108	12,7	114	8,3
Quejas y reclamaciones dirigidas al equipo de gobierno	83	17,5	76	19,6	72	9,4	133	10,6
Quejas y reclamaciones dirigidas a servicios	278	5,0	389	9,6	346	19,9	299	4,3
Sugerencias para centros	18	5,1	25	13,4	19	12,9	26	3,6
Sugerencias para departamentos	1	0,3	4	13,8	1	1,0	2	0,4
Sugerencias para el equipo de gobierno	20	7,3	22	11,8	17	10,3	14	6,3
Sugerencias para servicios	40	5,2	56	13,5	43	7,0	42	6,0
Consultas (desde 2010)	255	8,8	904	3,4	1197	2,9	837	1,6
TOTAL	1177	9,1	2.047	7,7	2.402	8,0	2.256	5,2

(*) Tiempo medio de respuesta en días

Reconocimientos al BAU. El BAU obtuvo el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria en diciembre de 2009.

Centro de atención a usuarios (CAU)

El CAU es una aplicación desarrollada en la UCA para gestionar las peticiones de servicios desde los distintos usuarios a las diferentes unidades de la UCA. Actualmente disponen de CAU la práctica totalidad de unidades y servicios.

El CAU dispone de mecanismos para medir el tiempo de prestación del servicio y la satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, con el tiempo de respuesta y con la eficacia en atender la petición. Así mismo, existen servicios accesibles a toda la comunidad universitaria y sociedad en general, por medio de una funcionalidad de registro.

Los información sobre el uso y satisfacción de los usuarios con los servicios prestados a través del CAU, registrada a 31 de diciembre de cada año, es la siguiente:

	2009	2010	2011	2012	2013 (30 jun)
Número total de peticiones atendidas	34.133	42.962	51.812	63.381	34.703
Satisfacción con el servicio (1)	4,84	4,77	4,84	4,72	4,77
Satisfacción con el tiempo de respuesta (1)	4,79	4,72	4,81	4,67	4,72

Valoración de la eficacia con la que se resuelve la petición (1)	4,84	4,76	4,83	4,69	4,76
--	------	------	------	------	------

(1) Escala de Medida: 1 (Insatisfacción) -5 (Total satisfacción).

El Portal de Atención al Usuario de la UCA facilita la búsqueda de servicios tipo CAU, de administración electrónica y enlaces webs. El acceso a la aplicación de Atención al usuario se puede hacer desde cualquier navegador de Internet, a través de un icono situado en la página principal de la UCA o conectándose directamente a la página web <https://psd.uca.es/>

Reconocimientos al CAU. El CAU está incluido en el Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

Medidas de satisfacción por la prestación de los servicios

Anualmente, la Universidad de Cádiz, realiza y publica el seguimiento de la satisfacción general de los estudiantes, del personal docente e investigador (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS), en relación a distintos aspectos del funcionamiento de la institución. El seguimiento se realiza mediante metodología de encuestas. En el periodo transcurrido desde septiembre de 2011 hasta octubre de 2012 se han obtenido los resultados relativos a la satisfacción de los estudiantes en el curso 2011-12, y a la satisfacción del PDI y del PAS. Como principal novedad, éstas últimas encuestas han sido administradas online.

En el curso 2012-2013 se ha realizado el seguimiento de la satisfacción general de los estudiantes, quedando pendiente la obtención de los resultados globales.

Seguidamente se detalla la Satisfacción global del PDI, PAS y estudiantes:

SATISFACCIÓN GLOBAL: Promedio (Escala 1-5)	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Personal docente e investigador	3,1	3,2	3,2	--	3,3
Personal de administración y servicios	3,1	3,2	3,2	--	3,5
Estudiantes	3,1	3,2	3,2	3,2	3,4

Las dimensiones valoradas en las encuestas del PDI y PAS son: Liderazgo, Información, Sensibilidad/ Comunicación, Funcionamiento General e Infraestructura y Recursos. La encuesta dirigida a los estudiantes contiene cuestiones relativas a los servicios y recursos de la universidad, la formación y el profesorado. Los resultados se encuentran publicados en el Sistema de Información (SIUCA) <http://venus.uca.es/calidad/siuca/> y son accesibles a toda la comunidad universitaria.

OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA

Inspección General de Servicios (IGS)

La IGS se concibe en su reglamento como un elemento de apoyo a la comunidad universitaria, con el fin de propiciar, desde las funciones de inspección e informe que tiene encomendadas, el desarrollo de las actividades programadas en la UCA, el cumplimiento de las normas, la coordinación eficaz de las distintas unidades y la mejora de la institución. Además, en el artículo 13 de dicho reglamento se establece que la IGS elaborará anualmente su plan de actuación cuya aprobación corresponderá al Rector (oído el Consejo de Gobierno) y llevará a cabo

actuaciones extraordinarias, no previstas en el plan de actuación, como consecuencia de quejas, reclamaciones o hechos sobrevenidos que puedan afectar de forma significativa al normal funcionamiento de las actividades o servicios universitarios.

- El plan de actuación de la IGS durante el año 2012 y el presente curso académico 2012-2013 se ha centrado en el seguimiento, análisis y emisión de informes sobre las siguientes cuestiones: a) auditorías académicas en los diferentes centros que imparten títulos oficiales, contrastando la actividad que se desarrolla frente a la planificación docente, b) identificación de las asignaturas que presentan los resultados más desfavorables y más favorables de la UCA, y análisis de las circunstancias concurrentes, c) difusión de los servicios ofertados por la IGS mediante la celebración de reuniones y recabar información sobre la visión que se tiene de ella para mejorar su forma de actuación y que esta se desarrolle en un clima de colaboración, d) realización del seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos Oficiales de la UCA (SGIC), e) auditorías de unidades funcionales y laboratorios de la UCA y f) colaboración con otros órganos y unidades en el desarrollo de sus funciones.
- Coordinado por la IGS se procedió en 2010 a la constitución de un equipo de auditores internos de la UCA para abordar actuaciones que requieran auditorías. Durante el presente curso académico el equipo de auditores, junto con la IGS, ha participado en las auditorías ISO 9001 en el marco del complemento de productividad y en otras a petición de laboratorios de la UCA, así como en la auditoría interna ISO 14001.
- En el apartado 2 del artículo 13 del Reglamento de la IGS establece que el plan de actuación de la IGS se hará público y tendrá preferentemente al curso académico como referencia temporal. Para mejor cumplimiento de este artículo se propuso, en Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011, que el siguiente plan de actuación se extendiera de enero a septiembre de 2012, abarcando algo más del segundo semestre del curso académico 2011-2012. A partir de esa fecha, se ha procedido a proponer los planes de actuación de la IGS por curso académico. Así, en octubre de 2012 se propuso el plan de actuación para el curso académico 2012-2013 que se extiende desde octubre de 2012 hasta septiembre de 2013.
- El 17 y 20 de diciembre de 2012 se presentó ante el Consejo de Gobierno y el Claustro la memoria de actuaciones de la IGS de enero a septiembre de 2012, que resumida en cifras incluye, por un lado, 204 actuaciones ordinarias, una cifra muy similar tanto a la del año 2010 como a la del 2011 para este tipo de actuaciones y equivalente a unas 270 actuaciones anuales, suponiendo un incremento superior al 30%. Por otro lado, incluye 262 actuaciones extraordinarias, siendo este número ya de por sí superior al de los años 2008, 2009 y 2011. Si se extrapola esta cifra a un año completo supondría unas 350 actuaciones, por lo que, en proporción, el volumen de actuaciones de este tipo en 2012 es sensiblemente superior al de actuaciones llevadas a cabo en el año 2010 y muy superior al del resto de ejercicios.

	2009	2010	2011	2012*	2012-2013 **
Actuaciones ordinarias	75	213	217	204	224
Actuaciones extraordinarias	139	282	147	262	283

* De enero a septiembre 2012
** De octubre 2012 a junio 2013

- Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles en www.uca.es/inspecciongeneral.

Contratos-programa Universidad de Cádiz con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo

El modelo de financiación de las universidades andaluzas con inicio en el año 2007, contempla que una parte de la financiación de las universidades se vincule al cumplimiento de objetivos definidos en un contrato programa. El seguimiento del contrato programa se realiza mediante un conjunto de indicadores y objetivos relativos a la formación, investigación e innovación en la Universidad. En el año 2013, la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo ha solicitado la memoria de cumplimiento del Contrato Programa 2013, aunque, al igual que en años anteriores, sin impacto en la financiación de las universidades. Los resultados presentados han sido auditados externamente. Todas estas memorias se encuentran publicadas en <http://venus.uca.es/calidad/cp/>

Contratos-programa con centros y departamentos

Uno de los compromisos estratégicos incluidos en el Contrato Programa de la UCA con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo es establecer contratos programa con los centros y departamentos de la Universidad, incluyendo financiación afectada a los resultados alcanzados. Atendiendo a este acuerdo, los objetivos establecidos en el modelo de financiación de las universidades públicas, han sido trasladados a las unidades básicas de docencia e investigación de la UCA a través de contratos programas que, anualmente, suscriben de forma voluntaria los centros y departamentos de la Universidad. El objetivo de los contratos programas es establecer unos compromisos por parte de las unidades, primar los resultados alcanzados el año anterior y estimular la mejora en formación, investigación e innovación. En el año 2013, el 100% de los centros y departamentos de la Universidad de Cádiz han asumido los compromisos establecidos en el Contrato Programa.

Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2012 se aprobó la propuesta de contratos-programa con centros y departamentos 2013, con una financiación de 669.600 €, igual a la del año anterior. Esta financiación es complementaria a la financiación ordinaria, más los fondos no transferidos en el ejercicio anterior, por no alcanzar las cuotas de mejora necesarias por parte de las unidades.

Jornada de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el personal de administración y servicios en la UCA

En 2013, la Universidad de Cádiz ha organizado la VI edición de las Jornadas de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el PAS en la UCA. Estas jornadas, celebradas desde 2008, tienen como objetivo analizar el trabajo realizado por el PAS de la UCA en la mejora de la calidad de sus servicios en relación al Acuerdo Andaluz para la Mejora y Calidad de los Servicios, realizando además un balance en la gestión. En esta sexta edición el objetivo ha sido establecer las líneas de actuación a seguir para continuar en la senda de la mejora en la calidad de los servicios que presta el PAS, contando para ello con la colaboración de la Universidad de Almería, que ha presentado su experiencia en teletrabajo.

Al finalizar la Jornada se llevaron a cabo distintos actos de reconocimiento, como son: a) la entrega de premios de la III Edición de Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la Gestión del PAS de la Universidad de Cádiz, b) el reconocimiento al trabajo de los compañeros que se jubilan durante el 2013.

10 Compromiso ambiental



Un año más, la Universidad de Cádiz, en su constante avance en materia de sostenibilidad ambiental, alineada con su **“Declaración de Política Ambiental”** despliega sus compromisos ambientales en la gestión ordinaria, formación e investigación para (<http://www.uca.es/oficinasostenibilidad>):

- Lograr la mejora continua a través del desarrollo de procedimientos de evaluación de desempeño ambiental e indicadores asociados.
- Estudiar y analizar las necesidades actuales y futuras en el ámbito de la universidad que sean generadoras de impacto sobre el medio ambiente.
- Concienciar, formar e informar a los miembros de la comunidad universitaria sobre la problemática socio-ambiental y su implicación en el sistema de gestión ambiental.
- Garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a futuras leyes ambientales.
- Incluir cláusulas sociales y ambientales en los concursos de compras y contrataciones, concediendo preferencia a aquellos proveedores y servicios que garanticen un adecuado nivel de calidad ambiental.
- Prevenir la contaminación potenciando los procesos de reducción, reutilización y reciclaje de los residuos, vertidos y emisiones, así como estableciendo medidas que permitan su minimización.
- Promover el incremento de la eficiencia en la utilización de recursos naturales y energéticos.
- Actualizar periódicamente su política ambiental a las nuevas circunstancias y exigencias del entorno, de forma que se asegure la mejora continua.

GESTIÓN Y MEJORA AMBIENTAL

Certificación ISO 14001. En Febrero de 2012, se realiza la segunda auditoría de seguimiento de la Certificación

en la UNE EN-ISO 14001:2004 obtenida en 2011, del Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cádiz con alcance a sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus. Con ello la UCA continúa siendo una de las primeras universidades europeas con esta certificación y alcance.

Se han cumplido en un 100% los programas puestos en marcha durante el año 2012 y cuyos objetivos eran:

Objetivo 1: controlar y monitorizar los consumos de recursos naturales, materiales y energéticos.

Objetivo 2: reducir los consumos de recursos naturales, materiales y energéticos.

Objetivo 3: sensibilizar y concienciar para la sostenibilidad.

Objetivo 4: gestionar y monitorizar los residuos generados.

Objetivo 5: promocionar criterios de mejora ambiental.

Para el presente año 2013 se han establecido las siguientes metas y objetivos:

1. Implantación sistema de recogida de papel usado en los centros de la UCA y cubas para papel reciclado en Puerto Real y Jerez. Se propone incrementar en un 5% el volumen de recogida anual/centro.
2. Implantación sistema de recogida de tóner y pilas usadas en los centros de la UCA. Se propone incrementar en un 5% el volumen de recogida anual/centro.
3. Desagregación de RAEE's en origen y contratación de la gestión con un Sistema Integral de Gestión para Campus de Puerto Real. Se propone incrementar en un 5% el volumen de recogida anual/centro.
4. Potenciación de la centralización de compras de reactivos en el Campus de Puerto Real. Se propone incrementar en un 5% el volumen de compras centralizadas.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

Grupos de Investigación en recursos naturales y medio ambiente. La Universidad de Cádiz dispone como un factor diferenciador y marca de identidad con respecto a las universidades andaluzas y nacionales, la atención a los estudios ambientales, evidenciado por el elevado número de grupos de investigación e investigadores en el ámbito de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente.

Grupos del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente:

Año	Número de grupos	Número de investigadores
2007	12	108
2008	13	123
2009	12	113
2010	16	187
2011	28	266
2012	28	266

La UCA y la gestión del litoral

- **Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado IBERMAR:** actualmente coordinada por el Grupo de Investigación en Gestión Integrada de Áreas Litorales de la Universidad de Cádiz, esta red está auspiciada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), su objetivo es proponer e impulsar el enfoque interdisciplinario y complejo del Manejo Costero Integrado.
- **La Cátedra UNESCO, “Wise Coastal Practices for Sustainable Development”**, patrocinada por el Grupo Santander; tiene como objetivo establecer un sistema integral de educación con prácticas a través de la investigación para involucrar la participación pública en actividades de información, documentación y demostración: En la zona costera y en las pequeñas islas. Esta cátedra enfoca su trabajo, con especial atención al continente europeo, a la formación e investigación en oceanografía operacional y contaminación de sistemas acuáticos en distintos entornos costeros.

Programas de formación: grados relacionados con especialidades ambientales

La Universidad de Cádiz imparte desde la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el “Grado en Ciencias Ambientales” y el “Grado en Ciencias del Mar”, así como los dobles grados “Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales” y “Química-Ciencias Ambientales”.

Programas de formación ambiental: máster oficiales y programas de doctorado

La UCA destaca en el ámbito nacional como en el internacional, por el contenido específico ambiental de sus programas formativos de máster oficiales. A su vez estos estudios ofrecen la posibilidad de engarzar con programas de doctorado en la misma especialidad:

- Acuicultura y pesca: Recursos marinos y sostenibilidad.
- Educador ambiental.
- Gestión integrada de áreas litorales.
- Gestión integral del agua.
- Oceanografía.
- Gestión portuaria y logística.
- Máster Interuniversitario Erasmus Mundus en Gestión Costera y del Agua / Erasmus Mundus in Water and Coastal Management (WACOMA)

Programas de formación permanente en el área medio ambiental

La Universidad de Cádiz, en su oferta de formación permanente ofrece otros programas que conducen a títulos propios de máster, experto o cursos de especialización relacionados con el área de medio ambiente y ciencias del mar:

- Gestión de energías renovables.
- Gestión sostenible de los sistemas costeros y marinos.
- Gestión y auditoría medioambiental.
- Gestión y conservación de la naturaleza.
- Gestión y tratamiento de residuos.

- Gestión, tratamiento y depuración de aguas
- Gestión de residuos.
- Educación Ambiental.
- Asesoría medioambiental.

ENTORNO Y PATRIMONIO AMBIENTAL

Campus de Puerto Real

Se encuentra en pleno Parque natural de la Bahía de Cádiz, en los límites del Parque metropolitano de “Los Toruños”, limitando con el pinar de “La Algaida” que se extiende a lo largo de la margen izquierda del “Río San Pedro”. La superficie del Campus es de 21,6 hectáreas, con un entorno constituido por 8 unidades ambientales homogéneas diferentes, auténticos laboratorios naturales. Esta ubicación permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad.

En el estudio ambiental del Plan General de Ordenación Urbana de Puerto Real, accesible en www.puertoreal.es se identifican las características, los espacios y especies protegidas en la zona. Así, incluye entre las aves “en peligro de extinción”, la “cigüeña negra” y el “salinete”, y entre la flora, la “armeria gaditana”, en la categoría de plantas “amenazadas”, y la “elizaldia calycina”, en la categoría de “en peligro de extinción”.

SENSIBILIZACIÓN, VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL

Resultados globales:

Cuadro General de Indicadores

INDICADORES GENERALES CURSO 2012-2013	PROGRAMA FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL	PROGRAMA PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO AMBIENTAL
Total Acciones Propias	4	2
Total de Acciones en Colaboración	7	3
Total de Acciones	11	5
TOTAL DE ACCIONES	16	
Total de Participantes en acciones propias	92	54
Total de participantes en acciones en colaboración	108	345
Total de Participantes	200	399
TOTAL DE PARTICIPANTES	599	
Número Total de acciones formativas propias	-	1
Número Total de acciones formativas en colaboración	1	1
TOTAL DE ACCIONES FORMATIVAS	3	

Total inscritos en Formación propia	-	22
Total inscritos en Formación en colaboración	36	13
TOTAL INSCRITOS EN ACCIONES FORMATIVAS		71
Créditos concedidos en acciones formativas en colaboración	34	11
TOTAL DE CRÉDITOS CONCEDIDOS EN ACCIONES FORMATIVAS		45
Referencias en los medios UCA	24	17
Referencias en medios externos	12	31
TOTAL DE REFERENCIAS		43
Entidades participantes	17	31
TOTAL DE ENTIDADES PARTICIPANTES		48

Sostenibilización curricular

Durante el curso 2012-2013, la UCA integra en los nuevos planes de estudios de grado valores institucionales como el “desarrollo sostenible”, el “compromiso ambiental”, y el “uso eficiente de los recursos”. Esta inclusión se ha realizado de forma gradual, en las programaciones anuales de las asignaturas. Para ello ha contando con el asesoramiento y seguimiento de la Oficina para la Sostenibilidad.

Grupo de trabajo sobre sostenibilización curricular. La Universidad de Cádiz coordina este grupo de trabajo, que está integrado en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE, donde se analiza la inclusión de criterios de sostenibilidad en los currícula universitarios.

Campaña “Actúa: Compromiso Ambiental”

Durante el curso se ha continuado con una campaña de comunicación promovida por la Oficina para la Sostenibilidad para concienciar a los miembros de la comunidad universitaria en materia ambiental y, en especial, sobre la necesidad de actuar para aumentar la sensibilidad ambiental en los campus. La campaña ha tomado como focos de atención los consumos de agua, papel y energía, y la gestión de envases, móviles y el uso racional del transporte.

Otras acciones para la sensibilización ambiental

Entre las actividades desplegadas, merecen destacarse las siguientes:

- **IV Semana Actúa en Verde**, celebrada en noviembre de 2012, con la celebración de coloquios, talleres y exposiciones, con un enfoque por día: movilidad sostenible, consumo responsable, transporte, salud, legislación ambiental, reciclado, género y medio ambiente. Como novedad, la Semana Actúa en verde no se ha realizado en un único centro, sino que se desplegado con actividades en todos los campus de la UCA.

Indicadores	2009	2010	2011	2012
Nivel de Participación	22 partic.	11 partic.	10 partic.	51 participantes
Grado de Satisfacción General de los Asistentes	Escala de 1-5 4.5	Escala de 1-5 4.45	Escala de 1-10 8.14	Escala de 1-10 Sin evidencias
Nº Medio de Asistentes	-	-	-	5.6

- **Mejora, mantenimiento y gestión de un Punto de Información Ambiental (PIA)** en el Edificio Constitución 1812. Dentro del Convenio Ecocampus con la Consejería de Medio Ambiente
- Promoción de la participación de la comunidad universitaria en el **programa RECAPACICLA**, compuesto por actividades artísticas, lúdicas y profesionales en torno al reciclaje y reutilización de materiales de desecho.

Actividad: Los residuos en nuestra sociedad

Indicadores	2011	2012
Nivel de Participación	18 participantes	36 participantes
Grado de Satisfacción General de los Asistentes (Escala de 1-10)	8.18 (Fueca) 8.9 (IMAGINA)	8.65 (CELAMA)
Grado de aceptación de la propuesta del seminario	65%	75%
Demanda del seminario	96%	102%
Grado de interés del alumnado por la obtención del crédito	65%	45%
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito	78%	62%
Tasa de rendimiento del seminario	78%	61%

Actividad: Talleres de Arte y Reciclaje

Indicadores	Talleres Realizados	Indicadores 2012
Nivel de Participación	Creación con Vidrios Reciclados	20 participantes / 20 plazas ofertadas
	Percusión	3 participantes / 20 plazas ofertadas
	Esculturas Ensambladas	15 participantes / 20 plazas ofertadas
Grado de Satisfacción Global de los Asistentes (Escala de 1-10)	Creación con Vidrios Reciclados	9.22
	Percusión	9
	Esculturas Ensambladas	8.11
Grado de aceptación de la propuesta de los Talleres	Creación con Vidrios Reciclados	52%
	Percusión	33%
	Esculturas Ensambladas	54%

Demanda de los Talleres de Arte y Reciclaje	Creación con Vidrios Reciclados	105%
	Percusión	45%
	Esculturas Ensambladas	120%

- Participación en diversos foros y conferencias: CADEP (CRUE), Jornadas de Sensibilización Ambiental y Voluntariado, etc
- **Jornadas Gastro-ecológicas** realizadas con la colaboración de Spin Verde de la Cátedra de Emprendedores de la UCA. Su objetivo era introducir a nuestros alumnos en oportunidades de emprendimiento ecológico y sostenible.

Indicadores	Talleres Realizados	Resultado Indicadores 2012
Nivel de Participación	Pan Ecológico Artesanal	8 participantes
	Queso Ecológico Artesanal	24 participantes
Grado de Satisfacción General de los Asistentes (Escala de 1-5)	Pan Ecológico Artesanal	5
	Queso Ecológico Artesanal	5
Grado de Aceptación de las Jornadas	Pan Ecológico Artesanal	100%
	Queso Ecológico Artesanal	72%
Demanda de las Jornadas	Pan Ecológico Artesanal	150%
	Queso Ecológico Artesanal	132%

- Creación de espacios de **redes sociales de concienciación y promoción socio-ambiental y ahorro energético**: blog, página en Facebook, cuenta Twitter y LinkedIn.
- Mantenimiento y actualización del material divulgativo para la correcta gestión de los residuos en la UCA. Este material ya está disponible en formato **web desde** www.uca.es/oficinasostenibilidad

Voluntariado ambiental

La UCA ha impulsado la ejecución de un conjunto de acciones de voluntariado ambiental, en las que participan estudiantes, miembros de la comunidad universitaria y agentes sociales, entre las cuales puede destacarse las siguientes:

- Proyecto **“Playa de Levante”**: dirigido a la comunidad universitaria de la UCA y otros colectivos. La finalidad del proyecto es la sensibilización en el cuidado y conservación de la biodiversidad de nuestras costas
- Promoción de la participación de universitarios en el **Voluntariado Ambiental de la Red de Espacios Naturales de Andalucía**, de carácter regional. Dentro del Convenio Ecocampus con la Consejería de Medio Ambiente.
- Celebración del **III Día Internacional del Voluntariado**.

Indicadores	2010	2011	2012
Número de Voluntarios asistentes	11 partic.	14 partic.	30 participantes
Número de Entidades participantes	13 entidades	7 entidades	13 entidades
Grado de Satisfacción General de los Asistentes	Alto (según resultados de las encuestas)	Alto (según resultados de las encuestas)	Escala de 1-5 5
Grado de Aceptación de la organización	-	-	100%
Demanda del DIV	-	-	111%

- Curso de Capacitación del Voluntariado. **“Adecuación de zona ajardinada del Campus de Puerto Real”** para la sustitución del césped existente por vegetación autóctona. Se ha realizado en el jardín interior de la ampliación de la facultad de Ciencias.

II Xerojardin 2013

Indicadores	2012	2013
Nivel de Participación respecto a la edición anterior	24 participantes	22 participantes
Grado de Satisfacción Global de los Asistentes (Escala de 1-10)	8.22	7.5
Grado de Aceptación de la Propuesta del Seminario	77%	68.80%
Demanda del Seminario	103%	164%
Tasa de Rendimiento del Seminario	39%	72%

- Promoción y participación de la comunidad universitaria en los programas impulsados desde la Consejería de Medio Ambiente: Monte Mediterráneo,...

Monte Mediterráneo 2013. Seminario de Capacitación de Voluntarios.

Indicadores	2012	2013
Nivel de Participación respecto a la edición anterior	60 participantes	13 participantes
Grado de Satisfacción Global de los Asistentes (Escala de 1-10)	8.18	9.00
Grado de Aceptación de la Propuesta del Seminario	80%	59%
Grado de interés del alumnado para la obtención del crédito	65%	84%
Demanda del Seminario	-	250%
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito	57%	100%
Tasa de Rendimiento del Seminario	80%	84%

Monte Mediterráneo 2013. Jornada de Reforestación Participativa.

Indicadores	2012	2013
Nivel de Participación respecto a la edición anterior	60 participantes	64 participantes
Grado de Satisfacción Global de los Asistentes (Escala de 1-10)	8.18	8.85
Grado de Aceptación de la Propuesta de la Jornada	-	56%
Demanda de la Jornada de Reforestación Participativa	-	153%

- Apoyo y colaboración con diversas asociaciones de carácter medio ambiental y profesorado que busca apoyo para programas de Innovación Docente relacionados con el voluntariado.
- Programas de acogida, sensibilización ambiental y voluntariado para nuevos alumnos de la UCA, tanto en los estudios reglados como en el Aula de Mayores.

Proyectos de cooperación

Muchos de los proyectos de cooperación que desarrolla la Universidad de Cádiz a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) dependiente del Ministerio de Asuntos Exteriores están vinculados al aprovechamiento de recursos naturales y a mejoras ambientales. La UCA gestiona un total de 14 proyectos relacionados con esta área con una subvención global concedida de 887.813,22€ concedidos durante la convocatoria de 2011. En diciembre de 2012, para la mayoría de ellos el plazo de ejecución fue prorrogado seis meses, es decir, hasta el 30 de junio de 2013. Durante el año 2012 no hubo convocatoria por lo que los proyectos que se han venido ejecutando durante el año son los que a continuación se muestran (hayan sido prorrogados o no, pues en cualquier caso se han venido ejecutando durante la segunda mitad del año 2012), divididos en dos categorías:

Directamente relacionados con temática medio ambiental (10 proyectos):

- Caracterización y uso potencial de algas de los litorales nicaragüenses
- Acción Preparatoria para la creación de un observatorio de las migraciones trasatlánticas contemporáneas en la región Andina (OMITCRA).
- Proyecto Piloto de Seguridad Alimentaria de Explotación Comercial de Tilapia en Comunidades Rurales de Guatemala (prorrogado hasta marzo de 2013).
- Desarrollo y Consolidación de la Investigación en Ecología Microbiana y Biogeoquímica marina en Costa Rica.
- Desarrollo de (Bio) sensores electroquímicos y sus aplicaciones medioambientales.
- Desarrollo de Biomarcadores moleculares, fisiológicos e inmunológicos para la detección del estrés relacionado con la acuicultura de la corvina mediterránea *Argyrosomus regius*.
- Preparación de un proyecto de Cooperación para la creación de un observatorio para el medioambiente marino en la región de Agadir (Marruecos).
- IBN BATTOUTA: Programa de formación e información de sostenibilidad turística para la región Tanger-Tetuán.
- Red académico-científica en Análisis y Evaluación de la contaminación medioambiental.
- Adaptación del Master Europeo en Calidad en Laboratorios Analíticos en la UAE.

Estos proyectos se realizan en las siguientes áreas geográficas: Iberoamérica (4) y Norte de África (6). Los países objeto de ayuda son Nicaragua, Ecuador, Guatemala, Costa Rica, Marruecos y Egipto.

Proyectos que abordan aspectos medio ambientales (4):

Estos proyectos abordan aspectos que influyen indirectamente en una mejora de aspectos medioambientales relacionados con la gestión de éste, la mejora de las condiciones de vida y el entorno de las personas, el patrimonio cultural o la gestión del territorio.

- Implantación de Infraestructuras en Tecnologías de la Información para la virtualización de contenidos de la maestría en salud sexual y reproductiva de la UnanManagua y la Facultad de Ciencias Médicas.

- Proyecto de Fortalecimiento Institucional en Economía y Desarrollo Territorial.
- Salud y Ejercicio: Avances en Docencia e Investigación.
- Aula Mekinassi. Creación y Desarrollo de un laboratorio de arqueología y patrimonio para la región Tángertetuán.

Los proyectos se realizan en las siguientes áreas geográficas: Iberoamérica (1), Norte de África (1) y África Subsahariana (1). Los países objeto de ayuda son Nicaragua y Marruecos.

La UCA, mediante estos proyectos, sigue poniendo manifiesto su vinculación y apuesta estratégica por las áreas geográficas de Iberoamérica y el Norte de África a través de las Aulas Universitarias Iberoamericana y del Estrecho.

CONSUMOS Y RESIDUOS

Consumo directo de energía por fuentes primarias no renovables

Consumos de gas propano

	2009	2010	2011	2012 De 30 junio 2011 a 30 de junio 2012	2013 De 01 julio 2012 a 30 de junio 2013
Litros	105.520	79.653	77.658	84.082	90.168
Gigajulios (Gj)	1176,1	887,8	865,6	937,2	1005,0
CO ₂ emitido (en Tm)	158	119	116	126	135

Desde 2009, tras la instalación de placas solares se ha reducido considerablemente el consumo de gas propano, hasta mediados de 2012, en que un una avería en la instalación de energía solar ha inutilizado el sistema, que se encuentra pendiente de respuesta por parte de la garantía de la empresa instaladora.

A partir del año 2012 cambia la forma de controlar el consumo de gas propano (De 1 julio 2012 a 30 de junio 2013).

Consumo de gasoil

	2007	2008	2009	2010	De 01 de julio 2011 a 30 junio 2012	De 01 de julio 2012 a 30 junio 2013
Litros	12.753	14.433	15.365	16.670	12.616	12.743
Gigajulios (Gj)	387,13	438,12	466,42	506,03	382,97	386,82
CO ₂ emitido (en Tm)	33	38	40	44	33	33

A partir del año 2011 cambia la forma de controlar el consumo de gasoil (De 01 julio x a 30 de junio x+1).

Consumo indirecto de energía por fuentes primarias no renovables

Consumo de energía eléctrica (en Megawatios hora-MWh, Gigajulios-GJ y Kilogramos de CO₂ emitidos)

CAMPUS	jul 08-jun 09	jul 09-jun 10	jul 10-jun 11	Jul 11-jun 12	Jul 12-jun 13
Algeciras	697	669	718	670	578
Cádiz	3.470	3.360	3.654	3835	3.319
Jerez	2.149	2.100	2.146	2245	1.793
Puerto Real	5.390	5.527	5.740	5986	5.714
TOTAL UCA MWh	11.706	11.656	12.259	12.736	11.404
Total UCA (en GJ)	42.144	41.963	44.133	45.849	41.053
Total Kg de CO ₂ emitidos	2.118.909	2.109.792	2.218.934	2.305.200	2.064.049

Consumo relativo de energía eléctrica por usuario y por m² desagregado por campus durante 2012-13

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	TOTAL
kWh por usuario	308	1000	377	285	490
kWh por m ² construido	58	63	56	45	59

Consumo de agua (en metros cúbicos, m³) a través de servicios locales de agua

	2009	2010	2011	2012 De julio a diciembre	2013 De enero a junio
Campus de Algeciras	8.333	8.424	9.274	2.018,11	1.933,49
Campus de Jerez	7.518	7.375	7.958	4.160,00	4.823,00
Campus de Puerto Real	42.648	41.683	31.072	16.550,19	14.235,07
Campus de Cádiz	33.540	33.450	20.573	8.739,10	8.199,30
Total UCA (m ³)	92039	90.932	68.877	31.467,40	29.190,86

Consumo relativo de agua por usuario y campus durante el año 2012 (De julio a diciembre)

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	TOTAL
m ³ por usuario	0,8	2,9	0,9	1,0	1,4

Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios

La UCA cuenta con un Plan Integral de Gestión de Residuos, peligrosos y biosanitarios, totalmente integrado en su Sistema de Gestión Ambiental. En la tabla se reflejan los residuos producidos en cantidades superiores a 1 Tm, así como la suma total en Tm de todos los residuos. Finalmente se detalla el método de eliminación que se realiza



a cada tipo de residuos. La generación de residuos peligrosos y su gestión fluctúa según periodos de actividad experimental en la Universidad.

Descripción	2010	2011	2012	2013 (1)	Método de tratamiento (2)	Operaciones de valorización y eliminación
ACEITE MINERAL USADO - CER 130205	0,125	0,069	0,233	0,021	Valorización	R9 Regeneración u otro nuevo empleo de aceites.
BATERÍAS DE PB - CER 160601	-	0,12	-	-	Valorización	
Residuos de tóner de impresión que contienen sustancias peligrosas - CER 080317*		0,209	0,180	En Julio	Valorización	
ENVASES DE METAL - CER 150110	0,085	0,118	0,073	0,237	Valorización	
TALADRINAS -CER 120109	-	-	0,166	0,110	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
GEL DE SÍLICE - CER 100118	-	0,003	-	0,021	Eliminación	
MATERIAL CONTAMINADO CON PDTOS. QUIMICOS - CER 150202	-	0,376	0,663	0,374	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
MERCURIO METAL - CER 200121	0,098	0,04	0,001	0,011	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción).
SALES INORGANICAS - CER 060313	0,145	0,98	-	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
SOLUCIONES ÁCIDAS - CER 060106	3,538	2,038	0,667	1,311	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).



DISOLVENTE HALOGENADO - CER 140602	2,374	1,114	0,634	0,910	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción).
ENVASES DE PLÁSTICO - CER 150110	0,519	1,547	1,266	0,051	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas).
MATERIAL CONTAMINADO CON HIDROCARBUROS - CER 150202	0,456	0,731	-	0,078	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
SOLUCIONES BÁSICAS - CER 060205	1,177	0,561	0,143	0,176	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
AGUAS OLEOSAS - CER 130507	0,12	1,016	-	-	Valorización	
DISOLVENTE NO HALOGENADO - CER 140603	2,925	3,596	1,559	1,294	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción).
ENVASES VACIOS DE VIDRIO - CER 150110	4,244	3,963	1,826	2,395	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
ISOCIONATO LÍQUIDO - CER 080501	0,498	-	-	-	Eliminación	
MEDICAMENTOS CADUCADOS - CER 180108	-	0,006	0,024	0,053	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).



RESIDUOS DE LABORATORIO - CER 160506	1,387	1,827	2,804	1,065	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
AGUAS CON HC'S - CER 160708	-	1,171	-	-	Valorización	
LODOS DE PINTURA - CER 080111	0,9624	0,114	0,047	0,007	Eliminación	D9 Tratamiento fisicoquímico no especificado en otro apartado del presente anejo y que dé como resultado compuestos o mezclas que se eliminen mediante uno de los procedimientos enumerados entre D1 y D12 (por ejemplo, evaporación, secado, calcinación, etc.).
REVELADORES - CER 090101	-	0,021	-	-	Eliminación	
BENCENO - DISOLVENTE NO HALOGENADO - CER 140603	0,005	-	-	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
RESIDUOS BIOSANITARIOS ESPECIALES - CER 180103	1,836	4,044	2,681	1,039	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
AGUA CONTENSIOACTIVOS (070608)	-	0,239	-	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
BATERIAS DE PLOMO (160601)	-	0,12	-	-	Valorización	
PCB LIQUIDOS CER- 130301	-	-	-	0,023	Eliminación	
SALES EN DISOLUCIÓN CER- 060106	-	-	-	0,004	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).

SOLUCIONES DE REVELADO CER-090101	-	-	-	0,015	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
TOTAL TONELADAS DE RESIDUOS PELIGROSOS GESTIONADOS	20,49	23,06 (3)	13,7	9,195	-	-

Gestionado en TM

(1) Hasta Junio 2013.

(2) Operaciones de valorización y eliminación de residuos, de conformidad con la Decisión 96/350/CE, de la Comisión, de 24 de mayo, por la que se modifican los anexos II A y II B de la Directiva 75/442/CEE, del Consejo, relativa a los residuos.

(3) El aumento del volumen generado de Residuos Biosanitarios, entre 2010 y 2011, se debe a la incorporación de un nuevo grupo de trabajo en el edificio Andrés Segovia dependiente de la Dirección de los Servicios Centrales de Ciencias de la Salud y que anteriormente trabajaban en el Hospital Clínico de Puerto Real.

En las Metas y Objetivos Ambientales nos comprometimos a implantar un sistema de recogida de tubos fluorescentes y lámparas compactas así como sistema de recogida de pilas usadas en los centros de la UCA. Los tubos fluorescentes CER200121 a raíz del R.D. de RAEEs 208/2005 han dejado de considerarse Residuos Peligrosos, aunque deben de gestionarse a través de un Gestor autorizado (Ambilamp). Las pilas que son consideradas residuos no peligrosos se corresponden con el Código CER 160604 (gestionado a través de Ecopilas) siendo las peligrosas las que contienen mercurio CER 160603.

En TM	2012	2013 hasta el 30 de junio
Tubos fluorescentes y lámparas compactas	0,28	0,124
Pilas alcalinas y salinas CER- 160604	0,728	1,099

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEEs

Existen recogidas planificadas ordinarias, así como otras extraordinarias a demanda de los usuarios, dentro del procedimiento integrado en el Sistema de Gestión Ambiental.

	2009	2010	2011	2012	2013 Hasta el 30 de Junio
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	9,88	8,17	8,55	10,49	2,76

Recogida de papel

Desde 2011, el seguimiento de la gestión de residuos no peligrosos, como el residuo de papel que se genera en la UCA, se gestiona mediante el procedimiento en la IT-PG-06-03 "Gestión de residuos de papel y envases" del Sistema de Gestión Ambiental de la UCA.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013 (Hasta el 30 de junio)
Campus de Cádiz	47,9	54,7	51,3		5,4	8,2
Campus de Puerto Real	32,0	54,5	54,9	54,5	40,82	13,02
Campus de Jerez	11,2	10,5	10,7	15,96	17,15	12,76
Campus de Algeciras	-	0,1	0,1	0,01		
Totales (en Tm)	91,0	119,8	117,0	70,47	63,37	33,98

* Factor de conversión de 0.156 kg/L, que es la densidad del papel más el aire en el interior de un contenedor de 120 litros completo.
 * A partir del año 2011, la recogida de papel se realiza en los Campus de Puerto Real y Campus de Jerez, donde se encuentran ubicadas las cubas, se incorpora una nueva cuba (año 2012) que corresponde a la de recogida de papel de Cádiz. En Algeciras se utiliza el sistema municipal de recogida de papel.

Papel recogido relativo por usuario y campus durante el año 2012

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	TOTAL
Kgr papel recogido por usuario (2012)	0,50	7,18	3,57	-	2,72

Centralización de reactivos

Para reducir las cantidades almacenadas y minimizar los posibles riesgos para trabajadores, estudiantes y el medio ambiente en general, se ha favorecido la compra centralizada de reactivos en el campus científico tecnológico de Puerto Real. Con ello se reducen los riesgos de caducidades y su necesaria gestión como residuo, utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento.

MEDIDAS PARA LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD DEL GASTO

Medidas de ahorro de energía y agua

Como ejemplo de las acciones asumidas por la UCA encaminadas al ahorro y la eficiencia energética, cabe señalar las siguientes:

- Procedimiento continuo de control operacional para el seguimiento y medición de los procesos, control de no conformidades, acciones preventivas y correctivas. Asimismo, se realizan auditorías internas y externas, con periodicidad anual, de todo el Sistema de Gestión Ambiental de la UCA certificado según norma ISO 14001:2004, que verifique su correcto funcionamiento.

- Se han extendido al Campus de Algeciras los contadores de energía eléctrica a los concesionarios de copisterías y cafeterías. Tras cumplirte un año de estas lecturas parciales se puede concluir que los concesionarios han asumido la responsabilidad del gasto, y si bien es necesario pasar el ciclo anual, se detectan consumos y actitudes muy positivas. Se ha ampliado el número de analizadores de redes tele-gestionados para el control de energía eléctrica a los edificios del Campus de Jerez.
- Se continúa la instalación de válvulas motorizadas para el ahorro de agua en el Campus de Jerez, y sistema de apagado centralizado en conserjería en los aularios de Jerez.
- Se continúa el programa de reducción de consumos y mejoras de calidad lumínica mediante renovación de luminarias mediante la sustitución de luminarias de alumbrado exterior del Campus de Puerto Real por luminarias de bajo consumo.
- Se ha continuado con la renovación de equipos de climatización obsoletos, sustituyéndose por otros que incorporan tecnologías de ahorro. Continúa la campaña de sustitución de refrigerante R-22 para la mejora de la eficiencia energética y cumplimiento del requisito legal.
- Se ha realizado la sustitución del alumbrado del Servicio de Alumnos por equipos de balastro electrónico. Previamente se ha realizado un análisis del consumo, y estamos a la espera de una nueva medición que nos de datos objetivos del ahorro.
- Se continúa la colaboración con la Oficina para la Sostenibilidad en materia de Jardinería Autóctona y Xero-jardinería.

Reducción de la comunicación en papel

El avance decidido en el uso de servicios telemáticos de forma generalizada en las actividades administrativas, de gestión y comunicación de la Universidad de Cádiz persigue una mayor eficiencia además de la reducción del consumo de recursos de papel. Un claro ejemplo es la consolidación de la Oficina Virtual de la UCA y firma electrónica de documentos.

Valoración de criterios de sostenibilidad en los procesos de contratación

La UCA siguiendo su política ambiental mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del Contrato lo permite e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible.

11 Comunidad universitaria



La Universidad de Cádiz posee una larga trayectoria del principio de participación operativo mediante mecanismos internos que avalan flujos de reciprocidad participativa a sus grupos de interés más relevantes, profesionales y estudiantes. Asimismo, nuestra institución adecua a las nuevas necesidades sociales manifiesta el avance entorno a prácticas internas para la mejora de las condiciones laborales, como: sistemas de reconocimiento, beneficios sociales para el conjunto de profesionales, prácticas de igualdad, apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos, etc.

PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS). Distribución por bloques de edad y sexo en cada colectivo.

Grupo de personal	Hombres					Mujeres					Total (%)
	Edad					Edad					
	<29 años	30 a 39	40 a 49	50 a 59	>60	<29 años	30 a 39	40 a 49	50 a 59	>60	
PDI funcionario	0	2	27	29	11	0	1	16	12	2	100
PDI laboral	1	15	23	16	4	2	15	15	8	1	100
Investigador contratado	23	30	1	0	0	22	23	1	0	0	100
PAS funcionario	0	3	16	12	2	1	6	33	25	2	100
PAS laboral	1	9	22	21	2	2	8	16	15	4	100

(Datos porcentuales referenciados al grupo de personal, aproximados a la unidad, 30/06/2013).

Criterios retributivos e igualdad de oportunidades

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación

vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las "Relaciones de Puestos de Trabajo" (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe ni puede existir diferencia de salario por razón de género.

Retribución mínima

Para su análisis se ha tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España. Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Categorías profesionales	2009 (uds. SMI)	2010 (uds. SMI)	2011 (uds. SMI)	2012 (uds. SMI)
PAS Laboral (grupo IV)	2,57	2,44	2,21	2,04
PDI (ayudante)	2,57	2,44	2,31	2,19
PDI (profesor ayudante doctor)	3,63	3,45	3,22	3,03
PDI (profesor Contratado Doctor)	3,96	3,76	3,58	3,37

Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007, Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en los Boletines Oficiales del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: comités de empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y juntas de personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público.

En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

Responsables del gobierno de la universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula. El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, se mantiene en relación al año pasado, la proporción de puestos de dirección nacidos en la provincia de Cádiz, con un 64,37 %.

ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Proporción del alumnado según grupo de edad y categorización del tipo de estudios

Grupo de Edad	16 a 21		22 a 25		26 a 30		> 30	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Grado	53,7%	6820	33,0%	4196	7,0%	889	6,3%	801
Primer y segundo ciclo	0,02%	1	46,8%	2903	30,8%	1907	22,4%	1387
Máster	0,0%	-	31,7%	285	34,2%	307	34,1%	306
Doctorado	0,0%	-	2,6%	34	21,8%	289	75,7%	1005

Representación del alumnado

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz (DAUC).

“Este libro es para ti”

Entre los objetivos de esta campaña están la donación de libros no ingresados o retirados del fondo bibliográfico de la Biblioteca de la UCA conforme a la normativa vigente de expurgo y donaciones, así como, la concienciación entre los alumnos, profesores y personal de la UCA en la utilidad permanente de los libros. De este modo, el vicerrectorado de Alumnos coordina con la DAUC (Delegación de Alumnos de la UCA) la recogida entre los estudiantes de aquellos manuales y libros complementarios de sus estudios que ya no les hacen falta para la titulación que estén cursando con la finalidad de ponerlos después a disposición de otros que los puedan necesitar. En esta línea también se ha puesto en marcha entre el alumnado iniciativas como la campaña de liberación de libros o bookcrossing.

Participación del alumnado

Desde marzo de 2011 se dispone del Plan Integral de Participación del Alumnado (PIPA). Dicho plan fue avalado tras su negociación por: DAUC, profesorado, equipos directivos de los Centros, órganos de gestión, etc (BOUCA nº 118, de 1 de abril).

Asociaciones

Actualmente cuenta con 29 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo, cultural,... La Universidad de Cádiz dispone de una oficina de atención a las asociaciones, el objetivo principal de esta oficina es el de informar, asesorar y dar asistencia tanto a las diferentes asociaciones de alumnos, como a los alumnos que tengan interés en formar una asociación.

Becas

Para la convocatoria general del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se han tramitado 11.184 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 6.675, lo que supone un 59,68% (retroceso del 5,19% respecto al cur-

so anterior). Para las convocatorias de ayudas propias de la UCA se han tramitado 1689 solicitudes, sin que aún se dispongan datos definitivos, al no estar publicada la resolución (el plazo de presentación de solicitudes finalizó el 30 de abril). La UCA también ha convocado becas propias, en 3 fases distintas, para alumnos matriculados en dobles titulaciones que no pueden obtener becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; para el curso 2012-2013 se han presentado 39 solicitudes, habiendo resuelto favorablemente hasta el momento 11 de las mismas, estando aún pendiente de resolución la última fase (con 6 solicitudes presentadas). Como novedad en el presente curso la UCA ha convocado 2 nuevas ayudas, una para alumnos con excepcional aprovechamiento académico, de las cuales y otra para alumnos cuyos sustentadores principales se encuentren en situación de desempleo. Respecto a la primera de ellas se han presentado 261 solicitudes, concediéndose 14 de las 15 becas previstas en la convocatoria (3 por rama de conocimiento), quedando desierta la última de la rama de Arte y Humanidades. Para la segunda se han entregado 233 solicitudes, sin que aún se dispongan de datos definitivos al no estar publicada la resolución (plazo de presentación finalizado en el mes de abril). Además con la intención de paliar los efectos de la nueva normativa de becas y del nuevo decreto de tasas, la UCA, en colaboración con la Junta de Andalucía, ha convocado becas de compensación para alumnos que tengan créditos matriculados en 3ª y 4ª matrícula. El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 15 de julio, por lo que aún no se disponen de datos. Respecto a las becas colaboración, la UCA tenía asignadas 60 becas, las cuales ha sido cubiertas en su totalidad, habiéndose presentado un total de 99 solicitudes. Otras ayudas han ido enfocadas al apoyo económico para transporte de prácticas curriculares del alumnado.

DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

Defensor universitario

Es la persona comisionada por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. Tiene como finalidad fundamental contribuir a la mejora de la calidad y el buen funcionamiento de la universidad. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y a la que se puede acceder desde www.uca.es/oficina-defensor/memoria-anual.

Balance de actuaciones entre 2009 y 2013 recogidas en la Memoria Anual

Colectivo	Quejas					Consultas					Actuaciones Totales				
	2009	2010	2011	2012	2013*	2009	2010	2011	2012	2013*	2009	2010	2011	2012	2013*
Estudiantes	9	13	10	9	4	99	122	90	97	60	108	135	100	106	64
PDI	7	3	3	7	1	7	11	13	6	17	14	14	16	13	18
PAS	1	1	3	-	0	1	0	5	2	1	2	1	8	2	1
Otros	0	0	2	-	0	11	7	10	9	8	11	7	12	9	8
Totales	17	17	18	16	5	118	140	118	114	86	135	157	136	130	91

*Hasta 30/06/2013. Datos desagregados por sexo recogidos en la Memoria Anual.

Incidentes de discriminación

Por otra parte, no consta en el Área de Personal ninguna reclamación formal en el curso 2012-13 por incidentes

relativos a discriminación, de igual forma en la memoria del Defensor Universitario, Unidad de Igualdad e Inspección General de Servicios.

Igualdad

Desde febrero de 2009, nuestra institución dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante el curso 2012-2013 han sido::

Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres Indicadores Generales	Curso 2009/2010	Curso 2010/2011	Curso 2011/2012	Curso 2012/2013
Número de acciones Formativas propias	4	2	9	11 ¹
Total de inscritos en acciones de formación propia	356	65	640	640 aprox.
Horas de formación propias	98	20	44	168
Número de acciones de Difusión y Sensibilización	5	4	6	3 ²
Número total participantes en acciones de difusión y sensibilización	1.760	1.000 aprox.	300 aprox.	330 aprox.

(1) Acciones ejecutadas:

- 4 ediciones de la acción formativa para el alumnado "Formando en Igualdad" (una en cada campus).
- Acción formativa para el alumnado "Formando en Igualdad: ¡actúa contra la violencia de género!"
- "V Seminario de educación para la No violencia de género".
- 2 ediciones del Taller "Todas las mujeres libres de violencia"
- 2 ediciones de la acción formativa "Situación social de las mujeres con discapacidad en el contexto actual"
- Curso "Educación sexual: Género y coeducación"

(2) Acciones ejecutadas:

- Cine-forum "La claqueta violeta", en conmemoración del 25 de noviembre de 2012, Día contra la Violencia de Género.
- Difusión del manifiesto de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria, en conmemoración del 8 de marzo de 2013, Día de la Mujer.
- Apoyo a la presentación de la Asignatura "Igualdad y Género" de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

- Actuaciones derivadas de la implementación del I Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA (www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad) aprobado por Consejo de Gobierno el 22 de junio de 2011.

"De tipo sustantivo"	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo
	8	7	-%
"De tipo instrumental" Seguimiento y evaluación	Actuaciones de seguimiento y evaluación ejecutadas (II Diagnóstico, y I Memoria de Evaluación del PIUCA)	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo (III Diagnóstico)	% de actuaciones de seguimiento y evaluación
	2	1	100%

- Actuaciones provenientes del Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en la UCA.

Denuncias presentadas ante la Comisión Contra la Violencia de Género de la UCA	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas	Procedimiento seguido para la resolución del conflicto
1	1	100%	Derivación a Inspección de Servicios (apertura expediente)

Consultas recibidas en la Unidad de Igualdad acerca de acoso sexual y acoso sexista	Consultas atendidas	% de consultas atendidas	Procedimiento seguido
2	2	100%	Entrevista

- Desde la Unidad de Igualdad se ha coordinado la realización de la **evaluación del primer plan de igualdad** entre mujeres y hombres, así como el **Segundo Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres en la Universidad de Cádiz**, siendo aprobados ambos documentos por la Comisión de Igualdad en junio de 2013.
- **La igualdad en los procesos electorales de la UCA.** En aplicación de la ley 3/2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, se ha modificado la regulación de los procesos electorales en la UCA para garantizar que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).
- **Órganos de Gobierno y Género.** Miembros designados a propuesta de los diferentes cargos electos.

	2009 a 31 de diciembre		2010 a 31 de diciembre		2011 a 31 de diciembre		2012 a 31 de diciembre		2013 30 de junio	
	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Mujeres	Mujeres	Total	Mujeres	Total
Distribución	80	199	78	204	97	249	91	224	73	196
% Mujeres	40,20%		38,20%		39%		40,6%		37,24%	

Beneficios sociales

En la Universidad de Cádiz, el 100 % de los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

Fondo de acción social y ayudas sociales

La UCA se sitúa dentro de límites establecidos en los acuerdos de homologación del personal de las universidades andaluzas, habiendo destinado 1.942.407 € al Fondo de Acción Social en el año 2012. Se destacan las siguientes acciones y partidas económicas:

Acciones del Plan de Acción Social	2009	2010	2011	2012
Aportaciones al fondo de pensiones	246.751	248.937	252.693	0
Subvenciones y ayudas al estudio	178.391	223.951	208.673	230.521
Seguros	45.008	50.362	31.678	0
Escuela Infantil La Algaida	0	70.000	70.000	70.000
Intercambio de vacaciones del PAS	52.487	42.841	44.658	57.922
Incentivos a la jubilación del PDI funcionario	502.253	582.583	1.061.201	1.548.914
Suma total	1.024.890	1.218.674	1.668.903	1.907.357

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional

Se destacan las medidas y el número de trabajadores acogidos, en ejecución de los acuerdos alcanzados por la Mesa Sectorial de las Universidades Andaluzas.

Medidas y beneficiarios	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	18	17	28	20
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a su cargo	19	23	26	20
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida hasta 15 días naturales.	9	11	10	19
Por guarda legal de un menor de hasta 9 años, cuidado de un disminuido físico, psíquico o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares.	14	10	14	18
Otras 5 medidas, menos demandadas, entre ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	3	1	3	7

Regreso al trabajo después de la licencia por maternidad-paternidad. El 100% de profesionales con licencia por maternidad o paternidad retornan a su puesto de trabajo.

Escuela infantil “La Algaida”. La Escuela cuenta con un total de 54 plazas para niños con edades comprendidas entre los 4 meses y los 3 años de edad. De las plazas actuales, aproximadamente el 50% las ocupan los hijos del personal de la UCA y el otro 50% proceden de la población del entorno.

Con la finalidad de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de todos los padres y madres el horario de la escuela infantil se mantiene entre las 7,30 y las 17,00 horas, contando con aula matinal y servicio de comedor, que es atendido por una empresa especializada.

Durante el curso 2012/2013, las 54 plazas han sido cubiertas en su totalidad durante todo el curso:

- 8 plazas para niños/as menores de 1 año.
- 23 plazas para niños/as de 1 año.
- 23 plazas para niños/as de 2 años.

Talleres de verano para la conciliación de la vida familiar y laboral. El programa quiere contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral, ofreciendo una ayuda económica a los/as trabajadores/as que matriculan a sus hijos/as en edad escolar (de 3 a 14 años), en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre, durante las horas coincidentes con la jornada laboral del progenitor/a o tutor/a que trabaje en la UCA.

Curso/año *	2010	2011	2012
Niños/as matriculados/as	135	191	172
Trabajadores Beneficiarios	-	-	31
Trabajadoras Beneficiarias	-	-	78
Total Beneficiarios/as	-	-	109

* Datos correspondientes al período junio – septiembre de cada año de ejecución.

Para la convocatoria del año 2013 (junio-septiembre de 2013) se ha reformado la normativa de esta convocatoria para adaptarla a su objetivo principal y se ha contado con la oferta singularizada del Área de Deportes en el Campus de Puerto Real.

SALUD Y DEPORTE

Programas de salud laboral

Se realiza una campaña anual de reconocimientos médicos voluntarios, de la que se han beneficiado en el curso 2011-2012 un total de 426 trabajadores.

Campus	2009	2010	2011	2012	2013*
Algeciras	43	42	49	26	1
Cádiz	146	120	132	131	183
Jerez	67	69	71	86	81
Puerto Real	130	159	211	169	5
TOTAL	386	390	463	412	270

*A 30 de junio 2013

UCA Saludable

La Universidad es miembro de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) y de la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS). En este periodo, la UCA participó en el proceso de votación al Consejo de Dirección de la REUS.

El **programa propio “UCA saludable”** incorpora acciones complementarias orientadas a prevenir riesgos de salud y a difundir hábitos de vida saludables.

La Universidad de Cádiz trabaja con la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, en aspectos relacionados con la promoción de la salud en el lugar de trabajo y ha firmado un compromiso de adhesión a dicho Programa.

Fruto de este compromiso se ha desplegado en nuestra institución el Plan Integral de Tabaquismo. Programando, en el contexto del Plan de Atención a la Salud de la Comunidad Universitaria, diversas actividades encaminadas a reducir el consumo de tabaco y su prevalencia en la comunidad universitaria y en particular entre los profesionales que desarrollan su actividad laboral en el marco de nuestra Universidad.

Este programa conlleva varias etapas desplegadas en todos los Campus: Sesión informativa sobre el problema del tabaquismo y sesiones de deshabitación tabáquica (Terapia Avanzada Individual o Grupal, derivación a Centro de Salud o atención telefónica) en dos campus, Cádiz y Puerto Real.

Otras acciones han estado encaminadas a la alimentación saludable y la actividad física, Así, se programó una sesión en el campus de Cádiz que incluyó tres talleres:

1. La cesta de la compra: Para aprender a elegir alimentos saludables. Lo que hay que buscar y analizar para decidimos a comprar y consumir.
2. La hora de comer: Para aprender a combinar alimentos en dietas equilibradas.
3. Taller del ejercicio físico en el cual se hicieron unas recomendaciones generales, se resaltó la importancia del uso de las escaleras y se refirieron los recursos que existen en la Universidad de Cádiz.

Otra actividad reseñable, es la sesión sobre la “Voz y la Docencia”: Actividad de salud laboral sobre el manejo de la voz profesional como herramienta de trabajo en el aula o en atención al público y como prevención de riesgos laborales derivados del uso profesional de la voz.

Comité de seguridad y salud

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros, el 1% de la plantilla: presidente, 11 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores. En su composición está representado el 100% de los trabajadores.

Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género

Seguidamente se detallan los datos relacionados con accidentes de trabajo y enfermedades profesionales últimos 5 años, hasta junio de 2013, desagregado por género.

	2009		2010		2011		2012		2013*	
	Mujeres	Hombres								
Enfermedades profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con baja)	7	8	8	8	6	4	9	3	3	5
Accidentes de trabajo (sin baja)	-	-	-	-	-	-	8	12	5	11
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	1,0	0,7	1,0	0,7	0,8	0,4	0,9	0,2	0,5	0,7
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Hasta 30 junio

Prevención de riesgos laborales

Equipos de Protección Individual (EPI's):

- Año 2012: se gestionaron 140 solicitudes de EPI's.
- Año 2013 (a 30 de julio): se han gestionado 51 solicitudes.

Ejecución de conductos verticales: En el año 2012 se llevó a cabo la instalación de 12 conducciones verticales de PVC de 12 vitrinas de gases del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), para sustituir las existentes de fibrocemento.

Actividad Formativa en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Laboral: 2012-2013	Destinatarios	Nº ediciones
Primeros auxilios.	PAS-PDI	4
Renovación de la acreditación para uso del desfibrilador semiautomático (DESA).	PAS	1
Sensibilización ambiental e implicación - ISO 14001.	PAS-PDI	6
I plan de igualdad de la UCA y protocolo de prevención.	PAS-PDI	4
Trabajo en oficinas - Requisitos ergonómicos.	PAS	2
Seguridad en la utilización de vitrinas de gases (VG's).	PAS-PDI	2
Curso inicial para la acreditación para uso del desfibrilador semiautomático (DESA).	PAS	1
I.S. Procedimiento y Gestión de la aplicación INFOSALD.	PAS	3
Gestión de residuos.	PAS-PDI	3

Deportes y formación

La UCA prosigue en su empeño de promocionar las posibilidades formativas y de acceso al mercado laboral de cursos que ofrece, a través de su Área de Deportes del Vicerrectorado de Alumnos, en convenio con federaciones, clubes deportivos... Los alumnos obtienen un doble reconocimiento, puesto que al título deportivo le unen la posibilidad de obtención de créditos de libre elección / ECTS, gracias, entre otros, a los siguientes cursos del programa "UCASPORT":

- Cursos de Entrenadores de Fútbol niveles I y II.
- Cursos de Entrenadores de Fútbol Sala niveles I y II.
- Curso Medio Acuático, Ocio y Discapacidad.
- I Jornada UCASPORT de Nutrición y Actividad Física.
- Curso Instructor Trabajo con Cargas y Musculación.
- Jornadas sobre Cardiología Deportiva.
- Curso de Monitor de Fútbol – Fútbol Sala.
- Jornadas de Actualización sobre Fútbol y Fútbol Sala.
- Jornadas Formación Continua para Árbitros de Fútbol.
- Jornadas de Gestión y Dirección del Fútbol.
- Curso Soporte Vital Básico.
- Jornadas Coaching Deportivo.
- Técnico en Salvamento Acuático y Primeros Auxilios.
- II Curso Surf y Discapacidad.
- Jornada Actualización Análisis, Diseño y Desarrollo del Entrenamiento en Fútbol.

Deportes y redes sociales

Las posibilidades de comunicación que ofrece la informática han hecho crecer la proyección del Área de Deportes a través de las redes sociales. Durante el último año se han creado cuentas propias tanto en Facebook como en Twitter que animan a plantearse nuevas metas próximas en este campo. La respuesta de la comunidad universitaria ha ido acorde a las previsiones, destacando los 163 tweets y 54 seguidores; en Facebook, contamos con 431 amigos, habiendo enviado cincuenta publicaciones.

Deportes y sociedad

A través del Área de Deportes la Universidad de Cádiz ha organizado el 1º Campus de Fútbol y Fútbol Sala y el 1º Campamento de Verano UCA, dentro de un programa común llamado UCampus. Estas actividades dirigidas a niños entre cuatro y doce años se han celebrado en las instalaciones deportivas del Campus de Puerto Real. Esta iniciativa trata de conciliar la vida laboral y familiar de los miembros de nuestra universidad (Alumnos, PDI, PAS), estando abierta la inscripción al resto de la sociedad. Estas iniciativas tienen un matiz diferenciador común: la formación en valores, la educación a través de un uso sano del tiempo de ocio. Más de doscientos niños participaron en el programa UCampus.

Indicadores generales

Deportes: Indicadores de actividad y satisfacción	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13**
Número de tarjetas deportivas	5.182	5.192	5.524	6.057	5.919	6.302	6.324	5.450
Tarjetas de comunidad universitaria UCA	3.590	3.679	3.899	4.089	4.145	4.604	4.662	4.204
Tarjetas estudiantes	3.187	3.382	3.466	3.559	3.608	4.061	4.102	3.735
Porcentaje alumnos con tarjeta deportiva	15,43 %	16,99 %	17,42 %	17,95 %	18,01 %	20,08 %	20,22 %	18,56%
Tarjetas personal docente e investigador	275	207	282	338	342	356	365	310
Tarjetas personal de administración y servicios	163	103	145	181	184	187	195	159
Tarjetas público no universitario	802	701	850	1.114	1.038	917	988	976
Número de usuarios en instalaciones	31.892	33.420	37.959	47.959	52.719	67.368	72.005	65.501
Participantes en cursos en el complejo deportivo UCA	9.781	10.360	12.579	15.194	12.955	13.647	14.783	12.075
Número de participantes en actividades	18.088	20.291	21.011	24.718	25.214	28.668	28.773	25.520
Número de participantes en competiciones	2.022	1.858	2.031	2.076	2.168	2.513	2.997	2.875
Número de convenios	45	56	79	98	110	114	120	122
Número de convenios con gimnasios y clubes	25	33	46	46	44	47	42	41
Número de ayudas y becas concedidas	67	62	49	60	62	57	34	27
Satisfacción general de los usuarios *	78 %	83 %	93 %	73 %	85%	63%	66%	*
Satisfacción por la atención recibida en el Servicio *	-	93 %	94 %	90 %	88%	65%	68%	*
Noticias incorporadas a la página web	12	14	29	42	53	65	77	93

* Datos de satisfacción disponibles en septiembre de 2013.

**Datos provisionales a 30 de junio

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

Estudiantes

Premios a los estudiantes más brillantes. En el marco de actos académicos solemnes, el Rector hizo entrega de los Premios Extraordinarios, en las categorías: Doctorado, Licenciatura, Ingeniero, Ingeniero Técnico, Diplomatura y Máster a los estudiantes distinguidos de la UCA. En total 155 alumnos recibieron Premios Extraordinarios de fin de carrera.

Personal Docente e Investigador

Premios a la Innovación y Mejora Docente. Esta actividad se enmarca dentro del Programa de Innovación del Personal Docente e Investigador. En esta ocasión, tanto la dotación de estos premios como su adjudicación se han llevado a cabo en colaboración entre la Unidad de Innovación Docente y el Consejo Social de la Universidad de Cádiz.

En las convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria para el Personal Docente e Investigador publicadas en los BOUCA nº 110 de 29 de julio de 2010, nº 130 de 28 de septiembre de 2011 y nº 135 de 2 de diciembre de 2011 se indica que los premios se ceñirán a los siguientes criterios: objetivos alcanzados, utilidad del proyecto ejecutado, calidad de la memoria final, contribución de los integrantes del proyecto, publicación y/o divulgación de los resultados generados. Se han premiado los siguientes proyectos:

PREMIO	TÍTULO	RESPONSABLE
Primer premio	Lenguas clásicas en el aula y en la Web 2.0: uso eficaz de la lengua latina para potenciar el aprendizaje activo del alumno.	Ramos Maldonado, Sandra Inés
Segundo premio	La heteroevaluación como apoyo a la sostenibilidad en evaluaciones complejas de trabajos colaborativos en wikis.	Palomo Duarte, Manuel
Tercer premio	Nuevas técnicas docentes y formas de aprendizaje a través de la preparación de casos y simulaciones de juicios.	Hava García, Esther
Accésits	Elaboración de una Guía de Orientación para el Practicum del Máster en Contabilidad y Auditoría.	Biedma López, Estibaliz
	Tecnologías Web 2.0 y Clases de Ordenador en asignaturas relacionadas con las matemáticas.	Redondo Neble, María Victoria
	Implantación de un catálogo de actividades tutorizadas y evaluables como sistema vertebrador de recursos aplicables en los trabajos fin de título.	Suffo Pino, Miguel
	Nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Vignerón Tenorio, Alberto
	Indagando en la química a través de la historia: elaboración de material docente por los alumnos como base para la difusión de la ciencia.	Palacios Santander, José María
	Curso interactivo de química analítica.	Hidalgo Hidalgo de Cisneros, José Luis
Diseño de metodologías y elaboración de material docente para la organización, planificación y coordinación de asignaturas con contenidos físico-matemáticos.	Muriel Patino, María Concepción	
Cooperación interdisciplinar: la estadística es una herramienta fundamental en el ámbito de las ciencias e ingeniería.	Castaño Martínez, Antonia	

Accésits	Tabla periódica UCA; el aprendizaje desde la creatividad y la innovación.	Trasobares Llorente, Susana
	Diseño e implementación de la docencia bilingüe en grado y licenciatura en derecho (derecho internacional público/public international law y derecho de la unión europea/european union law).	González García, Inmaculada
	Actividades de mejora de la docencia de Electroquímica basadas en técnicas de aprendizaje cooperativo.	Poce Fatou, Juan Antonio
	Análisis del entorno empresarial mediante el trabajo multidisciplinar en equipo y visitas a empresas.	Guil Marchante, Concepción

Premios del Consejo Social. Resolución de la IV edición del Premio a la Innovación en la Docencia que con el objetivo de reconocer y promover la realización de experiencias innovadoras por parte de los miembros de la comunidad educativa, que hayan contribuido a mejorar la práctica docente y se hayan adecuado a las nuevas demandas planteadas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior cuyo veredicto fue:

PRIMER PREMIO:

“*Sal Musarum*: uso activo de las lenguas clásicas en el aula y la web 2.0”

Coordinadora: Sandra I. Ramos Maldonado

SEGUNDO PREMIO:

“La Heteroevaluación como apoyo a la sostenibilidad en evaluaciones complejas de trabajos colaborativos en wikis”

Coordinador: Manuel Palomo Duarte

TERCER PREMIO:

“El aprendizaje del derecho penal a través de la preparación de casos y simulaciones de juicios”

Coordinadora: Esther Hava García

Personal de Administración y Servicios

IV Premios de Reconocimiento a la Excelencia del PAS. Estos se entregaron en una jornada para intercambiar buenas prácticas de mejora de la calidad de los servicios, a la que se invitó a todos los miembros del colectivo.

- Premios Individuales al trabajo desarrollado en el año: Ana Cervera Corbacho, M^a Rosa Escolar Peña, Margarita Jiménez Romano, Francisca Pineda Fuentes y Joaquín Ronquete Martín-Bejarano
- Premio a la unidad funcional por el trabajo desarrollado en el año: Área de Atención al Alumnado.
- Premio a las buenas prácticas: Declarado desierto.
- Premio a la mejor sugerencia: Declarado desierto.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz. En sesión plenaria y extraordinaria del Claustro Universitario, se impuso la Medalla de Plata de la UCA a las mujeres y hombres que cumplen 25 años de servicios prestados a la Institución.

12 Comunicación y rendición de cuentas



Unos de los principios que gravitan en la esencia de la Universidad de Cádiz, son la transparencia informativa y la participación de sus grupos de interés, en este sentido nuestra institución cumple importantes criterios de comunicación con su entorno, así como con estrictos sistemas de control y rendición de cuentas a la sociedad, establecidos tanto por requisitos legales como por normativas internas habilitadas al efecto.

Fruto esta inquietud por la transparencia informativa y participación de sus grupos de interés, el Consejo de Gobierno, en Acuerdo de 25 de junio de 2013, aprueba el Reglamento UCA/CG09/2013, por el que se regulan las normas de transparencia y el acceso a la información de la Universidad de Cádiz.

COMUNICACIÓN

Sistema de comunicación interna: TAVIRA

Se trata de un tablón de anuncios virtual, que se mantiene como el medio más directo de difusión de anuncios y comunicados internos de la Universidad de Cádiz.

- **Tavira general PAS-PDI.** En el curso 2012-13 se ha emitido un total de 671 mensajes, la tabla ofrece el número de mensajes emitidos por temática así como el porcentaje de cada una de las temáticas.

	2009-10 n°	2009-10 %	2010-11 n°	2010-11 %	2011-12 n°	2011-12 %	2012-13 n°	2012-13 %
Acción Social y Solidaria	105	10%	92	9,86%	48	6,41%	14	2,09%
Actividades Culturales	41	3,90%	58	6,22%	52	6,94%	45	6,71%
Anuncios Institucionales	82	7,81%	75	8,04%	51	6,81%	38	5,66%
Centro Superior Lenguas Modernas	11	1,05%	3	0,32%	6	0,80%	3	0,45%
Convocatorias, Becas y Ayudas	107	10,19%	88	9,43%	59	7,88%	42	6,26%
Deportes	5	0,48%	3	0,32%	15	2,00%	19	2,83%
Docencia y Formación	45	4,29%	31	3,32%	33	4,41%	48	7,15%

Empleo, Emprendedores y Prácticas	39	3,71%	15	1,61%	19	2,54%	24	3,58%
Información de Interés General	349	33,24%	339	36,33%	235	31,38%	231	34,43%
Internacional	98	9,33%	80	8,57%	55	7,34%	37	5,51%
Investigación	93	8,86%	58	6,22%	83	11,08%	93	13,86%
Normativa y disposiciones oficiales	28	2,67%	25	2,68%	32	4,27%	25	3,73%
Posgrado, Máster y Doctorado	16	1,52%	28	3,00%	23	3,07%	27	4,02%
TIC (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía..)	26	2,48%	26	2,79%	24	3,20%	15	2,24%
Voluntariado y Medioambiente	5	0,48%	12	1,29%	14	1,87%	10	1,49%
TOTAL mensajes	1.050	100%	933	100%	749	100%	671	100%

- **Tavira alumnos.** El total de mensajes emitidos en 2012-13 ha sido de 440. Igual que antes, la tabla ofrece el número de mensajes emitidos por temática así como el porcentaje de cada una de las temáticas.

	2009-10 n°	2009-10 %	2010-11 n°	2010-11 %	2011-12 n°	2011-12 %	2012-13 n°	2012-13 %
Acción Social y Solidaria	99	14,86%	82	9,95%	47	10,61%	9	2,05%
Actividades Culturales	61	9,16%	59	13,83%	63	14,22%	42	9,55%
Anuncios Institucionales	29	4,35%	44	7,42%	8	1,81%	11	2,50%
Centro Superior Lenguas Modernas	12	1,80%	1	0,17%	4	0,90%	3	0,68%
Convocatorias, Becas y Ayudas	42	6,31%	53	8,94%	46	10,38%	42	9,55%
Deportes	4	0,60%	2	0,34%	10	2,26%	19	4,32%
Docencia y Formación	29	4,35%	40	6,75%	32	7,22%	53	12,05%
Empleo, Emprendedores y Prácticas	52	7,81%	29	4,89%	22	4,97%	50	11,36%
Información de Interés General	162	24,325%	159	26,81%	104	23,48%	131	29,77%
Informes del Vicerrectorado de Alumnos	31	4,65%	24	4,05%	17	3,84%	11	2,50%
Internacional	98	14,71%	26	4,38%	47	10,61%	30	6,82%
Investigación	6	0,90%	8	1,35%	8	1,81%	4	0,91%
Normativa y disposiciones oficiales	23	3,45%	19	3,20%	0	0,00%	0	0,00%
Posgrado, Máster y Doctorado	5	0,75%	21	3,54%	13	2,93%	21	4,77%
TIC (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía..)	9	1,35%	10	1,69%	3	0,68%	2	0,45%
Voluntariado y Medioambiente	4	0,60%	16	2,70%	19	4,29%	12	2,73%
TOTAL mensajes	666	100%	593	100%	443	100%	440	100%

Referencias de actividad del portal www.uca.es

- **Noticias publicadas en el portal de la UCA.** A lo largo del curso 2012-13, y a fecha 30 de junio, se ha publicado en el "canal de noticias" de la web de la UCA y enviado a los medios un total de 861 noticias que recogían distintos aspectos de la actualidad de la universidad.

Evolución por curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Noticias en la web	693	701	812	840	861

- **El portal de la UCA** ha recibido durante el curso 2012-13 un total de 4.818.136 visitas únicas con un total de 9.082.861 de páginas visitadas.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Páginas visitadas	5.132.353	-	8.279.448	8.394.267	9.082.861

- **El portal exterior de la UCA**, accesible en la dirección es <http://inter.uca.es>, es un portal de promoción internacional de la Universidad de Cádiz, con el fin de acercar y captar alumnos extranjeros. Está traducido a 9 idiomas. En el curso 2012-2013 ha recibido un total de 15.855 visitas únicas.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Páginas visitadas	7.727	19.947	21.902	16.806

Relaciones con los medios de comunicación

Durante el curso 2012-2013 se han publicado en medios de comunicación escritos y digitales un total de 5.700 noticias relacionadas con temas de actualidad, eventos e informes de la UCA, se convocaron 290 actividades, así como un total de 170 ruedas de prensa.

Unos datos que se complementan con el apoyo gráfico mediante la realización, edición y tratamiento de más de 2.700 fotografías relacionadas con la actualidad de la UCA, así como las más de 2.880 fotografías realizadas en los cuatro campus de la Universidad de Cádiz con la intención de actualizar la base de datos del Gabinete de Comunicación y Marketing.

A la vez, se han atendido 285 peticiones de medios de comunicación que solicitaban entrevistas con distintos responsables o especialistas de la UCA así como información específica sobre determinadas acciones de la Universidad de Cádiz.

Diseño de material divulgativo y publicitario

Por otra parte, a lo largo del mismo periodo de tiempo se han diseñado decenas de materiales con fines divulgativos y publicitarios para distintos formatos y soportes.

De este modo, en el curso 2012-13, desde el Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA se han diseñado un total de 86 carteles, 118 folletos, dípticos y trípticos, 72 lonas y tótems, 17 logos, 31 anuncios publicitarios, 48 dossieres e informes, 72 lonas y enaras o 17 invitaciones. Además, se han elaborado e impreso 3.826 diplomas.

Las tareas de diseño, de este modo, se refuerzan con la impresión de parte de los materiales elaborados. De este modo, en el Gabinete de Comunicación y Marketing se han impreso a lo largo de 2012-13 más de 7.900 documentos, en especial folletos, carteles y dossieres cuyo formato es compatible con la máquina de impresión del mismo.

En total, han sido más de 4.300 los distintos materiales diseñados en el Gabinete de Comunicación y Marketing a lo largo del curso 2012-13.

Grabación y edición de vídeos

Desde el Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA se ha acometido la grabación de todos los actos institucionales durante el curso: apertura del curso universitario en Andalucía, ceremonias de investidura de doctores Honoris Causa (Profesor Cerveró y padres de la Constitución de 1978), inauguración acto de investidura de nuevos doctores, Encuentro Iberoamericano de ciencias del Mar, etc.

Además, durante el curso 2012-13 se han realizado un total de 22 grabaciones de vídeo, 33 digitalizaciones de vídeo y audio, 38 ediciones de vídeo, audio y DVD, más de 450 copias de distintos material audiovisual, así como la impresión de 670 carátulas para estuches de DVD.

Al mismo tiempo, se han llevado a cabo en los cuatro campus de la UCA más de cinco horas de grabación con la intención de disponer de un archivo audiovisual actualizado como base para la edición del nuevo vídeo institucional de la UCA.

Acción	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013
Notas informativas enviadas a los medios	568	655	839	840	861
Convocatorias de actividades	224	311	350	310	290
Ruedas de prensa	89	92	110	125	170
Fotos	---	---	---	2.500	4.380
Impactos de la UCA en prensa	3.589	4.465	5.903	5.962	5.718
Diseño de materiales	--	--	--	3.011	4.300
Grabación y edición de vídeos	---	---	---	29	63
Copias de vídeos	---	---	---	435	450
Dossieres de prensa	365	365	365	365	365

Revistas y dossieres informativos de la Universidad de Cádiz.

- **Revista “El Drago”.** En el curso se han publicado cuatro números, con lo que se ha llegado a un total de 23. Sus principales destinatarios son los alumnos de la Universidad de Cádiz.
- **Informes del Vicerrectorado de Alumnos.** Elaborados quincenalmente y distribuidos electrónicamente, contienen información con la actividad desarrollada durante el curso en este Vicerrectorado. Los informes de actividad del Vicerrectorado han alcanzado ya su séptimo año de vida, llegando en Junio de 2013 al número 163.
- **Dossier de prensa UCA.** En el curso 2012-13 se han realizado, editado y subido a la web de la UCA un total de 365 dossieres de prensa. Pueden consultarse a través del portal web de la UCA.
- **Boletín UCA i+T.** Publicación electrónica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) sobre innovación y transferencia.

- **Elaboración y gestión de contenidos de la nueva aplicación móvil de la UCA** con toda la información de los grados y posgrados de la Universidad de Cádiz para Androd y Iphone.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Sistema de información

Tiene como objetivos principales servir de soporte internamente a la toma de decisiones por parte de los distintos órganos de gobierno de la UCA, así como dar respuesta a la creciente demanda de información que reclaman los distintos organismos públicos y la sociedad en general.

A principios del curso académico 12/13, se pone en marcha la Unidad del Sistema de Información, cuyo principal objetivo es integrar las principales herramientas informáticas en un sistema único de acceso a la información.

A tal efecto, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Reuniones de trabajo con las distintas áreas de la Universidad de Cádiz para recabar información inicial sobre:
 - o Bases de datos que se utilizan en la actualidad.
 - o Datos que se necesitan obtener en la actividad diaria.
 - o Indicadores más relevantes a calcular.
 - o Problemas que actualmente tienen en la obtención de la información.
 - o Formación necesaria detectada en el área.
- Confección de fichas técnicas, a partir de las cuales se han elaborado informes con los datos más importantes. La mayoría de estos informes están en proceso de validación, aunque contamos con algunos definitivos.

Por otra parte, se han realizado las siguientes tareas:

- Automatización del cálculo de los indicadores del Contrato Programa con Centros y Departamentos.
- Recopilación y envío de datos, como respuesta a la demanda de solicitudes recibidas.

Una de las herramientas que actualmente dan soporte al sistema de información, es el SIUCA, la cual incorpora un importante volumen de información y determinadas utilidades de visualización y descarga de datos, a los que pueden acceder todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnado, PDI y PAS. <http://venus.uca.es/calidad/siuca/> facilitando entre otras, la información necesaria para el seguimiento y la futura acreditación de las nuevas titulaciones.

Sistema Integrado de Información de las Universidades (SIU)

Al objeto de disponer de indicadores fiables y contrastados para fomentar el análisis, la planificación y la toma de decisiones en el ámbito universitario español, así como la necesidad de fortalecer la transparencia y la rendición

de cuentas a la sociedad, el Ministerio de Educación puso en marcha el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Por otra parte, el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre que en su artículo 27 establece los criterios y directrices para el seguimiento de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y, entre ellos, se especifica el carácter público de los indicadores, por lo que es necesario garantizar la fiabilidad y comparabilidad de los datos, tanto en sus definiciones, metodologías de cálculo, como y especialmente en los procesos de validación aplicados.

En el real Decreto 257/2012, de 27 de enero, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en su artículo 4 establece entre las funciones de la Secretaría General de Universidades (SGU) el desarrollo y la gestión del sistema integrado de información universitaria, así como los indicadores necesarios para la evaluación y seguimiento del Sistema Universitario Español. Así, la Secretaría General de Universidades actúa como agente coordinador, y las Comunidades Autónomas están representadas, como parte activa en el desarrollo del SIU, a través de una Comisión Técnica de Estadística e Información Universitaria. El papel de las Universidades en el desarrollo del SIU es fundamental, ya que son los responsables de la carga y validación de la información y de los indicadores generados por el sistema.

La Universidad de Cádiz ha trabajado activamente en el SIU, cumpliendo el cronograma marcado por la Secretaría General de Universidades. Hasta el curso 2012-13 los ámbitos de información en los que se ha trabajado y que han llevado a la elaboración y publicación de indicadores han sido:

- Área Académica, obteniéndose los principales indicadores para el seguimiento y acreditación de los títulos.
- Área de Recursos Humanos.
- Área de Becas y Ayudas Universitarias.
- Área de Movilidad.
- Módulo o Área Económica, obteniéndose los principales indicadores presupuestarios.

La Universidad de Cádiz pone a disposición de todos sus grupos de interés, y de manera periódica, información pública sobre temas claves, consecuencia de las actividades de participación de sus grupos de interés y acuerdos adoptados. Dicha información se encuentra disponible:

- Mediante las estadísticas e informes que publica el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: www.educacion.es/educacion/universidades/estadisticas-informes.html
- En los informes “La Universidad Española en Cifras”, publicados cada dos años por la CRUE, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. www.crue.org. Estos informes reflejan datos de comparabilidad entre universidades.
- Los informes que realiza la “Unidad Estadística” de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa.
- Desde la web de la universidad, a través de la cual se ofrece información pública sobre la oferta de estudios y la forma de acceso y admisión a la universidad, sobre la oferta de servicios de investigación y transferencia, así como sobre la actividad que realiza curso a curso: <http://www.memoria.uca.es>

- Todos los acuerdos de los órganos de gobierno, los concursos públicos para provisión de plazas y los anuncios de concursos para suministros, servicios y obras son publicados en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA), accesible desde la web, www.uca.es/uca/web/organizacion/normativa/bouca/
- En los informes anuales del Defensor Universitario, www.uca.es/oficinadefensor, y de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz, www.uca.es/inspecciongeneral
- Desde Secretaría General se hacen públicos los convenios en trámites y firmados, durante este curso un total de 95, así mismo en aras de fomentar la transparencia y participación se han llevado a exposición pública 17 Reglamentos y normas de carácter general.
- Desde las páginas web de las facultades, escuelas y departamentos y de las diferentes unidades y servicios.
- En la página web del área de economía se tiene acceso público a los presupuestos anuales de la universidad, a los informes de auditoría externa y de liquidación presupuestaria.
- A través de las estadísticas oficiales del Instituto Nacional de Estadística www.ine.es

La figura del Defensor Universitario, en su encomienda de mediación y conciliación, en su memoria anual analiza y da respuesta a **incidencias** que pudieran entenderse relacionadas con **comunicaciones de marketing, incluyendo publicidad, promoción y patrocinio**. Seguidamente se informa de la relación de incidencias por cursos.

2008-09 publicada en diciembre 2009	2009-10 publicada en diciembre 2010	2010-11 publicada en diciembre 2011	2011-12 publicada en diciembre 2012
2 Expedientes: 05/09, 18/09	2 Expedientes: 06/10, 11/10	7 Expedientes: 03/11, 05/11, 11/12, 14/10, 15/11, 13/11, 15/10	5 Expedientes: 16/11, 01/12, 06/12, 05/12, 17/11

Todas las incidencias disponen de un plan de solución implementado.

En su mayoría, estos expedientes se relacionan con alguna discrepancia entre la programación prevista para asignaturas concretas, circunstancias de su impartición o evaluación, tutorías, información y publicidad de becas y uso de infraestructuras.

En el análisis de la memoria del Defensor Universitario y en los archivos Gerencia no se detecta ningún caso asimilado de incumplimiento de la regulación legal o de códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos o servicios.

Privacidad y protección de datos personales

La Universidad de Cádiz ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD).

En el ejercicio de análisis de la memoria anual del Defensor Universitario e informes de la Gerencia no se detecta ningún caso de incumplimiento de la regulación legal que podría considerarse como incidente que afectaría a la protección de datos de carácter personal. La Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la AGPD o ante la propia Gerencia.

Auditoría económica

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas derivadas del convenio de saneamiento formalizado el 3 de julio de 2003 con la Consejería de Economía y Hacienda, la Consejería de Educación y Ciencia y las Universidades Públicas de Andalucía. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a los siguientes controles:

- Auditoría interna, desarrollada de acuerdo a los protocolos establecidos por el área de auditoría y control interno de la UCA.
- Auditoría externa, realizada anualmente por profesionales habilitados e independientes, de cuyos resultados se informa tanto a los órganos de gobierno de la UCA como a la sociedad en general a través de su publicación en el BOUCA.
- Auditoría de la Cámara de Cuentas de Andalucía.
- Auditorías puntuales sobre recursos finalistas por diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos.
- De los registros e informes de cumplimiento remitidos no se mencionan irregularidades relacionadas con malas prácticas en la ejecución presupuestaria.
- Los presupuestos y cuentas anuales con las liquidaciones presupuestarias se publican en el BOUCA, Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, y en las páginas web del Área de Economía, www.uca.es/economia

Mediante el análisis de los registros contables se comprueba el 100% de las unidades de la UCA, concluyendo que durante el curso 2012-2013:

- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.
- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la Universidad.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo 6 consejeros son miembros de la universidad. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior.

Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios se obtienen los siguientes datos:

Financiación de la Junta de Andalucía (en miles de euros) (*)	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Subvenciones corrientes	84.313	93.924	101.012	107.501	104.669	106.507	103.095
Inversiones e investigación	16.051	15.560	19.768	7.893	5.110	10.057	8.134
TOTAL	100.364	109.485	120.780	115.395	109.779	116.564	111.229

(*) Ingresos procedentes de la Consejería que tiene asignadas las competencias en materia de universidades (actualmente la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa).

A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de los recursos de naturaleza no financiera con que ha contado la Universidad de Cádiz entre 2010 y 2012, como una referencia de su evolución en los últimos tres años, tanto en términos absolutos como en términos porcentuales.

Detalle del origen de la financiación de la UCA	2010		2011		2012	
	Totales en miles de euros	% del total	Totales en miles de euros	% del total	Totales en miles de euros	% del total
Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa	109.779	75,83	116.563	80,51	111.229	76,11
Organismos dependientes de la Junta de Andalucía	1.775	1,23	1.725	1,19	1.453	0,99
Organismos públicos nacionales	10.886	7,52	9.338	6,45	6.749	4,62
Subvenciones corrientes y de capital de empresas	2.220	1,53	2.117	1,46	1.959	1,34
Contratos de transferencia con el exterior	3.821	2,64	3.674	2,54	2.880	1,97
Tasas y precios públicos de estudios oficiales	12.580	8,69	14.345	9,91	14.428	9,87
Cursos y otros Servicios Universitarios	2.050	1,42	2.862	1,98	3.066	2,10
Otras tasas y precios públicos	211	0,15	2.135	1,47	1.217	0,83
Ingresos patrimoniales y enajenaciones de inversiones	483	0,33	677	0,47	511	0,35
Fondos del exterior	967	0,67	1.446	1,00	2.657	1,82
Totales	144.773	100	154.882	100	146.149	100

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa, competente en materia de Universidades, y de la Consejería de Hacienda y Administración Pública, efectúa controles periódicos del presupuesto de la UCA.

Determinados planes y programas se desarrollan con una componente significativa de financiación externa; una parte de ella consignada en presupuestos, dado que se transfiere a la universidad, y otra parte asumida directamente por entidades colaboradoras teniendo reflejo en ese caso en sus presupuestos. Entre los ámbitos que cuentan con financiación externa no consignada en presupuestos UCA, deben resaltarse los relativos a compro-

miso cultural, compromiso social, internacionalización, y los temas de sensibilización ambiental que se despliegan por la Oficina para la Sostenibilidad.

Memorias e informes para el control de la gestión

Universidad de Cádiz es pionera en la publicación de su memoria de actividades orientada bajo criterios de sostenibilidad. En esta misma línea, las memorias de los cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012 fueron las primeras del sector universitario a nivel mundial validadas por una entidad externa y chequeada por Global Reporting Initiative (www.globalreporting.org) en el nivel de aplicación B+ según la guía G3 y G3.I. respectivamente.

En aras de dar continuidad a la filosofía integradora de las actividades desplegadas por nuestra institución, en cuanto a su desempeño social, ambiental y económico, la presente Memoria del curso académico 2012-2013 adopta criterios de reporting internacionalmente reconocidos.

A esta memoria del curso académico se suma todo un conjunto de informes internos:

- **Informes del rector, vicerrectores y directores generales** en Consejo de Gobierno.
- **Informe anual de gestión**, que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario.
- **Memoria de cumplimiento del Contrato Programa** entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa, presentada cada año antes del 15 de febrero.
- **Memorias de actividad elaboradas por centros y departamentos.**
- **Memorias de actividad elaboradas por distintas áreas y unidades administrativas.**

Anexo I

Oferta de estudios oficiales



La oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2013-2014 se concreta en un total de 41 titulaciones de Grado, 12 Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado (PCEO), 39 Másteres Universitarios y 15 Programas de Doctorado, regulados por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, incluidos los Programas de Doctorado Interuniversitarios.

En el curso 2013-2014 ya no se ofertan segundos ciclos de Licenciaturas e Ingenierías.

TÍTULOS DE GRADO

CIENCIAS

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas	Facultad de Ciencias				•
Química	Facultad de Ciencias				•
Enología	Facultad de Ciencias				•
Biotechnología	Facultad de Ciencias				•



PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ciencias Ambientales y Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Química y Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias				•
Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencias Ambientales y Química	Facultad de Ciencias				•

CIENCIAS DE LA SALUD

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Enfermería	Facultad de Enfermería y Fisioterapia Facultad de Enfermería	•	•	•	
Fisioterapia	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
Medicina	Facultad de Medicina		•		

CIENCIAS SOCIALES

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•	•	
Criminología y Seguridad	Facultad de Derecho			•	
Derecho	Facultad de Derecho	•		•	
Finanzas y Contabilidad	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Educación Infantil	Facultad de CC de la Educación				•
Educación Primaria	Facultad de CC de la Educación				•
Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de CC del Trabajo	•	•		
Trabajo Social	Facultad de CC del Trabajo			•	
Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Psicología	Facultad de CC de la Educación				•
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de CC de la Educación				•



PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Marketing e Investigación de Mercados y Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	

HUMANIDADES

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Árabes e Islámicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Estudios Franceses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Clásica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Hispánica	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Historia	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Humanidades	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Lingüística y Lenguas Aplicadas	Facultad de Filosofía y Letras		•		

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Estudios Franceses y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Clásica y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Filología Hispánica y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Lingüística y Lenguas Aplicadas, y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		

INGENIERÍA

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima Tecnologías para especialización: • Arquitectura Naval • Ingeniería Marítima	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica				•
Ingeniería Civil Tecnologías para especialización: • Construcciones Civiles • Hidrología • Transporte y Servicios Urbanos	Escuela Politécnica Superior	•			



Ingeniería en Tecnologías Industriales Tecnologías para especialización: · Mecánica · Electricidad · Electrónica · Química Industrial (Algeciras)	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•	•
Ingeniería Informática Tecnologías para especialización: · Computación · Ingeniería de Computadores · Ingeniería del Software · Sistemas de Información · Tecnologías de la Información	Escuela Superior de Ingeniería		•
Ingeniería Química	Facultad de Ciencias		•
Ingeniería Náutica y del Transporte Marítimo	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica		•
Ingeniería Marina	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica		•
Ingeniería Radioelectrónica	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica		•
Ingeniería Aeroespacial	Escuela Superior de Ingeniería		•
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	Escuela Superior de Ingeniería		•

TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

CIENCIAS

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Acuicultura y Pesca: · Recursos Marinos y Sostenibilidad	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Costera y del Agua (Water and Coastal Management) (EM) (I)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Agroalimentación (I)	Facultad de Ciencias			•	
Calidad en Laboratorios Analíticos (European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories) (EM) (I)	Facultad de Ciencias				•
Gestión Integrada de Áreas Litorales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Integral del Agua	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas (I)	Facultad de Ciencias				•



Oceanografía	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales					•
Vitivinicultura en Climas Cálidos (I)	Facultad de Ciencias				•	
Química (I)	Facultad de Ciencias					•
Conservación y Gestión del Medio Natural	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales					•

(EM) Másteres que han alcanzado la Mención Europea “Erasmus Mundus”.

(I) Interuniversitario.

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Biomedicina	Facultad de Medicina		•		
Innovación e Investigación en Cuidados de Salud	Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización		•		
Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Facultad de Medicina		•		

CIENCIAS SOCIALES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Abogacía	Facultad de Derecho			•	
Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Contabilidad y Auditoría	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
Dirección de Recursos Humanos	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Dirección Turística	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Economía y Desarrollo Territorial (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
Educador/Educadora Ambiental (I)	Facultad de CC de la Educación				•
Género, Identidad y Ciudadanía (I)	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Mediación	Facultad de Ciencias del Trabajo		•		
Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz			•	
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo	Facultad de CC de la Educación				•
Sistema Penal y Criminalidad	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz			•	

TÍTULOS DE DOCTOR

Los nuevos Programas de Doctorado ofertados por la Universidad de Cádiz en el curso 2013-2014 están organizados de acuerdo con el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz.

Algunas de los elementos principales de los nuevos Programas de Doctorado son los siguientes:

- Tienen una duración normal de 3 años académicos, o 5 años si el estudiante opta por la modalidad de tiempo parcial.
- El programa de doctorado está constituido por un conjunto de actividades formativas y de investigación, cada una de las cuales comprende un número mínimo de horas de trabajo, hasta completar un mínimo total de 600 horas, antes de la defensa de la tesis doctoral.
- El doctorado culmina con la presentación de la Tesis Doctoral, capacitando al doctorando para el trabajo autónomo y profesional en el ámbito de la I+D+i.

Toda la información relativa a los Programas de Doctorado se encuentra en:

https://posgrado.uca.es/web/oferta_doctorados.php

A continuación se incluye la relación de Programas de Doctorado ofertados:

Doctorado en CIENCIAS

Programa de Doctorado	Centro
Gestión Marina y Costera (MACOMA) (EM) (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Nanociencias y Tecnologías de los Materiales	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Recursos Agroalimentarios	Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación (EIDA3)
Ciencias y Tecnologías Marinas	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR
Gestión y Conservación del Mar	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR
Recursos Marinos	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR
Biomoléculas (*)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Matemáticas (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(EM) Mención Europea “Erasmus Mundus”

Doctorado en CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado	Centro
Ciencias de la Salud	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Biomoléculas (*)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(I) Interuniversitario.

**Doctorado en ARTE Y HUMANIDADES**

Programa de Doctorado	Centro
Artes y Humanidades	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Lingüística	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Historia y Arqueologías Marítimas	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR

Doctorado en CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

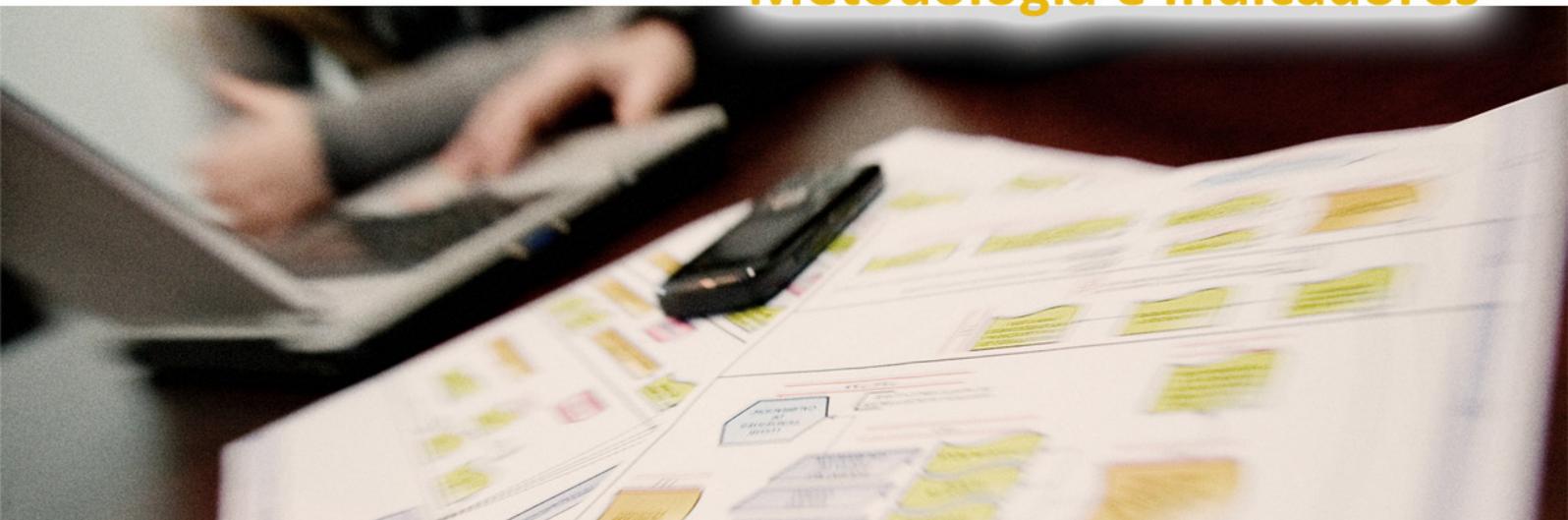
Programa de Doctorado	Centro
Ciencias Sociales y Jurídicas	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Comunicación (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

Doctorado en INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Programa de Doctorado	Centro
Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

Anexo II

Metodología e Indicadores



ALCANCE Y METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

La Memoria del Curso Académico 2012-2013 de la Universidad de Cádiz, que se presenta a la Comunidad Universitaria, a sus grupos de interés, a la Sociedad en general, expresa desde una perspectiva global e integradora el escenario de la institución en el pasado curso académico, así como su evolución siguiendo unos criterios homogéneos desde el curso 2008-2009.



Estructura y Contenidos. La Memoria presenta una estructura semejante a los Planes de Actuación, que se utilizan como instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad de Cádiz, articulando la acción de gobierno mediante “Programas” y “Acciones”, y vinculándolos a los presupuestos.

Metodología. La metodología para la determinación del principio de materialidad (qué informar y qué no), se abordó por medio de una comisión interna que concedió prioridad a aquellos temas considerados críticos (impacto/riesgo) por estamentos de grupos de interés (capítulo 2, perfil de la universidad) y la factibilidad de abordaje del cálculo y seguimiento de indicadores.

La evidencia objetiva de los datos que se muestran en la memoria pueden abordarse desde: el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en bases de datos institucionales y en informes o documentos facilitados por Vicerrectorados y unidades administrativas y de servicios.

Se podrán observar que existen datos referidos a años naturales o a cursos académicos, esto obedece a la propia naturaleza de la organización y de la información se presenta, manteniéndose en lo esencial la estructura y criterios generales de ediciones anteriores.

Tratándose de una entidad de carácter público, los datos del curso que concluye tienen la consideración de provisionales, indicándose en la mayoría de los casos fechas de referencia para su obtención, aunque pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre muchos aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse considerablemente en la página web institucional: www.uca.es.

Dirección Institucional de Referencia. Rectorado de la Universidad, Ancha 16, 11001 Cádiz. La unidad responsable de la elaboración de la Memoria es la Secretaría General.

Diseño. El diseño ha sido realizado por el Gabinete de Comunicación y Marketing de la Universidad de Cádiz.

VERIFICACIÓN E INDICADORES GRI-G3.1

Autocalificación. La presente Memoria se ha elaborado atendiendo a la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, www.globalreporting.org), cumpliendo los requisitos establecidos para el **nivel de aplicación B**. Se incorporan solo referencias a los indicadores en los que la universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando indicadores que por su naturaleza no son aplicables a nuestro tipo de organización.

Validación. "Bureau Veritas Certification" ha validado el contenido de la Memoria, los datos y registros en los que se apoya, y su adecuación a la Guía GRI-G3.1 (2011).

Tabla de contenidos e indicadores, según GRI-G3.1 (2011). Se incluye la referencia al apartado o apartados de la memoria, indicando entre paréntesis las páginas en los casos en que por lo concreto de la respuesta se considera conveniente precisarlas.

ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE I: Contenidos de Perfil

Perfil	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
I	ESTRATEGIA Y ANÁLISIS		
1.1	Declaración del Máximo Responsable	Completamente	1 (4)
1.2	Declaración de los principales impactos, riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad	Completamente	1 (4)
2	PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN		
2.1	Nombre de la organización	Completamente	Portada, 2 (6)
2.2	Principales marcas, productos y servicios	Completamente	3, 4, Anexo 1
2.3	Estructura operativa de la organización	Completamente	2 (8-12)
2.4	Localización de la Sede Principal	Completamente	Anexo 2 (181)
2.5	Países en los que opera la organización y desarrolla actividades significativas	Completamente	2 (6), 8
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	Completamente	2 (6)
2.7	Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece, y tipos de clientes)	Completamente	2 (6), 8
2.8	Dimensiones de la organización informante	Completamente	2 (6, 12-15), 12(170), anexo 1 (172-179)
2.9	Cambios significativos durante el período cubierto por la memoria	Completamente	1, 2 (17-18)
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el período informativo	Completamente	3 (26, 40), 4 (55), 5 (61, 62, 72), 7 (97), 9 (128, 131), 11 (160-161)
3	PARÁMETROS DE LA MEMORIA		
	Perfil de la memoria		
3.1	Período cubierto por la información contenida en la memoria	Completamente	1 (4), Anexo 2 (181)
3.2	Fecha de la memoria anterior más reciente	Completamente	Anexo 2 (181)
3.3	Ciclo de presentación de memorias	Completamente	Anexo 2 (181)
3.4	Punto de contacto para cuestiones referidas a la memoria o su contenido	Completamente	Anexo 2 (181)
	Alcance y cobertura de la memoria		
3.5	Proceso de definición del contenido	Completamente	Anexo 2 (181), 2 (6-7)
3.6	Cobertura de la memoria	Completamente	Índice de Contenidos Anexo 2 (181)
3.7	Limitaciones en el alcance o cobertura	Completamente	Anexo 2 (181)
3.8	Bases para incluir información en el caso de negocios conjuntos, filiales, etc que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre períodos y organizaciones	No	No aplicable a la UCA
3.9	Técnicas de medición de datos para la elaboración de indicadores. Motivos por los que se ha decidido no aplicar los Protocolos de indicadores del GRI o discrepancias con los mismos	Completamente	Anexo 2 (181)
3.10	Descripción del efecto de reformulación de información pertenecientes a memorias anteriores	Completamente	Anexo 2 (181)
3.11	Cambios significativos respecto a períodos anteriores sobre el alcance, cobertura, o los métodos de valoración aplicados a la memoria	Completamente	Anexo 2 (181-188)
	Índice del contenido GRI		
3.12	Tabla con la localización de contenidos básicos de la Memoria	Completamente	Anexo 2 (181-188)
	Verificación		
3.13	Política y práctica sobre la verificación externa de la memoria. Relación entre la organización informante y el verificador	Completamente	Anexo 2 (181)

4 GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS			
4.1	Estructura de Gobierno de la Organización	Completamente	2 (8)
4.2	Indicar si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo y su función dentro de la dirección en la organización	Completamente	2 (8)
4.3	Número de miembros del máximo órgano de Gobierno que sean independientes o no ejecutivos	Completamente	2 (4-5)
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	Completamente	2 (8-9), 9 (127-128), 11 (150)
4.5	Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos y el desempeño de la organización (incluidos desempeño social y ambiental)	Completamente	11 (149)
4.6	Procedimientos para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	Completamente	2 (5-6)
4.7	Procedimiento de determinación de la capacitación y experiencia exigible a los miembros del máximo órgano de gobierno para poder guiar la estrategia de la organización en los aspectos sociales, ambientales y económicos.	Completamente	2 (5-6), 11 (149)
4.8	Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación.	Completamente	2 (5-6), 10 (130)
4.9	Procedimientos del máximo órgano de gobierno para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico, ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios.	Completamente	10 (130), 12 (166-171)
4.10	Procedimientos para evaluar el desempeño propio del máximo órgano de gobierno, en especial con respecto al desempeño económico, ambiental y social.	Completamente	10 (130), 12 (166-171)
Compromiso con iniciativas externas			
4.11	Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.	Completamente	2, 10, 12
4.12	Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.	Completamente	10, 11, 12
4.13	Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya:	Completamente	2 (5), 5, 6, 7, 8
Participación de los Grupos de Interés			
4.14	Relación de los Grupos de Interés de la Organización	Completamente	2 (6)
4.15	Procedimiento para la identificación y selección de los grupos de interés de la organización	Completamente	2 (5-6)
4.16	Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés y frecuencia de participación	Completamente	2 (5-6), 7 (82-85)
4.17	Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria.	Completamente	12 (166-171)

ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE II: Contenidos sobre el Enfoque de Gestión (DMA)

G3 DMA	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
DMA EC	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión Económica (EC)	Parcialmente	2 (6-7, 16-17), 12 (162-167)
	Desempeño Económico	Parcialmente	12 (166-171)
	Presencia en el mercado	Parcialmente	2 (5)
	Impactos económicos indirectos	No	-
DMA EN	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión Ambiental (EN)	Parcialmente	2 (6-7), 10 (128-130)
	Materiales	No	-
	Energía	Parcialmente	10 (132-133)
	Agua	Parcialmente	10 (132-133)
	Biodiversidad	Parcialmente	10 (132-133)
	Emisiones, vertidos y residuos	Parcialmente	10 (132-133)
	Productos y servicios	Parcialmente	10 (132-133)
	Cumplimiento normativo	Completamente	10 (132-133)
	Transporte	No	-
	Global	No	-
DMA LA	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de las Prácticas Laborales (LA)	Parcialmente	2 (16-17), 11 (145)
	Empleo	Completamente	11 (149-150)
	Relaciones empresa/trabajadores	Parcialmente	11 (149-150)
	Salud y seguridad en el trabajo	Completamente	11 (156-158)
	Formación y Educación	Completamente	9 (119-122)
	Diversidad e igualdad de oportunidades	Completamente	11 (149-150, 153-154)
	Igual remuneración para hombres y mujeres	Completamente	11 (150)
DMA HR	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de los Derechos Humanos (HR)	Parcialmente	2 (18-19), 6 (62), 11 (137, 139-140)
	Prácticas de inversión y abastecimiento	No	-
	No discriminación	Completamente	6 (74), 11 (149-150)
	Libertad de asociación y convenios colectivos	Completamente	11 (150)
	Trabajo infantil	No	-
	Prevención del trabajo forzoso y obligatorio	No	-
	Prácticas de seguridad	No	-
	Derechos de los indígenas	No	-
	Valoración	No	-
	Remediación	No	-
DMA SO	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de la Sociedad (SO)	Parcialmente	2 (6-7, 16-17), 6 (69), 12 (162-167)
	Comunidades locales	No	-
	Corrupción	Parcialmente	2 (6-7), 6 (74), 12 (166-171)
	Política pública	Parcialmente	2 (6-7), 6 (74), 12 (166-171)
	Comportamiento de competencia desleal	No	-
	Cumplimiento normativo	Completamente	2 (6-7), 6 (74), 12 (166-171)

DMA PR	Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de la Responsabilidad de los Productos (PR)	Parcialmente	2 (6-7, 16-17), 9 (112), 12 (162-167)
	Salud y seguridad del cliente	No	-
	Etiquetado de productos y servicios	Completamente	3 (32-35), 9 (125-129), 12 (166-171)
	Comunicaciones de Marketing	Completamente	12 (166-171)
	Privacidad del cliente	Completamente	12 (168-169)
	Cumplimiento normativo	Completamente	12 (166-171)

ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE III: Indicadores de Desempeño

Indic.	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
DIMENSIÓN ECONÓMICA			
Enfoque de Gestión Económico Financiera			
Desempeño Económico			
P	EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos.	Completamente	2 (15-16), 12 (168-170)
P	EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales.	Completamente	11 (154-155)
P	EC4 Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos.	Completamente	12 (169-170)
Presencia en el mercado			
A	EC5 Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar por género y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Completamente	11 (149-150)
P	EC7 Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Completamente	11 (149-150)
DIMENSIÓN AMBIENTAL			
Enfoque de gestión ambiental			
Energía			
P	EN3 Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	Completamente	10 (141)
P	EN4 Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias	Completamente	10 (142)
A	EN5 Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia.	Completamente	10 (147-148)
A	EN6 Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas .	Completamente	10 (147-148)
Agua			
P	EN8 Captación total de agua por fuentes	Completamente	10 (142)
Biodiversidad			
P	EN11 Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas.	Completamente	10 (135)
A	EN13 Hábitats protegidos o restaurados.	Completamente	10 (135-139)

A	EN14 Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad.	Completamente	10 (135-141, 148)
A	EN15 Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista Roja de la IUCN y en listados nacionales y cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie.	Completamente	10 (135)
Emisiones, vertidos y residuos			
P	EN16 Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso.	Parcialmente	10 (147)
P	EN22 Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento.	Completamente	10 (142-146)
Productos y servicios			
P	EN26 Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto.	Completamente	10 (135-139, 148)
Cumplimiento normativo			
P	EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental.	Completamente	12 (169)
DIMENSIÓN SOCIAL			
Enfoque de gestión de las prácticas laborales			
Empleo			
P	LA1 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por género, por contrato y por región.	Completamente	2 (13-14), 11 (150)
P	LA2 Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región.	Parcialmente	2 (13-14), 11 (150)
A	LA3 Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal.	Completamente	11 (152-155)
P	LA15 Tasas de retención y retorno al trabajo después de permiso parental, por sexo.	Parcialmente	11 (155)
Relaciones Empresa/Trabajadores			
P	LA4 Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo.	Completamente	11 (149-150, 154)
Salud y seguridad en el trabajo			
A	LA6 Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de salud y seguridad conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de salud y seguridad en el trabajo.	Completamente	11 (157)
P	LA7 Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y perdidos y número de víctimas mortales relacionadas por región y por género.	Parcialmente	11 (157)
P	LA8 Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves.	Completamente	11 (156-158)
A	LA9 Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos.	Completamente	11 (157)
Formación y Educación			
P	LA10 Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría y por género del empleado.	Parcialmente	9 (120-121)
A	LA11 Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales.	Completamente	9 (120-121)
A	LA12 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por género.	Completamente	9 (120-122)

Diversidad e igualdad de oportunidades			
P	LA13 Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.	Completamente	11 (149, 154)
Igual remuneración para hombres y mujeres			
P	LA14 Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional, por localizaciones significativas de operaciones.	Completamente	11 (150)
Enfoque de gestión de los derechos humanos			
No discriminación			
P	HR4 Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas. Libertad de asociación y convenios colectivos	Completamente	11 (152-153)
P	HR5 Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos.	Completamente	11 (149-150)
Enfoque de gestión de las relaciones con la sociedad			
Corrupción			
P	SO2 Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción.	Completamente	12 (169)
Política Pública			
A	SO6 Valor total de las aportaciones financieras y en especie a partidos políticos o a instituciones relacionadas, por países.	Completamente	12 (169)
Cumplimiento normativo			
P	SO8 Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones.	Completamente	12 (169)
Enfoque de gestión de la responsabilidad del producto			
Etiquetado de productos y servicios			
P	PR3 Tipos de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a tales requerimientos informativos.	Completamente	12 (169)
A	PR4 Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	Completamente	12 (169)
A	PR5 Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente.	Completamente	3 (34), 9 (125-129)
Comunicaciones de marketing			
P	PR6 Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios.	Completamente	12 (169)
A	PR7 Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	Completamente	12 (168-169)
Privacidad del cliente			
A	PR8 Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes.	Completamente	12 (168-169)
Cumplimiento normativo			
P	PR9 Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización.	Completamente	12 (169)



Anexo III

Certificaciones



BUREAU VERITAS
Certification



Bureau Veritas Certification

declara que se ha efectuado la verificación de la

Memoria de Sostenibilidad 2012-2013,

en lo que respecta a su estructura, contenido y fuentes de información de

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Como resultado de este proceso de verificación **Bureau Veritas Certification** expresa que

- El contenido de la información está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo la información, su tratamiento, los cálculos, gráficos, etc., han sido oportunamente comprobados y verificados.
- La trazabilidad y relevancia entre información de base y contenido de la memoria es adecuada.
- Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión 3.1, elaborada por Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto **Bureau Veritas Certification** establece, para la Memoria de sostenibilidad 2012-2013 de la Universidad de Cádiz, la calificación de nivel **B+**

Fecha de emisión 12 de septiembre de 2013.

Fdo: Marta Cubero
Verificador Jefe
Responsabilidad Social Corporativa
Bureau Veritas Certification

La presente Declaración se basa en un Informe de Verificación más detallado puesto a disposición de las partes interesadas.

Esta declaración no condiciona la propia que pueda determinar Global Reporting Initiative en lo que respecta al nivel de calificación.





Declaración de Control del Nivel de Aplicación de GRI

Por la presente GRI declara que **Universidad de Cádiz** ha presentado su memoria “Memoria 2012-2013” a los Servicios de GRI quienes han concluido que la memoria cumple con los requisitos del Nivel de Aplicación B+.

Los Niveles de Aplicación de GRI expresan la medida en que se ha empleado el contenido de la Guía G3.1 en la elaboración de la memoria de sostenibilidad presentada. El Control confirma que la memoria ha presentado el conjunto y el número de contenidos que se exigen para dicho Nivel de Aplicación y que en el Índice de Contenidos de GRI figura una representación válida de los contenidos exigidos, de conformidad con lo que describe la Guía G3.1 de GRI. Para conocer más sobre la metodología: www.globalreporting.org/SiteCollectionDocuments/ALC-Methodology.pdf

Los Niveles de Aplicación no manifiestan opinión alguna sobre el desempeño de sostenibilidad de la organización que ha realizado la memoria ni sobre la calidad de su información.

Amsterdam, 24 de septiembre 2013

Nelmara Arbex
Subdirectora Ejecutiva
Global Reporting Initiative



Se ha añadido el signo “+” al Nivel de Aplicación porque Universidad de Cádiz ha solicitado la verificación externa de (parte de) su memoria. GRI acepta el buen juicio de la organización que ha elaborado la memoria en la elección de la entidad verificadora y en la decisión acerca del alcance de la verificación.

Global Reporting Initiative (GRI) es una organización que trabaja en red, y que ha promovido el desarrollo del marco para la elaboración de memorias de sostenibilidad más utilizado en el mundo y sigue mejorándola y promoviendo su aplicación a escala mundial. La Guía de GRI estableció los principios e indicadores que pueden emplear las organizaciones para medir y dar razón de su desempeño económico, medioambiental y social. www.globalreporting.org

Descargo de responsabilidad: En los casos en los que la memoria de sostenibilidad en cuestión contenga enlaces externos, incluidos los que remiten a material audiovisual, el presente certificado sólo es aplicable al material presentado a GRI en el momento del Control, en fecha 16 de septiembre 2013. GRI excluye explícitamente la aplicación de este certificado a cualquier cambio introducido posteriormente en dicho material.