



*ucaa*

Memoria de la Universidad de Cádiz  
**2013/14**

La Memoria 2013-2014 de la Universidad de Cádiz responde a los criterios establecidos por Global Reporting Initiative (GRI) para elaboración de memorias de sostenibilidad según guía G3.1. en su nivel de aplicación B+.

“En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres”



#### **Bureau Veritas**

Bureau Veritas Certification ha validado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2013-2014 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, y es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión G3.1 de Global Reporting Initiative, en su nivel de aplicación B+.



#### **Global Reporting Initiative**

Global Reporting Initiative ([globalreporting.org](http://globalreporting.org)) ha chequeado y verificado el contenido e indicadores de esta memoria en su nivel de aplicación B+, según guía G3.1.

El uso de las Directrices G3/G3.1 en este informe muestra el compromiso de ser transparentes acerca de los impactos de sostenibilidad, y demuestra una vez más la voluntad de la Universidad de Cádiz para gestionarlos de forma responsable.

Esta Memoria se puede encontrar también en la base de datos de Divulgación de Sostenibilidad de GRI: [database.globalreporting.org](http://database.globalreporting.org)

Los certificados de la agencia certificadora independiente, así como de la propia organización GRI, se pueden descargar en el apartado descargas de esta web.

Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la Memoria 2013-2014 es accesible únicamente en este portal [memoria.uca.es](http://memoria.uca.es).

# índice

<b>Presentación</b>	<b>pág. 4</b>
<b>Organización y Recursos</b>	<b>pág. 6</b>
<b>Formación</b>	<b>pág. 19</b>
<b>Investigación, Transferencia de Conocimiento e Innovación</b>	<b>pág. 41</b>
<b>Compromiso Cultural</b>	<b>pág. 64</b>
<b>Compromiso Social</b>	<b>pág. 88</b>
<b>Compromiso con el Territorio</b>	<b>pág. 95</b>
<b>Internacionalización y Cooperación</b>	<b>pág. 115</b>
<b>Compromiso con la Mejora y la Innovación</b>	<b>pág. 148</b>
<b>Compromiso Ambiental</b>	<b>pág. 164</b>
<b>Comunidad Universitaria</b>	<b>pág. 191</b>
<b>Comunicación y Rendición de Cuentas</b>	<b>pág. 206</b>
<b>Oferta de Estudios Oficiales (Anexo 1)</b>	<b>pág. 218</b>
<b>Metodología e Indicadores (Anexo 2)</b>	<b>pág. 227</b>
<b>Certificaciones (Anexo 3)</b>	<b>pág. 236</b>



# Presentación



La Universidad de Cádiz es una universidad pública, comprometida con la sociedad a la que sirve. Todo lo que hacemos lleva implícito este principio, que nos reafirma como una institución pública necesaria para el desarrollo socioeconómico de nuestro entorno. De esta forma, nuestra gestión debe desarrollarse de manera eficaz y transparente, de cara a la sociedad, fieles a nuestro compromiso de rendición de cuentas. Es lo que hacemos, un año más, con la presentación de esta Memoria de Responsabilidad social 2013-14.

A lo largo de este último curso, la Universidad de Cádiz ha impulsado el proceso de elaboración de su segundo Plan Estratégico. Un plan que se ha concebido para establecer, a través de una reflexión colectiva y consensuada, la formulación de nuestros principales objetivos y líneas de acción con el fin de conseguir un modelo de universidad que nos ayude a dar respuesta a las nuevas expectativas y demandas que la sociedad actual espera de nosotros. Un camino abierto y participativo, que queremos hacer estableciendo alianzas y recogiendo las aportaciones de toda la comunidad universitaria y del conjunto de la ciudadanía, a través de las instituciones, empresas y representantes del tejido asociativo de nuestra provincia.

Hacemos memoria para recopilar todo lo que hemos hecho a lo largo del pasado curso académico, para poner sus resultados al servicio de la sociedad. Un curso donde, gracias al trabajo conjunto de centros, departamentos y equipo de dirección de la Universidad de Cádiz, ha sido posible la autorización de 7 nuevos másteres oficiales que, en 2014-15, se incorporan a nuestra especializada y diversa oferta académica: Actividad Física y Salud; Ingeniería Química; Comunicación Internacional; Ingeniería Informática; Energías Renovables y Eficiencia Energética; Ingeniería Industrial y Caminos, Canales y Puertos (que abre su matrícula en febrero de 2015 para su impartición a partir de 2015-16), A su vez, hemos verificado tres nuevos grados, que comienzan a impartirse este próximo curso (Ingeniería Mecánica; Ingeniería Electrónica Industrial y Ingeniería Eléctrica), así como tres nuevos dobles grados (Química y Enología; Administración y Dirección de Empresas y Derecho y Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos) con los que poner en conexión áreas de conocimiento que se refuerzan.

Al mismo tiempo y pese a las dificultades que atraviesan el conjunto de universidades públicas, en la Universidad de Cádiz hemos vuelto a realizar un esfuerzo importante durante el curso 2013/14 incrementando el presupuesto para investigación, reforzándose desde nuestra Universidad la financiación básica de los grupos de investigación. Tras meses de trabajo en coordinación con investigadores y centros, en 2014 ha sido aprobada la creación de los Institutos Universitarios de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA) y en Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT), los primeros Institutos propios pertenecientes a la UCA y únicos aprobados en 2013-2014 a nivel andaluz.





El trabajo de nuestra comunidad universitaria ha permitido también que en 2013 la facturación por contratos con empresas alcanzara su máximo valor. Un dato que, sin duda, significa un estímulo para que, a lo largo del curso 2013-2014, hayamos afianzado aún más nuestra estrategia de incremento y fortalecimiento de relaciones y vínculos con el mundo empresarial, con el objetivo de contribuir al desarrollo económico y social de nuestra provincia y región.

Durante el último curso académico, además, la Universidad de Cádiz ha liderado distintas líneas de actuación en investigación, desarrollo e innovación dando respuesta a intereses estratégicos, a nuestro compromiso con el entorno socioeconómico y a su alineación con la estrategia de innovación inteligente RIS3 Andalucía. Estamos inmersos en el impulso de sectores empresariales para la definición de grandes líneas de proyectos de I+D+i, nacionales y europeos, estratégicos y singulares, de gran capacidad de arrastre tecnológico, vinculados a áreas de oportunidad. Nos hemos implicado en el análisis del crecimiento económico andaluz en distintos sectores marinos y marítimos: logística portuaria, transporte marítimo, seguridad y salvamento marítimo, nuevos combustibles, industria naval/Off Shore, pesquerías sostenibles y acuicultura marina, energías renovables Off Shore y de origen marino, biotecnología azul, turismo vinculado al mar, etc. Hemos liderado la diagnosis de la mano de las instituciones públicas y del sector privado, a partir de la cual hemos podido identificar 30 áreas de oportunidad de innovación empresarial en la esfera de la *Economía Azul en Andalucía*.

En el ámbito de los Campus de Excelencia, este curso se han puesto en marcha los 6 programas de doctorado vinculados a la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) y se han diseñado una treintena de cursos de especialización. También se ha constituido formalmente la Fundación CEI Mar, órgano de gobernanza del Campus. En lo que respecta al Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (CeIA3), la UCA ha integrado el programa de Doctorado en Recursos Agroalimentarios a su Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación (EIDA3).

Junto a la docencia, la investigación y la transferencia de resultados, la Universidad de Cádiz ha seguido fiel a su trayectoria como institución prestadora de servicios. En este terreno, debemos destacar en 2013-2014 la puesta en marcha de nuevos proyectos que amplían aún más el compromiso cultural de nuestra Universidad. Nuestra nutrida agenda cultural se ha enriquecido con nuevos programas propios como La Universidad en los Pueblos, así como otros englobados en el Proyecto Atalaya: *Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock*.

Al considerar la responsabilidad social como una línea de acción estratégica, prioritaria y transversal, a lo largo del curso 2013-14 le hemos dado un mayor impulso y relevancia con la creación del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios. El despliegue de este compromiso social se ha articulado por medio de acciones formativas, de sensibilización e información, de voluntariado y atención de necesidades, en temáticas relacionadas con la participación social, la educación en valores, la ética profesional, la cooperación al desarrollo, la interculturalidad, etc.

Al igual que en cursos anteriores, hemos seguido desarrollando medidas generales, como el Plan de Responsabilidad en el Gasto, que aseguren la sostenibilidad de la institución en la complicada situación económica actual. Todos los avances conseguidos hubieran sido imposibles sin el compromiso y la implicación de toda nuestra comunidad universitaria.

El balance final de los logros alcanzados por nuestra institución es una síntesis de las aportaciones de sus miembros y el éxito del proyecto común está directamente relacionado con el compromiso de los mismos. Por todo ello, reitero mi agradecimiento a toda nuestra comunidad universitaria, con las miras puestas en la elaboración de nuestro segundo Plan Estratégico, que integre nuestras necesidades y expectativas, en aras de reafirmar nuestro compromiso con la sociedad, conscientes del papel estratégico y el liderazgo que desempeña la Universidad de Cádiz en su entorno social.

**Eduardo González Mazo**  
Rector

# Organización y Recursos



## PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz (UCA) es una universidad pública, que forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

**Fines y principios.** Se establecen en los artículos 2 y 3 de sus Estatutos.

De acuerdo con sus principios, la Universidad de Cádiz:

- Estará sometida a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la sociedad.
- Adecuará su organización a las exigencias específicas de sus distintas actividades, promoverá la integración entre sus diferentes campus y velará por un desarrollo armónico de éstos.
- Desempeñará sus actividades preferentemente en la provincia de Cádiz, a fin de proyectar su influencia en Andalucía, en España y en resto del mundo.
- Dispondrá de autonomía docente, investigadora, administrativa y financiera.

**Misión.** De acuerdo con su plan estratégico, "la UCA es una institución pública comprometida con la Sociedad, con proyección internacional, cuya misión es la formación integral de personas a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura mediante una investigación y enseñanza de calidad, con vocación de liderazgo intelectual y cultural, configurándose como elemento fundamental de vertebración de la provincia de Cádiz y con amplia presencia en su territorio".

**Campus.** El artículo 5 de los Estatutos de la UCA, en el que se concreta su estructura básica, señala en su punto 2 que "La Universidad de Cádiz está organizada en Campus, y que todos los Centros y estructuras de la Universidad estarán ubicados en los cuatro campus denominados Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras".



**Marco normativo.** Mediante este marco se determinan aspectos como la elección, composición y funcionamiento de órganos de gobierno y comités de la UCA, así como la definición de sus grupos de interés, métodos de comunicación y participación de éstos.

Principales normas legales y reglamentarias de organización y funcionamiento de la Universidad de Cádiz:

- Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Decreto Legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades.
- Ley 29/1979, de 30 de octubre, sobre creación de las Universidades de Alicante, Cádiz y León y Politécnica de Las Palmas.
- Estatutos de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento del Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Organización y Funcionamiento interno del Consejo Social de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Régimen interno del Claustro de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento Marco de Funcionamiento de las Facultades y Escuelas.
- Reglamento UCA/CG07/2009, de 21 de julio, de Creación de las Sedes de Facultades y Escuelas de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento por el que se regula el régimen de las Extensiones Docentes entre Campus.
- Reglamentos de Régimen Interno de Escuelas y Facultades.
- Reglamento Marco de Funcionamiento de los Departamentos.
- Reglamentos de Régimen Interno de Departamentos.
- Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario.
- Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- Reglamento UCA/CG09/2013, de 25 de junio, por el que se regulan las normas de transparencia y acceso a la información de la Universidad de Cádiz.
- Reglamento de Permanencia en los estudios oficiales de Grado para los alumnos de la UCA.

Desde las páginas de información de Secretaría General, [www.uca.es/secretaria/normativa](http://www.uca.es/secretaria/normativa), se tiene acceso a la normativa.

**Código Peñalver.** Código ético de la Universidad de Cádiz, que se aprueba por acuerdo del Claustro Universitario en sesión de 29 de noviembre de 2005. Según recoge en sus consideraciones preliminares, el Código se entiende como “el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad”.

**Defensor universitario.** Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. Está regulada por el Reglamento de organización y funcionamiento del Defensor Universitario de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 16 de abril de 2004.

**Consejo Social.** Es el órgano de participación de la sociedad en la universidad y debe ejercer como elemento de interrelación entre ambas. Corresponde al Consejo Social, sin perjuicio de las funciones que la legislación au-



tonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad. Su organización y funcionamiento se encuentra aprobado por la Orden de 12 de septiembre de 2005 (BOJA, 29 de septiembre de 2005).

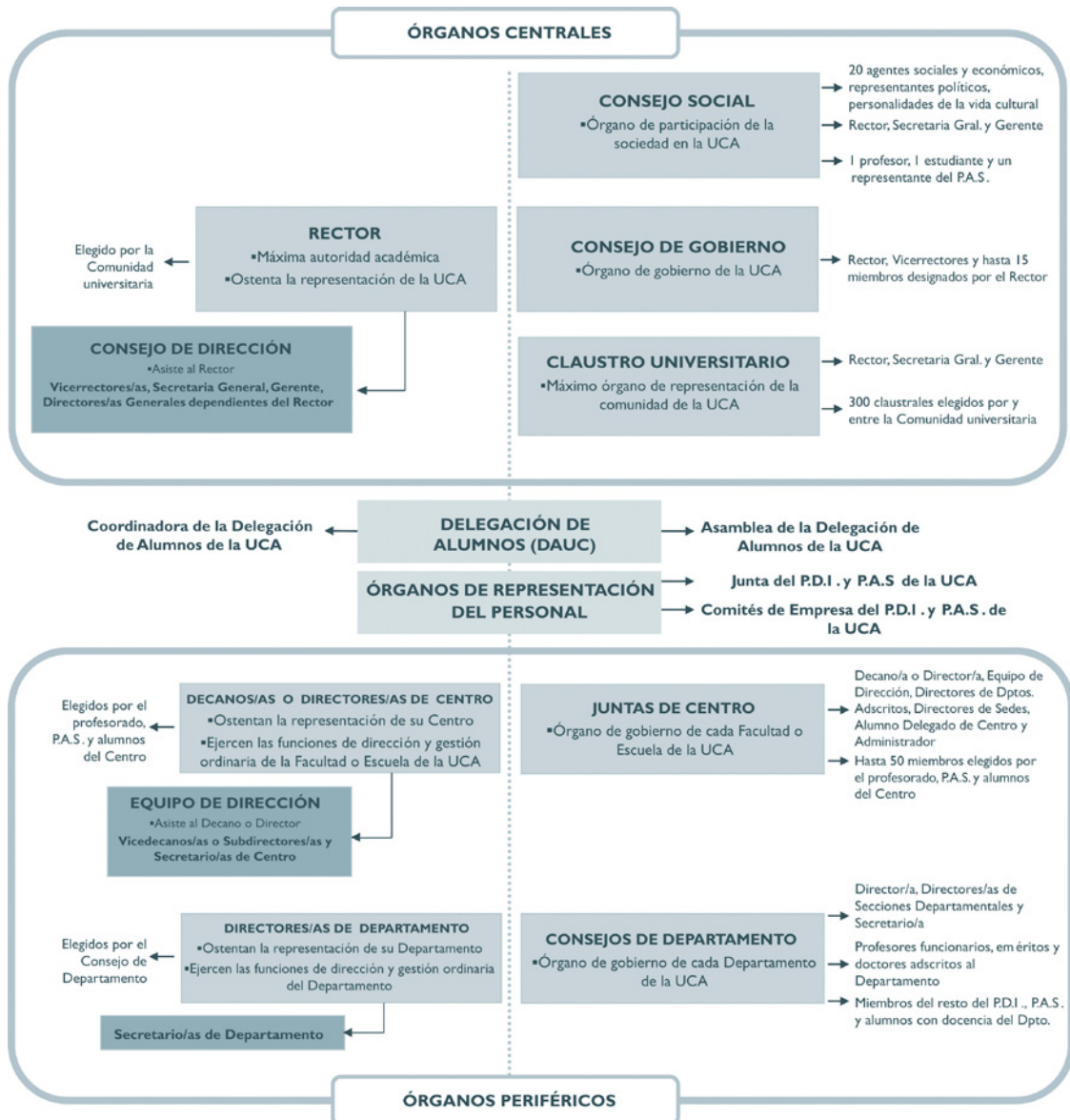
**Grupos de interés.** La naturaleza y marco general de funcionamiento de la Universidad de Cádiz, sus estatutos, y su misión permiten identificar y seleccionar los grupos de interés en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad, así mismo articulan el proceso de participación.

- Comunidad Universitaria:
  - . Estudiantes.
  - . Personal Docente e Investigador.
  - . Personal de Administración y Servicios.
- Sociedad:
  - . Administración Pública.
  - . Asociaciones y Sociedad Civil.
  - . Proveedores.
  - . Empresas e Instituciones.
  - . Alumnado egresado.
  - . Medio Ambiente.





## GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN





## **ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS**

### **Vicerrectorados**

- Ordenación Académica y Personal.
- Prospectiva y Calidad.
- Docencia y Formación.
- Alumnos.
- Investigación y Transferencia.
- Proyección Social, Cultural e Internacional.
- Responsabilidad Social y Servicios Universitarios.

### **Direcciones Generales dependientes directamente del Rector**

- Infraestructuras y Tecnologías de la Información.
- Delegación del rector para el Campus Bahía de Algeciras.
- Sistemas de Información.

### **Facultades y Escuelas**

- Facultad de Ciencias.
- Facultad de Ciencias de la Educación.
- Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales.
- Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.
- Facultad de Derecho.
- Facultad de Enfermería (Algeciras).
- Facultad de Enfermería y Fisioterapia.
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Medicina.
- Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica.
- Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica.
- Escuela Politécnica Superior.
- Escuela Superior de Ingeniería.

### **Departamentos**

- Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología.
- Anatomía y Embriología Humana.
- Biología Animal.
- Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública.
- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica.
- Ciencias de la Tierra.
- Ciencias y Técnicas de la Navegación, Teoría de la Señal y Comunicaciones.
- Cirugía.
- Construcciones Navales.
- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
- Derecho Internacional Público, Penal y Procesal.
- Derecho Mercantil.





- Derecho Privado.
- Derecho Público.
- Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical.
- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
- Didáctica.
- Disciplinas Jurídicas Básicas.
- Economía Financiera y Contabilidad.
- Economía General.
- Enfermería y Fisioterapia.
- Estadística e Investigación Operativa.
- Filología Clásica.
- Filología Francesa e Inglesa.
- Filología.
- Física Aplicada.
- Física de la Materia Condensada.
- Historia Moderna, Contemporánea, de América y del Arte.
- Historia, Geografía y Filosofía.
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial.
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos.
- Ingeniería Informática.
- Máquinas y Motores Térmicos.
- Marketing y Comunicación.
- Matemáticas.
- Materno-Infantil y Radiología.
- Medicina.
- Neurociencias.
- Organización de Empresas.
- Psicología.
- Química Analítica.
- Química Física.
- Química Orgánica.
- Tecnologías del Medio Ambiente.

### **Centros de Investigación**

- Centro Andaluz de Ciencia y Tecnologías Marinas.
- Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas.
- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.
- Instituto de Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT).
- Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada.

### **Otros Centros de la Universidad**

- Instituto de Posgrado, Especialización y Actualización.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.
- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología.



### **Servicios a la Comunidad Universitaria**

- Biblioteca.
- Campus Virtual.
- Extensión Universitaria: Actividades Culturales.
- Informática.
- Deportes.
- Prácticas de Empresa y Empleo.
- Movilidad Internacional (Erasmus).
- Movilidad Nacional (Séneca).
- Voluntariado y Acción Solidaria.
- Orientación y Acceso a la Universidad.
- Atención Psicológica y Psicopedagógica.
- Atención a la Diversidad.
- Atención a la Discapacidad.
- Escuela Infantil y Talleres Infantiles.
- Publicaciones.
- Embarcaciones.
- S. Centrales de Ciencia y Tecnología.
- S. Centrales de Ciencias de la Salud.
- Experimentación Animal.
- Prevención.

### **Áreas de Gestión y Unidades de la Administración Universitaria**

- Administraciones de Campus.
- Área de Atención al Alumnado.
- Área de Biblioteca y Archivo.
- Área de Deportes.
- Área de Economía.
- Área de Informática.
- Área de Infraestructuras.
- Área de Personal.
- Auditoría y Control Interno.
- Aula de Mayores.
- Centro Superior de Lenguas Modernas.
- Gabinete de Comunicación y Marketing.
- Unidad de Planificación.
- Gabinete de Ordenación Académica.
- Gabinete del Rector.
- Gabinete Jurídico.
- Oficina de la Defensora Universitaria.
- Oficina de Coordinación de Posgrado.
- Oficinas de Registro (General y Auxiliares).
- Oficina de Relaciones Internacionales.
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación.
- Oficina para la Sostenibilidad.
- Unidad de Calidad y Evaluación.
- Unidad de Gestión de la Investigación.



- Unidad de Igualdad.
- Unidad de Prácticas en Empresas y Empleo

## ESTUDIANTES

### Titulaciones oficiales de grado, primer y segundo ciclo, y másteres oficiales

Evolución del número total de estudiantes

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Universidad de Cádiz – Centros propios (1)	17.392	18.133	18.900	19.375	19.803	19.931
Universidad de Cádiz – Centros propios y adscritos (1)	19.853	20.710	21.067	20.741	21.074	20.932
Universidades en España (2)	1.428.669	1.485.955	1.546.396	1.572.617	1.548.534	1.532.728
Universidades en Andalucía (2)	228.825	243.306	247.425	254.441	251.143	250.785

Fuentes: (1) Sistema de Información de la Universidad de Cádiz. Universitas XXI Académico. (2) Datos de Estadísticas Universitarias publicadas en el Sistema Integrado de Información de las Universidades Españolas. Los datos de 2013-2014 se consideran provisionales hasta el cierre de las estadísticas del curso.

Evolución de la estimación de número de estudiantes en equivalencia a tiempo completo

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Alumnos de 1er y 2º ciclos	15.660	14.668	11.318	7.901	4.324	1.823
Alumnos de grado	-	1.403	5.304	9.082	12.431	15.065
Alumnos de másteres oficiales	439	935	946	913	873	910
<b>TOTAL equivalentes a tiempo completo</b>	<b>16.099</b>	<b>17.006</b>	<b>17.568</b>	<b>17.896</b>	<b>17.628</b>	<b>17.798</b>

Fuente: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz. Universitas XXI Académico. Los datos se obtienen dividiendo la totalidad de los créditos cursados de primer y segundo ciclo entre 65 y los créditos de grado y de máster oficial entre 60. Los datos de 2013-2014 se consideran provisionales hasta el cierre de las estadísticas del curso.

## PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Los datos que se muestran están referidos a 31 de diciembre de cada año, salvo en 2014 en que los datos se refieren a 30 de junio. Los porcentajes de mujeres y doctores se refieren a 31 de diciembre de 2013.

**Profesorado. Evolución desde 2009 a 2013**

Datos básicos. Expresados en equivalencia a tiempo completo

Figuras de profesorado	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Mujeres 2013	Doctores 2013
<b>FUNCIONARIOS</b>	<b>847</b>	<b>837</b>	<b>808</b>	<b>820</b>	<b>796</b>	<b>795</b>	<b>32%</b>	<b>83%</b>
Catedráticos de Universidad	102	123	124	136	133	134	15%	100%
Profesores Titulares de Universidad	448	443	440	449	452	457	37%	100%
Catedráticos de Escuela Universitaria	49	45	43	43	38	38	29%	100%
Profesores Titulares de Escuela Universitaria	248	226	201	192	173	166	35%	22%
<b>CONTRATADOS A TIEMPO COMPLETO</b>	<b>208</b>	<b>205</b>	<b>223</b>	<b>198</b>	<b>197</b>	<b>197</b>	<b>55%</b>	<b>81%</b>
Profesores Contratados Doctores	81	94	104	100	106	110	53%	100%
Profesores Ayudantes Doctores	21	16	29	26	21	20	57%	100%
Profesores Colaboradores	91	82	80	71	69	66	58%	46%
Ayudantes	5	5	3	1	1	1	100%	0%
Profesores Asociados	10	8	7	0	0	0	-	-
<b>PROFESORES CONTRATADOS A TIEMPO PARCIAL</b>	<b>156</b>	<b>152</b>	<b>161</b>	<b>127</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>19%</b>	<b>28%</b>
Asociados. Equivalencia a tiempo completo								
<b>TOTAL DE PROFESORES/AS</b>	<b>1211</b>	<b>1194</b>	<b>1192</b>	<b>1145</b>	<b>1111</b>	<b>1112</b>	<b>35%</b>	<b>77%</b>
Datos expresados en equivalencia a tiempo completo. No se incluyen los profesionales que participan en la docencia práctica de las titulaciones de Ciencias de la Salud								

En el periodo 2009 a 2013 el porcentaje de mujeres funcionarias se ha incrementado en 1,5 puntos, pasando del 30,79% al 32,29%

Datos complementarios. Total de profesorado a tiempo parcial y por sustitución

Figuras de profesorado	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Mujeres 2013	Doctores 2013
Profesorado asociado que imparte docencia a tiempo parcial (excepto ciencias de la salud)	265	260	282	232	207	213	17%	29%
Total de profesionales de la salud que participan como profesorado asociado en la docencia práctica asistencial	208	212	218	214	205	64	33%	42%
Profesorado asociado profesional de la salud, en equivalencia a tiempo completo	78	80	82	80	77	24	33%	42%
Contratos por sustitución	59	104	165	185	219	224	55%	32%
Contratos por sustitución, en equivalencia a tiempo completo	52	91	143	163	202	205	56%	32%

El total de profesorado en equivalencia a tiempo completo a 31 de diciembre de 2013, incluidos los profesionales asociados de ciencias de la salud y los contratos por sustitución, asciende a 1.390 puestos y el total de profesorado vinculado funcional o contractualmente a la universidad suma 1.629.

### Personal de administración y servicios. Evolución desde 2009 a 2013

Personal de administración y servicios por tipo de vinculación

PLANTILLA	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Mujeres 2013
Funcionario de carrera	344	341	341	339	337	336	64%
Funcionario interino	55	64	74	65	63	66	79%
Laboral fijo	255	255	254	247	242	241	40%
Laboral eventual	64	60	65	69	68	66	54%
<b>TOTAL</b>	<b>718</b>	<b>720</b>	<b>734</b>	<b>720</b>	<b>710</b>	<b>709</b>	<b>56%</b>

Datos complementarios. Personal de administración y servicios contratado para desarrollo de proyectos

CONTRATOS CON CARGO A PROYECTOS	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Mujeres 2013
Contratos por obra y servicios de técnicos para apoyo a investigación	38	37	38	33	27	17	56%

Distribución del personal de administración y servicios por grupos o escalas, incluidos los contratos para desarrollo de proyectos

Grupos o escalas	2011	% Mujeres
A/A1/1	73	40%
B/A2/2	104	47%
C/C1/3	372	58%
D/C2/4	179	68%
E	9	0%

El total de personal de administración y servicios a 31 de diciembre de 2013, incluido los contratos para desarrollo de proyectos asciende 737.

### PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos se publican en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz, (BOUCA), al que se accede a través de la dirección [www.uca.es](http://www.uca.es). El presupuesto de la UCA para el año 2014 asciende a ciento veinte y seis millones novecientos noventa y nueve miles de euros (126.999.774,90 €), un 6,99 % menos con



respecto al ejercicio anterior. El escenario presupuestario ha estado influido por diversos elementos: la ejecución de políticas de austeridad en las Administraciones e Instituciones Públicas, en general, así como las Medidas de Responsabilidad en el Gasto adoptadas por los órganos de gobierno de la Universidad de Cádiz; el Modelo para la Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2014 y el cumplimiento de las obligaciones que se derivan del marco legislativo en materia de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, así como del Plan Económico-Financiero de Reequilibrio de la Junta de Andalucía.

Evolución presupuestaria en los últimos diez años: 2005-2014 (en millones de €)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>TOTALES PRESUPUESTADOS</b>	<b>108,6</b>	<b>108,1</b>	<b>141,3</b>	<b>152,1</b>	<b>160,1</b>	<b>152,9</b>	<b>152,0</b>	<b>150,7</b>	<b>136,5</b>	<b>127,0</b>
<b>Principales partidas de gastos</b>										
Personal docente	48,2	51,1	55,7	58,7	60,6	63,8	59,9	60,9	58,3	58,4
Personal administración y servicios	20,4	21,4	23,7	27,1	27,8	28,0	27,7	28,2	27,2	26,5
Inversiones	16,9	10,8	34,5	35,0	37,4	28,4	29,8	28,0	18,2	14,0
Gasto corriente en bienes y servicios	16,7	15,6	17,9	20,4	20,7	20,2	21,8	20,1	18,7	18,3
Pasivos financieros	0,5	3,0	3,5	4,0	4,6	5,2	5,9	7,1	7,9	3,1
Otras partidas de gastos	5,9	6,2	6	6,9	9	7,3	6,9	6,4	6,2	6,7
<b>Principales partidas de ingresos</b>										
Transferencias corrientes	74,8	83,4	95,0	103,2	107,2	107,8	106,9	108,5	105,7	96,4
Transferencias de capital	16,9	7,6	28,4	30,2	32,9	24,5	23,1	23,0	11,5	8,1
Precios públicos y otros ingresos	16,6	16,8	17,5	18,0	18,8	19,6	21,1	18,6	18,7	18,8
Otras partidas de ingresos	0,3	0,3	0,4	0,7	1,2	1	0,9	0,6	0,6	3,7

## INFRAESTRUCTURAS

Como principales infraestructuras para la formación y la investigación, la UCA cuenta con:

- Aulas y seminarios: 350, que ofrecen un total de 24.226 puestos.
- Despachos para personal docente e investigador: 1.016 despachos con 1.555 puestos.
- Aulas de informática: 65, que ofrecen un total de 1.847 puestos.
- Aulas de idiomas: 9, que ofrecen un total de 225 puestos.
- Laboratorios docentes: 96, que ofrecen un total de 2.880 puestos.
- Talleres: 44.
- Laboratorios de investigación: 319.
- 63.771 m<sup>2</sup> de zonas verdes.

Descripción de superficies (m <sup>2</sup> )	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y seminarios	3011	14.481	4.671	8.381	30.544
Aulas de informática y de idiomas	464	1.718	809	1.079	4.250



Laboratorios docentes	1.563	1.693	0	2.700	5.956
Talleres	400	559	29	3.274	4.262
Laboratorios de investigación	293	2.744	0	9.360	13.385
Despacho personal docente e investigador	1.515	7.075	2.496	6.722	17.808
Bibliotecas (mediciones actualizadas)	1.315	8.819	4.537	4.537	18.021
Salas de reuniones	155	1.364	581	1.253	3.353
Espacios de administración y servicios	761	6.694	1.162	2.845	11.462
Instalaciones deportivas (solo m2 de edificación)	0	0	309	18.623	18.932
Instalaciones culturales	465	2.321	590	591	3.967
Cafeterías y comedores	231	1.201	745	1.765	3.492
Aparcamientos (con zonas de viales y accesos)	1.360	1.447	11.519	13.202	48.500
<b>Superficies totales construidas(*)</b>	<b>12.810</b>	<b>56.946</b>	<b>31.747</b>	<b>91.208</b>	<b>197.711</b>

(\*) El dato de superficie total construida incluye espacios de circulaciones y servicios no incluidos en los demás apartados.

La superficie total construida a esta fecha de Junio de 2014, no ha sufrido cambios, manteniéndose en 197.711 m2. Siendo el número total de m2 de la UCA edificados de 258.517 m2 (aseos, distribuciones, escaleras, pasillos, zonas comunes, etc.) según los datos disponibles.

No ha habido apenas transformaciones reseñables de aulas, laboratorios o despachos en este curso. Si se están finalizando las obras de la nueva ESI en el campus de Puerto Real, cuyas incidencias entran en el próximo informe.

## PLANIFICACIÓN

El 12 de diciembre de 2013 el Consejo de Gobierno de la UCA aprobó las bases del II PEUCA propuestas por el Vicerrectorado de Prospectiva y Calidad. Desde mayo de 2014, inicio de la fase de la elaboración, el Comité del II PEUCA (cuyas funciones y composición puede conocer en <http://peuca.uca.es/participantes/comite-del-peuca>) ha debatido y acordado los aspectos iniciales del Plan Estratégico: vigencia del Plan; misión, visión y valores; análisis DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades); ámbitos y ejes estratégicos; y, finalmente, objetivos estratégicos. Una vez establecidos los cimientos del II PEUCA se abre a la comunidad universitaria y a la sociedad la posibilidad de participar y colaborar mediante la propuesta de líneas de acción para cada uno de los objetivos acordados por el Comité.

Los principales hitos y tareas que ha desarrollado el Comité del II PEUCA, durante el curso 2013-2014, se reflejan en la siguiente cronología:

FECHA	ACTIVIDAD
12 de mayo de 2014	Sesión 1: Sesión constitutiva del Comité, con carácter abierto a la Comunidad Universitaria.
20 de mayo de 2014	Sesión 2: Sesión formativa para el Comité. Se presenta también a los miembros del Comité la Plataforma PEUCA que posibilitará la gestión de las diferentes fases del proceso de elaboración.
27 de mayo de 2014	Sesión 3: Sesión del Comité dedicada a la aprobación de la Vigencia del Plan y del debate de la Misión, Visión y valores de la Universidad de Cádiz.



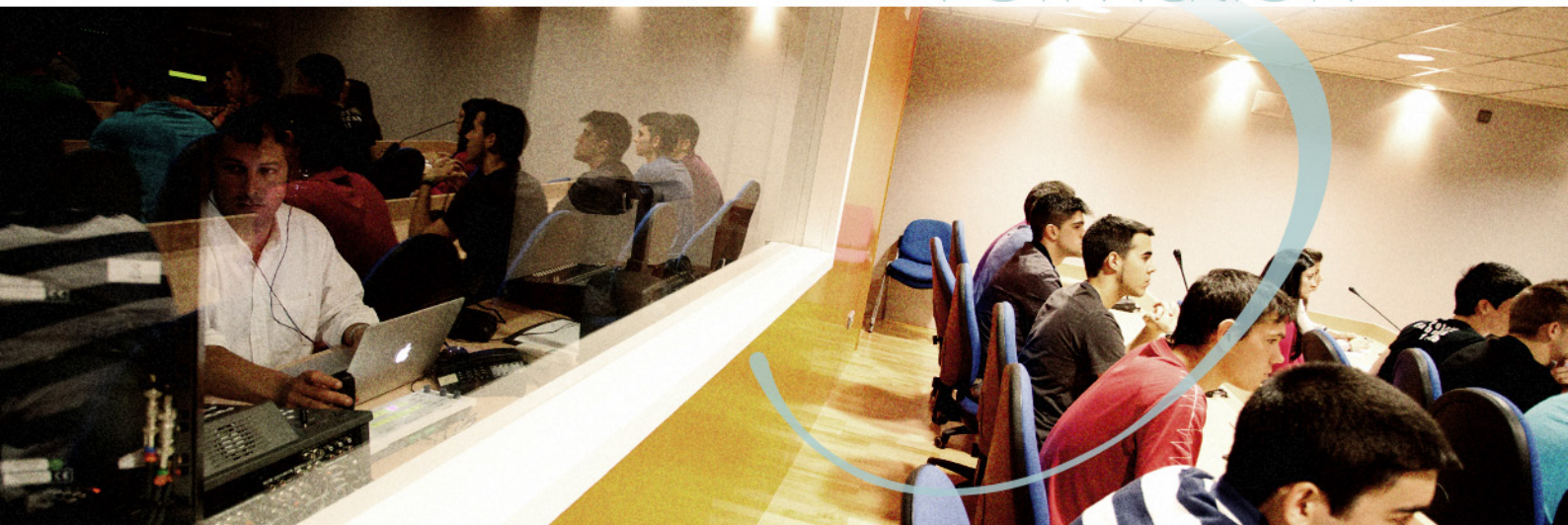
11 de junio de 2014	Sesión 4: Sesión del Comité en la que se aprueba, provisionalmente, la Misión, Visión y Valores de la Universidad de Cádiz.
19 de junio de 2014	Sesión 5: Sesión del Comité que inicia el debate del análisis DAFO de la Universidad de Cádiz.
1 de julio de 2014	Sesión 6: Sesión del Comité que acuerda un análisis DAFO de la Universidad de Cádiz de, alrededor, de 20 ítems por elemento DAFO.
10 de julio de 2014	Sesión 7: Sesión del Comité que acuerda un análisis DAFO más estratégico de la Universidad de Cádiz de, alrededor, de 10 ítems por elemento DAFO para ser incorporados a la matriz de confrontación y, posteriormente, ser valorados por los miembros del Comité.
18 de julio de 2014	Sesión 8: Sesión del Comité en la que se aprueban los ejes estratégicos y se inicia el trabajo de definición de los objetivos estratégicos del II PEUCA.
22 de julio de 2014	Convocatoria abierta a la Comunidad Universitaria para participar en los grupos de trabajo que se celebrarán a partir de septiembre de 2014.

El trabajo del Comité se ha visto apoyado por una Comisión Técnica que ha tenido 9 sesiones de trabajo. La planificación prevista se ha cumplido en su totalidad debido, especialmente, a la colaboración de los miembros de Comité y de Comisión Técnica que se están ajustando a unos plazos muy estrechos.

Con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria se ha contado con un portal específico para el Plan ([peuca.uca.es](http://peuca.uca.es)) en el que se explican las diferentes fases de elaboración, se comunican las últimas novedades y se crea un repositorio de noticias, imágenes y documentos relacionados.

## PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS EN EL CURSO 2013-14

- **Mapa de Títulos de Máster.** Durante el curso 2012-13 han sido aprobadas por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de octubre de 2012 la autorización para el inicio del proceso de elaboración de las Memorias de Máster para su verificación o modificación, de acuerdo al Mapa de Másteres de la Universidad de Cádiz para el curso 2013/14. Todos los Másteres presentados a verificación fueron aprobados por Consejo de Gobierno de 6 y 27 de Febrero de 2013. Entre la nueva oferta de Másteres se encuentran el Máster universitario en Marketing Digital y Social, el Máster universitario en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (MASTERUP), el Máster universitario en Conservación y Gestión del Medio Natural, el Máster universitario en Prevención de Riesgos Laborales y el Máster interuniversitario en Química.
- **Mapa de Programas de Doctorado.** Por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre de 2012 fue aprobada la autorización para el inicio del proceso de elaboración de las Memorias de Programas de Doctorado para su verificación conforme a lo dispuesto en el Real Decreto 99/2011, de 28 de Enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, de acuerdo con el Mapa de Doctorado de la Universidad de Cádiz. Los programas de Doctorado aprobados por Consejo de Gobierno de 6 febrero de 2013 se encuentran reflejados en la oferta de estudios 2013/2014 del Anexo I.



## ESTUDIOS Y ALUMNOS

En el curso 2013-2014 la UCA ha ofertado un total de 41 estudios de grado, 2 de ellos impartidos en dos Centros distintos y 4 de ellos impartidos en varias sedes. Además, se ofertan 12 programas conjuntos de estudios oficiales de grado. La oferta académica de másteres oficiales se ha incrementado respecto al curso anterior, ofertándose un total de 38 títulos, uno de ellos impartido en 2 centros.

Oferta de títulos oficiales por tipo de titulación y ramas del conocimiento

Oferta Curso 2013-2014 Tipo de titulación	Ciencias	Ciencias de la salud	Ciencias sociales y jurídicas	Humanidades	Ingeniería y arquitectura	Total
Total grados	6	3	14	8	10	41
Máster oficial	10	3	17	2	6	38
Doctorados: itinerarios (*)	7	2	2	3	2	16

(\*) Los itinerarios de doctorado se han contabilizado en diferentes ramas, cuando representan itinerarios formativos en varias de ellas. En total se han ofertado 15 itinerarios formativos distintos (Real Decreto 99/2011).

Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales por ramas del conocimiento en centros UCA. Estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclos, grado y máster

Titulaciones agrupadas por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Mujeres 2013-14
Ciencias	1.738	1.683	1.618	1.557	1.583	1.553	51,0%
Ciencias de la salud	2.211	2.319	2.337	2.280	2.439	2.418	67,7%
Ciencias sociales y jurídicas	8.320	8.812	9.495	9.817	9.761	10.086	61,7%
Humanidades	982	976	1.086	1.264	1.411	1.483	61,9%
Ingeniería y arquitectura	4.052	4.343	4.364	4.457	4.609	4.391	19,7%
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>17.303</b>	<b>18.133</b>	<b>18.900</b>	<b>19.375</b>	<b>19.803</b>	<b>19.931</b>	<b>52,3%</b>

Fuente: Datos Universitas XXI Académico. Los datos del curso académico 2013-14 son provisionales hasta el cierre del curso.



## Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de grado

Grados agrupados por rama	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Mujeres 2013-14
Ciencias	225	448	667	937	1.138	51,2%
Ciencias de la salud	538	1.042	1.492	1.921	2.095	67,9%
Ciencias sociales y jurídicas	587	2.696	4.638	6.461	8.178	61,8%
Humanidades	0	310	625	928	1.194	63,1%
Ingeniería y arquitectura	0	920	1.759	2.441	2.989	18,3%
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>1.350</b>	<b>5.416</b>	<b>9.181</b>	<b>12.688</b>	<b>15.594</b>	<b>53,6%</b>

Fuente: Datos Universitat XXI Académico. Los datos del curso académico 2013-14 son provisionales hasta el cierre del curso.

## Estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de máster por ramas del conocimiento

Másteres agrupados por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014	Mujeres 2013-14
Ciencias	162	216	209	170	172	187	47,6%
Ciencias de la salud	-	91	89	115	70	62	79,0%
Ciencias sociales y jurídicas	162	542	534	510	501	531	55,7%
Humanidades	96	68	48	65	74	58	58,6%
Ingeniería y arquitectura	43	45	99	86	82	125	32,0%
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>463</b>	<b>962</b>	<b>979</b>	<b>946</b>	<b>899</b>	<b>963</b>	<b>52,8%</b>

Fuente: Datos Universitat XXI Académico. Los datos del curso académico 2013-14 son provisionales hasta el cierre del curso.

## Distribución por campus de estudiantes de 1er y 2º ciclos, grado y máster

Campus	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Algeciras	1.516	1.761	1.788	1.598	1.761	1.773
Cádiz	7.775	8.017	8.257	8.998	9.166	8.943
Jerez	3.163	3.130	3.802	3.803	4.019	4.220
Puerto Real	4.849	5.225	5.053	4.976	4.857	4.995
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>17.303</b>	<b>18.133</b>	<b>18.900</b>	<b>19.375</b>	<b>19.803</b>	<b>19.931</b>

## Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en centros UCA

Titulaciones agrupadas por Rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ciencias	419	402	479	486	548	522
Ciencias de la salud	562	648	661	632	649	641
Ciencias sociales y jurídicas	2.266	2.769	3.302	3.196	3.176	3029
Humanidades	299	336	425	495	489	453
Ingeniería y arquitectura	816	1.073	1.202	1.394	1.405	1.113
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>4.362</b>	<b>5.228</b>	<b>6.069</b>	<b>6.203</b>	<b>6.267</b>	<b>5.758</b>

Fuente: Datos Universitat XXI Académico.

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo y grado en centros UCA

Titulaciones agrupadas por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ciencias	238	253	321	322	382	376
Ciencias de la salud	562	558	569	517	579	585
Ciencias sociales y jurídicas	2.125	2.249	2.784	2.712	2.705	2.515
Humanidades	206	244	372	430	417	398
Ingeniería y arquitectura	774	973	1.112	1.313	1.326	985
<b>TOTAL Universidad de Cádiz</b>	<b>3.905</b>	<b>4.277</b>	<b>5.158</b>	<b>5.294</b>	<b>5.409</b>	<b>4.859</b>

Fuente: Datos Universitas XXI Académico.

Estudiantes matriculados en centros adscritos por ramas del conocimiento

Titulaciones agrupadas por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Ciencias sociales y jurídicas	2.214	2.334	1.928	1.131	978	703
Ciencias de la salud	247	243	239	235	293	298
<b>TOTAL centros adscritos</b>	<b>2.461</b>	<b>2.577</b>	<b>2.167</b>	<b>1.366</b>	<b>1.271</b>	<b>1.001</b>

Estudiantes de doctorado. La Universidad de Cádiz ha impartido en el curso 2013-14 un total de 15 programas de doctorado.

Tipos de estudiantes / Curso académico	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Período formativo. RD 778/1998	319	187	29	-	-	-
Período formativo. Itinerarios específicos. RD 1393/2007 y RD 99/2011 (*)	-	159	71	23	32	34
Elaboración de tesis RD 778/1998	878	809	854	605	542	370
Elaboración de tesis RD 56/2005 y RD 1393/2007	41	105	394	736	588	609
<b>Total alumnos/as</b>	<b>1.238</b>	<b>1.260</b>	<b>1.348</b>	<b>1.364</b>	<b>1.162</b>	<b>1.013</b>

(\*) Itinerarios que pueden cursar como período de formación el alumnado que no procede de másteres oficiales.

Estudiantes de doctorado por rama del conocimiento Curso 2013-2014	Estudiantes	Mujeres
Ciencias	230	49,6%
Ciencias de la salud	256	47,3%
Ciencias sociales y jurídicas	214	49,1%
Humanidades	205	49,8%
Ingeniería y arquitectura	108	18,5%
<b>Total Estudiantes</b>	<b>1.013</b>	<b>45,6%</b>

## ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA

Egresados agrupados por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Mujeres 2012-13
Ciencias	437	437	393	380	435	59,8%
Ciencias de la salud	436	536	587	298	536	74,3%
Ciencias sociales y jurídicas	1.585	2.001	2.215	2.110	2.125	65,3%
Humanidades	188	190	132	169	221	59,3%
Ingeniería y arquitectura	512	547	496	556	527	21,3%
<b>Total</b>	<b>3.158</b>	<b>3.711</b>	<b>3.823</b>	<b>3.513</b>	<b>3.844</b>	<b>59,5%</b>

Estudiantes que han completado titulaciones de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo y grado, por rama del conocimiento, en centros UCA

Egresados agrupados por rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Mujeres 2012-13
Ciencias	298	253	220	225	299	57,2%
Ciencias de la salud	436	448	500	195	427	76,6%
Ciencias sociales y jurídicas	1.437	1.531	1.736	1.680	1.681	64,4%
Humanidades	125	125	132	113	151	60,9%
Ingeniería y arquitectura	460	509	437	505	476	20,2%
<b>Total</b>	<b>2.756</b>	<b>2.866</b>	<b>3.025</b>	<b>2.718</b>	<b>3.034</b>	<b>58,3%</b>

Evolución de los porcentajes de mujeres estudiantes y de mujeres graduadas

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Evolución estudiantes	53,1%	53,3%	52,6%	52,8%	52,5%	52,6%
Evolución graduadas	59,6%	59,7 %	58,7%	61,4%	57,7%	58,3%

## SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

### Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica: Orientar y asesorar al estudiante para mejorar su adaptación y rendimiento académico

Durante el curso 2013-2014 el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) ha incrementado las acciones de orientación, apoyo y tutoría del alumnado, en colaboración con los centros. Se ha ofrecido respuesta a 129 demandas de CAU (carta de servicios del SAP), mientras que la página Web del servicio (<http://www.uca.es/sap/>) ha recibido 9228 visitas (según datos de Google Analytics).



Actividades a resaltar:

- **Proyecto de Tutoría entre Iguales.** A través del “Proyecto Compañero” se ha implementado el programa de acogida y tutoría entre iguales en 16 centros de la UCA, con una participación de 375 mentores y 2625 estudiantes de nuevo ingreso. Este procedimiento forma parte del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos.
- **Protocolo de actuación docente para adecuar el acceso y la integración en la Ed. Superior.** Asesoramiento, orientación y seguimiento a un grupo de 10 estudiantes con discapacidad reconocida como síndrome de asperger (SA) dentro del marco de un “Proyecto de innovación docente” junto a la Asociación de Síndrome de Asperger de la provincia de Cádiz y el Equipo Técnico Provincial de Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP) de la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte.
- **Plan de Promoción de la Salud.** El SAP ha desarrollado actividades formativas y preventivas en la línea de los objetivos de la Red de Universidades Saludables, entre ellas, cabe destacar la conmemoración del día Mundial Sin Tabaco. Esta iniciativa ha contado con la colaboración de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Delegación Territorial de Cádiz, el servicio de Prevención y 268 participantes de la comunidad universitaria. En esta línea también se ha organizado junto a Cruz Roja una acción informativa dirigida a los estudiantes sobre las conductas sexuales de riesgo para prevenir enfermedades de transmisión sexual y desmitificar falsas creencias, así como promover una sexualidad sana.
- **Actividades de Información y Prevención.** Continuamos con la difusión de los folletos informativos del Servicio, así como de otros materiales con fines de sensibilización y prevención: 14 Fichas de Orientación del Proyecto de Apoyo al Aprendizaje, “Juego Patológico”, “Régimen de permanencia”, “Guía del profesor tutor” y una adaptación de la “Guía mentor”. La contención del gasto por parte de la UCA, nos ha obligado a reproducir y enviar a los estudiantes estos materiales en formato electrónico y utilizar otros en formato papel del curso anterior.

En colaboración con la unidad de Acceso, el SAP ha participado en las VI Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA dirigida a más de 12.500 alumnos en nueve localidades diferentes de la provincia de Cádiz. Se ha proporcionado información sobre el servicio y las diferentes actuaciones a la que los estudiantes pueden acceder. Así mismo, ha participado en la orientación y asesoramiento de los estudiantes con necesidades específicas que se presentan a las pruebas de acceso a la universidad.

- **Atenciones psicológicas y psicopedagógicas individualizadas.** En cuanto a asesoramiento y formación, se han llevado a cabo 379 sesiones de atención individualizada, se ha orientado y realizado el seguimiento de 114 estudiantes en el Programa de Permanencia, en colaboración con el profesorado tutor de los centros, y participado en la formación de 6 estudiantes relacionados con la titulación de psicología (Practicum Psicología, Prácticas Empresa y colaboradores del Departamento de Psicología).

Las demandas más frecuentes en **atenciones individualizadas** están relacionadas con la orientación académica y el asesoramiento psicológico. A lo largo del curso académico se han recibido 129 demandas de asesoramiento a través de CAU, siendo atendidos presencialmente 87 estudiantes (45 mujeres; 51.7% y 42 hombres; 48.3%). La media de edad es de 22.75 años (d.t.=5.02). El 97.7% de los estudiantes atendidos son de nacionalidad española. El 42.5% proceden de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, 14.9% de la rama de Ciencias, 9.2% de la rama de Artes y Humanidades, 16.1% de la rama de Ciencias de la Salud y 17.2% de la rama de Ingeniería y Tecnología. El 17.2% abandonaron sus estudios en algún momento de su vida. El 33.3% están matriculados en primer curso.



En la tabla siguiente se puede observar la distribución de frecuencias y porcentajes de estudiantes solicitantes de nuestro Servicio.

Tabla X. Distribución de alumnos por curso académico (frecuencias y porcentajes)

Curso académico	Frecuencia	Porcentaje
1°	29	33.3%
2°	28	32.2%
3°	18	20.7%
4°	4	4.6%
5°	3	3.4%
6°	1	1.1%
Postgrado	2	2.3%
Otros	1	1.1%
Perdidos	1	1.1%
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100%</b>

Desde septiembre a junio de 2014 se ha efectuado un total de 379 sesiones. El 98.9% de los casos, se atendieron de forma exclusivamente presencial. Se realizó una media de 5.72 sesiones por estudiante (d.t.=5.37).

De los 87 estudiantes que solicitaron asesoramiento, 32 habían recibido atención psicológica previa (bien en un servicio privado o público, externo a la Universidad). Destacamos que los estudiantes refieren preocupación por el nivel de ansiedad (54%), bajo ánimo (66.7%), dificultad para tomar decisiones (59.8%) dar vuelta a las cosas (74.7%), destacan los trastornos ansiosos, del estado de ánimo y los problemas psicopedagógicos.

- **El Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)**, se ha desarrollado por quinto año consecutivo. Durante el curso académico 2013/2014 se ha ofertado un total de 36 talleres para todos los estudiantes de la UCA, de los cuales 4 talleres se desarrollaron para los estudiantes de la facultad de ciencias (técnicas de estudio y habilidades y metodología en el proceso de aprendizaje de la química). Han participado 9 docentes y 475 estudiantes, de los cuales 178 son varones (37.5%) y 297 mujeres (62.5%) con una media de edad de 23.9 años (d.t.= 7.48). Los talleres en los que han participado más estudiantes han sido "Organización y gestión del tiempo" (n=95) "Comunicación oral: Presentaciones, Informes y Pósters" (n=94) y "Trabajo en Equipo" (n=75).

En las siguientes tablas se presentan los talleres, número de asistentes, porcentaje y resultados del cuestionario de valoración.

Tabla X. Talleres ofertados en el PAA, nº asistentes y porcentajes

Talleres 2013/2014	nº asistentes	%
Organización y Gestión del Tiempo	95	20
Atención y Memorización. Niveles I y II	67	14,1
Capacidad de Autocontrol y Técnicas de Relajación. Niveles I y II	53	11,2
Comunicación Escrita. Niveles I y II	45	9,5
Comunicación Oral: Presentaciones, Informes, Posters	94	19,8
Trabajo en Equipo	75	15,8
Autoestima	13	2,7
Habilidades sociales y de la comunicación	33	6,9
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>100</b>

Tabla X. Frecuencia de respuestas del alumnado participante que ha cumplimentado el cuestionario de valoración acerca de los ítems p2, p3, p4, p5, p6, p7, p8, p9 y p10

Tabla de frecuencias p2, p3, p4, p5, p6, p7, p8, p9 y p10									
Grado de Aceptación	f p2	f p3	f p4	f p5	f p6	f p7	f p8	f p9	f p10
1. Nada	3	0	0	1	0	1	0	0	1
2. Muy Poco	13	3	3	10	4	21	3	9	10
3. Algo	55	34	43	73	37	96	28	82	48
4. Bastante	226	216	173	205	174	185	129	205	157
5. Mucho	178	222	256	186	260	172	315	179	259
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>

p2. Adecuación de la publicidad, antelación y suficiencia de la información recibida

p3. Sistema de inscripción y admisión a los talleres

p4. Idoneidad de las instalaciones donde se ha desarrollado el taller y adecuación de los medios y recursos utilizados (ordenador, cañón, TV, vídeo, pizarra, etc.)

p5. Adecuación de las fechas de realización

p6. Adecuación de la planificación horaria

p7. Valoración general del taller

p8. Valoración del profesorado

p9. Valoración de los materiales

p10. Interés y aplicabilidad de los contenidos

- La asistencia a **Seminarios, Jornadas y Congresos** de carácter nacional e internacional ha permitido el intercambio con otros grupos o equipos universitarios que están trabajando en temas comunes con el SAP. Hemos tenido la oportunidad de recibir a la coordinadora del SAP de la Universidad de Pinar del Río (Cuba) y a 3 profesoras de la Universidad de Extremadura. Asimismo, el equipo del SAP ha presentado 7 comunicaciones/ponencias a jornadas y congresos (CEP, INFAD, ESPPU...)
- A lo largo del curso 2013/2014 se ha llevado a cabo con la **colaboración del Centro Integrado de Tecnologías de la Información (CITI)** el traslado de los archivos inmersos en los ordenadores del personal del SAP y SAD a un ordenador de alta seguridad al que se accede en modo remoto con un usuario y contraseña

personal, y el registro de las bases de datos en la Agencia Española de Protección de Datos (AEPD). Este avance permite controlar la seguridad de la información personal (considerada sensible) de los usuarios de nuestro Servicio.

#### Resumen de actividades generales realizadas por el SAP:

Actividad	Nº	
Prevención	Diseño y creación de materiales de orientación (guía/tríptico/cartel)	1/1/1
	Distribución de materiales de orientación psicológica y psicopedagógica	1500
Asesoramiento Orientación	Orientación psicopedagógica a estudiantes	300
	Atención Individualizada presenciales (casos/sesiones)	129/379
	Atención Individualizada on-line (casos/contactos)	9/
	Tutoría entre iguales: "Proyecto Compañero" (mentores/noveles)	375/2625
	Programa de Permanencia (estudiantes asesorados)	114
	Programa de Acogida y Tutoría al estudiante (Centros)	16
	Programa Apoyo Aprendizaje (talleres/alumnos asistentes)	36/508
Formativas	Colaboradores en practicum, prácticas en empresa e investigación	6
	Asistencia del SAP a Jornadas y Encuentros	12
	Visitas Web del SAP (del 01/07/2013 hasta 30/06/2014) <a href="http://www.uca.es/sap">http://www.uca.es/sap</a>	9228
	Apariciones en Medios de Comunicación (portal de noticias UCA)	11
	Difusión de acciones del SAP: Producción científica (artículos, ponencias, comunicaciones, etc.)	7

### Biblioteca y Archivo: un apoyo esencial para el aprendizaje y la investigación

El Área de Biblioteca y Archivo ha continuado en este periodo con los esfuerzos de coordinación de las secciones y servicios, homogeneización y adaptación a las necesidades de la Comunidad Universitaria, siguiendo el modelo del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, impulsado por la CRUE/REBIUN, y en cumplimiento de su principal cometido que es el de facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información que forma el patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Cádiz, cuya institución tiene en esta unidad administrativa una herramienta básica para la consecución de sus fines de docencia, estudio e investigación, así como un elemento de apoyo para ofrecer un servicio público de calidad abierto a su entorno.

Desde la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, cuya misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad como centro de recursos para el aprendizaje y la investigación, se contribuye a la formación integral de las personas mediante una oferta de recursos de información y servicios acordes con las necesidades de sus usuarios, así como a través de la creación y difusión del conocimiento y la cultura.

El Archivo, como sistema integrado por el archivo intermedio y el archivo histórico de la Universidad, es la sección responsable de organizar, custodiar y dar acceso al patrimonio documental de la UCA. Su misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad apoyando la gestión administrativa y como fuente de información y creación del conocimiento, mediante una oferta de servicios y recursos acorde a las necesidades y expectativas de los usuarios.

El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA ofrece 10 puntos de servicios en una superficie de 18.081 metros cuadrados, distribuidos entre los cuatro campus, con un total de 3.542 puestos de lectura, a los que hay que sumar 339 para trabajos en grupo y 311 para formación y apoyo a la docencia.

<b>Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Usuarios registrados	20.796	21.167	22.071	22.755	30.120
Usuarios propios	19.383	19.135	19.796	20.349	27.172
Usuarios externos	1413	2032	2275	2.406	2.948
Volúmenes de libros en papel *	531.181	549.769	568.889	578.578	588.346
Libros ingresados por donativo o intercambio	5.356	4.687	3.458	1.486	3.333
Documentos ingresados en el Repositorio Institucional. RODIN *	-	3.267	7.204	7.531	8.131
Revistas electrónicas	33.313	26.795	29.746	28.822	33.191
Revistas ingresadas por donativo o intercambio	486	390	144	271	131
Bases de datos para consulta en línea	128	124	103	103	76
Libros electrónicos accesibles en red *	233.901	242.947	308.574	320.389	389.393
Recursos Accesibles en Open Access	-	7.802	9.189	10.709	8.131
Préstamos domiciliarios de libros	299.141	290.306	296.395	314.785	305.277
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.468.654	1.264.243	1.911.888	1.619.321	1.480.231
Consultas al Repositorio Institucional. RODIN.	-	133.493	347.978	489.461	794.080
Libros y artículos descargados electrónicamente	405.261	439.260	609.569	677.793	775.588
Actividades de formación para los usuarios	448	551	501	609	558
Participantes en actividades de formación para usuarios	6.816	8.006	7.795	9.617	8.929
Inversión en recursos de información	1.331.713	1.238.594	1.353.168	1.016.874	886.670

\* Datos acumulados 2009-2013.

<b>Datos de entradas de registros y servicios en el Archivo de la UCA</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Transferencias *	478	530	613	663	614
Unidades documentales *	24.342	25.078	25.723	27.282	28.226
Registros de autoridad *	2.742	2.810	2.856	3.107	3.411
Servicios de préstamos administrativos y consultas	145	101	96	96	323

\* Datos acumulados 2009-2013.

## Instalaciones y equipamientos para docencia y aprendizaje

Como soporte al aprendizaje, la docencia, la investigación y la innovación docente, la Biblioteca de la UCA ha experimentado un importante avance en la mejora de la calidad de su gestión, en cumplimiento de sus compromisos incluidos en la Carta de Servicios y objetivos de calidad. Un proceso de adaptación orientado hacia un nuevo modelo educativo, convirtiéndose en un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), y cuenta con un servicio de Archivo que asume funciones de gestión documental y de conservación y preservación de documentos electrónicos.

La gestión de los edificios, sus instalaciones y equipos -por su repercusión directa en la comunidad universitaria -es objeto de estudio a través de las encuestas de satisfacción y detección de necesidades y expectativas de los usuarios, además de que es un aspecto evaluado y revisado en los procesos globales a los que sistemáticamente se somete el Área de Biblioteca y Archivo de la UCA.





Instalaciones y Equipos	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Número de puntos de servicios	10	10	10	10	10	10	10	10
Número de Espacios de Aprendizaje	-	-	1	2	3	3	4	4
Número de Aulas de Formación	2	2	2	2	3	4	5	5
Número de Salas de Trabajo	17	17	17	26	35	40	40	46
Puestos en Sala de Lectura	2.750	3.015	3.075	2.909	3.151	3.141	3.494	3542
Ordenadores para préstamos y uso público	655	655	750	882	984	916	991	1015
Puestos en Salas de Trabajo	80	80	100	192	224	291	291	339
Puestos en Espacios de Aprendizaje (salas colectivas)	-	-	150	150	242	246	311	311

### Distinciones de la Biblioteca y Archivo de la UCA

- El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA posee el Sello de Excelencia Europea 500+, otorgado por el Club de Excelencia en Gestión y el Reconocimiento de la Excelencia 5 estrellas, concedido por la Fundación Europea para la Gestión de Calidad, que identifica a las unidades que mantienen un nivel de referencia en el sector a nivel nacional y europeo, convirtiéndolas en un ejemplo de buenas prácticas y obtención de resultados excelentes para el sector productivo. Esta distinción, que se obtuvo por primera vez en junio de 2011, ha sido renovada en noviembre de 2013 y consolida a la Universidad de Cádiz a la cabeza en certificaciones de calidad a nivel andaluz. Se trata del mayor rango de certificación de calidad existente y refleja la excelencia en la prestación de servicios a sus usuarios. El Área de Biblioteca y Archivo de la UCA ha sido la primera unidad de un servicio universitario en alcanzar este reconocimiento en el ámbito nacional, con el que también cuenta la biblioteca de la Universidad de Granada. Esta área es una de las primeras unidades de un servicio universitario en alcanzarlo en el ámbito nacional, junto con las bibliotecas de las universidades de Granada, Castilla la Mancha, Miguel Hernández de Elche y Jaume I de Castellón.
- Además, el Área de Biblioteca y Archivo de la UCA está reconocida con la Mención de Calidad que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia, tras pasar por un proceso de evaluación y de obtener el Certificado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de las Universidades (ANECA).
- La Biblioteca de la UCA, junto con las demás bibliotecas universitarias de andaluzas que forman parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), ha recibido el Premio Iniciativa Pública que concede la Asociación Andaluza de Profesionales de la Información y la Documentación por su contribución al desarrollo de las bibliotecas universitarias andaluzas, mejorando el aprovechamiento de sus recursos mediante el uso compartido de las tecnologías de la información y las comunicaciones. La Biblioteca de la UCA lidera y coordina el Servicio de Préstamo de libros entre las Bibliotecas Universitarias de Andalucía.
- La Biblioteca de la UCA está integrada en el "Grupo de Bibliotecas comprometidas con la Excelencia" para el desarrollo de acciones de benchmarking junto con las Bibliotecas de las Universidades de La Laguna, Europea de Madrid, Castilla La Mancha y Valladolid.
- En el curso 2013-2014, el Área de Biblioteca y Archivo de la Universidad de Cádiz ha sido distinguida por la Junta de Andalucía con la "Bandera de Andalucía" en la modalidad de Innovación e Investigación Científica. Esta distinción viene a reconocer y reforzar a la Biblioteca y Archivo de la Universidad de Cádiz como referente nacional de la excelencia en la gestión humana de la calidad y es un ejemplo claro de la apuesta realizada por la cultura de la mejora continua, la innovación y el liderazgo, que muestra cómo el trabajo en equipo de

forma transversal, la participación sin trabas, la innovación tecnológica y organizativa y un fuerte sentido de pertenencia, ayudan mucho a mejorar los servicios ofrecidos, aportando mayor prestigio y visibilidad de la propia Universidad de Cádiz.

- El Área de Biblioteca y Archivo tiene el reconocimiento a la Mejor Unidad Funcional de los Servicios de la UCA, distinción que obtuvo en 2012.

### Equipamientos informáticos para docencia y aprendizaje

Tipo de equipo	2009	2010	2011	2012	2013
Número de aulas de informática	52	54	67	65	67
Puestos en aulas informáticas	1.215	1.365	1.891	1.847	1.888
Portátiles para préstamos en biblioteca y centros	845	2.557	2.391	2.284	1.950
Puestos de libre acceso para alumnado en biblioteca y centros	306	276	254	145	100
Puestos informáticos de apoyo a equipos audiovisuales en aulas	276	300	337	337	350
<b>Total equipos para docencia y aprendizaje</b>	<b>2.642</b>	<b>4.498</b>	<b>4.873</b>	<b>4.613</b>	<b>4.288</b>

### Prácticas Curriculares

Durante el curso 2013/2014, se han completado todas las funcionalidades en la aplicación informática de gestión de prácticas académicas externas curriculares y se han incorporado otras nuevas. Entre estas últimas cabe destacar:

- Modificación permisos del tutor profesional en la pestaña Entidades
- Cuestionarios personalizados por asignatura por tutor académico
- Modelo personalizado de memoria de estudiante y evaluación del tutor académico.
- Protocolo de fusión de empresas
- Subdivisión de una plaza de prácticas en varias entidades: Se implementa la opción de poder subdividir la asignación de una práctica en más de una empresa
- Elaboración de manuales a usuarios:
  - . Manual Tutor académico
  - . Manual Tutor de empresa
  - . Manual de alumnos
  - . Manual de Coordinador
  - . Manual de gestor de la Unidad de prácticas
- Centro de Atención a Usuarios (CAU): en junio de 2014 se pone en funcionamiento el Centro de Atención a Usuarios para gestores de la Unidad de prácticas, con el objeto de que el CITI asuma el mantenimiento y la resolución de problemas técnicos del soporte de la plataforma.

Por otra parte se ha emprendido una nueva campaña entre las empresas de la provincia de Cádiz para la captación de ofertas de prácticas curriculares para el curso académico 2014-2015 que finalizará a final de septiembre de 2014.

**Asistencia a Jornadas.** Presentación de la Plataforma de gestión de prácticas externas curriculares de la Universidad de Cádiz en las XIII Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo organizadas por el Centro de Orientación e Información de Empleo de la Universidad de Cantabria con la Ponencia: *Expediente Digital Integral en la Gestión de las Prácticas Académicas de la Universidad de Cádiz*.

**Cursos de Formación impartidos.** Se han impartido ocho cursos dirigidos a la formación de tutores de prácticas curriculares, con el objeto de mejorar la calidad de las prácticas académicas externas, dar a conocer la aplicación de gestión de las prácticas curriculares e informar sobre la normativa que regula las prácticas académicas. Se efectúan en colaboración con la Unidad de Innovación Docente.

**“La tutoría académica de prácticas académicas externas curriculares en empresas”**

I Edición octubre de 2013 impartido en los cuatro campus
II Edición febrero de 2014 impartido en los cuatro campus
Modulo I. Prácticas curriculares y relaciones con las Entidades colaboradoras
Módulo II. La Plataforma de Gestión de las prácticas curriculares
Módulo III. La Tutela académica

#### Datos Generales de funcionamiento de la plataforma en la gestión diaria de las prácticas curriculares

	2013-2014*
Alumnos con documento de aceptación validados	1512
Ofertas realizadas	3410
Nuevas empresas registradas	558
Asignaturas registradas en el sistema	213
Número de nuevos usuarios registrados	3949
Número de documentos generados	7032
Número total de convenios firmados	1353

\* Datos extraídos a 21 de julio de 2014.

Respecto del proceso de coordinación interna, se realizaron dos reuniones generales de coordinación, en septiembre y diciembre, con los coordinadores de todos los títulos de grado y máster de la universidad. Además se ha constituido una Comisión con carácter asesor y de coordinación integrada el director general de Universidad y Empresa, la directora de Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo y un representante de cada centro que ya ha tenido su primera reunión.

Adicionalmente se han mantenido dieciocho reuniones técnicas con el soporte de la plataforma.

### Prácticas extracurriculares

Para obtener formación práctica, además de las prácticas externas curriculares integradas en planes de estudio, el alumnado tiene la posibilidad de participar en el programa de prácticas extracurriculares en empresa. Para ellas se utiliza la plataforma informática ICARO ([www.uca.es/web/servicios/dge/licaro](http://www.uca.es/web/servicios/dge/licaro)) que permite buscar el mejor ajuste entre las demandas de los estudiantes con la oferta de las empresas. Como también ocurre con las prácticas curriculares, la UCA proporciona a cada estudiante en prácticas, además de un tutor en la empresa, un

tutor académico que se encarga de velar por el aspecto formativo de las prácticas. Dentro de estas prácticas se incluyen las becas PRAEM y las becas del Banco de Santander. En la siguiente tabla se indica la evolución de las prácticas extracurriculares en los últimos cursos académicos.

Al aparecer en escena las prácticas curriculares, se ha producido un notable aumento del total de alumnos en prácticas en empresas, de modo que en el periodo analizado han realizado prácticas en empresas un total de 3.121 alumnos de la Universidad de Cádiz (a 30 de septiembre de 2014), con el consiguiente beneficio para su formación práctica y activo para su empleabilidad futura cuando egresen.

Las prácticas curriculares se han incorporado paulatina y progresivamente a partir del curso académico 2012-2013. Al aparecer en escena estas prácticas ha habido que buscar ofertas de empresas para ubicar a miles de alumnos que realizan esta formación práctica como asignatura de sus correspondientes titulaciones. En este sentido se ha realizado una actividad muy fuerte para conseguir las ofertas necesarias para atender a todos los alumnos y afortunadamente hemos cubierto sobradamente las necesidades, y agradecemos al tejido empresarial su compromiso y colaboración con nuestra universidad.

Naturalmente el gran aumento global de alumnos en prácticas, con el notabilísimo número de alumnos en prácticas curriculares ha implicado la disminución de ofertas de prácticas extracurriculares. No obstante, esta disminución ha sido sensiblemente inferior a lo que esperábamos y en conjunto lo sobresaliente es que en el periodo analizado 3.121 alumnos han realizado prácticas en empresas, con un más que notable incremento del total de alumnos que las realizaron en el curso anterior 12/13 que fue de 2.873 (a 30 de septiembre de 2013).

Prácticas de empresa, agrupadas por ramas del conocimiento*	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12 (a 30 sep.)	2012-13 (a 30 sep.)	2013-14 (a 30 jun.)
Ciencias	216	196	199	141	212	218	264	77
Ciencias de la salud	54	111	145	15	24	69	34	15
Ciencias sociales y jurídicas	742	776	736	718	708	998	812	410
Humanidades	64	42	51	53	35	66	41	45
Ingeniería y arquitectura	428	297	326	405	389	513	491	370
<b>Total Universidad de Cádiz</b>	<b>1.504</b>	<b>1.422</b>	<b>1.457</b>	<b>1.332</b>	<b>1.368</b>	<b>1.864</b>	<b>1.642</b>	<b>917</b>

\* Datos expresados en números de alumnos.

## Acciones para el Empleo y Orientación Laboral

A través de la Dirección General de Universidad y Empresa, la UCA cuenta con programas de formación para el empleo, de orientación laboral y con una Agencia de Colocación para sus alumnos y egresados.

Desde la Dirección General de Universidad y Empresa se ha diseñado un **Plan de Formación Integral para el Empleo** que viene a sumarse al programa **Andalucía Orienta**, y tiene la intención de integrar todos los programas e iniciativas de la Unidad de Prácticas en Empresas y Empleo bajo la perspectiva de favorecer la empleabilidad de los futuros egresados, adaptándose a la normativa recogida en el Estatuto del Estudiante Universitario, recogido en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, en cuyo artículo número 7.1 apartado f, establece que todo estudiante universitario tiene derecho a la **información y orientación vocacional, académica y profesional**, así como al asesoramiento por las universidades sobre las actividades de las mismas que les afecten.



- **Plan de Formación Integral para el Empleo.** Diseñado por la Dirección General de Universidad y Empresa, bajo las directrices establecidas por la Unión Europea en materia de empleo, tiene por finalidad poner a disposición de los alumnos los servicios que ofrece la Unidad de Prácticas en Empresa y Empleo de la Dirección General de Universidad y Empresa de la Universidad de Cádiz, de forma coordinada, con el fin último de mejorar y desarrollar la empleabilidad de los alumnos y egresados de nuestra Universidad. El Plan está compuesto, por una parte, por talleres relacionados con la mejora de la empleabilidad y, por otra, por encuentros empresariales con directores de recursos humanos de diversas empresas.

En este curso académico 2013/2014 se han realizado dos ediciones. Los Encuentros Empresariales han estado presente en los cuatro campus universitarios y las Acciones Formativas se han celebrado en los campus de Cádiz, Jerez y Algeciras.

Se han desarrollado un total de **11 Talleres de Acciones Formativas** y **8 Encuentros Empresariales**. Entre las dos ediciones han participado un total de 655 alumnos del cuarto curso de los distintos grados con prácticas curriculares de nuestra universidad.

Todas las **Acciones Formativas** se desarrollaban a través de un itinerario formativo que comprendían las siguientes áreas y contenidos:

- **Destrezas de búsquedas de empleo:** Elaboración de CV y Video curriculum, Empleo en las Redes Sociales, Entrevistas por competencias, Trámites administrativos (contratos, prestaciones, funcionamiento de administración laboral...).
- **Oportunidades de Formación y Empleo en Europa:** Programas de Formación y Empleo, Documentos Europass, Prácticas y Empleo en Europa.
- **Políticas de igualdad en la empresa:** Sensibilización, Normativa de igualdad aplicada a la empresa, Empleo.
- **Emprendimiento y creación de empresas:** Cultura empresarial, Ideas y Oportunidades de negocio, Trámites administrativos de creación de empresas, Plan de negocio.

Los **Encuentros Empresariales** son reuniones de tres/cuatro horas de duración entre los alumnos y directores de recursos humanos de empresas radicadas en la provincia de Cádiz. Se han desarrollado un total de 8 Encuentros Empresariales, con una participación de 16 empresas:

- CLECE Sevilla, S.A.
- LEROY MERLIN
- SOLERA MOTOR, S.A.
- ROMERO ARAUD & ASOCIADOS, S.L.
- RANDSTAD ESPAÑA, S.A.
- CEPESA SAN ROQUE
- ACERINOX, S.A.
- ERA Laboratorio de Arqueología Experimental
- HIPOTELS HOTEL BARROSA GARDEN
- TRYP LA CALETA
- HOTEL FLAMENCO CONIL
- Airbus Group Recruitment Centre



- . GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN
  - . BUQUELAND EMPRESA EUROPEA DE LA ING. CALIDAD.
  - . DRAGADOS OFFSHORE
  - . APM Terminals Algeciras
- **Orientación Laboral (Andalucía Orienta).** El Programa de Orientación Laboral (Andalucía Orienta) es un programa cofinanciado por el Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo, que se enmarca dentro de las líneas de actuación de la Dirección General de Universidad y Empresa.

Los resultados correspondientes al programa vigente, cuya ejecución va entre el 16 de Diciembre de 2013 y el 15 de Septiembre de 2014, a fecha de 30 de Junio de 2014 son:

Año	Duración del Programa	Nº personas atendidas individualmente	Hombres	Mujeres	Inserciones
2013-14	16/12/2013-15/09/2014 (datos a fecha 30/06/2014)	998	387	611	41

Este servicio público gratuito, muy demandado por el colectivo universitario, alumnos y egresados, ofrece una orientación laboral personalizada, adaptada a cada perfil profesional y según las necesidades u objetivos demandados.

- **Agencia de Colocación.** La Universidad de Cádiz realiza intermediación laboral en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo. En 2013 la Agencia de Colocación fue autorizada para actuar como Agencia de Colocación con IDENTIFICACIÓN: 0100000013.

La Agencia de Colocación de la Universidad de Cádiz es una herramienta basada en un sistema dinámico que promueve la vinculación de nuestros titulados con las oportunidades de empleo generadas por el sector productivo.

Su objetivo es favorecer la inserción laboral de los alumnos que finalizan sus estudios, y como parte del compromiso de acercar la Universidad a su ámbito social, es un servicio de intermediación laboral, dirigido a facilitar la incorporación de potenciales trabajadores a las empresas que así lo requieran de manera voluntaria. Para ello, contamos con una plataforma informática ICARO a través de la cual se gestiona las ofertas y demandas.

Sus objetivos específicos son:

- . Mejorar las posibilidades de nuestros egresados para su acceso al mercado laboral y a las oportunidades profesionales, en los sectores públicos o privados, tanto en el ámbito nacional como internacional.
- . Poner a disposición de las empresas y/o instituciones los perfiles de los egresados, que demanden en sus áreas específicas.

En el año 2013 se han recibido 54 ofertas de empleo, estando registrados demandando empleo en la plataforma ICARO 27.576 alumnos/titulados. En lo que va del año 2014\* se han recibido 39 ofertas de empleo, estando registrados en "ICARO" 29.490 alumnos/titulados.

\*Datos extraídos del sistema ICARO al día 30 de junio de 2014.

- **Programa UNIVERSEM.** Cofinanciado por el Instituto Andaluz de la Mujer y el Fondo Social Europeo, el objetivo del programa UNIVERSEM es mejorar las opciones de empleabilidad de alumnas, graduadas y postgraduadas universitarias, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, asesorándolas en el inicio de su trayectoria laboral. Se estructura en dos partes, una formativa y otra de prácticas profesionales en empresas. En la edición 2013 han participado 33 mujeres, seleccionadas entre 190 solicitudes de acuerdo al objetivo de mejorar sus opciones de empleabilidad y de ellas 6 han realizado prácticas internacionales en empresas del Reino Unido durante 12 semanas y las 27 restantes las han realizado en empresas de la provincia.
- **Programa Alberti-Leonardo.** El programa oferta 30 plazas de prácticas profesionales, para egresados de la UCA, en empresas de países europeos. En el curso 2013/14 las solicitudes ascendieron a 188. Los destinos elegidos para realizar las prácticas son Alemania, Italia, Francia, Lituania y Reino Unido. La estancia tiene una duración de 14 semanas, incluyendo un periodo de formación en idiomas y de adaptación al país de destino.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

### Rendimientos académicos

La tendencia de los resultados académicos de la Universidad de Cádiz, en los últimos cinco años, es positiva. Aunque tradicionalmente no se han publicado los resultados académicos de las Universidades Españolas, con la puesta en marcha del Sistema Integrado de Información de las Universidades el Ministerio de Educación ha incluido un apartado en el informe anual Datos y Cifras del Sistema Universitario Español, en el que se incluyen las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes de primer y segundo ciclo, grado y máster, facilitando así la comparabilidad con el sistema. En el último informe 2013-14, han sido publicados los resultados del curso 2012/13 para el Sistema Universitario Español (SUE). Cabe destacar que las tasas de rendimiento de Grado de las Universidades Públicas del SUE es de 74,9%, siendo la tasa de rendimiento de los títulos de grado de la Universidad de Cádiz ligeramente superiores a las registradas para el SUE.

Rendimientos en Títulos de Primer y Segundo ciclo, y Grado.

Indicadores de Rendimiento	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de presentados/as	79,2%	79,6%	80,4%	81%	90,2%
Tasa de éxito	82,0%	82,8%	85,1%	85,8%	85,7%
Tasa de rendimiento	65,0%	65,9%	68,4%	69,4%	77,3%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	72,3%	71,7%	72,6%	71,2%	70,2%
Tasa de duración de estudios	1,41	1,38	1,37	1,39	1,12
Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	17,7%	18,3%	19,0%	22,8%	25,6%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	41,1%	45,0%	46,2%	46,4%	30,2%(*)

(\*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2013/14.

## Rendimientos en Título de Grado

Indicadores de Rendimiento	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de presentados/as	87,9%	85,0%	87,2%	90,3%
Tasa de éxito	79,5%	77,2%	89,1%	83,9%
Tasa de rendimiento	69,9%	65,7%	70,7%	75,8%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	--	--	--	96,7%
Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	--	--	--	22,2%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	--	--	--	18,2%(*)

(\*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2013/14.

## Rendimientos en Másteres oficiales

Indicadores de rendimiento	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Tasa de presentados/as	91,0%	97,0%	95,2%	94,8%	95,8%
Tasa de éxito	99,4%	99,7%	99,7%	99,6%	99,5%
Tasa de rendimiento	90,5%	96,7%	95,0%	94,3%	95,3%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	97,2%	99,3%	99,7%	98,5%	99,9%
Tasa de duración de estudios	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Tasa de abandono (nueva definición máster)	8,1%	4,4%	7,9%	9,9%	11,3%(*)
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	92,2%	94,0%	91,5%	92,1%	89,9%

(\*) Resultado provisional hasta el cierre del curso 2013/14.

### Definición de los indicadores de rendimiento:

*Tasa de presentados/as:* % de alumnos/as presentados/as sobre el total de alumnos/as matriculados/as.

*Tasa de éxito:* % de alumnos/as aprobados/as sobre total de alumnos/as presentados/as a examen.

*Tasa de rendimiento:* % de alumnos/as aprobados/as sobre el total de matriculados/as.

*Tasa de eficiencia:* % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a graduados/as en dicho curso.

*Tasa de duración de estudios:* Promedio de duración real con respecto al itinerario ideal referida a graduados/as en el curso.

*Tasa de abandono:* % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el anterior.

*Tasa de abandono (Máster):* % de alumnos/as que debieron titularse el curso anterior y que no se han matriculado ni el curso evaluado ni en el siguiente.

*Tasa de graduación:* % de graduados/as que obtienen el título en el número de años establecido o en un año más.

## Seguimiento de la satisfacción de los alumnos/as con la docencia

Desde el curso 2004-05 se practican encuestas en todas las titulaciones y asignaturas teóricas para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia. En el curso 2008-2009 se modificó el sistema de encuestas para centrar las valoraciones en la actuación del/de la profesor/a, en la percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la satisfacción con el mismo, de acuerdo al Modelo DOCENTIA de evaluación de la actividad docente. En el curso 2013-14 las encuestas han sido aplicadas en todos los títulos y asignaturas, tanto de carácter teórico como práctico.

Aspectos consultados	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Actuación docente del profesor/a	3,9	3,9	3,9	4	4	4
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	3,8	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9
Sistema de evaluación	3,9	3,9	3,9	4	4	4
Resultados: eficacia y satisfacción	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9

Los resultados se remiten anualmente a los/as profesores/as, centros y departamentos. La valoración, en una escala de entre 1 y 5, viene a mostrar en el conjunto de los últimos años una evolución favorable.

## Estudios de Inserción

La UCA efectuó, desde el curso 2005-2006, estudios de inserción de sus titulados/as a los tres años de obtención del título, en estrecha colaboración con el Consejo Social. Desde el curso 2008/2009 se introdujeron estudios de seguimiento a los cinco años de obtención del título; también se realizan estudios de inserción de "doctores UCA" desde el curso 1998/1999 hasta la actualidad. A partir del curso 2011-12 y 2012-13 no fue posible realizar el estudio de satisfacción e inserción laboral de los egresados debido al coste asociado a la obtención de esta información. No obstante, el Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo encargado de mantener un sistema de prospección permanente sobre el mercado de trabajo en Andalucía, nos remite anualmente la información obtenida a 30 de septiembre de cada año, con relación a la afiliación a la seguridad social de los egresados al año de finalizar el título. En la siguiente tabla se muestran los resultados observados con relación a las personas egresadas de la Universidad de Cádiz y al conjunto laboral de las personas egresadas en Enseñanzas Universitarias en Andalucía. Estos datos ponen de manifiesto el impacto de la situación económica en los últimos años.

Aspectos analizados en los estudios realizados por ARGOS	Ciclo	Promoción 2008-09	Promoción 2009-10	Promoción 2010-11	Promoción 2011-12
Universidad de Cádiz	Primer y Segundo Ciclo	45,2%	45,2%	36,9%	37,5%
	Máster	--	--	41,7%	39,6%
	Doctorado	--	--	52,4%	54,2%
Universidades Andaluzas	Primer y Segundo Ciclo	48,4%	43,75%	39,9%	40,3%
	Máster	66,5%	56,4%	49,7%	48,8%
	Doctorado	68,2%	69,1%	60,5%	57,3%

## OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

### Formación permanente

La Universidad de Cádiz destaca desde hace años por el volumen y la significación de las acciones formativas que despliega mediante títulos propios y programas de formación permanente, acciones que se desarrollan de forma



presencial, semipresencial con apoyo del campus virtual, o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

## Actividades y alumnos/as según actividad

Modalidad formativa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014 (a 30 de junio)
<b>Acciones formativas totales</b>								
Máster no oficial	25	25	25	35	29	31	27	5
Experto	30	45	28	68	51	37	38	5
Formación permanente	120	127	158	159	132	124	123	63
Acciones de "formación a demanda" (de entre las anteriores)	31	45	74	73	39	39	24	16
Actividades formativas ligadas al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	-	-	-	34 cursos (152 grupos)	24 cursos (116 grupos)	-	-
<b>Alumnos/as totales</b>								
Máster no oficial	438	282	354	450	244	405	396	181
Experto	842	976	877	706	519	330	477	204
Formación permanente	2.702	2.484	10.670	3.923	2.686	3399	2596	1197
Alumnos/as en acciones de "formación a demanda" (de entre las anteriores)	1.095	497	8.432	2.166	1.232	1712	934	449
Alumnos/as ligados/as al Plan de Formación para los/as extrabajadores/as de la multinacional Delphi (*)	-	-	-	-	486 solicitan- tes (3.976 matrículas)	476 solicitan- tes (3.249 matrículas)	-	-

(\*) En marzo de 2011 comenzó a desarrollarse un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes ha sido de 486 personas y un total de 35 cursos organizados en 178 grupos. El resultado final en 2011 es 152 grupos con un total de 3.976 matrículas.

(\*\*) Hasta septiembre de 2012 se estuvo desarrollando un paquete de formación a demanda para los extrabajadores de la multinacional Delphi. La media de participantes, en 2012, ha sido de 476 personas y un total de 24 cursos organizados en 116 grupos. El resultado final en 2012 es 116 grupos con un total de 3.249 matrículas.

## Clasificación de las actividades realizadas en 2013 por tipo

### A1) Total de actividades en 2013

Modalidad	Presencial	Semipresencial	Campus virtual	A distancia	Total	%
Máster no oficial	0	7	3	17	27	14%
Experto	0	19	7	12	38	20%
Formación permanente	23	57	31	12	123	65%
TOTALES	23	83	41	41	188	100%
Porcentajes	12%	44%	22%	22%	100%	



## B1) Total de alumnos/as en 2013

Modalidad	Presencial	Semipresencial	Campus virtual	A distancia	Total	%
Máster no oficial	0	116	183	97	396	11%
Experto	0	254	146	77	477	14%
Formación continua	745	708	969	174	2596	75%
TOTALES	745	1078	1298	348	3469	100%
Porcentaje	21,48%	31,08%	37,42%	10,03%	100,00%	

**Formación en idiomas**

El Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la UCA atendiendo a sus estatutos diseña, organiza e imparte cursos orientados a la formación lingüística de la comunidad universitaria y de otros públicos en los distintos campus de la Universidad, incluyendo formación a demanda de empresas y otras instituciones. Al igual que en otros aspectos como en la formación permanente, la FUECA colabora con la UCA gestionando las actividades del CSLM.

- **Idiomas que imparte el CSLM:** Alemán, árabe marroquí, chino, español como lengua extranjera (ELE), francés, inglés italiano, japonés, portugués y ruso. Desde julio de 2013 se incluye también la oferta del idioma polaco. Igualmente, el CSLM imparte cursos de AICLE y materias específicas en idiomas extranjeros para el PDI de la UCA, así como formación práctica para profesores de ELE y cursos de Lengua de Signos Española. Asimismo, se ha encargado de la formación en español en formato online a través de la plataforma del Instituto Cervantes AVE.
- **Acreditación oficial de nivel idiomático:** Español: El CSLM gestiona los exámenes del Instituto Cervantes conducentes a la acreditación de nivel de español (DELE).
- **Otros idiomas:** el CSLM ha cumplido desde enero de 2012 un calendario de pruebas de acreditación de inglés, francés, italiano y alemán en los cuatro campus y en distintos niveles, según los datos que se acompañan en el siguiente gráfico:

## Datos del año 2013

IDIOMA	Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1	Nivel B2	Nivel C1	Nivel C2	Totales
Español				4	3		7
Inglés		20	353	64			437
Alemán			4				4
Francés			6				6
Italiano			12				12
Total		20	375	68	3		466

Los datos para el año 2014 (hasta 30 de junio) son los siguientes:

IDIOMA	Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1	Nivel B2	Nivel C1	Nivel C2	Totales
Español							
Inglés			219				219





Alemán		
Francés		
Italiano		
Total	219	219

Se ha celebrado una última convocatoria en julio de 2014 (francés e italiano nivel B1; inglés: B1 y B2), con aproximadamente unos 260 participantes y que aún está en trámites de corrección.

Hay que destacar que la primera prueba de nivel B1 sigue siendo gratuita para los alumnos de grado, existiendo una partida específica en los presupuestos para este extremo.

- **Servicio de traducción e interpretación:** El CSLM posee un Servicio de Traducción que ofrece la siguiente gama de servicios a los distintos Departamentos, Unidades y Facultades de la UCA, así como a otros públicos: traducción general, traducción técnica / especializada en diversos campos científicos, revisión y corrección de textos, traducción resumida, llamadas telefónicas internacionales, transcripción de grabaciones, redacción de correspondencia en lengua extranjera y locución.
- **Programas específicos de Español como Lengua Extranjera:** El CSLM mantiene programas conveniados específicos de español, directamente o a través de agencias externas, con diversas instituciones españolas y extranjeras. Las Universidades extranjeras proceden, principalmente y por este orden, de EE.UU., Rusia, Europa, China y Australia:
  - . Washington and Lee University (EE.UU.)
  - . Universidad de Tromsø (Noruega)
  - . University of Mississippi (EE.UU.)
  - . University of Georgia (EE.UU.)
  - . The College of William and Mary (EE.UU.)
  - . Davidson College (EE.UU.)
  - . Villanova University (EE.UU.)
  - . University of California (EE.UU.)
  - . Morehouse College (EE.UU.)
  - . University of Houston (EE.UU.)
  - . Eastern Mennonite University (EE.UU.)
  - . University of South Carolina (EE.UU.)
  - . Metropolitan State University of Denver (EE.UU.)
  - . University of Monmouth (EE.UU.)
  - . Valdosta State University (EE.UU.)
  - . Universität Saarlandes (Alemania)
  - . Lowell University (EE.UU.)
  - . Christopher Newport University (EE.UU.)
  - . Universidad Estatal de Nueva York en Geneseo (EE.UU.)
  - . Beijing City University (China)
  - . Universidad Estatal Rusa de Humanidades de Moscú (Rusia) (Nueva)
  - . Universidad Tecnológica de Sidney (Australia)
  - . Universidad Federal de Siberia (Rusia)
  - . Universidad Federal del Sur (Rusia)
  - . South Ural State University (Rusia)

## FORMACIÓN INTEGRAL

El esfuerzo de la Universidad de Cádiz orientado a la docencia se complementa con una amplia oferta de actividades culturales, deportivas, de asociacionismo y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria.

- La Campaña “**En la UCA Juega Limpio**” sigue dando sus frutos. Desde que se instauraron los criterios de puntuación en las competiciones internas de Fútbol 7 y Fútbol Sala, se han reducido al mínimo las conductas antideportivas y el número de amonestaciones. Los criterios de puntuación que establece la campaña inciden de forma directa en las clasificaciones finales según un equipo reciba más o menos amonestaciones, por lo que se fomenta la deportividad y el compañerismo entre los deportistas.

Resumen estadístico juego limpio en la Universidad de Cádiz

Temporadas	Partidos disputados	Tarjetas mostradas en la competición				Total	% De descenso con respecto a la 2007-08
		Amarillas	% De descenso con respecto a la 2007-08	Rojas	% De descenso con respecto a la 2007-08		
2007-2008*	439	704		111		815	
2008-2009	313	298	57,7%	51	54,1%	349	57%
2009-2010	323	289	58,9%	39	64,9%	328	60%
2010-2011	337	292	58,5%	44	60,4%	336	59%
2011-2012	308	269	61,8%	26	76,6%	295	64%
2012-2013	302	216	69,3%	26	76,6%	242	70%
2013-2014	245	183	74,0%	22	80,2%	205	75%

(\*) Previa a la aplicación de los criterios de Juego Limpio.

En el curso 2013-14 se han registrado 183 tarjetas amarillas (74,0% menos que en 2007-2008) y 22 rojas (80,2% menos que antes de iniciarse la campaña). De esta forma, la media de cartulinas amarillas por partido ha pasado de 1,6 a 0,80 (50 % menos), la de rojas de 0,25 a 0,10 (40% menos), y el total de cartulinas por partido de 1,85 a 0,9 (49% menos).

## A DESTACAR EN FORMACIÓN EN EL CURSO 2012-2013

**Verificación de Grados.** En el curso 2013-14 se han presentado a verificación tres nuevos grados que se sumarán a la oferta en el próximo curso 2014-15: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería Electricidad, Grado en Ingeniería Mecánica.

**Nuevos doctorados.** Durante el curso 2013-14 se han presentado a verificación 6 nuevos Másteres y 1 Máster de nueva verificación entre los ya existentes en la oferta del curso anterior. Así, en el curso 2014-15 se sumarán a la oferta nuevos programa verificados en 2013 y no impartidos con anterioridad: Master universitario Actividad Física y Salud; Máster universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética; Master universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos; Máster universitario en Ingeniería Industrial; Máster universitario en Ingeniería Química; Master universitario en Lenguas modernas para la Comunicación Internacional.

La oferta de la Universidad de Cádiz para el curso 2012-15 queda configurada como se muestra en el Anexo I.

# Investigación, transferencia de conocimiento e innovación



## GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En el inventario de grupos de investigación que realiza anualmente la Junta de Andalucía, la Universidad de Cádiz figura en 2011 con un total de 147 grupos consolidados y activos, de los cuales 135 son grupos competitivos, con financiación. Los grupos consolidados, clasificados en las distintas categorías del Plan de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PAIDI), integran un total de 1.175 investigadores adscritos a la Universidad de Cádiz.

Clasificación por Áreas Temáticas del PAIDI	Número de Grupos 2013	Investigadores UCA 2013
Agroalimentación	3	31
Biología y Biotecnología	1	10
Ciencias y Técnicas de la Salud	24	139
Física, Química y Matemáticas	20	169
Humanidades	40	272
Recursos Naturales y Medio Ambiente	16	140
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	21	191
Tecnologías de la Producción	15	157
Tecnologías de Información y de las comunicaciones	7	66
<b>Totales</b>	<b>147</b>	<b>1.175</b>

## PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### Convocatorias Públicas Competitivas

En el año 2013, los grupos de investigación de la UCA han conseguido 34 proyectos de investigación en convocatorias públicas competitivas de carácter europeo, nacional o autonómico, con una dotación total de 4.398.024 €. Al igual que ocurrió el año anterior, la financiación se ha visto enormemente afectada por los recortes provocados por la crisis económica. Otro factor importante a tener en cuenta, ha sido el retraso en la evaluación de los proyectos del Plan Nacional del 2013.

Procedencia de los Fondos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Proyectos Europeos	369.358	789.356	329.225	273.008	285.572	637.328	934.490
Proyectos de Planes Nacionales	3.542.360	5.192.503	3.179.466	3.510.509	2.397.543	1.771.690	2.667.207
Proyectos de Excelencia del PAIDI	4.183.543	2.745.768	2.117.319	1.834.645	887.101	1.440.023	796.327
Ayuda a Grupos de Investigación PAIDI	865.574	926.248	1.022.518	407.330	468.429	-	-
<b>Total fondos</b>	<b>8.946.476</b>	<b>9.653.875</b>	<b>6.648.528</b>	<b>6.025.492</b>	<b>3.570.216</b>	<b>3.753.116</b>	<b>4.398.024</b>

Nuevos Proyectos Concedidos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Proyectos Europeos	3	6	4	2	4	5	4
Proyectos de Planes Nacionales	36	39	32	37	38	24	20
Proyectos de Excelencia del Plan Andaluz, PAIDI	17	13	14	15	6	7	10
<b>Total Proyectos Concedidos</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

### Recursos propios para investigación

En las actuales circunstancias de crisis, el Plan Propio de Apoyo a la Investigación de la UCA refuerza su función como instrumento para contribuir a los gastos básicos de funcionamiento de los grupos, como complemento de la financiación externa que se recibe en régimen competitivo de administraciones e instituciones. A junio de 2014 se han destinado 130.441,43 euros para un total de 139 ayudas.

Programa Propio UCA	2009		2010		2011		2012		2013		2014 (30/06/2014)	
	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)	Nº ayudas	Importe Total (€)
Ayudas para Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas	78	187.344,21	258	150.231,65	273	195.627,28	249	124.561,96	236	90.868,57	94	42.776,19
Estancias en otros Centros de Investigación	114	60.976,04	47	90.301,30	77	148.729,68	80	132.228,45	57	107.637,82	34	70.859,47
Proyectos de investigación	26	49.709,58	7	10.800,00	8	27.557,00	2	3.200,00	1	795	3	5.600,00



Organi- zación de Congresos y Reuniones Científicas	5	7.200,00	16	32.500,00	15	38.107,00	17	25.420,00	7	9.280,00	4	4.710,00
Ayudas a Doctoran- dos	12	25.000,00	24	15.491,74	39	32.037,19	19	8.352,38	23	7.823,18	2	4.067,77
Acciones Especiales	16	8.902,21	16	23.320,00	19	25.778,42	3	452,32	4	2.429,00	2	2.428,00
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>339.132,04</b>	<b>368</b>	<b>322.644,69</b>	<b>431</b>	<b>467.836,57</b>	<b>370</b>	<b>294.215,11</b>	<b>328</b>	<b>218.833,57</b>	<b>139,00</b>	<b>130.441,43</b>

### **Evolución del número de ayudas concedidas en Planes Propios de investigación de la UCA**

<b>Modalidad</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014*</b>
Movilidad	242	273	192	305	350	329	293	128
Ayudas a Doctorandos	21	26	12	24	39	19	23	2
Ayudas a Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	24	32	23	39	42	22	12	9

\*A 30 de junio de 2014.

## CONTRATOS Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

A junio de 2014 se cuenta con un total de 100 becas y contratos de convocatorias públicas generales de investigación, 4 becas vinculadas a grupos, proyectos y contratos, 20 contratos posdoctorales y 3 ayudas para contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.

### Evolución de Becas y Contratos I+D 2007-2014

Categoría	Tipo	Descripción del Programa	Nº Becas o Contratos							
			2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Becas	Convocatorias Generales de Investigación	Plan Andaluz de Investigación	18	7	10	8	2	6	-	-
		Plan Nacional de I+D+I	33	24	37	33	19	17	15	13
		Plan Propio	11	9	17	21	23	21	21	17
	Otras Becas	Becas de colaboración y con cargo a grupos, proyectos y contratos	249	256	229	210	211	93	5	4
Contratos EPIF, Personal Investigador en Formación	Investigación	Plan Andaluz de Investigación	26	40	26	32	29	25	21	16
		Plan Nacional de I+D+I	26	39	37	40	40	45	38	23
		Plan Propio	8	14	14	14	16	21	28	31
Contratos	Posdoctorales	Plan Andaluz de Investigación	4	3	2	-	-	-	9	9
	Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Retorno de Investigadores del PAIDI, Contratos Puente para Doctores)	Plan Nacional de I+D+I	14	14	9	10	11	11	7	5
		Plan Propio	-	-	5	8	6	4	5	6
	Técnicos de Apoyo	Plan Nacional de I+D+I	5	4	8	7	5	4	4	3
<b>Total becas y contratos de investigadores</b>			<b>462</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>410</b>	<b>394</b>	<b>247</b>	<b>153</b>	<b>127</b>

### Tesis Doctorales

En el curso 2013-2014, hasta el 30 de junio, han sido defendidas un total de 52 tesis. El porcentaje de mujeres doctoras se mantiene respecto al curso anterior, registrando un 41,3% en el curso 2012-2013 al 42,3% en el 2013-2014.

Tesis defendidas por año	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 (30 junio)
Tesis Doctorales	81	96	80	97	150	52
Con Mención de Doctor Europeo	24	19	13	15	37	21
Defendidas por mujeres	36	43	28	46	62	22



## **ACCIONES EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN DURANTE 2013-2014**

### **1. Aumento del presupuesto para investigación y transferencia**

En diciembre de 2013 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el Presupuesto 2014 de la Universidad de Cádiz, con una aportación de la universidad para acciones de investigación y transferencia de casi 1,58 millones de euros. Esto supone un claro aumento de la financiación de nuestra investigación que pasado de 228.000 euros de aportación en los años 2010 a 1.579.702,26 euros en 2014, lo que supone un aumento del 592% en el periodo 2011-2014. Este esfuerzo económico denota que, junto a la docencia y la internacionalización, la investigación y la transferencia son una de las tres grandes prioridades para la Universidad de Cádiz. Este aumento en el presupuesto ha permitido dotar el total del Plan Propio, asegurar las nóminas de nuestros jóvenes investigadores predoctorales y Ramón y Cajal, y llevar a cabo nuevas acciones que mejoren la visibilidad y la gestión de nuestra investigación, reservando el presupuesto externo, es decir partidas obtenidas por costes indirectos y remanentes, para una política de anticipos que permita poner al día los proyectos y acciones en las que nuestros investigadores están trabajando con resoluciones favorables pero sin financiación.

### **2. Plan de Evaluación de la Actividad Investigadora del PDI Laboral**

En cuanto a nuestro personal docente e investigador de carácter indefinido, principales afectados por la parálisis al acceso y promoción a otras escalas, hemos apoyando la evaluación de su actividad investigadora mediante la firma de un convenio con la CNEAI y la creación de una Unidad de Apoyo a la Investigación en la que un grupo de investigadores de reconocida solvencia, experiencia investigadora y compromiso universitario han llevado a cabo tareas de asesoramiento. Así, durante el año 2013 un total de 75 profesores entre contratados doctores (71) y colaboradores (4) pudieron evaluar su actividad investigadora por primera vez. Se solicitaron un total de 89 tramos de investigación o sexenios, con una tasa de éxito del 63%.

### **3. Programa de atracción de talento**

Los equipos los forman las personas, y son bienes irrenunciables para una universidad y para nuestro sistema educativo. No podemos renunciar a políticas imprescindibles, como el rejuvenecimiento de nuestra plantilla investigadora. En estos momentos, la edad media de nuestro profesorado es demasiado elevada, situación que se agrava en algunas áreas de conocimiento. Debemos rejuvenecer nuestra plantilla investigadora de forma paulatina y no traumática. De lo contrario se producirá un vacío intelectual difícilmente recuperable, que conllevaría la pérdida del merecido reconocimiento que, tanto a nivel nacional como internacional, han alcanzado algunas áreas de conocimiento de nuestra Universidad. Así, durante 2013-2014 hemos mantenido una política abierta para la solicitud de contratos Ramón y Cajal en todos los departamentos y áreas de conocimiento, que nos permitirá incorporar a investigadores de excelencia, de momento por un periodo de 5 años. La Universidad de Cádiz, con 39 peticiones, ha sido, tras la de Granada, la segunda universidad que más solicitudes ha lanzado en la convocatoria 2013. A 30 de junio de 2014 esta convocatoria no está resuelta.

### **4. Institutos Universitarios Propios de Investigación**

La UCA apuesta por los Institutos de Investigación como principales ejes vertebradores de la investigación y la transferencia en nuestra universidad. En febrero de 2014 la Agencia Andaluza del Conocimiento, integrada en la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, valorado como "recomendable" la creación de los institutos universitarios de investigación en Lingüística Aplicada (ILA) y en Microscopía Elec-

trónica y Materiales (IMEYMAT) impulsados desde la Universidad de Cádiz. Tras un largo periodo de evaluación iniciado en diciembre de 2012, esta consideración, la más alta posible, han permitido que estos institutos fuesen aprobados definitivamente el pasado 25 de junio por el Consejo Andaluz de Universidades y 15 de julio por el Consejo de Gobierno Andaluz. Este hecho es un respaldo importante para su puesta en marcha y los convertiría en los primeros Institutos Universitarios propios de Investigación pertenecientes a la UCA como tales.

El Instituto de Lingüística Aplicada -ILA- se ha concebido como una estructura de investigación, formación, transferencia y puesta en funcionamiento de servicios relacionados con el lenguaje para dar respuesta a demandas actuales de interés científico-técnico, social, económico y empresarial. Calificado por la Agencia Andaluza del conocimiento como “un centro de referencia de prestigio para la Universidad de Cádiz y supondría un impulso para la investigación y la transferencia del conocimiento en Andalucía”, el ILA está formado por cuatro gabinetes (de asesoría lingüística, de lingüística clínica, de lingüística forense y de industrias del lenguaje) y dos laboratorios (de fonética y de lingüística computacional), lo que conformará un centro multidisciplinar que se ocupará del estudio de diversos campos relacionados con el mundo de la lingüística desde una perspectiva aplicada. Este centro prevé la incorporación de un variado conjunto de investigadores y expertos no sólo pertenecientes a la UCA.

En cuanto al Instituto Universitario de Investigación en Microscopía Electrónica y Materiales -IMEYMAT- integra las actividades de I+D+i que desarrolla la Universidad de Cádiz (UCA) en el ámbito de los materiales, creando sinergias que permitan poner en valor y potenciar las capacidades y productividad científico-tecnológicas demostradas por los investigadores de la institución gaditana. En particular, se persigue la consolidación y proyección de un Instituto que quede constituido y reconocido internacionalmente como centro de excelencia en la investigación de materiales, utilizando metodologías y técnicas avanzadas para la medida de las propiedades físicas y químicas de los materiales, así como su relación con su procesado y aplicaciones. En relación a esta propuesta, desde la Agencia Andaluza del Conocimiento se señala que “la constitución de este centro de investigación supondría un salto adicional y necesario de la Universidad de Cádiz y en el área de nuevos materiales”, una afirmación completada con la idea de que “abre la posibilidad de abordar problemas complejos con enfoque multidisciplinarios y visiones diferentes que irían desde la ciencia básica a la tecnología de la producción. Esto dotaría al centro de un potencial realmente único en el territorio nacional para la generación de nuevos conceptos de alto valor tecnológico”. Para la administración andaluza, este Instituto Universitario “constituye una oportunidad única para disponer de un centro de referencia internacional en el estudio de catalizadores por técnicos de resolución estructural y analítica a nivel atómico”.

Finalmente, la Universidad de Cádiz ha iniciado en diciembre de 2013 todos los trámites necesarios para disponer en breve de otros cuatro centros similares: el Instituto de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO), el de Investigación Marina (INMAR); el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) y el Instituto de Biomoléculas (INBIO). Actualmente estos institutos cuentan con el apoyo del Consejo de Gobierno y el Consejo Social de nuestra universidad.

## 5. Reglamento y creación de Servicios Centrales de Investigación

El 30 de abril de 2014 se aprueba en Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el Reglamento de los Servicios Centrales de Investigación. Estos servicios son unidades autónomas pertenecientes a la Universidad de Cádiz, cuya misión es dar apoyo a la investigación y la docencia que se realiza en la propia Universidad, así como atender a la demanda de información analítica y/o biológica sobre la materia que soliciten otras Universidades, Organismos Públicos, empresas o personas. Para ello, cuentan con personal técnico altamente cualificado y con una dotación instrumental y técnica de alto nivel que, bien por sus características propias o por el ámbito de su actuación, supera las necesidades de un Centro, Departamento, Grupo o Instituto de Investigación.

Este reglamento permite ordenar y consolidar el Servicio Central de Investigación Científica y Tecnológica (SC-ICYT) y el Servicio Central de Investigación Biomédica y de Ciencias de la Salud (SC-IBM), y crea el nuevo Servicio Central de Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM) proveniente de la antigua Planta de Cultivos Marinos.

## 6. Convenio de uso compartido de grandes infraestructuras científicas

A propuesta de la Universidad de Cádiz, el 25 de junio las universidades de Almería, Cádiz, Huelva, Granada y Málaga firmaron el convenio específico para la colaboración entre sus laboratorios y servicios centrales de investigación en el marco de CEI-MAR, que regulará la colaboración mutua y facilitará el acceso a las instalaciones y el uso de los recursos disponibles, según la normativa propia de cada universidad y las previsiones y especialidades contempladas en este convenio. Con este convenio se pretende promover la investigación científica, la formación y la colaboración entre investigadores y personal técnico de las cinco universidades, facilitar el acceso a los servicios y análisis en equipos y laboratorios de elevado coste de cada universidad a investigadores de las instituciones, promover la movilidad de estudiantes de máster y de estudios de doctorado que necesiten hacer uso de estas infraestructuras, y promover a través del uso conjunto de técnicas instrumentales comunes la realización de Proyectos de Investigación de I+D+i con participación de investigadores de varias universidades de las pertenecientes al Campus de Excelencia Internacional del Mar.

## 7. Plan Propio de Investigación y Transferencia

El Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Cádiz tiene como objeto impulsar las actividades de investigación y transferencia desarrolladas en la UCA, mediante la cofinanciación de diferentes acciones, permitiendo con ello la mejora de los indicadores de investigación y de transferencia de la Universidad de Cádiz. El Plan Propio 2014 requiere en alguna de sus acciones la cofinanciación de las ayudas concedidas por parte de departamentos, en consonancia con lo recogido en el Contrato Programa con Departamentos de 2013, con el objetivo de corresponsabilizar de manera general a toda la universidad en las tareas de investigación.

Las acciones del Plan Propio que se refieren a aspectos de investigación se dividen en cinco apartados generales:

- **Ayudas para el fortalecimiento de la investigación.** En este apartado se incluyen:
  - Ayudas a Grupos de Investigación Emergentes: Estas ayudas tienen por objeto impulsar la actividad investigadora de los Grupos de Investigación de nueva creación en la UCA.
  - Ayudas para la preparación de proyectos europeos: con estas ayudas se pretende incentivar la participación de los Grupos de Investigación de la UCA en las convocatorias relevantes de proyectos de I+D+i correspondientes a los programas de la Unión Europea en vigor.
  - Ayudas para la dirección de tesis doctorales con otros países. Consiste en ayudar económicamente a los grupos de investigación o departamentos que acojan a doctorandos provenientes de otros países con los que la Universidad de Cádiz tiene firmados acuerdos de dirección de tesis doctorales.
- **Ayudas para movilidad.** En este apartado se incluyen:
  - Ayudas para asistencia a congresos y cursos nacionales e internacionales. Con esta ayuda se fomenta la movilidad de los investigadores mediante la financiación parcial de participación en congresos de carácter internacional o cursos de formación internacionales en la temática de investigación propia del solicitante. Se encuentra subdividida en ayudas para personal en formación separadas de las ayudas para personal de plantilla.

- . Ayudas para la asistencia a congresos científicos por parte de alumnos colaboradores. Tiene por objeto fomentar la iniciación de los alumnos colaboradores a las tareas investigadoras.
- . Ayudas para estancias breves en otros centros de investigación de personal investigador preferentemente en formación. Tiene como objetivo fomentar las estancias del PDI, preferentemente en la etapa predoctoral, en centros de investigación de reconocido prestigio no pertenecientes a la UCA.
- **Ayudas a la divulgación.** En este apartado se incluyen:
  - . Ayudas para la organización de eventos científicos internacionales. Para ayudar a la organización de congresos y reuniones científicas internacionales orientadas al intercambio y difusión de los resultados de la investigación.
  - . Ayudas para la edición de tesis doctorales.
- **Ayudas para incorporación de personal investigador.** Este programa de ayudas incluye:
  - . Convocatorias de contratos predoctorales de formación de profesorado universitario (fpUCA). Permite la incorporación de personal investigador en formación para la realización de tesis doctorales.
  - . Convocatorias de contratos predoctorales de personal investigador en formación (PIF). Permite la incorporación de personal investigador en formación para la realización de tesis doctorales asociadas a un proyecto de investigación de los Subprogramas de "Retos de la Sociedad" y de "Generación del Conocimiento".
  - . Ayudas puente para doctores. Esta ayuda tienen como finalidad esencial la de servir de enlace entre las etapas predoctoral y posdoctoral, evitando interrupciones en el desempeño de la labor investigadora y permitiendo extender la vinculación con el Grupo de Investigación hasta la resolución de las convocatorias de formación posdoctoral.
- **Otras ayudas.** Estas ayudas están destinadas a financiar todas aquellas actividades relacionadas con la investigación que no se encuentren incluidas en el resto de las modalidades de ayudas recogidas en el Plan Propio.

## 8. Plan "HAY" de Visibilidad de la Actividad Investigadora de la Universidad de Cádiz

En la Universidad de Cádiz HAY una producción científica de calidad que puede ganar en proyección hacia la comunidad científica, hacia la sociedad y hacia la propia institución si se toman una serie de medidas incluidas en este plan encaminadas hacia (1) una correcta identificación de la institución a la que pertenecen los autores para evitar la ambigüedad y la duplicidad en los nombres; (2) Una amplia y correcta publicidad de la producción científica.

Con este Plan, lanzado en noviembre de 2013, se pretende que la producción científica de la Universidad de Cádiz sea más conocida y por lo tanto pueda ser más citada; que sea contabilizada en su totalidad por los organismos que estudian o evalúan la calidad de las instituciones académicas; en definitiva, que contribuyan a situar a la Universidad de Cádiz en el lugar que le corresponde por su producción científica y por la calidad de la misma. En este contexto el "PLAN HAY" incluye las siguientes actuaciones concretas:

- . *Implantación del proyecto "Open Researcher and Contributor ID" (ORCID):* Un sistema global para la identificación de investigadores. La Universidad de Cádiz ha sido la primera universidad andaluza en adherirse a este importante proyecto y una de las pioneras a nivel nacional. La importancia de este proyecto en cuanto a la visibilidad de la actividad investigadora queda patente por la gran cantidad de instituciones

que se van adhiriendo rápidamente al mismo (todas las universidades catalanas, el consorcio Madroño y recientemente el Consorcio de Bibliotecas de Universidades Andaluzas CBUA, todas las universidades Danesas en bloque muy recientemente, etc.). Se ha realizado un proyecto piloto de implantación con GrandIR, una campaña de información al respecto y se han editado folletos explicativos y carteles. El proceso de implantación se realiza por parte del personal de biblioteca con el apoyo y directrices del Vicerrectorado de Investigación y actualmente se encuentra casi finalizado en el Campus de Puerto Real y en fase de implantación en el resto de campus.

- *Campaña de promoción para la denominación bibliográfica única.* Conscientes de la importancia de la normalización de los nombres de los investigadores y de sus centros en las publicaciones científicas y en las principales bases de datos bibliográficas, ya que es un hecho conocido, que disminuye la visibilidad de los autores y de sus centros a nivel nacional e internacional y dificulta la recuperación de las publicaciones y de las citas por ellas recibidas, la Universidad de Cádiz ha elaborado un Reglamento para la Denominación Bibliográfica Única, aprobado por Consejo de Gobierno el 16 de diciembre de 2013. Se han realizado así mismo campañas de información mediante la edición de folletos explicativos y carteles.
- *Campaña de formación y promoción del repositorio institucional de la Universidad de Cádiz, RODIN.* RODIN es un archivo o depósito digital para almacenar, preservar y difundir la documentación producto de la actividad científica, docente e institucional de la Universidad. El repositorio RODIN de la Universidad de Cádiz, ofrece documentación exclusivamente en acceso abierto (open access), mejorando la visibilidad y consulta -desde cualquier parte del mundo- de los trabajos e investigaciones de la UCA. Se han realizado cursos de formación por parte de la biblioteca impulsados y apoyados desde el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.
- *Formación en redes académicas y profesionales y su promoción dentro de la institución* (Google Académico, Academia.edu, ResearchGate, linkedin, etc.). Se han celebrado cursos sobre redes sociales académicas y se ha impulsado su utilización mediante la inclusión de un requisito de acceso al Plan Propio ligado a la inclusión del investigador en alguna de las redes sociales de investigación más importantes.

## 9. Consolidación de la UCC+i (Unidad de la Cultura Científica y la Innovación) de la Universidad de Cádiz.

La Unidad se constituyó en 2012, siendo aprobada en el mismo año su inscripción en el registro oficial de FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) del Ministerio de Economía y Competitividad. Mediante resolución de 30 de octubre de 2013 (FCT-13-6986) la FECYT aprueba el **I Plan de Divulgación Científica de la Cultura Científica y la Tecnología de la Universidad de Cádiz**, con cuantía de 11.000 euros. El plan reunía un completo programa de actividades organizadas en torno a doce líneas de actuación, de las cuales se han ejecutado en el período que nos ocupa las siguientes:

- Línea 1: la ciencia y el mar. Actividades: Construyendo un algarí; Jornada "Especies vegetales marinas de nuestro litoral"; Curso práctico de fotografía de la naturaleza; Concurso de cartelería "Voluntarios de las Ciencias del Mar"; Concurso de pintura rápida CEI.MAR; El mar en un tweet; Concurso de fotografía "Las profesiones del Mar".
- Línea 2: Tu entorno agroalimentario. Actividades: Primera Gymkhana del vino de Jerez.
- Línea 3: Actuaciones de excelencia. Actividades: La Ciencia en la Escuela.
- Línea 4: Semana de la Ciencia y la Tecnología. Actividades: Semana de las Ciencias. Organizado por el Decanato de la Facultad de Ciencias.
- Línea 5: Investigadores en la carretera.
- Línea 6: Semana de las Letras. Actividades: Sopa de letras; UniHUMAN-Empresa; La escalera de caracol; Investigación y docencia en torno a la lectura; Espacio de lectura y experiencia lectora; Taller de lectura; Premios HUMAN.
- Línea 7: la noche de los investigadores. Actividades: Microencuentros; Talleres; Catas.



- Línea 8: Formación en comunicación y divulgación de la ciencia y la innovación. Actividades: Curso “La importancia de saber comunicar y divulgar la ciencia y la cultura científica.”
- Línea 9: Feria de la ciencia y la tecnología en la calle
- Línea 10: Objetivo: hacer que la investigación forme parte de tú vida. Actividades: Una mirada a nuestra historia. Arqueología en la antigua Chanca del Duque (Conil de la Frontera, Cádiz); Participación en la jornada de puertas abiertas del Parque de las Ciencias de Granada; Inmigración y Escuela.
- Línea 11: SEA-PILLS.
- Línea 12: Canal D-fusión.

## 10. Plan INV~forma 2013-2014

El equipo del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia detectó la necesidad de establecer un programa de acciones formativas especialmente diseñado para incidir en el incremento de nuestros resultados en los principales indicadores de investigación. Para ello se diseñó el denominado “Plan INV~forma”, con un programa formativo que se ofrece de forma coordinada entre el Vicerrectorado, la Unidad de Innovación Docente y Biblioteca. El plan ha desarrollado en el período que nos ocupa las siguientes actividades formativas dirigidas al PDI:

- Acciones: artículos ISI. Curso “Visibilidad de la producción”; Taller “Cómo elaborar un buen artículo”; Taller “Writing in English for publication”.
- Acciones: Estrategias de difusión de la investigación en congresos científicos. Taller “Herramientas online para la creación de posters científicos”.
- Acciones: Tramos de investigación. Curso “Índices de Citas y Factor de Impacto e Indicios de Calidad en Publicaciones Académicas para procesos de Acreditación y Sexenios”.
- Acciones: Proyectos I+D. Taller “Diseñar y redactar proyectos I+D”; Seminario “La gestión de los proyectos y sus recursos”.
- Acciones: Tesis Doctorales. Entrevistas “Cómo dirigir y tutorizar tesis con éxito en el nuevo contexto del Doctorado”.
- Acciones: Creación de revistas electrónicas con índice de impacto. Curso “Estrategias para diseñar y editar con éxito una revista electrónica”; Curso “Edición y gestión de una revista electrónica: la plataforma y el software Open Journal System”.
- Acciones: Contratos de investigación. Seminario “Cómo concurrir a las convocatorias de contratos predoctorales de investigación”.

## CAMPUS DE EXCELENCIA

El Programa Campus de Excelencia Internacional, CEI, impulsado por el Ministerio de Educación, busca mejorar la calidad de las universidades españolas y conducir hasta la excelencia a los mejores campus en beneficio del conjunto de la sociedad mediante la agregación, la especialización, la diferenciación y la internacionalización del sistema universitario español.

### Logros de la UCA en convocatoria 2011:

- **CEI del Mar, CEIMAR.** Coordinado por la Universidad de Cádiz, con participación de las Universidades de Almería, Granada, Huelva, Málaga, Algarve (Portugal) y Abdelmalek Essaâdi (Marruecos), y de las siguientes



instituciones: CSIC, IEO, IFAPA, ROA, IHM, CAS-IAPH, ARQUA. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional europeo. En el marco del CEIMAR fueron organizados entre otros el Fourth International Workshop on Marine Technology (MARTECH 2011) y el Congreso Científico EuroMediterráneo de Ingeniería (EMSCE 2011).

- **CEI Agroalimentario Cei-A3.** Coordinado por la Universidad de Córdoba, con participación de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén. Se ha presentado con calificación CEI Regional, otorgado en la primera convocatoria y ha solicitado la recalificación a CEI. Reconocido como Campus de Excelencia 2011 de ámbito regional europeo.

CEI Agroalimentario ceiA3. Coordinado por la Universidad de Córdoba, con participación de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén. Durante el curso 2012-13 se ha recibido la evaluación positiva del proyecto cei desarrollado definiéndose esta como de "Progreso Razonable" (calificación B+). En el informe realizado por la comisión internacional se valoran las fortalezas relacionadas con la creación de convenios de colaboración con diversas universidades e instituciones, destacando el acuerdo firmado con la FAO en diciembre de 2012 y la participación en las redes "Innovagro" y en la red Pablo Neruda "Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal"; la creación de los cluster de excelencia como referente de la investigación del consorcio, los proyectos de innovación docente desarrollados, la búsqueda de recursos externos como la creación de una oficina de proyectos europeos en Bruselas, y la publicación de diversas convocatorias relacionadas con la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación, EIDA3, han estado igualmente muy bien valorado en el informe recibido. En relación a estas últimas, se han convocado contratos de captación de talentos (7 contratos), contratos posdoctorales para la movilidad de doctores a centros de prestigio (13 movilizaciones), y se ha financiado la movilidad de doctorandos con objeto de alcanzar la mención internacional en la tesis doctoral (30 becas). Además se ha desarrollado el programa de tesis en empresas con 9 ayudas concedidas, el programa de tesis en cotutela con universidades extranjeras, con 12 tesis en desarrollo, y el programa de trabajo fin de máster en empresas financiándose 37 trabajos. Finalmente se han organizado 12 cursos de excelencia dentro del programa Initial Training Networks centrado en ofertar cursos de con el objetivo de ofrecer el aprendizaje avanzado en áreas de interés en la frontera del conocimiento en el marco del ceiA3, y se han convocado los premios A3Bt en su fase de idea o en su fase de proyecto de empresa tecnológica, repartiéndose un total de 47 000€ en premios.

- **Proyecto de CEI en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global, CEI-CamBio.** Coordinado por la Universidad Pablo de Olavide y en el que participan las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, e Internacional de Andalucía. Se suma la Universidad de Jaén en 2011.
- **Proyecto de CEI en Patrimonio (CEI-PATRIMONIUM10).** Coordinado por la Universidad de Jaén, en el que participan las 10 universidades andaluzas.

#### Logros de la UCA en convocatoria 2012:

- **CEI del Mar, CEIMAR.** Como principales logros en 2012 hay que destacar el impulso y la creación en Cádiz de la Red de Campus de Excelencia Marinos CEIMARNET, que agrupa a CEIMAR, Campus do Mar, Campus Atlántico Tricontinental y Campus Mare Nostrum, la constitución de la Fundación CEIMAR y la creación de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar. En el marco CEIMAR se han organizado los siguientes congresos: I Encuentro Iberoamericano de las Ciencias del Mar (3 congresos + 1 reunión de la Red IGBP: Simposio Internacional de las Ciencias del Mar; Seminario Ibérico de Química Marina; Primer Congreso Iberoamericano de Gestión de Áreas Litorales; Reunión del Grupo Ibérico del Int. Geosphere-BiospherePro-

gram); y el V Foro Iberoamericano de los Recursos Marinos y la Acuicultura, octubre de 2011.

Asimismo, se ha procedido a renovar y ampliar la participación de CEIMAR en las redes europeas EUROCEAN, MARBEF y MARINE GENOMICS y se ha colaborado en la organización del Primer Encuentro Iberoamericano de las Ciencias del Mar. Desde CEIMAR, se ha solicitado un proyecto INTERREG SUDOE y un proyecto POCTEP de la Unión Europea. A lo largo del primer semestre de 2012 se ha iniciado el 1º Ciclo de Conferencias de Excelencia CEIMAR, con 12 conferencias impartidas por renombrados investigadores del panorama nacional e internacional en distintos aspectos de las ciencias, las tecnologías y las humanidades de ámbito marino. Durante este periodo se ha continuado con las labores de difusión de CEIMAR entre las Instituciones participantes, así como en Rusia e Iberoamérica, donde se han establecido convenios de colaboración con distintas Universidades. Se han editado dos monografías de la Colección CEIMAR: (1) "Pescar con Arte: Fenicios y Romanos en el Origen de los Aparejos Andaluces", (2) "Flora Marina del Litoral Gaditano: Biología, Ecología, usos y guía de identificación". Hay que destacar la participación de CEIMAR en el proyecto "Implantación de un sistema de recogida selectiva de residuos en puertos pesqueros andaluces" promovido por el Grupo de Desarrollo Pesquero Granada-Motril, Grupo de Desarrollo Pesquero Cádiz-Estrecho, Centro de Desarrollo Pesquero de la Diputación de Granada y la Cátedra RELEC de la Universidad de Cádiz. En su relación más cercana a la Sociedad, CEIMAR ha iniciado su presencia en los cursos estacionales de la UCA, junto con CEIA3 ha organizado las I Jornadas Gastronómicas de Excelencia y la primera SeaScience Week.

Toda la información sobre el CEIMAR puede consultarse en la Página Web: <http://www.campusdelmar.es>

#### Logros de la UCA en convocatoria 2013-14:

- **CEIMAR:** en materia de Mejora docente se ha puesto en marcha la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR). Inicialmente se vinculan a esta escuela 4 programas de doctorado de nueva creación: (1) Ciencia y Tecnología Marina, (2) Recursos Marinos, (3) Gestión y Conservación del Mar, (4) Historia y Arqueología Marítimas. También se ha desarrollado la International Summer School de la UCA, con participación activa de CEIMAR, que se hace cargo de 4 cursos de verano de gran interés. Respecto a la Mejora en investigación y transferencia se han ofertado 8 contratos predoctorales a alumnos de la escuela. En cuanto a infraestructuras científicas, desde CEIMAR se ha generado un catálogo de infraestructuras y se ha firmado un convenio de uso conjunto de estas infraestructuras por parte de las instituciones integrantes de CEIMAR. Resultados de la investigación, el colectivo de investigadores vinculados a CEIMAR mantiene un nivel muy alto de publicaciones científicas, y en el último año se han publicado artículos de gran impacto en revistas como Nature, PlosOne ó PNAS. Transformación del campus, ha sido uno de los aspectos más relevantes de los que se han activado desde CEIMAR con la puesta en valor del concepto de Economía azul en Andalucía. Esta idea, importada de la Unión Europea y el concepto de Blue Growth, ha sido un eje central de la actividad de CEIMAR, y desde la UCA se ha conseguido incorporar este concepto al discurso político, y a la estrategia de especialización inteligente regional RIS3. Ciclo de conferencias de excelencia, con participación de investigadores de gran prestigio. En esta edición se ha iniciado el ciclo de conferencias de excelencia en innovación, con participación de importantes empresas vinculadas al sector marino y marítimo en el ámbito de CEIMAR. Se han consolidado las acciones de divulgación científica a través del repositorio de videos sea-pills y de las monografías de CEIMAR. Un número importante de acciones de comunicación con la sociedad y divulgación científica se han realizado gracias a la colaboración con la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la UCA. Aspectos de Gobernanza y convenios: creación de la Fundación CEIMAR, con una entidad jurídica autónoma y con los promotores de CEIMAR como patronos, se ha culminado el proceso de registro de esta Fundación y también se ha procedido a contratar al Gerente de la misma; se han establecido convenios con numerosas instituciones de investigación. Se destacan 3 foros relevantes en los que participa

CEIMAR (la red IBERMAR, el consorcio EUROMARINE, y la red de CEIs marinos CEIMARNET); Con el Ayuntamiento de Cádiz se ha firmado un convenio de colaboración para usar parte de las instalaciones del Castillo de San Sebastián como sede del LABIMAR (Laboratorio de Investigaciones Marinas), un laboratorio que tendrá una triple función: docente, investigadora y divulgativa.

- **CEIA3:** Se ha finalizado y justificado el Subprograma A que fue la ayuda inicial del ceiA3 con 7,5 M €. Con esta ayuda en el último año se ha ampliado el Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícolas, aumentando la superficie en planta piloto adaptándola a la incorporación del diverso equipamiento adquirido por el Campus de Excelencia ceiA3. Se está trabajando estrechamente con el Parque Científico Tecnológico Agroindustrial de Jerez mediante convenio con el Ayuntamiento de Jerez para ocupar el Centro Tecnológico del Vino que incluye una dotación en equipamiento de 2M de € como un centro de transferencia en materia vitivinícola. Se han organizado diversas actividades de divulgación de la actividad agroalimentaria de la UCA, fundamentalmente enológica, tales como las Gymcata de la DO del Jerez o la Gymcana con solera para personas mayores de 60 años. La Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación EIDA3 se consolida con una nueva oferta de programas de doctorados todos adaptados al RD 99/2011. La UCA ha integrado el programa de Doctorado en Recursos Agroalimentarios. Se ha consolidado una oferta de cursos de formación dentro de la Escuela, impartándose en este año 13 cursos en las 5 universidades del consorcio, dos de ellos, en la Universidad de Cádiz. Se ha creado una oficina de proyectos europeos con presencia en todas las universidades del consorcio y con una oficina permanente en Bruselas. La oficina está coordinada por la gerencia del ceiA3 y tiene cinco técnicos en las universidades (uno en la UCA) y uno en Bruselas. Destacar la co-organización junto con la Asociación Andaluza de Enólogos AAE y la Federación Española de Asociaciones de Enólogos FEAE del XVI Congreso Nacional de Enólogos que se celebró en Jerez de la Frontera en mayo coincidiendo con la organización de VINOBLE. Finalmente, en el área de Internacional hay que destacar las movilidades de egresados dentro del programa Leonardo D'Vinci NAURA, habiéndose recibido hace unas semanas una evaluación muy positiva del programa NAURA IV, con 40 movilidades para el año 2015.

## INFRAESTRUCTURAS PARA INVESTIGACIÓN

### Servicios Centrales de Investigación

La Universidad de Cádiz fue pionera en la creación de Servicios Centrales: Servicios Centrales de Ciencia y Tecnología (SCCyT) y Servicios Centrales de Ciencias de la Salud (SCCS). Su objetivo es la prestación de servicios a los grupos e investigadores de la UCA, a grupos de otras universidades, a centros de investigación y, en general, a todo el tejido industrial necesitado de instrumentación especializada. La oferta incluye la realización de medidas por personal técnico y el asesoramiento para el análisis e interpretación de los resultados.

### Plan de Necesidades de Infraestructuras y Equipamientos para Investigación (PNIEI)

Las dotaciones recibidas de la Junta de Andalucía, de fondos FEDER para desarrollo Regional y del proyecto de Campus de Excelencia Internacional Ceia3 han permitido dotar necesidades previstas en el PNIEI, priorizando, por este orden, las dotaciones para el Centro Andaluz de Investigaciones Vitivinícola, Centro Andaluz de Ciencias y Tecnologías Marinas e Infraestructura de investigación.



## Equipamientos

Origen de la financiación	2010	2011	2012	2013	2014
<b>EQUIPAMIENTOS</b>					
Junta de Andalucía	MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO:  - Implantación o mejoras de infraestructuras o y equipamiento científico tecnológico: Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, Cei-A3 (Junta de Andalucía): 647.280 €	MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO:  - Implantación o mejoras de infraestructuras o y equipamiento científico tecnológico: 2.214.197,13 € (Concedido). - Plan Anual de Actividades: 323.753,3 € (pendiente resolución)	MEJORA DE INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO Y FUNCIONAMIENTO:  Implantación o mejoras de infraestructuras o y equipamiento científico tecnológico: 3.115.131,28 € (convocatoria sin resolver) - Plan Anual de Actividades: 448.578€ (convocatoria sin resolver)		Proyecto de Fortalecimiento de la I+D+i de la Universidad de Cádiz 2014-2015, financiable por FEDER.  Total de incentivo solicitado: 10.634.334,24 €, pendiente de resolución
Fondos FEDER, equipamiento científico tecnológico (MINECO)	TOTAL CONCEDIDO 7.615.782,64 € AYUDA FEDER: 5.331.047,85 €	-	-	TOTAL SOLICITADO: 4.621.250,66 (pendiente resolución)	
Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, CeiA3	Equipamiento para Aula de Teledocencia Avanzada (Adaptación al EEES): 57.574,61 €	Gastos para construcción o adecuación de instalaciones y edificios, puesta en funcionamiento y adquisición de equipamiento: 200.000 €	-		



CEIMAR	<p>Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Reforma de espacios para EEES de Cádiz: 60.000 €</p> <p>Fundación ONCE: Ascensor en la "Residencia La Caleta": 70.000 €</p>	<p>Escuela Internacional Doctoral y Red Internacional CEIMAR: 107.187 €</p> <p>Objeto de la subvención: Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento</p> <p>Adaptación física de los espacios docentes al EEES. Aulas de Teledocencia: 101.736 €</p> <p>Objeto de la subvención: Gastos de puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios, y adquisición de equipamiento</p> <p>Se han devuelto los fondos públicos que fueron los ingresados</p>	<p>Construcción y equipamiento de dos aulas de docencia avanzada en acuicultura en la Planta de Cultivos Marinos del CASEM. Financiación con cargo a los 60.000 € obtenidos en el Programa de Fortalecimiento de 2010 para la Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.</p>	-	
CEI de Medioambiente, biodiversidad y cambio global	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30.000 € en concepto de "CAMPUS DE EXCELENCIA 2010 - CEI CAMBIO -ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO"</li> <li>• 110.000 € en concepto de "INNO-CAMPUS 2010 - CEI CAMBIO - EQUIPAMIENTO CIENTÍFICO/TÉCNICO"</li> </ul>	-	-	
<b>EDIFICIOS</b>					
Fondos FEDER, Convenios para dotación de Infraestructura (Plan Nacional)	-	-	-	-	



CEIMAR	Creación de la Escuela Internacional de posgrado y Doctorado Ceimar: 40.000 €.  Objeto de la subvención: Puesta en marcha, construcción o adecuación de instalaciones o edificios	-	Construcción y equipamiento de espacio aulas para seminarios en el ámbito de las Humanidades de CEIMAR, en las dependencias de la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras y de la UCA. Espacios asociados a la Escuela Doctoral Internacional en Estudios del Mar; EIDEMAR		
CEI de Medioambiente, biodiversidad y cambio global	-	20.000 € en concepto de "INNOCAMPUS 2010 - EDIFICIOS E INFRAESTRUCTURAS PARA I+D+i"			
CEI Patrimonio	-	Actuación prevista de su ejecución en el año 2012 en la Facultad de Filosofía y Letras para la adecuación al Decreto 293/2009 de Accesibilidad. Subvención obtenida por el Subprograma de Fortalecimiento, modalidad colaboración público-privada de la convocatoria 2011 del programa Campus de Excelencia Internacional. Colaboran el Ministerio de Educación y la Fundación ONCE. Las actuaciones incluirán la adaptación de los aseos en las distintas plantas, adecuación del ascensor y uno de sus desembarcos y señalizaciones varias entre otras actuaciones. El importe de la subvención asciende a 20.107,97 €".	-		



## TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

### Contratos de transferencia

Los trabajos de carácter científico, técnico y artístico contratados por las empresas a la Universidad de Cádiz, a través de sus grupos de investigación continúan siendo una línea fundamental de relación con empresas y entidades del entorno, para la transferencia del conocimiento. Para fomentar estas colaboraciones en I+D+i con las empresas la Dirección General de Universidad y Empresa ha continuado, durante el curso 2013-2014, con la realización de una serie de actuaciones destinadas a acercar nuestras capacidades tecnológicas al tejido empresarial, como las visitas a empresas, la proposición institucional desde la universidad de proyectos de innovación empresarial, la asistencia a ferias de transferencia o el impulso y participación en “clústeres” sectoriales.

Una prueba de la firme apuesta de la UCA por la transferencia de los resultados de investigación al entorno productivo es que la UCA finalizó el curso 2013-2014 con un máximo histórico en el importe de los trabajos contratados por las empresas, superando por primera vez los cinco millones de euros. Contando por anualidades, en 2013 se obtuvo el máximo histórico en el importe global de los trabajos contratados por las empresas, alcanzando los 5,25 millones de euros.

Contratos con empresas (Contratos OTRI)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Importe de los contratos	4,19	4,62	3,65	4,27	3,72	3,60	3,84	5,25
Nº Contratos	259	212	169	209	168	165	114	130
Nº Profesores Participantes	269	243	161	220	202	213	158	186

Las empresas suelen acudir a convocatorias públicas de financiación de la I+D+i, como los programas de CDTI o de la Agencia IDEA. Estos programas tienen financiación europea, básicamente de fondos FEDER. Para este tipo de fondos, 2013 fue el último año del periodo 2007-2013 y 2014 es el primero del periodo 2014-2020. De este modo, 2014 se convierte en un año de transición, donde los programas correspondientes al periodo 2014-2020 aún no están operativos y ello se traduce en la disminución de fondos y convocatorias para ayuda a la I+D+i empresarial lo que lógicamente influye en el número de proyectos colaborativos y contratos a obtener con las empresas. No obstante, hasta el 30 de junio de 2014 se han formalizado contratos con el exterior y proyectos colaborativos con empresas por importe de 874.391 euros, estando pendiente de formalización a esa fecha de ocho proyectos colaborativos y contratos con el exterior.

### Protección de resultados de investigación

- **Patentes Nacionales e Internacionales.** La cartera de patentes de la UCA asciende a 165 patentes nacionales en junio de 2014. En el pasado año se registraron 18 nuevas patentes nacionales, solicitándose la extensión internacional de 10 invenciones mediante el tratado común en materia de patentes (PCT) y volviendo a solicitar una nueva patente en los Estados Unidos (algo que no se hacía desde el año 2009).

En lo que va de año 2014 se han presentado más de la mitad del número de solicitudes de patentes nacionales depositadas durante todo el año anterior (10) y se ha solicitado una nueva solicitud de patente europea.

- **Registro de marcas.** Al igual que las patentes, otro de los títulos de propiedad industrial que durante los últimos años está siendo bastante demandado son las marcas y nombres comerciales, para identificar las iniciativas llevadas a cabo por los grupos de investigación en particular, y por la UCA en general. El número de estos títulos, solicitados para las diversas iniciativas de la Universidad durante el último año fue de 7, mientras que en lo que va de año ya han sido solicitados 3.
- **Propiedad intelectual.** Durante el año 2013 se alcanzó el máximo de títulos de propiedad intelectual para obras de carácter científico, técnico o artístico y programas de ordenador desarrollados por grupos de investigación de nuestra Universidad establecido en 10 registros. En el primer semestre del año 2014 ya se ha superado esta cantidad, siendo 13 el número de registros presentados.
- **Licencias de títulos de propiedad industrial e intelectual.** En 2013 se firmaron solo 2 nuevos acuerdos de licencia de explotación de patentes, software y demás títulos de propiedad industrial e intelectual a empresas. Sin embargo, durante el presente año 2014 se ha experimentado un repunte importante del número de licencias, alcanzándose en lo que va de año el máximo establecido en 6 licencias.
- Otro dato positivo es el mantenimiento de los ingresos producidos por los acuerdos de licencia. El año 2013 finalizó con el importe máximo de ingresos experimentados hasta la fecha. No obstante esta cantidad será previsiblemente superada en 2014, ya que en lo que va de año ha sido casi igualada.

## Laboratorios y servicios homologados

Además de los Servicios Centrales de Investigación, la UCA dispone de laboratorios certificados y servicios técnicos homologados que complementan su oferta de servicios de investigación y de apoyo técnico a empresas. Toda la oferta, actualizada, se presenta en el dossier de Oferta Científica, Tecnológica y Humanística de la Universidad de Cádiz a la que se puede acceder desde la página web: <http://www.uca-cth.es/>.

## Otras actuaciones y proyectos para estimular y apoyar la transferencia de conocimientos

- **Plan propio de Investigación y transferencia:** El Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Cádiz (UCA) tiene como objeto impulsar las actividades de investigación y transferencia desarrolladas en la UCA. Como novedad, respecto a los Planes de años anteriores, se incluyen acciones dirigidas a fomentar la realización de actividades relacionadas con la transferencia del conocimiento de los grupos de investigación. De este modo, se pretende impulsar la transferencia del conocimiento generado por la investigación desarrollada en nuestra universidad al entorno productivo, estrechando los vínculos existentes y sobre todo estableciendo otros nuevos entre la Universidad de Cádiz y la empresa, incrementando así el número de empresas que mantendrán mecanismos estables de transferencia con nuestra universidad. Entre los contenidos de las acciones de transferencia que incluye el Plan Propio de Transferencia se encuentran:
  - Ayudas para la Certificación de Laboratorios y Acreditación de Ensayos.
  - Ayudas para la Búsqueda de Oportunidades para la Transferencia.
  - Ayudas para la Elaboración de Prototipos y Pruebas de Conceptos.
  - Ayudas para la Puesta en Marcha de Proyectos con Empresas.
- **Conferencias de Excelencia en Innovación Empresarial:** Esta nueva iniciativa de la Dirección General de Universidad y Empresa trata de acercar a relevantes personalidades en I+D+i de la empresa a la Universidad.

El objetivo es crear un mecanismo de acercamiento entre empresa y universidad, de modo que los investigadores conozcan los intereses en I+D+i de las empresas y estas últimas las potencialidades investigadoras de la universidad. Hasta la fecha se han celebrado dos conferencias de excelencia en innovación empresarial. La primera contó con la ponencia del doctor Manuel Doblaré, director de Abengoa Research y la segunda con el doctor Rafael Domingo Larráz Mora, director del Centro de Investigación de CEPSA, quienes estuvieron acompañados por el director general de Universidad y Empresa de la Universidad de Cádiz. Para la organización de las conferencias de excelencia la Dirección General de Universidad y Empresa ha contado con la colaboración del Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI.Mar) y la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz. Estas conferencias han podido seguirse tanto de manera presencial, como por videoconferencia al resto de las universidades andaluzas que forman parte de la agregación CEI.Mar.

- **Participación en encuentros multisectoriales:** Por segundo año consecutivo, la UCA, a través de la Dirección General de Universidad y Empresa, ha acudido junto con CEI.Mar, al Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación – Transfiere. En esta edición de Transfiere 2014 se han mantenido un total de 44 encuentros bilaterales con empresas de diversos sectores con el objetivo abordar colaboraciones para resolver problemas concretos planteados por las entidades empresariales.  
Bajo el lema Universidad de Cádiz, tu departamento de I+D+i, la UCA registró 134 perfiles de transferencias en la plataforma de Transfiere, agrupados en los nueve sectores propuestos por la organización del evento y que giraron en torno a la agroalimentación, la energías, las industrias, la infraestructura y el transporte, el medio ambiente, la sanidad, la seguridad y la defensa, las tecnologías de la información, la comunicación y los contenidos.
- **Establecimiento de acuerdos tecnológicos con grandes empresas.** La Dirección General de Universidad y Empresa ha continuado con la línea de trabajo de alianzas con empresas mediante convenios tecnológicos. Este año ha firmado el convenio de colaboración para impulsar la colaboración científico-tecnológica y la cooperación educativa en distintos ámbitos de acción entre Navantia y la UCA. Con este convenio se pretende establecer una colaboración estable en materia de formación práctica de los alumnos universitarios, la investigación, la innovación empresarial y el impulso al clúster de la industria naval de Andalucía y la Economía Azul en nuestra comunidad autónoma.
- **Organización de workshops con Empresas:** Otra de las estrategias de acercamiento Universidad Empresa que se han venido desarrollando han sido la organización de Workshops sectoriales. En lo que va de 2014 se han realizado dos con la empresa Airbus Operation. Estos workshop, que se enmarcan en el convenio de Cooperación Tecnología firmado por la UCA y Airbus el pasado año, pretenden articular y explorar futuras colaboraciones entre ambas instituciones y ha permitido que diversos investigadores de la UCA y responsables de Airbus Operations S.L. Puerto Real, expongan los trabajos que vienen realizando, además de mostrar sus capacidades para elaborar proyectos en colaboración.
- **Jornadas sectoriales.** Mediante la organización de estas jornadas, dirigidas tanto a investigadores como a empresas, se pretende explorar las posibilidades de colaboración en materia de I+D+i. Un buen ejemplo de este tipo de jornadas, organizada durante el pasado curso, ha sido la Jornada de Transferencia en Acuicultura: La I+D+i: Una Oportunidad para el Desarrollo Acuícola en Andalucía, desarrolladas en el IFAPA-Centro El Toruño, y organizadas por el Campus de excelencia Internacional del Mar (CEI.Mar), con la coordinación del Instituto de Formación Agraria y Pesquera (IFAPA) y la Universidad de Cádiz.

- **Mesas sectoriales y clústeres entre la universidad y empresas:** La realización de mesas de trabajo sectoriales con empresas para el estudio de oportunidades de futuro del sector, así como necesidades de formación, contribuye a fortalecer los vínculos entre las empresas y la universidad. En esta línea han funcionado:
  - **La mesa por la Economía Azul**, integrada por veinte y cuatro entidades (trece empresas, dos asociaciones empresariales, tres centros tecnológicos, cuatro autoridades portuarias y la Universidad de Cádiz liderando el proyecto) y constituida con la intención de aportar estrategias y oportunidades de futuro al RIS3 de Andalucía. Esta mesa liderada por la UCA, presentó sus propuestas al Presidente del Comité Director del RIS3 ANDALUCÍA, el 26 de noviembre de 2013, consistente en un extenso documento (la Economía Azul en Andalucía) en el que se identifican veinte nueve oportunidades de futuro para el desarrollo y crecimiento económico de la región desde la perspectiva de la especialización inteligente. La Mesa sigue su actividad como agregación de empresas y entidades interesadas en el impulso de la Economía Azul. Este tema será desarrollado con más extensión en el epígrafe de Compromiso con el Territorio.
  - **El clúster Marítimonal**, impulsado por la Agencia IDEA, NAVANTIA, FEMCA, CEC, CCOO, UGT y UCA. Se han realizado numerosas reuniones para la constitución de este clúster y se ha preparado ya un documento general relativo a las actuaciones a emprender vinculadas a la I+D+i y la formación, así como un Plan urgente de capacitación profesional. Así mismo se ha elaborado un Memorandum de Entendimiento previo a la constitución formal del clúster prevista para septiembre próximo.

la vozdigital.es

**CÁDIZ**

Un 'memorandum' recoge las bases de esta nueva entidad

10.07.14 - 00:34 -

“La mesa de trabajo del futuro Cluster Marítimo Naval de Cádiz ha elaborado un 'memorandum' que sentará las bases de esta nueva organización empresarial. Se trata del documento de partida que será tenido en cuenta a pesar de los cambios que pueda sufrir en el futuro. En un principio estará integrado únicamente por las empresas del sector, los astilleros públicos, la UCA y los sindicatos UGT y CC OO, pero se plantea dar entrada a compañías de otros ámbitos e incluso a los propios puertos de la provincia. El delegado provincial de la Junta, Fernando López Gil, señaló ayer que esta unión empresarial fortalece al sector auxiliar naval que con esta estructura «puede competir en el extranjero para hacerse con mejores encargos» e incluso destacó la posibilidad de tener decisión sobre los precios cuando todas las compañías van de la mano, ganando en competitividad.”

- **Impulso a la creación de una mesa de empresas y universidad del Campo de Gibraltar:** Vinculado a la Fundación Campus Tecnológico, se ha impulsado reunir en una misma mesa a los representantes de instituciones, asociaciones, agentes sociales, empresas y universidad más directamente involucrados en la actividad y desarrollo de la Comarca del Campo de Gibraltar, a partir de la cual se articulará la creación del Consejo Asesor Científico.
- **Proyectos institucionales de innovación empresarial impulsados por la UCA:** Consciente de nuestra responsabilidad social con el entorno, se está trabajando en el impulso de proyectos de innovación empresarial con el objetivo final puesto en el desarrollo de proyectos de desarrollo territorial. En este sentido se está trabajando en el ámbito de reindustrialización a partir del ámbito natural de las salinas-marismas de la Bahía de Cádiz. En particular, participamos en el proyecto de la EOI y Diputación de Cádiz sobre este tema que desarrolla TECNALIA con nuestra participación. Otro proyecto de desarrollo territorial está vinculado al

desarrollo de las tecnologías en toda la cadena de valor de energías renovables marinas, proyecto en el que se han interesado grandes empresas del sector energético y sobre el que se viene trabajando para la constitución de un consorcio desde el mes de mayo.

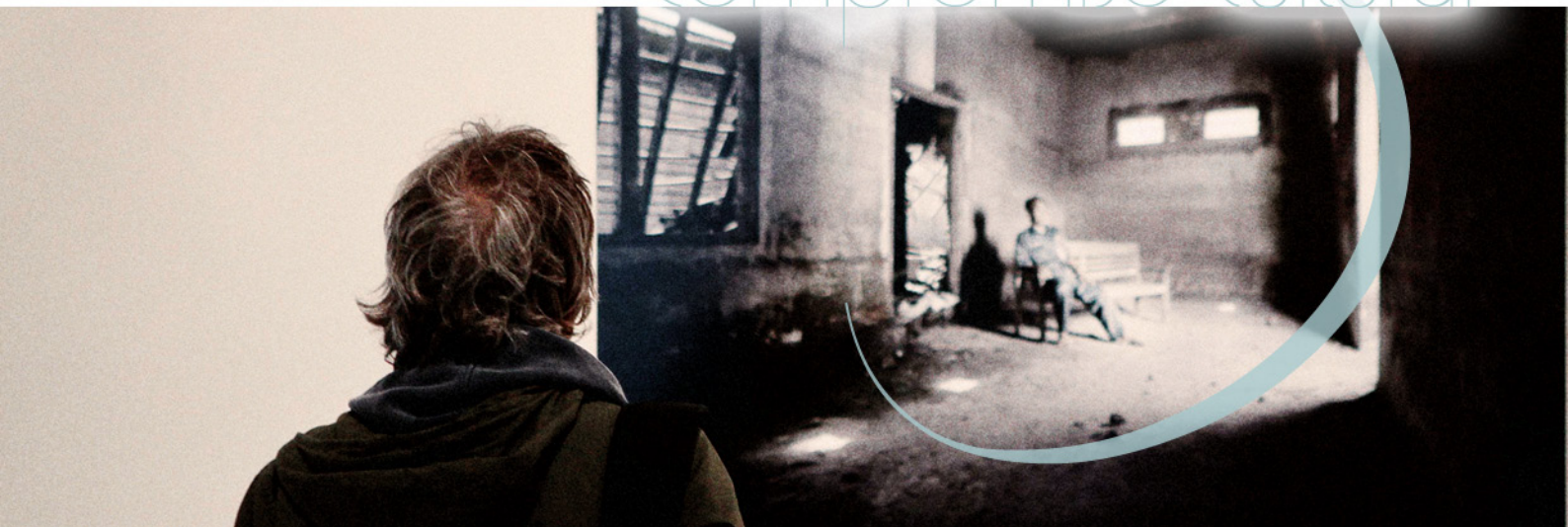
- **Prestación de servicios de transferencia estables en parques tecnológicos:** La presencia estable de servicios de transferencia de la universidad en los parques tecnológicos es una garantía para estrechar las relaciones de la universidad con las empresas de los mismos y para aumentar los contratos con el exterior. Estos espacios son realmente relevantes puesto que, por su entorno, se trata de empresas innovadoras. Ello favorece la colaboración entre empresas e investigadores de la universidad y a su vez, también reportará una maduración de proyectos Spin-off. En el pasado curso 2023-2014 se ha gestionado un proyecto para llenar de contenidos el Centro Tecnológico del Vino del PCTA de Jerez, con la presencia permanente de varias líneas de investigación, servicios de transferencia, una veintena de investigadores de nuestra universidad y la dotación del instrumental científico necesario. Se está pendiente de la finalización interior del edificio para formalizar el acuerdo.
- **Jornada de Puertas abiertas:** Una nueva iniciativa en la que se tienen depositadas muchas esperanzas para el establecimiento de relaciones de transferencia es la de puertas abiertas. Ejemplos de ello en el reciente curso, son sendas visitas de representantes de la empresa ACERINOX y AIRBUS OPERATIONS a los laboratorios y Servicios Centralizados de la UCA, ubicados en la Facultad de Ciencias, laboratorios de investigación de varios grupos y los del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos.
- **Difusión, formación, impulso y apoyo para la participación en HORIZONTE2020 y otros programas europeos:** Horizonte 2020 es el nuevo programa de financiación de la investigación y la innovación lanzado desde la Unión Europea para los próximos siete años. A través de este programa la U.E. destinará 76.880 millones de euros para financiar la I+D+i, en su mayoría a través de proyectos colaborativos transnacionales regulados por convocatorias competitivas públicas. Se ha puesto en marcha una serie de actuaciones que tienen como objetivo aumentar el número de proyectos presentados por nuestra universidad, respecto del Programa FP7 correspondiente a los siete años anteriores 2007-2013, aumentar la tasa de éxito, aumentar el importe global de cantidades obtenidas, llegar a coordinar proyectos y tener una participación del 8,2% respecto del total del conjunto de las universidades andaluzas (en el periodo anterior estuvimos en torno al 3%). Hasta el momento se han presentado 14 proyectos a Horizonte2020 y otros dos proyectos europeos en otros programas. Las actuaciones emprendidas son:
  - **Jornadas de difusión y formación para el Programa Horizonte 2020:** Para dar a conocer este programa se han organizado cuatro jornadas específicas, una por cada campus con los que cuenta la UCA, dirigidas especialmente a investigadores de la UCA, sobre los retos y oportunidades que genera el nuevo marco de financiación de la I+D+i europea.
  - **Creación de canales de información internos:** Se ha creado un TAVIRA específico, HORIZONTE2020, una página Web específica <http://www.uca.es/horizonte2020> y elaborado, manuales básicos para el participante, así como presentaciones y videos de información y asesoramiento (todos ellos disponibles en la página Web señalada).
  - **Jornada de Estandarización de proyectos: Retos y oportunidades.** La Dirección General de Universidad y Empresa, el Instituto Andaluz de Tecnología (IAT) y la Agencia Española de Normalización (AENOR), han colaborado en la organización de una jornada para aplicación de la normalización, para la integración de actividades de estandarización en las propuestas de proyectos de I+D+i, además de explicar las fórmulas para llevarlo a la práctica de la manera más eficaz sobre todo en la elaboración y gestión de propuestas al programa Horizonte 2020.

- **Seminario de formación para el programa ERC:** Se ha realizado una labor de identificación de investigadores que se corresponden con el perfil potencialmente exitoso. Con ellos se ha realizado una Jornada específica de información sobre el programa ERC, del pilar Ciencia Excelente de H2020. A partir de aquí se ha organizado un Seminario de Formación para los investigadores, impartido por una consultora, que se desarrollará los días 8 y 9 de septiembre.
- **Búsqueda de alianzas con empresas para la constitución de consorcios:** De cara a aumentar nuestra participación en proyectos colaborativos con empresas, partiendo de los intereses de las empresas que se corresponden con fortalezas de nuestra investigación, se ha emprendido el impulso institucional de varios proyectos europeos, buscando las alianzas con empresas de cara a formar los consorcios necesarios, para lo que se llevan manteniendo las correspondientes reuniones técnicas. Actualmente están en marcha los trabajos con los correspondientes consorcios para presentar: dos proyectos en el ámbito de la acuicultura, uno en el ámbito de las energías renovables marinas y dos en el ámbito de la industria del transporte naval. Se está empezando también a trabajar en otros dos proyectos: uno en el ámbito aeroespacial y otro en el campo de la logística.
- **Fortalecimiento de la estructura de la Oficina de Proyectos Europeos:** Hasta finales de 2013 contábamos con un técnico en proyectos europeos. A fin de dar el soporte adecuado a los investigadores y aumentar la presentación de propuestas se han incorporado tres personas más como soporte técnico.
- **Taller sobre la transferencia de la investigación a las empresas:** La Dirección General de Universidad y Empresa ha puesto en marcha, en colaboración con la Unidad de Innovación Docente, el segundo taller sobre la transferencia de la investigación generada en los grupos de la Universidad de Cádiz a las empresas en la modalidad de teleformación. El objetivo de este curso es dar a conocer el modelo de transmisión del conocimiento que se emplea en las universidades españolas y, en particular, en la de Cádiz, desarrollando cinco módulos en los que se analizarán los principales instrumentos que se emplean para llevar a cabo este fin: Contratos, Patentes y demás títulos de propiedad industrial e intelectual, Proyectos Europeos y Empresas de Base Tecnológica.
- **Seminario La Economía Azul: Andalucía y el Mar:** La Dirección General de Universidad y Empresa y el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI.Mar) han organizado el seminario “La Economía Azul: Andalucía y el Mar”, dentro de los 65º Cursos de Verano de Cádiz. Este seminario ha permitido que expertos nacionales e internacionales, junto a representantes de los cuatro campus de Excelencia Marinos de España, reflexionen sobre el mar y las oportunidades emprendedoras para el desarrollo territorial andaluz.
- **Participación en Másteres Oficiales.** Durante el periodo de este informe la D.G. de Universidad y Empresa ha incrementado sus esfuerzos facilitando la formación necesaria para el desarrollo de la transferencia del conocimiento a través de sus diferentes vías. Destaca en este apartado las siguientes actividades:
  - **Participación en los másteres oficiales:** Durante el pasado año los técnicos de la OTRI y el director general de Universidad y Empresa han impartido docencia en los másteres en Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Masterup), de Biomedicina y en el de Innovación e Investigación en cuidados de la salud de la UCA.
  - **Participación en la Semana de la Ciencia y la Tecnología:** El director general de Universidad y Empresa, junto al subdirector de Innovación y Transferencia de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y el director provincial en Cádiz de Andalucía Emprende-Fundación Pública Andaluza inauguraron el Taller para Emprendedores Universitarios Tecnológicos.

- **Carta de Transferencia.** Consiste en una aplicación informática para difundir las capacidades de transferencia de los grupos de investigación a las empresas. En concreto, esta herramienta presenta más de 400 áreas de trabajo enmarcadas en más de 125 perfiles de transferencia de tecnología y conocimiento para recoger las distintas soluciones a los problemas ante los que puede encontrarse una empresa. La aplicación pone a disposición de la empresa, a través del Portal de la Empresa, los servicios de gran parte de los investigadores de los grupos de investigación de la UCA. Durante el pasado curso se ha traducido todo su contenido al inglés.
- **Oferta Científico, Técnica y Humanística** (<http://www.uca-cth.es/>). La oferta CTH es una fuente de información que contiene principalmente las capacidades de investigación, líneas de trabajo y resultados alcanzados por los grupos de investigación de la Universidad, así como de aquellos servicios centralizados, institutos de investigación, laboratorios, unidades tecnológicas, servicios homologados y cartera de patentes con los que cuenta la UCA.
- **Boletín UCA i+T.** Portal web que recoge las actividades e iniciativas desarrolladas por la UCA en materia de investigación y transferencia de resultados de investigación (<http://www.uca-it.es/>).
- **Creación de spin-off y EBTs.** Se ha puesto en marcha una nueva edición del Itinerario de emprendimiento para el Fomento y Creación de EBTs en la UCA, conocido como atrÉBT!®, que impulsa y ayuda a la creación de empresas nacidas desde los resultados de la investigación de la propia Universidad y promovidas principalmente por miembros de la comunidad universitaria.
- **PETRUCA.** Actuación cofinanciada por el extinto Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco de la convocatoria Inncide de ayudas a las OTRI, para el periodo 2011-2015.
- **Premios HUMAN.** Los Premios HUMAN se entregan desde el año 2007 y son uno de los resultados del proyecto HUMAN, proyecto del Plan Nacional de I+D+i desarrollado por la OTRI (2005-2007), cuyo objetivo fue la Puesta en valor de los resultados de investigación de la UCA en el ámbito de las Humanidades. Estos premios se otorgan para reconocer el compromiso de distintas personas y entidades con la transferencia de conocimiento en las áreas relacionadas con las Humanidades. Constan de 4 categorías y en 2014 han recaído en:
  - Grupo de investigación: SEMAÍNEIN, dirigido por el catedrático Miguel Casas.
  - Institución Pública: Conjunto Arqueológico Baelo Claudia, recogido por la delegada provincial de Educación, Cultura y Deporte en Cádiz, Cristina Saucedo Baro.
  - Medio de Comunicación: Cadena SER, recogido por Lourdes Acosta García.
  - Empresa de Base Cultural: Quorum Libros, recogido por sus dos socios: Pedro Antonio Rivera Parra y José Luis Jaime Serrano.
- El resto de acciones de la UCA en materia de Innovación y transferencia se concretan también en otras convocatorias y acciones que dan forma al compromiso que mantiene la UCA con el desarrollo socio-económico, y que se materializa principalmente en la organización de jornadas y participación en reuniones para identificar oportunidades y dinamizar las actividades de transferencia entre grupos de investigación y empresas e instituciones.



# Compromiso cultural



El curso 2013-2014 ha reflejado un espacio de consolidación, pero también de cambios, en la trayectoria del compromiso cultural del Servicio de Extensión Universitaria (SEU) del Vicerrectorado de Proyección Internacional y Cultural.

Durante este curso académico el Servicio no solo ha continuado ofreciendo su agenda cultural sino que, pese a las limitaciones económicas, lo ha enriquecido con nuevos programas propios como ENOUCA o La Universidad en los Pueblos así como otros englobados en el Proyecto Atalaya dentro de su etiqueta CULTURA ANDALUZA EN RED: Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock.

Además, el 7 de noviembre de 2013, el Servicio de Extensión Universitaria logró la renovación del Sello 300 + de Excelencia según el modelo EFQM en un proceso en el que los evaluadores externos señalaron como fortalezas del SEU:

- Liderazgo fuerte, compartido y participativo.
- Buena comunicación externa e interna.
- Buena gestión y seguimiento de alianzas.
- Excelente base documental de los procesos del Servicio.
- Equipo de trabajo que reúne profesionalidad y vocación.

El SEU es el único Servicio de Extensión de las Universidades españolas que cuenta con este nivel de acreditación y reconocimiento.

La Unidad de Acción Social y Solidaria ha pasado a formar parte del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios aunque administrativamente siga siendo gestionada desde el SEU.

Finalmente, reseñar el cambio en mayo de 2014 en la dirección del SEU donde Antonio Javier González Rueda ha sido sustituido, después de veinte años al frente del Servicio, por Salvador Catalán Romero, técnico superior de Actividades Culturales.

Según se indica en su Carta de Servicios, el SEU:



“aspira a revalorizar paulatinamente su papel no sólo dentro de la propia Universidad de Cádiz sino en el contexto de la sociedad y en el ámbito cultural de la provincia a través del gradual aumento cualitativo y cuantitativo de sus propuestas y actividades.[...] Como consecuencia, el Servicio de Extensión Universitaria busca convertirse en una de las marcas de identidad de la Universidad de Cádiz, en uno de sus servicios de mayor y mejor penetración social y en un punto de referencia para otras universidades del marco andaluz y nacional. [...] En igual medida, el Servicio de Extensión Universitaria desea proporcionar a su plantilla un espacio laboral que favorezca la consecución de estos objetivos, aportando incentivos y medios que redunden positivamente tanto en la organización y servicio al usuario como en la carrera profesional de sus trabajadores.”

Por lo tanto, la mejora, el liderazgo y el trabajo en equipo aparecen como elementos fundamentales de la estrategia del Servicio y del compromiso cultural de la Universidad. En la actualidad la UCA ofrece un servicio que puede traducirse, por una parte, en una oferta plural, desarrollada en distintas ciudades, no sólo aquellas que alojan los campus universitarios, con las que se ha potenciado notablemente la colaboración, y, por otra, en una importante mejora de los recursos puestos a disposición de los usuarios, tanto en lo referente a la simplificación de los procesos administrativos (matriculación, reserva en actividades, etc.), como en lo concerniente al acceso a la información y a la vida cultural.

## Impactos en la Sociedad y resultados en la Sociedad

Una forma indirecta de medir nuestro impacto en la Sociedad es conocer nuestros impactos o alcances en los medios de comunicación escrito. En la siguiente tabla muestran el número de impactos y el apartado de nuestras actividades con el que se relacionan, siendo 234 el total de impactos en los medios de comunicación durante el curso 2013-2014.

Actividades	Impactos
Rock	27
Jazz	3
Música Clásica	5
Flamenco	6
Teatro	6
Coral	11
Danza	0
Pintura	0
Fotografía	8
CVC	18
CVSR	9
COJ	8
COAL	10
CICH	6
Literatura	28
Cine	2
1812	23
Publicaciones	9
Talleres/Escuelas	0
Institucional	8
Exposiciones	47

La Universidad de Cádiz, durante este curso académico, ha obtenido el reconocimiento a tres de los proyectos que componen la colección *Cuadernos de la Kursala* al ser seleccionados para el Premio al Mejor Libro de Fotografía que convoca anualmente PhotoEspaña distinguiendo así el trabajo editorial fotográfico más destacado del año 2013.

Fueron seleccionados *Idilios* de Marta Soul, *Ouroboros. Códice para un hilo circular* de Bside Book y *Ostalgia* de Marta Soul, siendo este último galardonado con el Premio al Mejor Libro de Fotografía del Año para la edición 2014, en la categoría nacional.

*Ostalgia* ha estado expuesta en Kursala (edificio Constitución 1812 de Cádiz) entre el 30 de abril y el 27 de junio de 2013 en una muestra comisariada por Jesús Micó y organizada por el Servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Proyección Internacional y Cultural de la Universidad de Cádiz.

El Premio PHE distingue la mejor publicación de fotografía nacional e internacional editada cada año y por ello el galardón supone una importante valoración del trabajo y la apuesta por la fotografía contemporánea realizada desde Kursala por la Universidad de Cádiz desde 2007 con su comisario, el fotógrafo Jesús Micó.

La palabra y concepto de *Ostalgia*, que emergió en 1989 tras la caída del Muro de Berlín, podría ser literalmente traducido como “dolor de Oriente”. Si existía antes, no fue nombrado hasta que la antigua Alemania del Este -enfrentada a rápidos cambios necesarios para la integración con su mitad occidental- empezó a sentir nostalgia de su antigua identidad en proceso de disolución. Este anhelo, junto con un cierto sentimentalismo de Occidente hacia el redescubierto Oriente creó una nueva mitología de la antigua Alemania del Este y, por extensión, del antiguo bloque soviético. En alemán, Ost significa Este. En griego algos significa dolor. *Ostalgia* es una aleación lingüística, es el “deseo de reconstruir algo que podría no haber nunca estado ahí”.

*Ostalgia* también es una serie fotográfica desarrollada por Simona Rota durante dos años, entre 2010 y 2012, a raíz de una misión de documentación para el Museo de Arquitectura de Viena (AzW). Nació en el marco de su investigación sobre el Modernismo Soviético: la arquitectura moderna que se promovió entre 1955 y 1991 en las antiguas repúblicas soviéticas.

Simona Rota (Măcin, Rumanía, 1979) estudió Ciencias Políticas en Bucarest y Barcelona, y fotografía profesional en EFTI (Escuela de Fotografía y Centro de Imagen), en Madrid. En 2010 recibió el encargo del Museo de Arquitectura de Viena para documentar la arquitectura moderna en las repúblicas ex-soviéticas. Sus proyectos personales *Ostalgia*, *Instant Village* y *Big Exit* han sido distinguidos en convocatorias nacionales e internacionales.

La aplicación informática CELAMA sigue manteniendo el reconocimiento de “Excelente” por parte de la convocatoria de la Red Telescopi formando parte del banco de buenas prácticas en el marco de experiencias de esta Red estatal.

Asimismo, la plataforma Celama persiste como Buena Práctica por EUSUM, Observatorio de Buenas Prácticas de dirección universitaria a nivel europeo. Es también una de las Buenas Prácticas que se transferirán a Guatemala y a Colombia en un proyecto de cooperación financiado por la Agencia Andaluza Internacional para el Desarrollo (AACID).

El SEU añade a sus trece marcas culturales registradas ® la marca “ENOUCA” a partir de un proyecto de colaboración con la OTRI de la UCA.



## VALORES Y RESULTADOS CLAVE

### Valores

Constituyen parámetros esenciales del compromiso cultural de la UCA los siguientes valores:

- Orientación a la satisfacción de nuestros usuarios internos y externos.
- Liderazgo ético y socialmente responsable.
- Diálogo con los agentes culturales de nuestro entorno.
- Respeto a la libertad de creación de autores y artistas.
- Respeto a los derechos intelectuales de autores y creadores.
- Adaptación a una sociedad en constante cambio y búsqueda de la innovación relevante.
- Compromiso con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.
- Compromiso con la creación y mejora de espacios culturales propios.
- Trabajo en equipo.

### Resultados Clave

El curso 2013-2014 ha supuesto la culminación de diversos procesos cuyo desarrollo se ha potenciado en los últimos años, además de la eficacia en la implantación de actuaciones encaminadas a optimizar los resultados claves de las distintas líneas de actuación y a la mejora de aspectos organizativos que se alinean con objetivos estratégicos de la UCA.

### Valoración

Desde el curso 2005-2006, el **Proyecto Opina** permite conocer la opinión de los participantes en las actividades, por medio de una encuesta on-line. Durante el curso 2013-2014 se han recogido un total de 1.071 respuestas anónimas, que sobre una escala de 0 a 10 puntos, valoran diversos aspectos de la Agenda Cultural de la Universidad de Cádiz. Por otro lado, mediante encuestas automáticas y anónimas a los asistentes, se realiza el seguimiento de la satisfacción con los programas estacionales y las actividades formativas.

Dimensiones resultados claves	2013/2014
Reconocimiento como promotor de la creación cultural y artística	6,57
Reconocimiento como difusor del pensamiento	6,50
Reconocimiento como herramienta de acceso a la cultura	6,75
Reconocimiento en la contribución al currículum del estudiante	6,47
Percepción de satisfacción ante el servicio recibido	6,92
Grado de satisfacción con los programas estacionales	97%
Grado de satisfacción con las actividades formativas	94%

## Evolución presupuestaria

Ejercicio	Gastado	Aportado UCA	Subvenciones, patrocinios y matrículas	% de financiación externa
2013	712.631,07 €	110.900,90 €	601.730,17 €	84,44 %
2012	923.951,58 € (615.901,90 € si no se contabiliza el Bicentenario)	264.191,56 € (201.191,56 € si no se contabiliza el Bicentenario)	659.760,02 € (414.710,34 € si no se contabiliza el Bicentenario)	71,41 %
2011	1.054.909,10 €	362.345,25 €	692.563,85 €	65,65 %

## Venta de Libros

Mediante la aplicación Sorolla se han obtenido los siguientes datos de facturación:

- Facturado por venta de libros entre el 1 de septiembre y el 31 de diciembre de 2013 = 15.575,07 euros.
- Facturado por venta de libros entre el 1 de enero y el 15 de julio de 2014 = 18.552,85 euros.
- Facturado por derechos de reproducción (abril 2014) = 3.571,39 euros

El presupuesto de actividades culturales y de Extensión en 2013, se ha superado con un aumento del grado de financiación externa (84,44 %) frente al 71,47% de 2012 y al 65,65 % de 2011.

## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

### Programas Estacionales (<http://www.uca.es/extension/cursos/programas-estacionales>)

Se desarrollan en colaboración con ayuntamientos, acercando seminarios y actividades culturales a distintos puntos de la geografía provincial. Durante el curso 2013-2014 se han celebrado los Cursos de Otoño de Jerez y Algeciras, los Cursos de Invierno de Chiclana, la 65 edición de los Cursos de verano en Cádiz, los cursos universitarios de verano más antiguos en toda España, y se ha potenciado los prestigiosos Cursos de Verano de San Roque en su trigésimo cuarta edición.

La siguiente tabla describe de forma cuantitativa el alcance de estas iniciativas en el territorio:

Programa estacional 2013-2014	Nº de Actividades	Participantes	Nº de ponentes
18 Cursos de otoño de Jerez	4	246	34
15 Cursos de invierno de Chiclana	2	76	15
18 Cursos de Otoño de Algeciras	7	358	59
65 Cursos de Verano Cádiz*	18	549	172
34 Cursos de Verano de San Roque*	13	373	106

\* Previsión antes de terminar el programa.

## Agenda Cultural (<http://www.uca.es/extension/agenda>)

La oferta programada atiende a los siguientes grupos de interés: estudiantes universitarios, mayores de 65 años, egresados, profesores, personal de administración y servicios, familiares de la comunidad universitaria, instituciones públicas de la provincia, empresas, asociaciones culturales, creadores y población de los municipios en los que están ubicados los campus o en los que se realiza alguna actividad.

### Programas formativos

Entre los programas formativos destacan los siguientes: Flamenco en Red, proyectado a 21 universidades españolas gracias a la financiación de la Junta de Andalucía, y ampliado al Espacio Postsoviético mediante la incorporación del Aula Hispano Rusa de la Universidad de Cádiz y a tres universidades rusas, Escuela de Danza, Escuela de Fotografía, Escuela de Flamenco, Pixeladas, Escuela de Música Moderna y Jazz, Aula de Teatro, IX Seminario Permanente Caballero Bonald, III Seminario de Literatura Actual "Felipe Benítez Reyes". En la misma línea, la programación de **otras actividades** organizadas en torno a la difusión de diversos ámbitos como la literatura, la ciencia, la música o el cine, articulados a través de diferentes programas.

- Actividades musicales: Campus Rock, Tutores del Rock, Campus Jazz, y los Conciertos extraordinarios de Navidad.
- Presencias en la universidad: Presencias Literarias en el Campus de Cádiz. Éstas han podido seguirse mediante video streaming o bien ser visionadas una vez celebradas por medio de la iniciativa "Si no pudiste venir" (Boletín Electrónico).
- Foros de debate: Conferencias Flamenco en Red, Seminario Caballero Bonald, Periférica (revista para el análisis de la Cultura y el Territorio).
- Convocatorias de premios y concursos: Concurso de fotografía Un día en la UCA, Premio de pintura rápida y Premio Drag de creación literaria.

Mención especial merece la incorporación de los nuevos programas ENOUCA y La Universidad en los Pueblos así como otros englobados en el Proyecto Atalaya (Cultura Andaluza en Red): Literatura Andaluza en Red y Tutores del Rock.

### Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación

Actividades	2010	2011	2012	2013
<b>Programas estacionales</b>				
Número de actividades realizadas	59	62	44	39
Participantes	2488	2.450	1.912	3.837
Media de participantes por actividad	18	40	43	98
<b>Premios, concursos y convocatorias</b>				
Número de actividades realizadas	22	25	17	27
Participantes	882	2.533	2.112	3.132
Media de participantes y usuarios	40	101	124	116
<b>Otras actividades de participación y formación*</b>				
Número de actividades realizadas	44	19*	39	40
Participantes	1057	1.006	996	497
Media de participantes por actividad	24	53	26	12



<b>Coral universitaria y otras producciones propias</b>				
Número de actividades realizadas	29	42	30	22
Participantes	3137	4.440	11895	4.256
Media de participantes por actividad	108	106	397	193
<b>Exposiciones</b>				
Número de actividades realizadas	28	27	20	12
Visitantes	7685	11.824	9.931	8.045
Media de visitantes	274	438	497	670

*\*Por un cambio estadístico se ha contabilizado las escuelas de formación como una sola actividad cuando anteriormente se contabilizaba la totalidad de módulos que los integraban en años anteriores.*

La programación integrada en el Campus de la Cultura ha contado con una importante mejora en lo relativo a su seguimiento a través de la red, como por ejemplo la V Edición de Flamenco en Red (canal YouTube: <http://www.youtube.com/user/flamencoenredtv>) que cuenta con las siguientes cifras:

- Reproducciones: 146.465
- Minutos de reproducción estimados: 335.517
- Suscriptores: 725
- Vídeos subidos en el canal: 211

### **Becas para cursos estacionales**

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con su compromiso social, promueve en colaboración con otras instituciones una política de becas de matrícula para los cursos estacionales. La distribución de becas otorgadas se muestra en la siguiente tabla:

Programas estacionales	Becas otorgadas 2010-11	Becas otorgadas 2011-12	Becas otorgadas 2012-2013	Becas otorgadas 2013-2014
Cursos de verano en Cádiz	266	179	211	113
Cursos de otoño en Jerez	71	63	0	55
Cursos de otoño en Algeciras	241	70	95	63
Cursos de invierno en Chiclana	25	11	12	4
Cursos de verano de San Roque		229	107	102





## ACTIVIDADES A RESALTAR

Antes que reincidir en programas ya consolidados, preferimos señalar las incorporaciones de *ENOUCA*, *programa de divulgación de la cultura del vino*, *La Universidad en los Pueblos*, así como los programas englobados en el Proyecto Atalaya, *Literatura Andaluza en Red* y *Tutores del Rock*, como hitos de este curso cultural. Los buenos resultados de públicos y evaluación que han deparado nos indican el acierto a la hora de ponerlos en marcha y, por lo tanto, deben ser actividades a destacar en este balance.

### ENOUCA, Programa de divulgación de la cultura del vino

Los objetivos generales son:

- Introducir la cultura del vino en el ámbito de la comunidad universitaria y en la sociedad más próxima.
- Enseñar a mirar, oler, saborear e incluso sentir el vino.
- Acompañar los estudios y las investigaciones que desde la UCA se realizan en distintos ámbitos.

Se establece como objetivo específico: divulgar, entre el público joven, la idea del vino como elemento fundamental de la cultura de la provincia de Cádiz en un contexto, siempre, de consumo responsable.

Hasta la fecha, ENOUCA cuenta con 776 inscritos y desde el día 3 de mayo que se inició el programa con la presentación en el Consejo Regulador con varias sesiones de "Entender el Jerez. Las claves de un vino único" se han desarrollado las siguientes actividades:

- Visita a lagares tradicionales.
- Visita a viña el majuelo y a la bodega Fundador Pedro Domecq.
- Visita y cata en bodegas Williams&Humbert S.A. U.
- Visita guiada y cata técnica de iniciación a los vinos de jerez en bodegas González Byass.
- 7x7x7 Enouca en la International Sherry Week.
- Tintos de la provincia de Cádiz: el ejemplo de bodegas Luis Pérez.
- "Cata de vinos blancos: descubriendo variedades y estilos" a cargo de Víctor Palacios.
- III Edición Aula Virtual de Cata de Vinos.

Vídeo presentación en: <https://www.youtube.com/watch?v=ERBeJJXzyBk>

## La Universidad en los Pueblos

Programa que trata de recuperar el concepto originario y decimonónico de la Extensión Universitaria. Con la ayuda de voluntariado de la comunidad universitaria UCA, acerca la actividad cultural académica a aquellos lugares y personas que quedan fuera de los habituales circuitos de la cultura y de la educación superior.

Pretende, además, difundir la cultura científica, técnica, humanística y artística que emerge desde la Universidad hacia los sectores sociales y a los enclaves educativos que normalmente permanecen excluidos de las enseñanzas universitarias clásicas.

De las 35 propuestas recibidas se han realizado durante el curso 2013/2014 las siguiente actividades:

- Conferencia “La elección de Eva: arte y mujer. La mujer en la historia del arte”. El Gastor.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. ASOCIACIÓN APRADIS Prado del Rey.
- Conferencia “La Autoestima para su desarrollo y mejora”. ASOCIACIÓN APRADIS. Prado del Rey.
- Conferencia “La Autoestima para su desarrollo y mejora”. ASOCIACIÓN FADIS. Guadalcaçín.
- Taller “Técnicas de relajación y respiración profunda”. ASOCIACIÓN FADIS. Guadalcaçín.
- Conferencia “El arte visigodo en la Provincia de Cádiz”. El Gastor.
- Conferencia “La educación de los nietos: un nuevo reto para los mayores”. Castellar de la Frontera.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Chiclana Fra. ANULADO.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Medina Sidonia.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Conil de la Frontera.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. San Fernando.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Jerez.
- Conferencia “La educación de los nietos: un nuevo reto para los mayores”. Los Barrios.
- Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Los Barrios

## Literatura Andaluza en Red

Enmarcado en el Proyecto Atalaya, esta convocatoria cultural, impulsada por las universidades públicas andaluzas bajo la coordinación del Servicio de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz, tiene como objetivo la transmisión del conocimiento de la literatura andaluza desde la apuesta por las potencialidades de las nuevas tecnologías.

Su canal es Internet a través de la web <http://www.literaturaandaluzaenred.com/es/> y su formato un curso online. Cuenta con el precedente de Flamenco en Red, también gestionado desde la UCA. Literatura Andaluza en Red persigue, desde la responsabilidad en la gestión de los recursos públicos y el compromiso por la cultura y la universidad, crear un nuevo espacio para la expresión literaria y el intercambio de ideas que concibe a Andalucía como territorio literario diferenciado.

Actualmente cuenta con los siguientes contenidos:

- Cursos monográficos:
  - . La Andalucía literaria de los años 50.
  - . Los Narraluces: La Nueva Narrativa Andaluza.
  
- Diálogos:
  - . Diálogo con Félix J. Palma.
  - . Diálogo con Felipe Benítez Reyes.
  - . Diálogo con Javier Vela sobre Carlos Edmundo de Ory.
  - . Diálogo con Juan Bonilla.
  - . Diálogo con Santos Sanz Villanueva sobre Manuel Andújar.
  - . Diálogo con Rafael de Cózar sobre Manuel Andújar.
  - . Diálogo con Julio Manuel de la Rosa sobre Alfonso Grosso y Manuel Barrios.
  - . Diálogo con José María Vaz de Soto sobre el habla andaluza.
  - . Diálogo con Benjamín Prado sobre Rafael Alberti.
  
- Enlaces de interés
  
- Noticias relacionadas con el mundo literatura.

Vídeo Presentación de Literatura Andaluza en Red:

<http://www.youtube.com/watch?v=FWWfEG72HIU&feature=youtu.be>

## **Tutores del Rock**

Con el patrocinio de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, y dentro del marco del Proyecto Atalaya, surge el programa Tutores del Rock, una iniciativa que intenta poner en contacto a músicos y aficionados a través de sesiones en las que poder compartir sus experiencias, canciones, certezas y dudas.

A través de la presencia de contrastados nombres de la escena nacional e internacional, Tutores del Rock se articula en torno a una sesión en la que músicos y aficionados contacten sin un guion preestablecido aunque partiendo de la práctica y conocimiento de los músicos invitados a tutelar dichas sesiones.

Unas reuniones de intercambio musical y personal, que se desarrollarán en el Campus de Cádiz de la UCA y que quedarán abiertas a la inscripción de músicos y aficionados de la comunidad autónoma andaluza (con costes de alojamiento, desplazamiento y matrícula cubiertos por el propio programa para aquellos grupos universitarios seleccionados en la convocatoria) interesados en compartir y aprender a través de una experiencia desarrollada en un ambiente universitario, próximo y de confianza.



Durante el curso 2013/2014 se han llevado a cabo las siguientes sesiones:

- Antonio Luque/Sr Chinarro
- The New Medicants
- Ken Stringfellow
- José Ignacio Lapido
- The Pastels
- Santiago Auserón

Blog de Tutores del Rock: <http://www.tutoresdelrock.com/>

## **Coral Universitaria**

En el presente curso ha participado en diversos actos académicos entre los que cabe destacar:

- 30 de noviembre de 2013. Concierto de la Coral de la Universidad de Cádiz en el Festival de Música Española de Cádiz interpretando junto a la Orquesta "Álvarez Beigbeder" la misa "Decor Carmeli" (G. Álvarez-Beigbeder) y "Las Últimas siete Palabras de Nuestro Señor Jesucristo" (J. Haydn).
- 20 de diciembre de 2013. Concierto de Extraordinario de Navidad en Jerez de la Frontera, en la Iglesia de San Juan de los Caballeros.
- 21 de diciembre de 2013. Concierto de Navidad de la Coral de la Universidad de Cádiz en Barbate (Cádiz), organizado por la Hermandad de Medinaceli de dicha localidad en beneficio de Cáritas Barbate.
- 23 de diciembre de 2013. Concierto Extraordinario de Navidad en la Iglesia del Carmen de Cádiz coincidiendo con el Ciclo "En Clave de Navidad". Organizado por el Ayuntamiento de Cádiz y Diario de Cádiz en Beneficio de Cáritas.
- 23 de marzo de 2014 Concierto del programa "El reflejo sonoro de la Fe" en la Catedral de Cádiz. Ciclo de Música en Cuaresma, Organizado por el Ayuntamiento de Cádiz.
- 3 de abril de 2014 Concierto del programa "El reflejo sonoro de la Fe", en la Iglesia de la Merced, en Cádiz. Presentación de los Actos del 75 Aniversario de la Venerable, Mercedaria y Lasaliana Cofradía de Penitencia de Nuestro Padre Jesús de la Sentencia y Nuestra Señora del Buen Fin. (Vulgo de los Estudiantes).
- 24 de abril de 2014 Concierto del programa "El reflejo sonoro de la Fe", en la Iglesia de San Juan Bautista de Chiclana de la Frontera, con motivo del 25 aniversario del C.E.I.P. El Mayorazgo.

## **Otras Actuaciones**

**Servicio de Publicaciones:**

- Labores de difusión e intercambio científico con los servicios editoriales universitarios nacionales. Como parte de su actividad, el SP está comprometido a realizar el intercambio científico de sus publicaciones con todas

las editoriales universitarias con las que se ha suscrito el correspondiente acuerdo. Esto implica que, en virtud de dicho acuerdo, esas mismas editoriales enviarán sus novedades al SP quien a su vez hace llegar las obras a las distintas bibliotecas de la UCA atendiendo a las materias/áreas en las que se enmarquen los títulos. En este sentido, para el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2013 y el 4 de abril de 2014, la UCA, por mediación del SP, ha incorporado a su patrimonio bibliográfico un total de 821 títulos.

- 13/09/2013 – El Servicio de Publicaciones pasa de formar parte del Vicerrectorado de Proyección Cultural, Social e Internacional a ubicarse en un vicerrectorado de nueva creación: Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios.
- 31/10/2013 – Aprobación en Consejo de Gobierno del nuevo reglamento del Servicio de Publicaciones. BOUCA n.º 166 de noviembre de 2013.
- 01/01/2014 – La gestión económica del Servicio de Publicaciones comienza a llevarse de forma conjunta con la administración del área de Biblioteca.

## GESTIÓN CULTURAL

### **Proyecto Atalaya** (<http://www.uca.es/web/actividades/atalaya>)

Se trata de una iniciativa conjunta de trabajo en red de las 10 universidades andaluzas con el respaldo de la Dirección General de Universidades y de la Junta de Andalucía.

En este marco del proyecto ATALAYA, el Observatorio Cultural, coordinado por la Universidad de Cádiz, ha continuado generando productos de análisis y estudio de la gestión y la política cultural.

Durante el año 2013 se han incorporado al Observatorio los siguientes productos:

- Producto 64: Número 14 Revista PERIFÉRICA Internacional.
- Producto 65: MANUAL ATALAYA de apoyo a la gestión cultural.
- Producto 66: Usos, Hábitos y Demandas Culturales de la Población Andaluza (Oleada 2013).
- Producto 67: Formación y Gestión Cultural (VII Seminario Internacional del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya).

La reducción en el número de productos no debe interpretarse como una merma en el nivel de actividad del observatorio. Antes al contrario, los cuatro productos elaborados han ganado en extensión y profundidad con el objeto de convertirse en herramientas útiles y novedosas tanto para los gestores culturales como para los usuarios. Valga como ejemplo el *Producto 65 MANUAL ATALAYA de apoyo a la gestión cultural* cuya articulación supone la conformación del primer manual web de gestión cultural de libre acceso disponible en España. Su amplitud y versatilidad expresan tanto la filosofía de nuestros productos como su ambicioso enfoque.

Señalar también la presencia de la revista PERIFÉRICA como producto del Observatorio, después de trece años financiada por Ayuntamiento y Diputación de Cádiz. La Universidad persevera en su apuesta y asume su papel de liderazgo manteniendo las calidades y periodicidad de la misma.

Finalmente, subrayar nuevamente que, desde mayo de 2012, el Observatorio Cultural del proyecto Atalaya es miembro de ENCATC, primera red europea de gestión y política cultural que reúne a instituciones de educación superior que se ocupan de la gestión cultural y de formación.

El reflejo del seguimiento que tiene este Observatorio se puede visualizar a través:

- **Usuarios webs del Observatorio**
  - <http://observatorioatalaya.es/>: Visitantes únicos: 4043
  - <http://www.diezencultura.es/>: Visitantes únicos: 10827
  - <http://www.flamencoenred.tv/>: Visitantes únicos: 17056
  - <http://culturalocal.es/>: Visitantes únicos: 4043
- **Impacto en Redes Sociales**
  - Facebook Flamenco en Red: 4429 amigos
  - Facebook Observatorio cultural del Proyecto Atalaya: 556 amigos
  - Facebook Cultura local: 480 amigos
  - Twitter Diezencultura: 870 seguidores
  - Twitter Flamenco en Red: 2424 seguidores
  - Twitter Observatorio cultural del Proyecto Atalaya: 204 seguidores
  - Twitter Cultura local: 83 seguidores

El Servicio de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz, en el marco del proyecto Atalaya de la Junta de Andalucía y las diez universidades andaluzas, es la Universidad andaluza con mayor financiación (306.002 €).

En el curso 2013/2014, quedó activado definitivamente el proyecto “Cultura Andaluza en Red”, subproyecto del Proyecto Atalaya coordinado por la Universidad de Cádiz que parte de una “buena práctica” ya consolidada como es FLAMENCO EN RED y la hace crecer hacia dos apartados importantísimos de la cultura hecha en Andalucía: la literatura y el rock. CULTURA ANDALUZA EN RED por tanto es un contendedor cultural que, de momento, integra el flamenco, la literatura y el rock con la alianza de las nuevas tecnologías y de las redes sociales como “leit motiv”.

El subproyecto, por tanto, cuenta con tres programas con sus correspondientes marcas registradas:

- Internacionalización de **FLAMENCO EN RED** (apoyados en la alianza con el Instituto Andaluz de Flamenco).
- Creación de **LITERATURA ANDALUZA EN RED** (con la alianza con el Centro Andaluz de las Letras) y bajo el mismo esquema exitoso ya utilizado para Flamenco en Red (calidad de contenidos / accesibilidad / nuevas tecnologías).
- Creación de **TUTORES DEL ROCK**, programa formativo de alta calidad que permite el acompañamiento internacional y la formación de grupos andaluces (con la alianza del Instituto Andaluz de la Juventud) universitarios de rock por parte de artistas y grupos internacionales y nacionales de primer nivel.

## Revista Periférica

Antes editada conjuntamente por la Universidad de Cádiz y la Diputación de Cádiz e incorporada al repositorio de publicaciones digitales de la UCA y a los productos del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya. Ha publicado este curso el volumen 14 manteniendo su posición como una de las primeras publicaciones sobre Gestión Cultural en el ámbito estatal. Siguiendo el plan establecido por el Servicio de Publicaciones la revista Periférica se encuentra ya completamente volcada mediante el gestor de revistas periódicas OJS (<http://revistas.uca.es/index.php/periferica>).

## Gestión Cultural y Nuevas Tecnologías

Desde el portal web de extensión se trabaja para conservar y difundir, dando respaldo audiovisual permanente a las actividades realizadas. Se ha potenciado de una manera muy significativa el uso del canal Youtube de la UCA.

## Colaboración con instituciones

- Una vez finalizada la conmemoración del Bicentenario de 1812, permanecen abiertos los convenios suscritos con tal fin dependiendo cada uno de ellos de la consecución de sus fines: CRUE, Ayuntamiento de Cádiz, Diputación Provincial, Banco Santander, Real Academia Española, Fundación Cruzcampo, entre otras.
- Representación de la UCA en entidades culturales: Fundación Luis Goytisolo, Fundación Fernando Quiñones, Fundación Caballero Bonald, Fundación Casa Museo del Carnaval, Fundación Rafael Alberti, Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro, Fundación Centro de Estudios Constitucionales. Además, la Universidad de Cádiz ha sido elegida como miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades Lectoras.
- Una de las nuevas líneas de trabajo del SEU se basa en el reforzamiento de la firma de convenios o acuerdos puntuales con agentes culturales privados que puedan enriquecer su oferta cultural como Al Cultura Cinema Algeciras o Planeta Cádiz. En este sentido se trabaja en la consolidación de nuevos acuerdos tanto con entidades culturales como sociales que esperan plasmarse en breve.
- La ampliación de los convenios con los municipios de la provincia – no solo con los asociados a campus universitarios – también se ha extendido a acuerdos que los enriquezcan. De hecho, la participación del SEU en programas de nivel como el VII Bahía Jazz Festival de El Puerto de Santa María (organizado por el Ayuntamiento de El Puerto de Santa María con el patrocinio de entidades privadas) supone una buena muestra de ello.
- La recién puesta en marcha del programa Enouca también ha permitido nuevas alianzas con el Consejo Regulador de las DD.O. JEREZ-XERES-SHERRY, Manzanilla de Sanlúcar y Vinagre de Jerez y, dentro de la UCA, con la Unidad de Cultura Científica y CEIA3.
- Finalmente, reseñar la importancia de la extensión de acuerdos del SEU con otros servicios o unidades de la Universidad de Cádiz. Valga como ejemplo su participación activa en programas de nueva creación como la International Summer School.





## DIFUSIÓN DE LA OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

### Servicios de información a medida y comunicación con el público

La Universidad de Cádiz ofrece toda una serie de cauces adaptados a las necesidades de los distintos públicos para informar y facilitar el acceso a sus servicios culturales.

- Páginas web, [www.uca.es/extension](http://www.uca.es/extension), y [www.cadiz.diezencultura.es](http://www.cadiz.diezencultura.es).
- Agenda Cultural, para dar a conocer la programación en cada Campus, ahora principalmente mediante difusión en red, correo postal, manteniéndose tirada reducida de carteles y folletos.
- Alertas culturales, que se hacen llegar por correo electrónico, a petición del interesado, con el anuncio de actividades específicas.
- Boletín Digital “si no pudiste venir”, con imágenes e información de la actividad realizada.
- TAVIRA, Tablón de anuncios de la UCA.
- Reserva de asientos en actividades gratuitas.
- Canal de Comunicación con los Profesores.
- Facebook Amigos de Extensión.
- Corresponsales Culturales.
- Servicios ofertados a través de CAU:
  - Préstamo de material de Infraestructuras Técnicas del Servicio.
  - Asesoramiento técnico sobre actividades.
  - Devoluciones de pago de matrícula.
  - Petición de publicaciones gratuitas del Servicio.
  - Modificación de Datos registrados en Celama.
  - Incidencias portal culturallocal.es.
  - Consultoría para Administradores de Extensión Universitaria.
  - Petición de certificados.
  - Incidencias en Campus virtual sobre datos en los cursos organizados por Extensión Universitaria.

Desde el Servicio de Publicaciones:

- Se han realizado nueve presentaciones públicas de libros:
  - 20/09/2013 – “Relatos y leyendas de la Biblioteca. I Libro de bienvenida”, Rectorado.
  - 07/11/2013 – “Salud y enfermedad en los tiempos de las Cortes de Cádiz. Crónica de un bicentenario”. Academia de San Romulado, San Fernando. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6286>).
  - 10/12/2013 – “El abrigo y la cueva de Benzú”. Filosofía y Letras. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6369>).
  - 12/12/2013 – “El español en Cuba”, Filosofía y Letras. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6371>).
  - 14/01/2014 – “Los puntos y canales de Acupuntura. Atlas de Acupuntura”. Facultad de Medicina. (<http://servicio.uca.es/publicaciones/noticias/el-servicio-de-publicaciones-de-la-uca-edita-el-libro-2018los-puntos-y-canales-de-acupuntura2019-1>).
  - 30/01/2014 – “Revista Periférica, vol. 14”. Edificio Constitución de 1812. (<http://servicio.uca.es/publicaciones/la-uca-presenta-el-numero-14-de-periferica>).

- . 31/01/2014 – “Clero y mundo rural en el siglo XVIII”. Facultad de Filosofía y Letras. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6456>)
- . 29/04/2014 – “Condenado por la Estadística”. Campus de Jerez.
- . 13/05/2014 – “El mar en la Historia y en la Cultura”. Feria del libro de Cádiz.
- Se ha participado en siete Ferias nacionales e internacionales:
  - . 03/09/2013 – Liber 2013, Feria Internacional del libro, Madrid, 2-4 octubre 2013.
  - . 23/09/2013 – XVI edición de la Feria del libro de Puerto Rico, 16-20 octubre 2013.
  - . 30/11/2013 – Feria del libro de Guadalajara (Méjico), 30 noviembre-8 diciembre 2013. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6357>).
  - . 24/04/2014 – 40ª edición de la Feria del libro de Buenos Aires (Argentina), 24 abril-12 mayo 2014. (<http://servicio.uca.es/publicaciones/noticias/la-universidad-de-cadiz-acude-a-la-40a-feria-del-libro-de-buenos-aires-con-sus-novedades-editoriales>).
  - . 09/05/2014 – Feria del libro de Granada, 9 mayo-18 mayo 2014.
  - . 30/05/2014 – Feria del libro de Madrid, 30 mayo-6 junio 2014.
  - . 09/05/2014 – 29ª edición de la Feria del libro de Cádiz, 09-18 mayo 2014. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6721>).
- Se han gestionado varias campañas de publicidad en prensa encaminadas a difundir la imagen y las publicaciones del Servicio – Babelia (El País) El cultural (El Mundo) y ABC Cultural (ABC), con las inserciones de tres títulos (Flora marina, Diccionario Gitano y El español de Filipinas).
- A través del espacio web UNE “Libros para comprender” se han promocionado 20 títulos. (<http://www.une.es/Ent/Newsletters/NewsletterIssueList.aspx?n=3>).
- Marzo 2014. Elaboración de un folleto con los títulos de manuales docentes. (<http://servicio.uca.es/publicaciones/descargables-y-recursos/catalogo-manuales2.pdf>).
- Abril 2014. Actualización del catálogo 2013-2014 con un suplemento al catálogo completo.
- 21/04/2014 – Elaboración de boletín de novedades e intercambio núm. 20 (otoño 2013) y núm. 21 (invierno 2013). Difusión a través de Tavira y página web.
- Se ha participado en el número de otoño de 2013 y de primavera de 2014 de la revista Unelibros (<http://www.une.es/Ent/Items/ItemList.aspx?CatID=4>) y el suplemento Unerevistas (<http://www.une.es/Ent/Items/ItemList.aspx?CatID=40>), que conjuntamente tienen una tirada de 23.000 ejemplares para el territorio nacional. Se participó en el volumen 27 (otoño 2013) con dos inserciones de fichas de revistas y 6 de libros. En el volumen 28 (primavera 2014) se participó con la inserción de 6 fichas en Unelibros y 4 fichas en Unerevistas.
- El calendario anual y los marcapáginas de 2014 se han elaborado en colaboración con el Grupo de investigación DEA, la Asociación de fanerógamas marinas, Ceimar y la Unidad de Cultura Científica. La temática ha sido los ecosistemas marinos y se han elaborado calendarios de mesa, marcapáginas y carteles (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6384>).
- Celebración de la “Semana del libro”. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6679>). Del 21 al 25 de abril se conmemoró el Día internacional del libro y los derechos de autor con varias activi-



- dades enfocadas a fomentar la cultura del libro, de su edición y dar a conocer el Servicio de Publicaciones:
- Jornada de puertas abiertas, con la venta directa de libros del catálogo y libros con descuento (de forma directa o a través de CAU).
  - Punto de venta en el campus de Jerez: montaje de expositor en el campus de Jerez el 22 de abril.
  - Fallo del jurado del II certamen de relatos para el Libro de Bienvenida el 23 de abril.
  - Participación en el homenaje a Fernando Quiñones el 24 de abril.
- Participación en el jurado y en la edición del II certamen de relatos de la Biblioteca. Los relatos ganadores conformarán el Libro de Bienvenida titulado "Vida universitaria y leyendas de la biblioteca" y que recibirán los alumnos de nuevo acceso a comienzos del curso académico. La Directora del SP ha participado en todo el proceso de selección de relatos ganadores como vocal del jurado. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6154>), (<http://servicio.uca.es/publicaciones/noticias/cinco-alumnos-reciben-los-premios-del-ii-certamen-literario-de-narrativa-breve-de-la-uca>), (<http://servicio.uca.es/publicaciones/noticias/la-uca-da-a-conocer-a-los-ganadores-del-ii-certamen-de-narrativa-breve-bibliotecauca>).

### **Producción Editorial. Servicio de Publicaciones**

El Servicio de Publicaciones ha gestionado de principio a fin 32 obras que han sido finalmente publicadas en este curso académico. Junto a esta obras, cuyos títulos se desglosan a continuación atendiendo a su naturaleza (monografías, manuales docentes, etc.), el Servicio de Publicaciones se encuentra actualmente gestionando una decena de títulos (algunas en un punto inicial de evaluación, otras más avanzadas) que verán la luz en el próximo curso académico.

- Como fruto de reuniones, seminarios y/o congresos, se han editado y publicado las tres obras siguientes. Si procede, figuran organismos colaboradores:
  - Historia y desafíos de la edición en el mundo hispánico. II Foro editorial de Estudios Hispánicos y Americanistas (coedición con las universidades Jaume I, Las Palmas de Gran Canaria, y Universidad Internacional de Andalucía).
  - Problemas actuales de la Filología en el espacio hispano-ruso del conocimiento.
  - XIV Jornadas de Lingüística, Eugenio Coseriu, in memoriam.
- Se han publicado los números anuales de las seis revistas siguientes:
  - Publicación del núm. 21 de la revista "Pragmalingüística".
  - Publicación del núm. 20 de la revista "Al-Andalus Magreb".
  - Publicación del núm. 25 de la revista "Trocadero".
  - Publicación del núm. 15 de la revista "RAMPAS".
  - Publicación del núm. 14 de la revista "Periférica".
  - Publicación del núm. 20 de la revista "Cuadernos de Ilustración y Romanticismo".
- Se han editado y publicado tres manuales docentes:
  - Español en Cuba. Claves para el futuro A1.
  - Español en Cuba. Claves para el futuro B2.
  - Condenado por la Estadística. Casos reales de aplicación de la Estadística al Derecho.



- Se han editado y publicado siete monografías. Si procede, figuran organismos colaboradores:
  - . Salud y enfermedad en los tiempos de las cortes de Cádiz. Crónica sanitaria de un Bicentenario (coedición con la editorial Silex).
  - . El español de Filipinas. Documentos coloniales.
  - . Los puntos y canales de Acupuntura.
  - . En el principio fue el Verbo.
  - . Clero y mundo rural en el siglo XVIII.
  - . Tamuda. Cronosecuencia de la ciudad mauritana y del Castellum romano.
  - . La representación parlamentaria en España durante el Primer Liberalismo (1810-1836) (coedición con la Universitat de Lleida).
- Se han editado y publicado dos obras dentro de la colección de Estudios, informes y proyectos. Si procede, figuran organismos colaboradores:
  - . España-Marruecos: Tratados, Declaraciones y Memorandos de Entendimiento (1991-2013).
  - . Analysis on equality and employment in the European Union: A special reference about university graduates.
- Publicación de tres obras dentro de la categoría de “otro” (obra institucional, homenajes, premios, traducciones, etc.):
  - . I certamen de relato corto sobre Historias y Leyendas de la Biblioteca. Libro de Bienvenida para alumnos de nuevo ingreso en el curso 2013-2014.
  - . 1812: La apuesta constitucional de Cádiz (Premio de la Fundación de Estudios Constitucionales).
  - . Atlas de fauna acuática de las salinas de la Bahía de Cádiz.
- Se han reimpresso tres manuales docentes:
  - . Pruebas de acceso a la universidad d para mayores de 25 años.
  - . Circuitos electrónicos aplicados.
  - . Alles klar? (incluye Glosario, antes obra en dos volúmenes).
- Otras reimpresiones:
  - . Diccionario Gitano-Español.
- Se han editado y publicado cuatro volúmenes como parte de la “Colección Ceimar”. Junto a estos títulos existen cinco más actualmente en proceso de edición:
  - . Volumen 3: Ebusus y Pompeya. Testimonios monetales de una relación marítima.
  - . Volumen 5: El mar en la historia y la cultura.
  - . Volumen 7: Atlas de Fauna acuática de las Salinas de la Bahía de Cádiz.
  - . Volumen 10: Moluscos y púrpura en contextos arqueológicos atlántico-mediterráneos. Nuevos datos y reflexiones en clave de proceso histórico.
- Con motivo de la alianza con el área de Biblioteca y Tercer Ciclo para la disponibilidad de las tesis doctorales en RODIN se han procesado 111 expedientes de tesis (correspondientes a tesis publicadas entre 2006 y

2012) y con el siguiente resultado: 78 tesis subidas a RODIN; 10 tesis que ya estaban en RODIN; 15 trabajos de investigación/fin de máster; 7 tesis sin los archivos del texto completo; una tesis de la USE. A los autores de las tesis depositadas en RODIN se les comunicó mediante correo electrónico la intención de Biblioteca de subir la tesis y segundo el identificador HANDLE de su tesis una vez depositada.

### Edición electrónica

- Apuesta por la visibilidad y difusión electrónica de la edición y comercialización de los libros electrónicos** con los acuerdos de distribución alcanzados con varias plataformas digitales como son, hasta la fecha, Blue-bottle books, Casalini Libri, Copia Interactive, e-Libro, o Dawson Books. El objetivo último de este proyecto será la consecución del formato ebook (epub y pdf) para la totalidad de sus publicaciones con vistas a su comercialización o a la libre disposición de algunos ejemplares en plataformas como Google Books o los diferentes repositorios institucionales. Ya se dispone de un catálogo de publicaciones electrónicas con una veintena de títulos. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6511>) y (<http://servicio.uca.es/publicaciones/catalogo-de-publicaciones-electronicas>).
- Edición del primer libro electrónico nativo.** Publicación del primer libro exclusivamente electrónico de la Universidad de Cádiz titulado “La patología a través del laboratorio de análisis clínicos”. No existe una edición en papel y se comercializa a través de plataformas de venta de libros electrónicos. (<http://servicio.uca.es/publicaciones/noticias/la-uca-presenta-su-primer-libro-electronico-nativo-2018la-patologia-a-traves-del-laboratorio-de-analisis-clinicos2019>).
- Proyecto piloto nacional sobre préstamo electrónico.** Promovido por la UNE y REBIUN, y en colaboración con el área de Biblioteca, se ha iniciado (reunión de 11 de julio de 2014) una experiencia piloto de intercambio y préstamo de libros electrónicos científicos en las universidades españolas. El objetivo es comprobar el funcionamiento de las alternativas tecnológicas existentes en el mercado (Odiloteka y Xercode), de acuerdo a las necesidades de cada universidad y de cara al desarrollo de una plataforma que permita dicho servicio. El Grupo de Trabajo REBIUN-UNE está integrado por los directores de bibliotecas y editoriales de las universidades de Burgos, Cádiz, La Laguna, Pontificia Comillas, Salamanca y Santiago de Compostela. (<http://www.une.es/Ent/Events/EventDetail.aspx?ID=947>).

### Oferta Cultural: servicios personalizados de información

Servicios Personalizados	2010	2011	2012	2013
Suscriptores postales de Agenda Cultural Mensual	432	452	452	Desaparece
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	3459	3.756	3.949	4.360
Suscriptores Servicio de Tavira, Tablón Virtual UCA	317	325	326	332
Suscriptores de servicios web diezencultura.es	748	2.320	2.266	2.274
Número de Alertas Culturales Remitidas	289	318	352	330
Alertas UCA en diezencultura.es	239	316	283	120
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	145	214	703	107
Impactos en medio escritos de Actividades Culturales UCA	916	1.315	895 (sin Bicentenario)	234

## Dinamización cultural y estímulo a la participación

- **Becas para colaboradores.** Se consolida la figura del colaborador universitario, como persona de apoyo que afianza el compromiso y la implicación de los estudiantes en el desarrollo de los programas estacionales.
- **Corresponsales Culturales.** Los corresponsales, seleccionados entre alumnos, profesores y personal de administración y servicios, constituyen una figura innovadora, mediante la que miembros de la comunidad universitaria colaboran voluntariamente en tareas de difusión de las actividades culturales en su ámbito de trabajo o estudio. A todos ellos se les proporciona la posibilidad de realizar el Taller de iniciación en la gestión cultural universitaria.

Durante el curso 2013/2014 el Servicio de Extensión ha contado con 101 corresponsales culturales, un incremento lo suficientemente significativo para refrendar el éxito del programa y convocatoria.

## MEJORAS DE LOS SERVICIOS CULTURALES Y RECONOCIMIENTOS

### CELAMA y la Informatización de la Gestión

Mediante esta aplicación, ya consolidada, se gestionan las preinscripciones, matrículas, devoluciones, becas, y encuestas de opinión.

La aplicación informática CELAMA mantiene el reconocimiento de “Excelente” por parte de la convocatoria de la Red Telescopi formando parte del banco de buenas prácticas en el marco de experiencias de esta Red estatal.

Asimismo, la plataforma Celama mantiene también su selección como Buena Práctica por EUSUM, Observatorio de Buenas Prácticas de dirección universitaria a nivel europeo. Es también una de las Buenas Prácticas que se transferirán a Guatemala y a Colombia en un proyecto de cooperación financiado por la AACID.

En la actualidad se ha implantado acertadamente la plataforma de VIAPAGO lo cual ha permitido agilizar la tramitación de matrículas y otras actividades con inscripción.

Celama es un proyecto financiado por la Junta de Andalucía con el inestimable soporte técnico del Área de Informática de la Universidad de Cádiz.

### Mejora de la calidad en la edición y en la gestión editorial

- **Página Web.** Septiembre de 2013 – Puesta en funcionamiento más de dos años de inactividad de la página web del Servicio de Publicaciones bajo la identidad visual UCA y nuevas prestaciones (canal de noticias, catálogo actualizado, presentación de títulos, contenidos enriquecidos, etc.).
- **Redes Sociales:** Creación de cuentas en Facebook y Twitter en la primavera de 2014 e inicio de la difusión de actividades y publicación de títulos a través de las redes sociales.

- **Código QR.** Inserción del código QR en todas las ediciones y aparece impreso en la contracubierta de cada título.
- **Ficha catalográfica.** En colaboración con el área de Biblioteca se elabora la ficha catalográfica de cada título que aparece impresa en la página de derechos de cada título.
- **Excelencia de las revistas científicas.** Soporte a la revista “Pragmalingüística” en su solicitud de sello de excelencia de la FECYT y sello concedido en la IV convocatoria de la FECYT. Junto a esto, se está trabajando en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación para reactivar la plataforma OJS y apostar por la edición electrónica de revistas científicas.
- La obra **Flora marina del litoral gaditano Biología, ecología, usos y guía de identificación** se alzó con el “Premio Nacional de Edición Universitaria 2011 a la mejor monografía en ciencias experimentales. El acto de entrega se celebró en la Universidad de Málaga el día 14 de noviembre de 2014. Esta obra ha sido reconocida por la Unión de Editoriales Universitarias (UNE) como uno de “los mejores libros universitarios del año” y en la concesión del premio el jurado ha valorado “el esfuerzo innovador, el alto nivel editorial y el interés por la divulgación de los contenidos del medio ambiente”. (<http://www.une.es/Ent/Items/ItemDetail.aspx?ID=8629>) y (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6137>)
- 13/11/2013 – Participación de la Directora como ponente en la mesa redonda “Posicionamiento e índices de impacto de las publicaciones universitarias - Sello de calidad”, con motivo de la XXXII Asamblea General de la Unión de Editoriales Universitarias (UNE) celebrada en la Universidad de Málaga. (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=6309>).
- Se han alcanzado y firmado diez acuerdos de colaboración editorial y comercial con organismos y entidades externas a la UCA para la coedición de diversas obras:
  - 01/10/2013 – Acuerdo de colaboración editorial con la Universitat de Lleida para la publicación de la obra La representación parlamentaria en España durante el primer Liberalismo (1810-1836).
  - 28/11/2013 – Acuerdo con Ceimar para la publicación de la obra “El mar en la historia y la cultura” como volumen 5 de la colección.
  - 29/01/2014 – Acuerdo para la participación en el proyecto Europeo coordinado por la Junta de Andalucía “Proyecto Life-Ecoedición”.
  - 26/02/2014 – Acuerdo con Ceimar para la publicación de la obra “Actas del I Congreso de Arqueología Subacuática” como volumen 6 de la colección.
  - 10/03/2014 – Acuerdo de colaboración comercial con el Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas (CITOP) para la venta directa de obras.
  - 10/03/2014 – Acuerdo de colaboración comercial con la Librería Central Librería Ferrol S.L. para la venta directa de obras.
  - 05/05/2014 – Acuerdo con Ceimar para la publicación de la obra “Moluscos y púrpura en contextos arqueológicos atlántico-mediterráneos. Nuevos datos y reflexiones en clave de proceso histórico” como volumen 10 de la colección.
  - 05/06/2014 – Acuerdo con Ceimar para la publicación de la obra “Requisitos para la obtención de la marca colectiva de calidad “Lenguado de Crianza”. Procesos de autocontrol durante la fase de producción (pre-engorde y engorde)” como volumen 8 de la colección.
  - 06/05/2014 – Acuerdo con Ceimar para la publicación de la obra “Atlas de fauna acuática de las salinas de la Bahía de Cádiz” como volumen 7 de la colección.
  - 11/06/2014 – Acuerdo con Ceimar para la publicación de la obra “Peces en la península Ibérica: Claves para su determinación” como volumen 9 de la colección.



- Se han alcanzado y firmado cinco acuerdos de colaboración editorial con otras secciones dentro de la propia UCA:
  - . 31/10/2013 – Acuerdo con el Área de Biblioteca y Tercer Ciclo para dar cumplimiento al Real Decreto 99/2011, de 28 de enero de 2011 (BOE núm. 35 de 10 de febrero de 2011), por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, y poner a disposición de los doctorados el Repositorio RODIN para el archivo en formato electrónico de tesis doctorales una vez aprobadas.
  - . 15/01/2014 – Acuerdo con el Gabinete del Rector que fija el descuento en la adquisición de libros como obsequio en el acto de investidura de nuevos doctores.
  - . 10/03/2014 – Acuerdo con el Instituto Universitario de Investigación Lingüística Aplicada para la puesta en marcha de la “Colección Lingüística Aplicada”.
  - . 01/04/2013 – Acuerdo con el Vicerrectorado de Proyección Social e Internacional para puesta en marca de la “Colección Aula Hispano-Rusa”
  - . 02/07/2014 – Acuerdo con el Aula Hispano Rusa para la publicación del libro “Problemas actuales de Filología en el espacio hispano-ruso” como volumen 1 de la colección.
  
- Se han sometido diez obras (dos monografías, seis manuales docentes y 2 traducciones) al proceso de evaluación doble ciego por pares. De esas obras:
  - . Una ha quedado desestimada por recibir dos informes negativos a su publicación.
  - . Cinco obras han recibido dos informes favorables.
  - . Dos han recibido un informe favorable y otro desfavorable con lo que la decisión sobre su publicación está a fecha presente en manos de un tercer revisor.
  - . Dos están pendientes de recibir informes.
  
- Dos propuestas de monografías han sido retiradas por los propios autores antes de someterse al proceso de evaluación externa.
  
- En el proceso de evaluación de obras por el sistema de doble ciego han colaborado 23 expertos externos que son los siguientes que se relacionan por orden alfabético:
  - . Álvarez Martínez, M<sup>a</sup> Ángeles (Universidad de Alcalá de Henares)
  - . Bayón Arnau, Luis (Universidad de Oviedo)
  - . Beltrán Suárez, María Soledad (Universidad de Oviedo)
  - . Borrero Fernández, Mercedes (Universidad de Sevilla)
  - . Carriegos Vieira, Miguel (Universidad de León)
  - . Carrizosa Priego, Emilio (Universidad de Sevilla)
  - . Coladas Uría, Luis (Universidad de Santiago de Compostela)
  - . Fernández Mier, Margarita (Universidad de León)
  - . Fernández Parrilla, Gonzalo (Universidad Autónoma de Madrid)
  - . García de Casasola Sánchez, Gonzalo (Hospital Infanta Cristina, Madrid)
  - . Hernández Álvarez, Vicenta (Universidad de Salamanca)
  - . Hidalgo Navarro, Antonio (Universidad de Valencia)
  - . Lirola Terrez, Antonio (Universidad de Almería)
  - . López Martínez, Ginés (Complejo Hospitalario Torrecárdenas, Almería)
  - . López Palmero, Serafín (Universidad de Almería)
  - . Martínez García, José Antonio (Universidad de Oviedo)
  - . Monsalvo Antón, José María (Universidad de Salamanca)

- . Ponsoda Miralles, Enrique (Universidad Politécnica de Valencia)
- . Rodríguez Avi, José (Universidad de Jaén)
- . Rodríguez Sierra, Francisco M. (Universidad de Autónoma de Madrid)
- . Rodríguez Torreblanca, Carmelo (Universidad de Almería)
- . Serrano Mañes, Montserrat (Universidad de Granada)
- . Suárez Rodríguez, Pedro M<sup>a</sup> (Universidad de Oviedo)

## **Carta de Servicios**

Revisada en el curso 2009-10, refleja los compromisos con los distintos públicos y los indicadores con los que realizará el seguimiento de los resultados alcanzados y de la satisfacción de los destinatarios de la oferta. El seguimiento de 2012 de estos compromisos presenta el siguiente balance: de los 20 compromisos de la Carta de Servicios se cumplen 19 y el que no se cumple está vinculado a la situación presupuestaria de la UCA.

## **Excelencia Europea en la Gestión**

El 7 de noviembre de 2013, el Servicio de Extensión Universitaria logró la renovación del Sello 300 + de Excelencia según el modelo EFQM. Los evaluadores externos señalaron como fortalezas del SEU:

- Liderazgo fuerte, compartido y participativo.
- Buena comunicación externa e interna.
- Buena gestión y seguimiento de alianzas.
- Excelente base documental de los procesos del Servicio.
- Equipo de trabajo que reúne profesionalidad y vocación.

El SEU es el único Servicio de Extensión de las Universidades españolas que cuenta con este nivel de acreditación y reconocimiento.

## **Gestión Cultural y Política Ambiental**

Desde el curso 2007-08 hasta el presente, el Servicio de Extensión, siguiendo la política ambiental de la UCA, mantiene la progresiva disminución en el consumo de papel y la generación de residuos tras su uso, potenciando como alternativa los recursos electrónicos y la distribución en red. Esto afecta a los soportes publicitarios y a los materiales que se distribuyen a los participantes en cursos y actividades. Las tiradas de los materiales de cartelería, folletos e impresos se han reducido considerablemente y se imprimen en papel reciclado. Durante este curso se ha mejorado en aspectos como la reducción de impresión de materiales derivados del vinilo para pancartas y estandartes de actividades.

Tras 20 años ininterrumpidos, la Agenda Cultural de la UCA ha dejado de imprimirse en papel y ocupa solo espacio en internet y en las redes sociales.



## **La Universidad de Cádiz miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades lectoras**

El Plenario de la Red de Universidades lectoras celebrado en Girona los días 13 al 15 de julio de 2012 nombró su nueva Comisión Permanente de la que pasa a formar parte por un período de dos años la Universidad de Cádiz con el apoyo de 21 universidades españolas, europeas e iberoamericanas. La Red de Universidades lectoras tiene como objetivo la difusión, promoción y proyección de la lectura y de la escritura en todos los ámbitos, mediante la organización de eventos o actividades de carácter docente, investigador o divulgador. Entre las colaboraciones de nuestra universidad realizadas, figura la organización del III Seminario de la Red en el marco de los 65 Cursos de verano de la universidad titulado. La carpintería de la escritura: escribir para comprender y comprender para saber qué escribir.

Además la UCA, ha asumido la coordinación del portal web de la Red de Universidades lectoras.

# Compromiso social



La Universidad de Cádiz, al desarrollar su tercera misión, transferencia y dimensión social, se despliega como agente clave para el nuevo modelo de sociedad basada en el conocimiento capaz de responder a los grandes retos globales de las sociedades modernas del siglo XXI.

Así nuestra institución incorpora como elemento fundamental de la tercera misión, la responsabilidad social universitaria.

Este compromiso social se vertebra a través de la participación en igualdad, conciencia solidaria e impulso de valores humanistas, para ello promueve, entre la comunidad universitaria y su entorno, valores perdurables:

- La libertad, el pluralismo, el respeto de las ideas, los derechos humanos, el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad.
- La ética profesional, la ciudadanía activa y responsable, la cultura de paz y la cooperación para un desarrollo humano y sostenible.
- Los principios de solidaridad y justicia social, conciencia colectiva, pluralidad, equidad e igualdad de oportunidades.
- La colaboración, cooperación y el trabajo en equipo y en red.

Durante el curso 2013-2014, el despliegue de este compromiso social se ha articulado por medio de acciones formativas, de sensibilización e información, de voluntariado y atención de necesidades, en temáticas relacionadas con la participación social, la educación en valores, la ética profesional, la cooperación al desarrollo, la interculturalidad, los Derechos Humanos, la diversidad, el espíritu crítico, la cultura de paz, el desarrollo humano, etc.

## BALANCE DE RESULTADOS

Indicadores de Actividad de Acción Social y Solidaria	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-14 *
Acciones propias	87	50	10	14	26
Acciones en colaboración	44	39	13	19	11
Total Acciones	131	89	23	33	37
Participantes en acciones propias	8.053	5.639	736	1.180	2.323
Participantes en acciones en colaboración	3.144	3.185	1.263	1.963	1.436
Total Participantes en actividades de formación y sensibilización (propias y en colaboración).	11.197	8.824	1.999	3.143	3.759
Participantes en actividades formativas	-	-	675	654	915
Acciones formativas propias	29	10	5	7	12
Acciones formativas en colaboración	12	10	6	8	1
Inscripciones en formación propia	2.044	929	425	797	1.530
Inscripciones en formación en colaboración	771	525	250	435	138
Horas de formación impartidas en acciones propias	1.298	696	205	320	505
Ponentes en formación propia	402	233	117	97	74
Ponentes en formación en colaboración	71	61	49	25	7
Nº Total de Acciones de Difusión y Sensibilización	63	46	11	15	23
Nº Total participantes en acciones de Difusión y Sensibilización	2.463	6.640	1.215	1.738	2.753
Nº Total de Acciones de Voluntariado	-	-	3	6	6
Voluntarios en colectivos	60	64	80	177	371
Créditos reconocidos en actividades	52	15	13	36	43

\* A 30 de junio de 2014

## ALIANZAS

### Administraciones o instituciones con las que se han mantenido convenios y/o acuerdos para desarrollar y financiar actividades, durante el curso 2013-14:

- Instituto Andaluz de la Juventud.
- Consejería de Administración Local y Relaciones Institucionales. Dirección General de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado.

## Trabajo en Redes

La Universidad de Cádiz gestiona más de 54 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado. Durante el curso 2013-14 se ha participado y/o colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional.



## Colaboración activa con 72 asociaciones

ADACCA • ADSPA • AFA LA MERCED • AFA TARIFA • AFEMEN • AFICAGI • AGEBH • ALENDY • AMAZONAS • APDHA • ASOCIACIÓN "LAS CANTERAS" • ASOCIACIÓN "VICTORIA KENT" • ASOCIACIÓN PROMEDIA MEDIANTE • ASOCIACIÓN SCOUTS ERYTEEIA • ASOCIACIÓN ORIÓN • ASOCIACIÓN SILOÉ • ASPO • AUTISMO CÁDIZ • AVALON • BANCO DE ALIMENTOS DE CÁDIZ • CÁRITAS • CEAIN • CEPA • CONSUMIDORES EN ACCIÓN FACUA • COORDINACIÓN BALADRE • CRUZ ROJA • EQUA • FADIS • FAEM • CIC BATÁ • FEPROAMI • FUNDACIÓN ASPACE SUR • FUNDACIÓN MÁRGENES Y VÍNCULOS • FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO • HOGAR GERASA • HOGAR LA SALLE • INCLUBSIVO • OBSERVATORIO DE ECONOMÍA SOLIDARIA • MADRE CORAJE • MENTORING • ORIÓN • PARKINSON CADIZ • SCOUTS CATOLICOS DE ANDALUCIA • SILOE • UDEYSS • UNIÓN DE CONSUMIDORES DE CÁDIZ • UPACE • FACUA • ATTAWASSOUL • ASOCIACIÓN DARNA • DRAGON TANGER • ASC. FIBROMIALGIA CAMPO GIBRALTAR • MANOS UNIDAS • PROYECTO HOMBRE • LIGA EDUCACIÓN POPULAR • AISE • COMITÉ ANTI SIDA • CODICH • ARRABAL AID • AMUCODICH • ASC. GADITANA DE ATAXIAS • AL WHADA • JBEL KBIR • JEUNESSEN MISSION HUMANITAIRE • TINGIS • COMITÉ OSCAR ROMERO • MSF • SALAM PAZ • RBIS CAMPO GIBRALTAR • AFRICA DIRECTO • PLANETA CÁDIZ

## PRINCIPALES ACTIVIDADES

### Participación Social y Voluntariado

El fomento del compromiso social, la participación, el asociacionismo y la acción social, enmarca el objetivo principal; siempre en colaboración con otras instituciones, entidades del tercer sector y agentes sociales. Promocionando el conocimiento, estudio, reflexión crítica, de la comunidad universitaria, sobre la necesidad de un "Desarrollo Humano Sostenible", el valor de las sociedades interculturales, las causas de la pobreza y el subdesarrollo, la participación social, la ciudadanía activa y los fenómenos migratorios actuales, etc.

La Universidad de Cádiz facilita la incorporación de voluntarios/as universitarios a programas de acción social, proporcionándoles la formación necesaria previa para desempeñar sus responsabilidades como voluntario.

#### Plan de formación Solidaria:

- Actividades formativas propias realizadas:
  - . JORNADAS DE ÉTICA PROFESIONAL Y COMPROMISO SOCIAL.
  - . II JORNADAS DIVERSIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL.
  - . IV SEMINARIO DESARROLLO SOCIAL EN EL ÁMBITO COMUNITARIO.
  - . ESCUELA DE SOLIDARIDAD UCA MOD. I LA RENTA BÁSICA DE LAS IGUALES.
  - . I JORNADA INTERCULTURALIDAD UCA.
  - . II SEMINARIO UCA SOCIAL: ARTE INCLUSIVO.
- Actividades formativas realizadas en colaboración con entidades:
  - . JORNADAS CREANDO VÍNCULOS.

#### Plan de Sensibilización Solidaria:

- Actividades propias de sensibilización, información y difusión, realizadas:



- . EDICIÓN PLANNING DEVOLUNTARIADO DE 2013.
- . CICLO MIRADAS CON LUPA (3).
- . EXPOSICIÓN DIVERZE.
- . CICLO DOCU-FORO UCA (7).
- Actividades de sensibilización, información y difusión, realizadas en colaboración con entidades:
  - . JORNADA HIV THINK TANK.
  - . EXPOSICIÓN "PAZLESTINA".
  - . CICLO DE CINE VISIONES.
  - . CONFERENCIA REFORMAS PENALES Y DDHH.
  - . CHARLA PROGRAMA COMUNITARIO ERASMUS.
  - . MESA REDONDA EUROPA Y POLITICAS MIGRATORIAS.
  - . FESTIVAL STOP-RACISMO.
  - . DIÁLOGOS SIN FRONTERA.
  - . MESA REDONDA SAHARA.
  - . TEATRO MUJERES SAHARAUIS.

#### **Acciones de Voluntariado:**

- Voluntariado Local:
  - . VOLUNTARIADO DIVERZE.
  - . PLAN DE VOLUNTARIADO UCA.
  - . VOLUNTARIADO APOYO ESCOLAR.
  - . VOLUNTARIADO MENTORING.
  - . VOLUNTARIADO EN SALUD MENTAL.
- Voluntariado Internacional:
  - . PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL UCA EN MARRUECOS.

#### **Atención a la Discapacidad**

Su objetivo principal es la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como garantizar el respeto de la diversidad funcional.

A destacar:

- Información sobre el servicio de atención a la discapacidad a los 271 estudiantes con discapacidad matriculados en la UCA:
  - Respuesta a 156 demandas individualizadas de atención en el curso 2013-2014.
  - A partir de febrero se ha puesto en marcha el sistema de CAU para los alumnos que están matriculados en la UCA atendándose 8 demandas, que no incluirían la atención a futuros alumnos o aquellos procedentes de otras universidades y que han solicitado atención por parte de este servicio.
  - Participación en el diseño de un protocolo de actuación docente para adecuar el acceso e integración en la Educación superior del estudiante con discapacidad reconocida como Síndrome de Asperger.
  - Gestión de acciones formativas con 30 horas impartidas y un total de 25 matriculados.
  - Reuniones y orientación al profesorado que lo ha demandado y/o necesitado: 57.



- Gestión de 3 alumnos voluntarios para alumnos con discapacidad que lo han solicitado.
- Participación en jornadas con motivos del día de la Discapacidad los días 1 y 2 de diciembre en Cádiz y Jerez.
- Colaboración con instituciones y organizaciones sociales:
  - Centro de Valoración y Orientación de personas con discapacidad.
  - Área de Necesidades Educativas Especiales de la Consejería Provincial de Educación, este año se ha participado en una jornada para orientadores de la provincia de Cádiz, además de la colaboración habitual.
  - Fundación UNIVERSIA:
    - Gestión de material en préstamo para alumnos que lo han demandado: 4.
    - Participación en estudios.
  - Oficina Municipal de atención a la discapacidad de Jerez Centro.
  - Cruz Roja de Cádiz.
  - Asociación Agedif (Mujer y discapacidad), Fegadis, Espina Bífida, Asociaciones de sordos de Cádiz y Jerez.
  - ONCE.
  - Universidades Andaluzas y de otras Comunidades Autónomas.
- Participación en el estudio sobre Universidades y Discapacidad, que nos llevó a recabar información de diferentes áreas de la UCA.
- Promoción de la accesibilidad arquitectónica y de la comunicación:
  - Elaboración conjunta con el Centro Superior de Lenguas Modernas del protocolo de actuación para los alumnos con discapacidad con las posibles adaptaciones que precisen para la obtención del BI (Nivel de conocimiento de una lengua extranjera que los estudiantes de las universidades andaluzas deben acreditar para obtener un título de Grado).
  - Instalación de material tiflotécnico en la Facultad de Filosofía y letras para los alumnos con discapacidad visual de la Universidad de Cádiz, que lo requieran.
- Integración laboral:
  - Gestiones y supervisión para la realización de prácticas en la UCA de dos jóvenes con discapacidad intelectual de FEPROAMI con perspectiva de ampliarse próximamente.
  - Difusión de ofertas de empleo específicas para titulados/as universitarios/as con discapacidad:
    - Becas Airbus para alumnos de último curso de determinadas titulaciones con posibilidades de contratación: 24 alumnos.
    - Bolsa de empleo Repsol para el conjunto de alumnos matriculados en la Universidad.
    - Prácticas profesionales para alumnos con discapacidad Universia- Barceló publicitada para la página web.
    - Oferta empleo privada para ingenieros de último curso de determinadas titulaciones (Industriales, Informática y afines): 27 alumnos.
- Información, orientación y asesoramiento sobre becas:
  - Prevert: 271 alumnos.
  - Universia – Capacitas: 271 alumnos.
  - ONCE: 164 alumnos.
  - Becas doctores: 12 alumnos.
- Grupos de trabajo, participación en las actividades organizadas, por el grupo de adaptaciones curriculares organizadas por los servicios de Atención a la discapacidad de las diferentes Universidades (Red SAPDU) a nivel nacional, del que forma parte la Universidad de Cádiz, cuyos trabajos se expondrán en las jornadas internacionales sobre discapacidad en noviembre y en la reunión de servicios a nivel nacional que se celebrará el mismo mes y que servirá como retroalimentación para el trabajo futuro. En este grupo, se ha llevado a cabo un estudio sobre el BI (Nivel de conocimiento de una lengua extranjera que los estudiantes de las universidades andaluzas deben acreditar para obtener un título de Grado) correspondiéndole a la UCA la coordinación de 19 Universidades (las de Andalucía, las del País Vasco, Las de Navarra y las de Murcia).

## OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Otros programas específicos, que en los últimos años han adquirido una especial relevancia en nuestra institución y que manifiestan el compromiso social de la UCA, son:

- El “Aula Universitaria de Mayores”.
- Acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años.

### Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población. El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin último de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa.

La UCA ha estabilizado en estos años entorno a 1.000 el número de personas matriculadas en el Aula de Mayores; siendo la matrícula en 2013-2014 de **1.001 entre alumnos y alumnas**.

#### Alumnos matriculados en el Aula de Mayores durante los últimos cursos académicos

Sedes	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014
Algeciras	109	144	123	138
Cádiz	418	403	441	436
Jerez	583	583	486	427
<b>TOTAL</b>	<b>1.100</b>	<b>1.085</b>	<b>1.050</b>	<b>1.001</b>

#### Alumnos graduados en el Aula Universitaria de Mayores curso 2013-14

Sedes	Alumnos de 1er Ciclo	Alumnos de 2º Ciclo
Cádiz	37	17
Jerez	83	76
Algeciras	81	88
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>181</b>

Como cada año, los alumnos del Aula de Mayores que finalizan el 1º Ciclo de estos estudios, así como los que finalizan el 2º Ciclo, celebran su Acto de Graduación. Este año 2013-2014 se han graduado **382** alumnos/as.

### Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25 años y 45 años

La UCA ha ofrecido, en el curso académico 2013-2014, a aquellas personas que desearon preparar las pruebas específicas de acceso a la universidad para mayores de 25 años o 45 años, durante los meses de noviembre a marzo de 2014. El alumno que participa en el curso de preparación a las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años, como en el curso anterior 2012-2013, en este curso abonará una matrícula (mínimo necesario para cubrir costes) por materia que se prepara para dicho curso.



## Alumnado inscrito a los cursos por Campus durante el curso 2013-14

Campus	Asistentes	Mujeres	Hombres
Campus de Cádiz	82	28	54
Campus de Jerez	115	48	67
<b>Totales</b>	<b>197</b>	<b>76</b>	<b>121</b>

## Totales de alumnos inscritos por año académico

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Alumnos	923	1054	248	197

# Compromiso con el territorio



La UCA contempla como parte esencial de su misión contribuir al desarrollo cultural, social y económico de la provincia de Cádiz.

## **CONSEJO SOCIAL** (<http://www.uca.es/consejosocial>)

El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora.

### **Actividades a destacar durante el curso 2013-14:**

- Organización de las I Jornadas Internacionales sobre Responsabilidad Social Universitaria, celebradas en Cádiz, en colaboración con el Foro de Consejos Sociales de las Universidades de Andalucía y la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Públicas de Andalucía.

Se celebraron en Cádiz, en el mes de febrero y entre sus objetivos destacó hacer un diagnóstico de la situación el que se encuentra la Universidad a nivel internacional y a partir del análisis de los cambios que están teniendo lugar en el contexto que le rodea, debatir sobre las implicaciones que conlleva la Responsabilidad Social y el papel que la Universidad debe desempeñar ante la misma. Más de 800 profesionales acudieron a estas Jornadas.

- El Consejo Social de la Universidad de Cádiz organiza, en colaboración con la Confederación de Empresarios de Cádiz y la Asociación de la Prensa de Cádiz el ciclo "Hablamos de Cádiz con...". El objetivo principal del mismo es mejorar la imagen exterior de la provincia de Cádiz dando a conocer, a personalidades influyentes de reconocido prestigio del panorama nacional, que puedan posteriormente trasladar en sus ámbitos, el potencial de la provincia de Cádiz, el talento, la estructura económica actual, las posibles vías de desarrollo y sobre todo el Cádiz que no se conoce, el emprendedor, el que destaca en I+D+I, el exportador, etc.

En esta primera ocasión, se contó con la presencia de Eduard Punset. Acudieron al encuentro público más de 600 personas.

- Colaboración con el Área de Biblioteca de la Universidad de Cádiz en el II Certamen Literario de Narrativa Breve de la UCA.
- Apoyo a la celebración de las Jornadas sobre Déficit de Atención e Hiperactividad organizadas por la Asociación de Familiares Afectados por el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Patrocinio del Curso de Verano “Ceremonial, Protocolo y Presencia Pública: La Comunicación Corporativa en los Grandes Acontecimientos”.
- Se ha continuado con la colaboración con la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Universidad de Cádiz, mediante la firma de un Acuerdo Específico de Colaboración entre el Consejo Social y dicha Asociación que permite cubrir los gastos de gestión y la realización de actividades como por ejemplo el curso Búsqueda de empleo 2.0.
- Firma de acuerdos de colaboración con Caritas para fomentar la sensibilización de los miembros de la comunidad universitaria con objeto de ir consolidando el sentido de responsabilidad social en nuestro entorno.
- Continuación del Proyecto “**Matrículas Propias**” que tienen como objetivo premiar a los alumnos y alumnas que han destacado en sus estudios, pero que no han conseguido Matrícula de Honor, por sobrepasar el cupo existente. Con ellas, los estudiantes beneficiarios pueden matricularse de manera gratuita en una asignatura, por méritos propios, para el curso próximo. El plazo de solicitudes se convoca en septiembre de cada año.
- Participación en las Jornadas de Formación para el Empleo que organiza la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Premio “Bandera de Andalucía” otorgado por la Delegación de Gobierno de la Junta de Andalucía en Cádiz al Área de Bibliotecas y Archivos de la UCA, en la modalidad de innovación e investigación científica y cuya candidatura fue presentada y avalada por el Consejo Social.
- “V Edición de los Premios de Implicación Social de las Empresas” convocado por el Foro de los Consejos Sociales de Andalucía y otorgado a la Empresa Carbures, cuya candidatura fue presentada por el Consejo Social de la UCA.
- Puesta en marcha del “Premio Reconocimiento a las Empresas e Individuos que colaboran con la Universidad en su cometido de responsabilidad social”.
- Se ha puesto en marcha la participación activa del Consejo Social en las redes sociales mediante la apertura de perfiles en Facebook y Twitter (<http://www.facebook.com/pages/Consejo-Social-Universidad-de-Cádiz/132016736981779> y [@CSocialUCA](https://twitter.com/CSocialUCA))
- Internamente se han desarrollado las aplicaciones correspondientes a rendimiento universitario (Comisión de Asuntos Académicos) y Responsabilidad Social de la UCA (Comisión de Relaciones con la Sociedad) y Comisión de Asuntos Económicos.

## DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA UCA

Como parte de su compromiso social de difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz ha potenciado en los últimos años la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, no sólo mediante el acercamiento a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos, sino también mediante el acercamiento al entorno social de los estudiantes. Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2013-14:

- **Visitas a los Institutos de Educación Secundaria:** Durante el curso 2013-2014, los orientadores académicos de la UCA han realizado un total de 157 encuentros en los diferentes centros y se ha atendido a más de 9.022 alumnos y alumnas pertenecientes a estos centros y entornos geográficos de la provincia: Bahía de Cádiz (51), Campiña de Jerez y Sierra de Cádiz (36), Bahía de Algeciras (32) y Costa Noroeste (37). En estos encuentros, se han informado y debatido, básicamente, sobre las distintas pruebas de acceso a la universidad, con las modificaciones que se regula (Real Decreto 1892/2009) además, sobre la oferta de grados de la UCA, becas y demás servicios universitarios.

### Presentaciones en los centros de enseñanza secundaria

Orientador/Zona	Presentaciones Curso 2010/2011	Presentaciones Curso 2011/2012	Presentaciones Curso 2012/2013	Presentaciones Curso 2013/2014
Bahía de Cádiz	57	77	36	51
Jerez y Sierra	38	34	36	37
Bahía de Algeciras	42	33	31	32
Costa Noroeste	58	32	31	37

- **Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.** Como en cursos anteriores, ofrecemos la posibilidad de conocer "in situ" nuestros 44 grados, centros, instalaciones y servicios. Esta actividad va dirigida al alumnado de Bachillerato y de Ciclos Formativos. En el transcurso de la visita se ofrece una amplia visión de lo que nuestra universidad puede ofrecerles para su posterior formación, en relación con las vías que están cursando en el bachillerato o los módulos de los ciclos formativos.

Las visitas serán guiadas a lo largo de nuestras dependencias y se mostrarán aspectos puntuales de nuestras titulaciones, equipamientos y servicios. Nuestro futuro alumnado, a través de su centro y profesores solicitan dichas visitas. Durante el curso 2013-2014, un total de 3.323 alumnos y alumnas acompañados de su profesorado nos visitaron.

Esta actividad da la posibilidad de realizar cuatro itinerarios distintos por los Campus de Cádiz, Jerez y Puerto Real, además como novedad en este curso, se ha podido visitar la Escuela Superior de Ingeniería I y II.

### Tabla de Itinerarios

Campus	Itinerario
Cádiz	Ciencias de la Salud
	Humanidades y Ciencias Sociales
Puerto Real	Científico-Tecnológico
Jerez	Ciencias Sociales y Jurídicas

Tabla de totales de Visitas realizadas en los itinerarios y por curso académico

Nº Visitas Curso 2010/2011	Nº Visitas Curso 2011/2012	Nº Visitas Curso 2012/2013	Nº Visitas Curso 2013/2014
3.505	3.564	3.091	3.323

- Ciclo de clases aplicadas.** Ofrecemos un ciclo de charlas de formación, dirigidas a alumnos de ESO, Bachillerato y Ciclos formativos, impartidas por profesores y profesoras de la Universidad de Cádiz que se desplazarán a los centros, con el objetivo de acercar la universidad y su contexto al alumnado, así como de despertar el interés por alguna disciplina. Durante este curso, se han impartido, por el profesorado de la universidad, 36 clases a los alumnos/as de la ESO, Bachillerato y ciclos formativos de la provincia. Esta actividad significa presentar distintos conocimientos universitarios de forma amena, destacando aquellos aspectos más lúdicos y divulgativos. Algunos de las clases impartidas han sido: "¿Qué es el Diseño Industrial?", "Las algas, del mar a nuestra cocina", "Nuestros Océanos vistos desde el espacio" y "Estrategia Europa 2020".

Tabla de comparación de Clases Aplicadas ofertadas a los IES en varios cursos académicos

	Curso 2011-12	Curso 2012-13	Curso 2013-2014
Nº clases aplicadas ofertadas en la web	56	55	76
Nº clases aplicadas impartidas	45	51	36

- VI Jornadas de Orientación Universitaria.** Desde el curso 2008-2009, que dieron comienzo estas Jornadas, al curso 2013-2014 en el que se ha celebrado su VI edición, las Jornadas de Orientación Universitaria se han convertido en una oportunidad única para que el futuro alumnado conozca de forma detallada los aspectos relacionados con el acceso a la universidad (pruebas, preinscripción y matrícula) así como los servicios que esta presta y toda su oferta académica.

Del 25 de marzo al 08 de abril de 2014, estas jornadas han tenido lugar en 9 localidades atendiendo al menor desplazamiento posible de los alumnos de la provincia. Los futuros estudiantes, sus familias y la sociedad en general han tenido oportunidad de tomar contacto directo con los responsables de los centros y titulaciones de la Universidad a través de 15 stands.

Este año, hemos organizado la convocatoria del II "Concurso de Ideas para diseñar el cartel de las VI Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA", haciendo partícipes a todos los alumnos de 2º Bachillerato, Escuelas de Artes y Ciclos Formativos de Grado Superior de la provincia de Cádiz, entregando como regalo una tablet.

Nº total de alumnado de enseñanzas medias que asistieron a las VI Jornadas de Orientación Universitaria

FECHA	LOCALIDAD	LUGAR	CENTROS	ASISTENTES
25 marzo	Jerez de la Frta.	Fundación Andrés Ribera	19	2.228
28 marzo	Algeciras	E. Politécnica Superior	21	2.100
31 marzo	Chiclana	Teatro Moderno	7	813
1 abril	Sanlúcar	Centro M.de Exposiciones y Congresos	8	857
2 abril	Puerto Real	F. Ciencias	4	464
3 abril	Puerto de Sta. M <sup>a</sup>	Hotel Monasterio de "San Miguel"	10	1.061
4 abril	Cádiz	Facultad de Filosofía y Letras	13	1.096





7 abril	San Fernando	Centro de Congresos	8	807
8 abril	Bornos	IES El Convento	6	506
<b>Total de asistentes</b>				<b>9.932</b>

### Jornadas celebradas por la tarde dirigidas a los familiares de los alumnos

Nº total de los familiares de dicho alumnado que asistieron a las VI Jornadas			
FECHA	LOCALIDAD	LUGAR	Nº ASISTENTES
2 abril	Jerez de la Ftra.	Fundación Andrés Ribera	255
5 abril	Algeciras	E. Politécnica Superior	185
8 abril	Cádiz	Facultad de Filosofía y Letras	512
<b>Total de asistentes</b>			<b>955</b>

En las siguientes tablas se muestran la evolución del nº de asistentes en las distintas Jornadas de Orientación celebradas hasta ahora, así como su repercusión en el número de alumnos de nuevo ingreso.

### Evolución del Número de Asistentes y Matriculación de Alumnos de Nuevo Ingreso

Evolución asistentes a Jornadas Orientación Universitaria	Asistentes
I Jornadas de Orientación Universitaria	3.118
II Jornadas de Orientación Universitaria	7.134
III Jornadas de Orientación Universitaria	10.578
IV Jornadas de Orientación Universitaria	11.931
V Jornadas de Orientación Universitaria	9.537

Evolución alumnado matriculado por curso académico	Nº matriculados
2010-2011	5.093
2011-2012	5.359
2012-2013	5.547
2013-2014	5.957

- **Otras actividades de divulgación.** A las actividades anteriores se suman otras actividades abiertas o concursos como las Olimpiadas de Matemáticas, Química, Física, Economía y Lenguas Clásicas, dirigidas a los mismos colectivos anteriores y que pretenden estimular y premiar a los alumnos/as más preparados y dar a conocer las Facultades y Escuelas de la UCA.
- **Acceso a la Universidad desde Bachillerato o Equivalente.** En Junio de 2014, de los 5.536 alumnos/as que se presentaron a la prueba de acceso, 785 alumnos/as realizaron ejercicios solo de Fase Específica y 4.809 alumnos/as participaron en la Prueba General que da Acceso a la Universidad. El 94,91% de los alumnos aprobaron dicha prueba. Un total de 206 personas entre profesorado, administrativos e informáticos, junto a los 122 representantes de centro, hacen posible la realización de estas pruebas.

La siguiente tabla recoge los resultados obtenidos en las pruebas de acceso, mostrando una comparativa en lo que respecta a números de presentados y a números de aprobados por curso académico.

#### Comparativa presentados/aprobados por campus

CAMPUS	Junio 2012			Junio 2013			Junio 2014		
	present.	aprob.	%	present.	aprob.	%	present.	aprob.	%
CÁDIZ	1803	1717	95.23	1800	1718	95.44	1750	1673	95.60
PUERTO REAL	855	818	95.67	840	815	97.02	837	800	95.58
JEREZ	1299	1249	96.15	1463	1378	94.19	1400	1306	93.29
ALGECIRAS	781	745	95.39	793	750	94.58	822	786	95.62
<b>TOTAL</b>	<b>4738</b>	<b>4529</b>	<b>95.59</b>	<b>4896</b>	<b>4661</b>	<b>95.20</b>	<b>4809</b>	<b>4565</b>	<b>94.93</b>

- Acceso a la Universidad para otros colectivos.** A las pruebas de acceso para Bachillerato y Ciclo Formativo, hay que añadir el acceso para colectivos que respalden a 3 categorías: mayores de 25 años, mayores de 40 años y mayores de 45 años. En el curso 2013-2014 la UCA, a través del Vicerrectorado de Alumnado, se atiende a un total 490 personas que optan a acceder a la Universidad por estas vías.

Comparativa	Mayores de 25	Mayores de 40	Mayores de 45	Totales
Presentados	383	51	56	490
Aprobados o Seleccionados	246	45	32	323

## ALIANZAS EN ACCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Un Servicio de Extensión Universitaria que cuenta en su presupuesto de actividades culturales y de Extensión con un grado de financiación externa del 84,44% (71,47% en 2012 y 65,65 % en 2011) tiene que desarrollar obligatoriamente una política de alianzas de primer orden. Por ello, el establecimiento de acuerdos y convenios desde los que desplegarla se plantea como una acción prioritaria y en permanente crecimiento.

El **Proyecto Atalaya** (<http://www.uca.es/web/actividades/atalaya>) delimita una de las alianzas más potentes de esta estrategia. Se trata de una iniciativa conjunta de trabajo en red de las diez universidades andaluzas con el respaldo de la Dirección General de Universidades y la Junta de Andalucía, en cuyo marco el Observatorio Cultural, coordinado por la Universidad de Cádiz, ha continuado generando productos de análisis y estudio de la gestión y la política cultural. El año 2013 ha supuesto la incorporación de los siguientes productos:

Producto 64: Número 14 Revista PERIFÉRICA Internacional

Producto 65: MANUAL ATALAYA de apoyo a la gestión cultural

Producto 66: Usos, Hábitos y Demandas Culturales de la Población Andaluza (Oleada 2013)

Producto 67: Formación y Gestión Cultural (VII Seminario Internacional del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya)

El Servicio de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz, en el marco del proyecto Atalaya de la Junta de Andalucía y las diez universidades andaluzas, es la Universidad andaluza con mayor financiación: 306.002 euros para el curso 2013-2014.

El marco del Proyecto Atalaya también permite la firma de alianzas con instituciones cuyo objeto es el desarrollo de programas como Literatura Andaluza en Red. De hecho, la presencia del Centro Andaluz de las Letras como socio de contenidos de Literatura Andaluza en Red y la del Instituto Andaluz del Flamenco en Flamenco en Red (ambos pertenecientes a la Consejería de Educación Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía) viene permitiendo una idónea articulación de los programas tanto en lo que se refiere a su desarrollo organizativo como a sus contenidos.

Por otro lado, la realización de los Programas Estacionales (Cursos de Verano, Otoño, Invierno...) también se aplica desde la conformación de alianzas con los municipios donde se desarrollan y a través de la financiación de los mismos mediante patrocinios públicos o privados. En este sentido cabe señalar los convenios con ayuntamientos como Cádiz, San Roque, Jerez de la Frontera, Chiclana o Algeciras para la realización de Programas Estacionales en sus respectivos territorios. Estos programas también conllevan el establecimiento de alianzas con numerosos patrocinadores privados que aportan su financiación a seminarios específicos desarrollados dentro de los respectivos cursos.

Los agentes culturales de carácter privado también aportan un destacado caudal de ideas y proyectos a la actividad cultural y social del Servicio de Extensión Universitaria. Así, los acuerdos con asociaciones o colectivos culturales como Alcultura Cinema Algeciras y Planeta Cádiz han permitido la puesta en marcha de programas que redundan en beneficio del tejido cultural y en los cuales la sinergia de esfuerzos e intereses se perfila como motor fundamental.

Finalmente, reseñar la importancia de la representación de la Universidad de Cádiz en entidades culturales con las que sigue fijando alianzas que redundan en su mutuo beneficio. En este sentido cabe destacar la Fundación Luis Goytisolo, Fundación Fernando Quiñones, Fundación Caballero Bonald, Fundación Casa Museo del Carnaval, Fundación Rafael Alberti, Patronato del Festival Iberoamericano de Teatro, Fundación Centro de Estudios Constitucionales. La recién puesta en marcha del programa Enouca también ha permitido nuevas alianzas con el Consejo Regulador de las DD.O. JEREZ-XERES-SHERRY, Manzanilla de Sanlúcar y Vinagre de Jerez y, dentro de la UCA, con la Unidad de Cultura Científica y CEIA3.

Además, la Universidad de Cádiz ha sido elegida como miembro de la Comisión Permanente de la Red de Universidades Lectoras.

Programa estacional 2013-2014	Nº de Actividades	Participantes	Nº de ponentes
18 Cursos de otoño de Jerez	4	246	34
15 Cursos de invierno de Chiclana	2	76	15
18 Cursos de Otoño de Algeciras	7	394	59
65 Cursos de Verano Cádiz*	22	594	164
34 Cursos de Verano de San Roque*	13	419	102

(\*) Previsión antes de acabar el programa

La **Agenda Cultural de la UCA** ([www.uca.es/extension](http://www.uca.es/extension)) es la herramienta de comunicación que se encarga de agrupar y reflejar en su contenido esta realidad cultural y la distribuye por campus. La planificación de todas las

actividades se realiza tomando en consideración la identidad y entorno de cada campus a la vez que el espíritu complementario entre ellas. A los programas ya tradicionales se han incorporado durante el curso académico 2013-2014 los siguientes proyectos:

#### - Programa de voluntariado cultural “LA UNIVERSIDAD EN LOS PUEBLOS”

- Fundamento: Difusión de la cultura científica, técnica, humanística y artística que emerge desde la Universidad hasta los sectores sociales y a los enclaves educativos que normalmente permanecen excluidos de las enseñanzas universitarias clásicas.
- Objetivos: Poner en contacto a la comunidad universitaria de la UCA (PAS; PDI y alumnos) que desea divulgar sus investigaciones o conocimientos entre sectores de la población que normalmente permanecen ajenos a la universidad (jóvenes sin estudios, personas con discapacidad, asociaciones de vecinos, amas de casa, personas en riesgo de exclusión social, etc.) y con enclaves geográficos que no se encuentran en las rutas habituales de la universidad.
- Propuestas recibidas: Se han recibido un total de 35 propuestas, de las cuales 18 provienen del PDI, 5 de alumnos de Doctorado, 5 de alumnos egresados, 5 de alumnos de último curso de Grado y 2 del PAS.
- Organismos colaboradores: ayuntamientos de El Gastor, Prado del Rey, Guadalcaçín, Los Barrios Castellar de la Frontera, Asamblea Local de la Cruz Roja de Chiclana de la Frontera, de Medina Sidonia, de Jerez, de Conil y de San Fernando.
- Actividades realizadas:
  - Conferencia “La elección de Eva: arte y mujer. La mujer en la historia del arte”. El Gastor.
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. ASOCIACIÓN APRADIS Prado del Rey
  - Conferencia “La Autoestima para su desarrollo y mejora”. ASOCIACIÓN APRADIS. Prado del Rey
  - Conferencia “La Autoestima para su desarrollo y mejora”. ASOCIACIÓN FADIS. Guadalcaçín
  - Taller “Técnicas de relajación y respiración profunda”. ASOCIACIÓN FADIS. Guadalcaçín
  - Conferencia “El arte visigodo en la Provincia de Cádiz”. El Gastor
  - Conferencia “La educación de los nietos: un nuevo reto para los mayores”. Castellar de la Frontera.
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Chiclana Fra. ANULADO
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Medina Sidonia.
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Conil de la Frontera.
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. San Fernando.
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Asamblea Local de la Cruz Roja. Jerez.
  - Conferencia “La educación de los nietos: un nuevo reto para los mayores”. Los Barrios.
  - Conferencia “Hábitos de vida saludable”. Los Barrios
- Cifras

Participantes	Hombre	Mujer	Estudiante	Titulado	Desempleado
97	23%	77%	64%	36%	77,78%



## - ENOUCA, Programa de divulgación de la cultura del vino

- Objetivos:
  - Específico: divulgar, entre el público joven, la idea del vino como elemento fundamental de la cultura de la provincia de Cádiz en un contexto, siempre, de consumo responsable.
  - Generales:
    - Introducir la cultura del vino en el ámbito de la comunidad universitaria y en la sociedad más próxima.
    - Enseñar a mirar, oler, saborear e incluso sentir el vino.
    - Acompañar los estudios y las investigaciones que desde la UCA se realizan en distintos ámbitos.
- Organismos colaboradores:
  - Consejo Regulador de las Denominaciones de Origen "Jerez-Xérès-Sherry
  - CEIA3
  - Unidad de Cultura Científica
- Actividades realizadas:
  - VISITA A LAGARES TRADICIONALES
  - Visita a Viña el Majuelo y a la Bodega Fundador Pedro Domecq
  - Visita y Cata en Bodegas Williams&Humbert S.A.U
  - VISITA GUIADA Y CATA TÉCNICA DE INICIACIÓN A LOS VINOS DE JEREZ EN BODEGAS GONZÁLEZ BYASS
  - 7x7x7 ENOUCA en La International Sherry Week
  - Tintos de la provincia de Cádiz: el ejemplo de Bodegas Luis Pérez
  - "Cata de vinos blancos: descubriendo variedades y estilos" a cargo de Víctor Palacios
  - Presentación de ENOUCA: "Entender el Jerez. Las claves de un vino único" (4 sesiones)
- Cifras

Participantes	Hombre	Mujer	Estudiante	Titulado	Desempleado
776	50,45€	49,55%	76,12	23,88	64,61

- Vídeo presentación: <https://www.youtube.com/watch?v=ERBeJJXzyBk>

Enmarcados en el Proyecto Atalaya, dentro de su etiqueta CULTURA ANDALUZA EN RED, se ponen en marcha durante el curso 2013-2014 los programas Tutores del Rock y Literatura Andaluza en Red:

### - Tutores del Rock

Fundamento: Además de tocarse y cantarse, el rock también se cuenta. Y, después de la música, nada mejor que la palabra para agrandar el registro de sensaciones, opiniones y experiencias que los músicos comparten a partir de sus canciones y conciertos. Con el patrocinio de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía, y dentro del marco del Proyecto Atalaya, surge el programa Tutores del Rock.



Objetivos: Se busca poner en contacto a músicos y aficionados a través de un programa de sesiones en las que poder compartir sus experiencias, canciones, certezas y dudas.

Sesiones Realizadas con los músicos:

- . Antonio Luque/Sr Chinarro
- . The New Medicants
- . Ken Stringfellow
- . José Ignacio Lapido
- . The Pastels
- . Santiago Auserón

Blog de Tutores del Rock: <http://www.tutoresdelrock.com>

### - Literatura Andaluza en Red

Fundamento: La aportación andaluza a las letras españolas tanto desde el punto de vista de los autores como de la realidad histórica y sociológica transmitida en sus textos.

Objetivos: esta nueva convocatoria cultural, impulsada por las universidades públicas andaluzas bajo la coordinación de la Universidad de Cádiz, tiene como objetivo la transmisión del conocimiento de la literatura andaluza desde la apuesta por las potencialidades de las nuevas tecnologías. Literatura Andaluza en Red persigue, desde la responsabilidad en la gestión de los recursos públicos y el compromiso por la cultura y la universidad, crear un nuevo espacio para la expresión literaria y el intercambio de ideas que concibe a Andalucía como territorio literario diferenciado.

Contenidos:

- Cursos monográficos:

- . La Andalucía literaria de los años 50
- . Los Narraluces: La Nueva Narrativa Andaluza

- Diálogos:

- . Diálogo con Félix J. Palma
- . Diálogo con Felipe Benítez Reyes
- . Diálogo con Javier Vela sobre Carlos Edmundo de Ory
- . Diálogo con Juan Bonilla
- . Diálogo con Santos Sanz Villanueva sobre Manuel Andújar
- . Diálogo con Rafael de Cózar sobre Manuel Andújar
- . Diálogo con Julio Manuel de la Rosa sobre Alfonso Grosso y Manuel Barrios.
- . Diálogo con José María Vaz de Soto sobre el habla andaluza
- . Diálogo con Benjamín Prado sobre Rafael Alberti



- Enlaces de interés

Noticias relacionadas con el mundo literario

- Socio de Contenidos: Centro Andaluz de Las Letras
- Vídeo presentación: <https://www.youtube.com/user/LiteraturaAndaluza>

## ALIANZAS EN FORMACIÓN, TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

### Convenios de colaboración

Los Convenios suscritos por la UCA durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2013 y el 30 de junio de 2014, ascienden a 49. De ellos, 18 se han firmado con Universidades extranjeras y españolas, 31 con otros agentes sociales: empresas, fundaciones y asociaciones. Además se han establecido alianzas para la colaboración (convenios firmados) en la formación práctica de nuestros alumnos con 630 empresas y entidades nuevas. También se han establecido alianzas para la formación para la empleabilidad con 16 empresas que han participado directamente en los talleres de formación en este ámbito.

Año (*)	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Convenios (**)	151	198	251	284	182	140	64	49
Convenios Prácticas Curriculares y Extracurriculares	-	-	-	175	65	285	735	630
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>198</b>	<b>251</b>	<b>459</b>	<b>247</b>	<b>425</b>	<b>799</b>	<b>679</b>

(\*) A partir del curso 12-13 los datos corresponden al período comprendido entre el 1 de octubre a 30 de junio del siguiente año.  
 (\*\*) Incluyen los convenios con asociaciones y/ entidades acogidas al Plan del Voluntariado de la UCA.

### Campus Tecnológico de Algeciras

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, promovida conjuntamente por la Universidad de Cádiz con las Consejerías de Economía, Innovación y Ciencia, de Educación, y de Empleo de la Junta de Andalucía y el Ayuntamiento de Algeciras, a la que se suma la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar, tiene por finalidad responder a las necesidades de la Bahía de Algeciras propiciando su desarrollo social y económico. Las actividades más importantes desarrolladas han sido:

- Desde la Fundación, se ha renovado la dotación de nuevas becas de investigación. Asimismo, con el objetivo de fomentar la cultura científica entre los estudiantes de secundaria y Bachillerato se ha llevado a cabo la segunda edición del Campus de Verano "Experiencias investigadoras" que ha contado con la participación de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, entre otros.
- La Fundación continúa con el mantenimiento de las dos herramientas de vigilancia estratégica e inteligencia competitiva (CITEBAC – CITIE MERCADO) a través de las cuales se presta apoyo y asesoramiento tanto a las pymes de los sectores estratégicos a los que se dirige la herramienta, como a los grupos de investigación de la Universidad de Cádiz. Además, a lo largo de este curso ha puesto en marcha un Canal específico RSS



de noticias, cuyos contenidos informativos se personalizan a la medida de los intereses del usuario, y se ha creado un paquete de Servicios a medida para aquellas empresas o entidades que quieran hacerse socios de la Fundación.

- La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, con la colaboración de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Delegación del Campus Bahía de Algeciras, han puesto en marcha la 5ª edición del Ciclo Formativo en Química Industrial, consolidando una oferta formativa que se alinea con los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior de formación a lo largo de toda la vida. En cuanto a Formación de Posgrado, este curso se ha llevado a cabo el VII Curso de Experto en mantenimiento, VI Curso de Experto en Refino de Petróleo y la I edición del nuevo Experto en Competencias y habilidades para el desarrollo profesional. Por otra parte, el catálogo de Formación Continua de la Fundación cuenta con más de 20 cursos de diferentes áreas temáticas.
- Las infraestructuras son otro punto clave dentro de los fines de esta Fundación para este año 2014. Actualmente, la obra principal del nuevo edificio I+D+i del Campus Tecnológico de Algeciras se encuentra en ejecución en la Avenida Capitán Ontañón de Algeciras. En cuanto a los trabajos actuales, una vez realizados todos los trabajos de cerramiento se pasará a la fase de puesta en funcionamiento de todas las instalaciones, así como temas de carpintería alicatado interior del mismo, para poder ocupar el edificio a lo largo del próximo curso 2014-2015.

## **Participación de la UCA en patronatos de fundaciones en materia tecnológica y de innovación**

**a) Fundaciones.** Para contribuir al desarrollo socio-económico del territorio, la UCA participa en el patronato de las siguientes fundaciones:

- Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables, CTAER
- Centro Tecnológico de la Piel de Andalucía, MOVEX
- CINNTA, Fundación del Instituto para la Innovación del Turismo Andaluz
- Fundación Centro de Nuevas Tecnologías del Agua, CENTA
- Fundación Centro Tecnológico de Acuicultura de Andalucía, CTAQUA
- Fundación para la Investigación Puerta del Mar
- Fundación Hélice para el sector aeroespacial
- Fundación Campus Tecnológico Bahía de Algeciras
- TECNOTUR, Centro tecnológico de turismo, ocio y calidad de vida
- Fundación Universidad – Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA)

**b) Parques Tecnológicos.** Además la UCA participa en las sociedades gestoras del “Parque Científico-Tecnológico Agroalimentario de Jerez” y de “TecnoBahía”, que gestionan los parques Tecnológicos de la provincia de Cádiz.

**c) Otras alianzas:**

- Colaboración con Tecnalia para el desarrollo del proyecto “Identificación de oportunidades de ámbito tecnológico y de innovación para la reindustrialización de la Bahía de Cádiz”.
- Colaboración con CTAQUA en la realización de dos proyectos colaborativos inter autonómicos patrocinados por la Fundación Biodiversidad.

- Alianza con CTAQUA para la preparación y presentación de proyectos de acuicultura a nivel nacional y europeo.
- Participación activa en RedOTRI Andalucía incluyendo representación en todos sus grupos de trabajo (Contratos, IPR, EBTs, Proyectos Europeos y Divulgación).
- Participación en la Red OTRI de Universidades integrada en la CRUE. Participación activa en el grupo de trabajo de Proyectos Colaborativos.
- Colaboración con la Universidad de Lodz (Polonia) y el Politécnico di Torino (Italia) en el proyecto europeo Scouting "An active monitoring and evaluation system for market potential of scientific research as a key driver for cooperation between academia and entrepreneurs".
- Colaboración con la Scuola Superiore Sant'Anna - Istituto di Management (Italia) y la Universidad Simón Bolívar (Venezuela) en la formación de técnicos universitarios en transferencia de conocimiento y gestión de intangibles.
- Colaboración con la Universidad de la Costa (Colombia) para la formación de personal y el asesoramiento en la puesta en marcha de una oficina de transferencia de conocimiento que gestione la capacidad científico tecnológica de 5 Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Barranquilla.

## Contratos con Empresas e Instituciones

El mecanismo más ágil para el establecimiento de las relaciones UCA-empresa son los contratos para la realización de trabajos de carácter científico, técnicos y artísticos. A continuación se mencionan los nombres de las empresas que han contratado con la Universidad de Cádiz trabajos por un importe superior a 50.000 € durante alguno de los dos últimos años.

AGENCIA DE OBRA PUBLICA DE ANDALUCIA • AGUAS DE CADIZ, S.A. • AIRBUS ESPAÑA, S.L. • ANTONIO BARBADILLO, S.A. • AQUALIA GESTION INTEGRAL DEL AGUA, S.A. • BIOALIMENTACION INFANTIL DE ANDALUCIA, S.L. • BIOORGANIC RESEARCH AND SERVICES, S.A. (BIONATURIS) • COMPAÑÍA INDUSTRIAL DE APLICACIONES TERMICAS, S.A. (CIATESA) • CONSTRUCCIONES AERONAUTICAS, S.A. (CASA) • CURAXYS, S.L. • DOSBIOS 2010, S.L.U. • GHENOVA INGENIERÍA, S.L.U. • GONZALEZ BYASS Y CO. LTD. • GRUPO TIME TO TRAIN, S.L. • GTD SISTEMAS DE INFORMACIÓN • INFASUR AERONAUTICA, S.L. • INTARCON, S.L. • LABORATORIOS SERVIER, S.L. • LEC, S.L. • MAGALLANES RENOVABLES S.L • MAJUELO • NAVANTIA, S.A. • NEXTEL AEROSPACE DEFENCE AND SECURITY S.L. • SOCIEDAD INDUSTRIAL DE APLICACIONES, S.A. (SIASA) • SOFITEC INGENIERIA, S.L. • TITANIA, ENSAYOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES, S.L. • TORRESOL ENERGY INVESTMENTS, S.A. • TRANSFORMACIONES AGRARIAS, S.A. • TTI NORTE, S.L.

## Cátedras de empresa

A través de las cátedras, la Universidad de Cádiz y las empresas u otras instituciones pueden desarrollar conjuntamente proyectos de interés común. La mayoría están vinculadas a empresas o actividades orientadas a la provincia de Cádiz y al entorno universitario.

Denominación de la Cátedra	Curso de Creación
EXTENDA, Agencia Andaluza de Promoción Exterior	2004-05
CEPSA, refinería Gibraltar	2005-06

ACERINOX, en colaboración con la empresa del sector del metal	2005-06
RELEC, Reciclaje electrónico, con colectivo de empresas y organizaciones del sector eléctrico y reciclaje	2005-06
JEAN MONNET "Inmigración y Fronteras" de Derecho de la Unión Europea	2005-06
E-ON ESPAÑA, Energía y Medio Ambiente	2006-07
Fundación INCYDE-BANCAJA, vinculada a la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz	2007-08
ATA, Federación Nacional de Asociaciones de Trabajadores Autónomos	2007-08
Cátedra Cádiz-Quito 1812	2007-08
Asociación para la Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud (Inmunología y Alergia)	2008-09
SEMG, Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia	2008-09
GRÜNENTHAL-UCA, Cátedra del Dolor	2009-10
Cátedra UNAM-UCA-México de los Bicentenarios	2010-11
Cátedra de Bienestar Animal	2011-12
EMPRESA FAMILIAR, en colaboración con el Instituto de Empresa Familiar y el Banco de Santander	2011-12

## Otras actividades en colaboración con empresas

Al objeto de potenciar las relaciones y colaboraciones entre la UCA y el tejido empresarial en materia de innovación y desarrollo productivo, se ha continuado con una política, aún más agresiva si cabe, de contactos directos con empresas. Durante el pasado curso se han desarrollado múltiples encuentros con diferentes empresas, con objeto de establecer las bases de entendimiento que permitan el establecimiento de colaboraciones futuras.

- **Elaboración del documento La Economía Azul en Andalucía:** Esta publicación ha visto la luz tras varios meses de trabajo, coordinado por la Universidad de Cádiz y el Ceimar. En la elaboración del mismo han participado las principales instituciones, empresas y centros de investigación relacionados con el mar en nuestra comunidad autónoma, a través de la Plataforma por la Economía Azul. El objetivo de esta publicación, en la que se concentran 29 oportunidades de futuro en seis activos relacionados con el entorno marino, ha sido la inclusión del concepto Economía Azul en la Estrategia de Especialización Inteligente (RIS3) de Andalucía.

Con posterioridad a la presentación del documento la Economía Azul al Presidente del Comité Director del RIS3 ANDALUCÍA (26 noviembre 2013) se ha seguido participando activamente en la definición del RIS3 ANDALUCÍA, colaborando técnicamente con la Administración Andaluza. El resultado de esta intensa actividad ha sido muy satisfactorio; así se han recogido en el documento oficial de Andalucía:

- Todas las aportaciones realizadas a cuatro de los seis ejes de la Visión de Andalucía.
- Todas las aportaciones realizadas a seis de las ocho Prioridades.
- El 80% de las aportaciones realizadas al Catálogo de Oportunidades, de modo que se han incluido las aportaciones del documento Economía Azul entre las oportunidades del Catálogo.

- **Jornada La Economía Azul: Un mar de oportunidades.** Esta actividad, especialmente dirigida a los empresarios, ha contado con la participación de las instituciones y empresas que colaboraron en la elaboración del documento "La Economía Azul en Andalucía". Ha sido un acto público de trabajo de la Mesa por la Economía Azul. El rector de la UCA, junto al delegado de la Junta de Andalucía en Cádiz y al presidente de la Confederación de Empresarios de la Provincia de Cádiz inauguraron esta jornada, donde se expusieron las oportunidades de futuro de nuestra comunidad autónoma en los ámbitos marino y marítimo relacionadas con las estrategias de especialización inteligente regional (RIS3) de la Comisión Europea.

- **Jornada Informativa Horizonte 2020: Transporte Inteligente, Ecológico e Integrado**, en colaboración con la empresa Airbus Operations y la Junta de Andalucía, para dar a conocer a empresas, centros y grupos de investigación andaluces, las oportunidades de financiación de la I+D+i, que brinda el nuevo programa marco de la Comisión Europea.
- **Portal de la Empresa**. La principal plataforma empleada por la Dirección General para mejorar las relaciones con las empresas continúa siendo el Portal de la Empresa (<http://empresas.uca.es>). Este portal consiste en una herramienta en línea para mejorar e incrementar las relaciones universidad-empresa y hace las veces de ventana única de acceso a la UCA para el tejido empresarial. Su objetivo es fomentar el contacto entre la Universidad y la empresa, facilitando de forma accesible y rápida la gestión de todas las relaciones que puedan establecerse.

### **Actividades de la UCA en colaboración con la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA)**

La FUECA constituye otro elemento esencial de proyección de la UCA hacia la sociedad, destacando entre sus actividades la gestión de los programas de formación permanente y del Centro Superior de Lenguas Modernas, organizados por la Universidad. Durante el curso 2013-2014 se ha dado respuesta a las necesidades de formación a medida demandadas por las siguientes instituciones y empresas:

- Puertos del Estado.
- Federación Estatal de Enseñanza de Comisiones Obreras (FECCOO).
- Fundación Formación y Empleo Miguel Escalera (FOREM).
- Colegio Oficial de Arquitectos y Aparejadores Técnicos de Cádiz (COAATC).
- Ministerio del Interior: Dirección General de la Guardia Civil.

## **EMPRENDEDORES Y EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO**

### **Programa atrÉBT!® de estímulo y apoyo a la creación de empresas**

Con este nombre es conocido el itinerario de emprendimiento mediante el cual la Universidad de Cádiz apoya aquellas iniciativas emprendedoras relacionadas con la Universidad y, especialmente, las surgidas de los grupos de investigación.

En esta VIII edición hemos unificado las fases de ideas y proyectos en una sola que se ha resuelto en julio de 2014. La fase de formación se celebrará entre septiembre y octubre de 2014. También es destacable la incorporación del Consejo Social de la UCA al conjunto de colaboradores habituales de atrÉBT!

En la actualidad se está desarrollando la VIII edición del programa, cuyo histórico se muestra en la siguiente tabla:



Edición	Propuestas Totales (ideas y proyectos)	I Fase Ideas de Empresa		II Fase Formación		III Fase Proyectos de Empresa	
		Base Tecnológica	Base Cultural	Base Tecnológica	Base Cultural	Base Tecnológica	Base Cultural
I Edición 2006-07	52	25	15	0	0	7	5
II Edición 2007-08	67	21	20	10	6	13	13
III Edición 2009	79	32	25	4	7	11	11
IV Edición 2010	62	18	29	9	11	4	11
V Edición 2011	67	20	33	8	9	7	7
VI Edición 2012	92	29	41	12	21	8	14
VII Edición 2013	83	49	23	22	6	8	3
VIII Edición 2014	76	30	16	Pendiente	Pendiente	21	9
<b>TOTAL</b>	<b>578</b>	<b>224</b>	<b>202</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>73</b>

atrÉBT!® 2014 cuenta con la colaboración y la cofinanciación de:

- Consejo Social de la UCA
- Cátedra de Emprendedores de la UCA
- Cátedra Extenda de Internacionalización de la UCA
- ERA Cultura S. L.
- Agencia IDEA de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo
- Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza (Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía)
- CEEI Bahía de Cádiz, Centro Europeo de Empresas e Innovación Bahía de Cádiz
- Parque Tecnológico Tecnobahía
- Parque Científico Tecnológico Agroindustrial de Jerez

### **Fondo de Fomento de la Cultura Emprendedora Universitaria (Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía)**

Este Fondo tiene como finalidad facilitar la financiación a nuevas empresas para el fomento de la cultura emprendedora en el ámbito universitario de Andalucía. El instrumento son préstamos para empresas con menos de 4 años de antigüedad y de cualquier forma jurídica, constituidas mayoritariamente por personas pertenecientes a la comunidad universitaria andaluza.



## Fondo de capital riesgo UNINVEST

La UCA participa en el fondo de capital riesgo UNINVEST, constituido por 16 universidades y por la empresa nacional de innovación ENISA. UNINVEST es una sociedad gestora de entidades de capital riesgo, creada para potenciar la transferencia de conocimiento desde centros públicos de investigación a la Sociedad a través de la creación de empresas.

## Cátedra de Emprendedores (<http://www.uca.es/emprendedores>)

La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz ha cumplido en este curso académico su séptimo año de vida. La Universidad de Cádiz muestra de esta forma su compromiso para contribuir al desarrollo de un ecosistema emprendedor que impulse la innovación económica, empresarial y social, que genere empleo cualificado y contribuya a crear riqueza a través del conocimiento universitario. La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz es la unidad a la que se le encomienda tal misión mediante la movilización de las intenciones emprendedoras de los universitarios, su formación emprendedora, el asesoramiento en el desarrollo de ideas e iniciativas y la investigación y seguimiento del fenómeno emprendedor.

Durante el curso 2013-2014 la Cátedra de Emprendedores de la UCA ha logrado reforzar su posición como un referente en España, alcanzando el **Premio “Cádiz Joven 2013”**, que la Dirección Provincial del Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ) en Cádiz, dependiente de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, otorgó en la modalidad Universidad, por su labor emprendedora, reconociéndola como una iniciativa de la Universidad de Cádiz “orientada al impulso de la cultura emprendedora en la comunidad universitaria. Su creación y funcionamiento genera nuevas oportunidades, para la sociedad, trabajando en cooperación con administraciones y empresas de su entorno”.

Además, desde la Cátedra de Emprendedores se ha gestionado la adhesión, de la Universidad de Cádiz, a la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven que impulsa el Gobierno de España a través del Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Dicha Estrategia tiene la vocación de servir de cauce de participación para todos aquellos que quieran colaborar en la consecución del que, a día de hoy, constituye uno de los fundamentales retos del país: reducir la tasa de desempleo entre los jóvenes

La Cátedra de Emprendedores es reconocida y valorada por la calidad de sus servicios, rigor e involucración de su equipo técnico. En sus siete años de vida ha desarrollado 500 actividades extra-académicas, ponencias y seminarios para fomentar la cultura emprendedora, en las que han participado más de 14.000 personas entre titulados, estudiantes y profesores. Ha prestado asesoramiento personalizado a 582 proyectos empresariales presentados por 743 promotores, titulados y profesores; apoyándolos en el desarrollo de su idea de negocio desde la fase de maduración de la idea hasta la constitución final de la empresa, mediante la utilización de recursos propios o de entidades colaboradoras. Con este servicio se han creado 50 empresas desde febrero de 2009 que dan empleo a más de 150 personas. La actividad investigadora está soportada principalmente por el grupo de investigación del PAI SEJ360 “Creación de Empresas y Dirección Estratégica”. Entre los proyectos que facilitan esta actividad investigadora se encuentran los dos de carácter internacional impulsados por la Cátedra de Emprendedores: el *Global Entrepreneurship Monitor* (GEM) de Andalucía, que alcanza la décima edición en 2013; y, el *Global University Entrepreneurial Spirit Student’s Survey* (GUESSS) en cuya primera edición de 2013 participaron 1.477 estudiantes de la UCA en representación del colectivo total de 19.300.



Resumen actividades Curso 2012/2013	Nº Acciones	Usuarios
<i>FOMENTO CULTURA EMPRENDEDORA ¡QUERER EMPRENDER!</i>		
Presencias Empresariales UCA	5 Conferencias	289 Asistentes
Otras actividades de difusión	9 Actividades	592 Asistentes
Visitas estudiantes último curso (Emprender+Cerca)	37 Visitas al aula	788 Estudiantes visitados
Semana Global del Emprendimiento en la Universidad de Cádiz	22 actividades	511 participantes
Startup Weekend	1 encuentro de 3 días de duración	70 participantes
Seminario Desata Tu Potencial	1 evento de 2 días de duración	60 participantes
<b>Total</b>	<b>75 acciones</b>	<b>2.310 personas</b>
<i>FORMACION ¡SABER EMPRENDER!</i>		
Talleres para emprendedores y empresarios	16 Talleres de 2 sesiones cada uno	484 Asistentes
Talleres para estudiantes	10 Talleres	403 Asistentes
Master en "Creación de empresas, nuevos negocios y proyectos innovadores" –Masterup-	12 proyectos impulsados	14 alumnos
<b>Total</b>	<b>54 acciones</b>	<b>901 Personas</b>
<i>APOYO AL DESARROLLO EMPRESARIAL ¡PODER EMPRENDER!</i>		
Red de Emprendedores CdE	44 Empresas	+50 Empresarios/as
Servicio Asesoramiento a emprendedores universitarios (desde febrero de 2009)	582 Proyectos 743 Promotores	50 empresas creadas
InvierT-Lab Andalucía	10 Proyectos participantes	33 Inversores (privados y otras entidades)
<i>INVESTIGACION ¡CONOCER EL FENÓMENO EMPRENDEDOR!</i>		
Global Entrepreneurship Monitor (GEM) Andalucía	300.000 emprendedores	44% universitarios
Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey (UCA)	1.477 estudiantes encuestados	19.300 (población)
<i>COMUNICACIÓN Y REDES DE COOPERACIÓN</i>		
Boletín Electrónico Actividades Emprendedoras	65 Boletines realizados	Alcanzados los 1.729 Suscriptores
Red de Contactos (RRSS)		Aprox. 7.000 personas
<i>RECONOCIMIENTOS</i>		
Premio "Cádiz Joven 2013" del Instituto Andaluz de la Juventud, por su labor emprendedora.		
Adhesión a la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven que impulsa el Gobierno de España a través del Ministerio de Empleo y Seguridad Social		

Entre las acciones desarrolladas, destacan las siguientes por su importancia y singularidad:

- **Ciclo de Conferencia "Presencias Empresariales en la Universidad de Cádiz".** En colaboración con la Facultad de CC. EE de la Universidad de Cádiz, Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz y Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza se ha desarrollado por cuarto año consecutivo el ciclo "Presencias Empresariales en la UCA", con el objetivo de crear un punto de encuentro entre los empresarios/as, /emprendedores/as, agentes sociales y la Universidad de Cádiz. En esta edición han participado el Emilio Ontiveros, Juan Moreno, Álvaro Cuervo, Federico Durán y Rafael Contreras. En dicho Ciclo han participado más de 280 estudiantes, docentes, emprendedores y agentes sociales, procedentes de distintos ámbitos de conocimiento.



- **Jornadas “Emprender + Cerca”.** Sesiones de sensibilización y fomento de cultura emprendedora a través de visitas a clase a los/as estudiantes de último curso para presentar los servicios que la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz presta a aquellas personas que optan por la puesta en marcha de sus propias iniciativas como salida laboral. A lo largo del curso académico 2013-2014 se han realizado 37 visitas a clase de los últimos grupos de cada una de las titulaciones de la UCA; acercándonos así a 788 estudiantes.
- **Semana Global del Emprendimiento en la Universidad de Cádiz.** Se ha celebrado por primera vez en este curso 2013-2014. La iniciativa de la *Global Entrepreneurship Week* nace de la expansión de dos iniciativas de gran éxito: la *Enterprise Week* del Reino Unido, impulsada en 2004, y la *Entrepreneurship Week* de EE.UU. inspirada en la anterior y que se celebra desde 2007. Las entidades fundadoras de la GEW -las fundaciones Make Your Mark y Kaufmann- se propusieron que desde el 2008 la iniciativa adquiriera un carácter global y así ha sido! El proyecto está respaldado por gobiernos y emprendedores de todo el mundo que se han unido a la iniciativa para fomentar los valores de la cultura emprendedora.

La *Global Entrepreneurship Week* tiene como objetivo inspirar a los jóvenes a convertir sus ideas en realidad y ayudar a los emprendedores a hacer crecer sus empresas buscando y generando mejores prácticas de negocio. Para ello se organizan un gran número de actividades en todo el mundo y por primera vez, ha tenido lugar en la Universidad de Cádiz. En esta primera edición, se han desarrollado 22 actividades, en las que han participado 511 asistentes.

- **Talleres formativos para el desarrollo de habilidades y competencias emprendedoras,** desarrollados en colaboración con el CEEI Bahía de Cádiz, la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Cádiz y la Cátedra Extenda de Internacionalización de la Universidad de Cádiz. Una vez más, el mayor número de talleres de esta índole se desarrollan dentro del Aula de Consolidación Empresarial, con el objetivo de proporcionar una formación práctica en el área empresarial dirigida tanto a empresarios/as consolidados/as como a emprendedores que están iniciando su actividad empresarial, con especial atención a las spin-off y start-up universitarias. En estos talleres hemos contado con la asistencia de más de 480 personas. Además, bajo el mismo paraguas, se han desarrollado una serie de talleres, dirigido principalmente a alumnos/as universitarios interesados en el desarrollo de habilidades emprendedoras, a los que han asistido 403 alumnos.
- **Master oficial de “Creación de empresas, nuevos negocios y proyectos innovadores” (Masterup)** es el primer curso impartido 2013-2014, se han materializado 9 proyectos en sectores muy diversos como TICs, deporte, turismo o medioambiente, que se ubicarán en la provincia de Cádiz, Córdoba y en ámbitos nacional e internacional.
- **Asesoramiento.** Durante el curso académico 2013-2014 (septiembre 2013-30 junio 2014), la Cátedra de Emprendedores ha prestado asesoramiento a 190 iniciativas empresariales presentados por 254 estudiantes (143 hombre y 111 mujeres) titulados/as y profesores/as, apoyándolos en el desarrollo de su idea de negocio, desde la fase de maduración hasta la constitución final de la empresa. Este servicio ha dado lugar a 50 empresas que se han creado desde febrero de 2009, actualmente dan empleo a más de 150 personas.
- **Foro InvierT-Lab Andalucía.** Primer foro de inversores para empresas basadas en el conocimiento, surgidas desde las Universidades Andaluzas: spin-off, startup, y emprendimiento social y cultural. El desarrollo de este encuentro entre inversores y emprendedores ha sido posible gracias a la financiación del Ministerio de Industria, Energía y Turismo y la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz, así como de las Universidades Andaluzas. En esta primera edición se han presentado 45 proyectos emprendedores, de los que se seleccionaron 10, para pasar a la ronda de financiación, ante un total de 33 posibles inversores, entre inversores privados, entidades financieras y otros inversores.



- **Informe GEM.** La Cátedra de Emprendedores impulsa el Informe anual de Andalucía del proyecto Internacional GEM (*Global Entrepreneurship Monitor*) sobre creación de empresas. Forma parte del equipo nacional que obtuvo en 2012 el reconocimiento al mejor equipo del mundo de los más de 70 países que participan en el GEM (<http://gemandalucia.uca.es/>)
- **Informe GUESS.** En 2013 la UCA, junto con 21 universidades españolas, a través de la Cátedra de Emprendedores, se ha unido al proyecto internacional *Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey* (GUESS) que coordina el *St. Gallen Swiss Research Institute of Small Business and Entrepreneurship at University of St. Gallen*. El objeto del proyecto es investigar las intenciones emprendedoras de los estudiantes universitarios, compararlas y emitir recomendaciones para mejorar su cultura emprendedora.
- **Redes.** Boletín Electrónico de la Cátedra de Emprendedores como medio de comunicación para acercar las acciones de la Cátedra y las noticias relevantes en el mundo de la creación de empresas a nuestros emprendedores; a finales de junio 2013 el boletín cuenta con unos 2.435 suscriptores. Del mismo modo, la Cátedra de Emprendedores tiene presencia en las redes sociales: Twitter con 4.324 seguidores, Facebook con 1.641 fans y LinkedIn con 1030 contactos.

# Internacionalización y cooperación



La Internacionalización de las instituciones es un proceso global en un mundo global, que afecta a todas las personas e instituciones independientemente del hecho de que estas sean conscientes o no de dicha influencia. Tomando como definición operativa de internacionalización de cualquier ente u organismo “el conjunto de actividades que el organismo desarrolla fuera de los ámbitos nacionales que constituyen su entorno geográfico natural”, esta definición implica, en el caso de la Universidad, que ésta tiene entre sus objetivos expandir su ámbito de actuación más allá de las fronteras geográficas e interactuar con otras Universidades y con Organismos públicos o privados.

En el contexto de la Educación Superior, este hecho tiene profundas implicaciones pues antes de planificar o poder realizar cualquier actuación conjunta es necesario conocer bien la realidad del otro. En el caso de las Universidades, es necesario ver cómo se pueden armonizar los sistemas educativos de cada parte, de forma que se puedan establecer proyectos educativos conjuntos que permitan el intercambio de personal (alumnos, docentes, investigadores, personal de administración y servicios), el flujo de ideas y la planificación de actuaciones conjuntas en todos los campos. Pero no solo eso. Junto con la docencia, e íntimamente relacionada con ella a través de los programas de máster y doctorado, la I+D+i es el otro pilar fundamental de la Universidad. La generación de nuevo conocimiento y la formación de profesionales de alta cualificación capaces de generarlo es una de las misiones fundamentales de la Universidad.

Hoy, más que nunca, la investigación más avanzada se realiza en entornos de trabajo multidisciplinares, que implican a grupos de investigación de distintas áreas, Universidades y países. La generación de las redes y lazos que permitan tal interacción serán la diferencia para que una Universidad moderna pueda situarse con ventaja en el panorama internacional. La formación de estos lazos, de estos vínculos, y de las herramientas administrativas necesarias para facilitarlos, así como la formulación de una propuesta de acción con unos objetivos claros y definidos, acordes con las características diferenciadoras y con las fortalezas de cada Universidad, han de ser las guías de acción que permitan una efectiva internacionalización de la Universidad.

La Internacionalización, pues, no es un proceso que pueda compartimentarse en campos dedicados a la docencia, la investigación, la cooperación o la cultura. Es un proceso que lo permea todo y que afecta a todos los ámbitos de la actividad de la Universidad. La Universidad de Cádiz no permanece ajena a esta necesidad y la plantea como uno de los ejes estratégicos de su política universitaria, en aras de favorecer el flujo de personas e ideas, no solo del establecimiento de vínculos, sino también la realización de programas con unos objetivos comunes.

En el caso de la Universidad de Cádiz, son señas diferenciadoras su posición geoestratégica, a caballo entre Europa y África, y sus fuertes vínculos culturales con Latinoamérica. Asimismo, su participación en dos Campus Internacionales de Excelencia con temáticas muy vinculadas a la idiosincrasia de la comunidad autónoma andaluza (el mar y la agricultura) y su oferta académica diferenciada en determinados aspectos.

La Universidad de Cádiz durante el curso 2013-2014 ha mantenido y afianzado sus lazos con Iberoamérica, Europa y el Mediterráneo y ha expandido su actuación hacia nuevas zonas en Estados Unidos, Europa del Este, Rusia y las repúblicas ex-soviéticas.

En este marco, son herramientas fundamentales la implementación de programas y acuerdos de movilidad (propios, nacionales o supranacionales) o la adhesión a programas supranacionales ya existentes, los proyectos multilaterales (tanto de investigación como de cooperación académica) y el trabajo a través de redes temáticas ya establecidas o la creación o adhesión a otras nuevas, en muchos casos lideradas por la propia Universidad de Cádiz. Durante el año 2013-14 se ha producido la aprobación para el periodo 2014-2020 y la consiguiente puesta en marcha del nuevo programa "Erasmus+". Este hecho ha tenido importantes implicaciones, no solo en la movilidad de y hacia Europa, sino también en las convocatorias de proyectos y en la estructura de éstos. Durante el curso pasado la UCA solicitó la renovación de su carta Erasmus ("Erasmus Charter") en la que ha tenido que establecer los ejes centrales de su política internacional para los próximos 7 años y que ha recibido durante este curso la aprobación de la Comisión Europea ([http://www.uca.es/recursos/doc/Internacional/30729371\\_117201414360.pdf](http://www.uca.es/recursos/doc/Internacional/30729371_117201414360.pdf)). En dicha carta se han establecido cuatro líneas prioritarias de acción:

- Crear una red de socios estratégicos ("strategic partners") de tamaño e intereses similares a los de la UCA que permitan establecer proyectos conjuntos de investigación a través TFG, tesis de master y tesis de doctorado co-tuteladas, master internacionales interuniversitarios y programas de doctorado conjuntos, tanto dentro del marco del programa Erasmus como en otros ámbitos geográficos.
- Cooperación Universidad-Empresa, a través de la Dirección General Universidad-Empresa. Es un objetivo prioritario que la UCA facilite la realización de prácticas internacionales en empresas.
- Desarrollo de redes en temas específicos de investigación y docencia que promuevan la cooperación, la petición de proyectos a organismos nacionales y supranacionales, la movilidad internacional de estudiantes y de personal (PAS y profesores) y que lleven a proyectos de dobles titulaciones de master o doctorados conjuntos. En este sentido, la estrategia de Campus de Excelencia Internacional, CeiMar y CeiA3, es una pieza clave de la estrategia de internacionalización de la UCA.
- Aseguramiento de la calidad y auditorías.

En este esquema de actuación, las Aulas Universitarias (Iberoamericana, Hispano-Rusa y del Estrecho) y la acción de promoción del español a través del Centro Superior de Lenguas Modernas son ejes fundamentales de la proyección de la UCA hacia el exterior. Este compromiso de la UCA con el programa Erasmus+ identifica, además, claramente como líneas de actuación la interconexión entre la docencia, la movilidad y la investigación a través de los programas de máster y la cooperación en programas de doctorado (co-tuteladas, programas dobles). Los resultados se presentarán bajo los siguientes epígrafes:

- Programas de Movilidad.
- Internacionalización de Másteres y Doctorados.

- Proyectos de Cooperación Internacional.
- Instrumentos para la Cooperación Internacional.
- Promoción Internacional.

## PROGRAMAS DE MOVILIDAD

### Programa Erasmus

Hasta la fecha el Programa Erasmus, y ahora el nuevo programa Erasmus+, sigue siendo la principal fuente de movilidad e interacción entre la UCA y las Universidades Europeas. La Universidad de Cádiz, en relación a su tamaño, se encuentra en una excelente posición con respecto al resto de Universidades Españolas con una movilidad global anual durante los últimos dos años de en torno a 1400 alumnos anuales (entrantes y salientes) solo en el programa de movilidad con fines de estudios, al que hay que sumar los programas crecientes de movilidad de prácticas y de personal. Se trata, pues, de un programa central y prioritario en la internacionalización de la UCA en Europa. Según informe de la Comisión Europea para el curso 2012-2013, España sigue siendo el principal destino Erasmus de Europa (33.548 estudiantes), por delante de Francia y Alemania, así como el país que más estudiantes envía (31.592 estudiantes). La Universidad de Cádiz se encuentra en el puesto 47 entre las 100 primeras Universidades Europeas en cuanto a recepción de estudiantes, siendo la cuarta Universidad andaluza y la catorceava española, y la número 40 en cuanto a envío de estudiantes a Europa, según el mismo informe. El programa Erasmus ha sido reconocido como uno de los motores más fuertes para fomentar la idea de una identidad europea común. Con más de 270.000 estudiantes (sin contar movilidad de profesores o PAS) durante el curso 2012-2013 y casi 3.000.000 desde su instauración en el curso 1987/88 es la mayor fuente de movilidad estudiantil en Europa y una de las que más contribuyen al movimiento y al intercambio de ideas en la UE.

### ADAPTACIÓN AL NUEVO PROGRAMA ERASMUS +

La aprobación por parte de la Comisión Europea del nuevo programa Erasmus+ para el periodo 2014-2020 ha supuesto, no solo la continuidad de este programa tras 27 años de vigencia, sino la introducción de una serie de cambios a los que la UCA se ha adaptado durante el curso 2013-2014 de forma que en el curso 2014-2015 pueda estar preparada para poder seguir dando este servicio a la comunidad universitaria:

- **Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020.**

La Universidad de Cádiz ha solicitado y le fue concedida la carta Erasmus (ECHE) para el periodo Erasmus+ 2014-2020 que permite avanzar y compromete a la Universidad de Cádiz en su política de internacionalización. De acuerdo con los compromisos adquiridos con la Comisión Europea, se presenta en un lugar preeminente de la página web principal de la UCA y puede descargarse directamente:

[http://www.uca.es/recursos/doc/Internacional/30729371\\_117201414360.pdf](http://www.uca.es/recursos/doc/Internacional/30729371_117201414360.pdf)

- **Primera Convocatoria de movilidad Erasmus+ 2014-2020.**

El nuevo programa Erasmus+ introduce algunas variantes con respecto al formato anterior; en lo que a movilidad se refiere:



- Duración de las estancias: el alumno dispone de 12 meses de movilidad Erasmus durante cada uno de los ciclos de su formación: grado, máster y doctorado. El alumno puede combinar movilidades de estudios y prácticas durante cada uno de ellos.
- Financiación: las becas concedidas para la movilidad (tanto por parte del Organismo Autónomo de Programas Europeos –OAPEE- como del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que para el próximo curso son convocatorias separadas) tienen una duración máxima de 5 meses.
- Requisitos idiomáticos. El MECD ha incluido como requisito para poder acceder a las becas de movilidad un nivel mínimo de idiomas B2. Muchas Universidades de destino han incluido un nivel mínimo B1 (algunas B2) en el lenguaje de la docencia como requisito de admisión. La UCA, por acuerdo de la Comisión de responsables de movilidad y relaciones internacionales de los centros, ha fijado un nivel mínimo B1 para poder solicitar una movilidad Erasmus.

Para dar respuesta a estas nuevas variantes del nuevo programa Erasmus+ se han realizado las siguientes actuaciones:

- Jornadas formativas e informativas en los cuatro campus dirigidas a alumnos, PAS y PDI sobre el programa de movilidad Erasmus+ durante el mes de Enero, previas a la nueva convocatoria.
- Jornadas formativas e informativas específicas para la movilidad Erasmus+ para los alumnos de doctorado. Una única jornada en Enero, en el Campus de Cádiz, en coordinación con la directora de la Escuela Doctoral EDUCA.
- Primera Convocatoria Erasmus+: tiene lugar en Enero, con un periodo de solicitud, evaluación y adjudicación de movilidades de Enero a Marzo de 2014.
- Primera Convocatoria de Becas Erasmus+ del MECD. Tiene lugar el 3 de Abril, tras la promulgación del BOE de la convocatoria (Orden ECD/527/2014 de 1 de Abril, BOE No. 81 de 3 de Abril de 2014). Los alumnos de la UCA presentan 71 solicitudes que, a priori, cumplen los requisitos necesarios.
- Se realiza una prueba extraordinaria de acreditación de inglés de nivel B1 para que los alumnos de la UCA puedan presentar subsanar aquellas solicitudes que no cumplían el requisito de nivel mínimo B1 establecido por la Comisión de vicedecanos y responsables de movilidad antes mencionada aprobando 78 alumnos que pasan a subsanar su solicitud de movilidad.
- Primera Convocatoria Erasmus+ Prácticas 2014-15: con el objetivo de que los alumnos que soliciten una movilidad Erasmus+ de prácticas puedan acudir también a la próxima convocatoria de becas del MECD se ha adelantado la convocatoria (15 de Mayo a 18 de Junio de 2014, ya que antes tenía lugar en Enero de 2015). A esta convocatoria le seguirá una segunda convocatoria en Octubre de 2014.
- Se han renovado todos los convenios bilaterales Erasmus bajo el nuevo formato Erasmus+ (2218 convenios, incluyendo los 64 nuevos convenios suscritos, ver tabla en el siguiente apartado).



## MOVILIDAD ACADÉMICA DEL ALUMNADO. ÚLTIMA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA ERASMUS.

El curso 2013-2014 ha sido el último curso del programa Erasmus. Los alumnos que obtengan una movilidad hacia Europa durante el curso 2014-2015 lo harán acogidos al nuevo programa Erasmus +, cuya primera convocatoria ha sido lanzada en la UCA en Enero del año 2014. De esta manera la Comisión Europea sigue siendo el organismo que ofrece las mayores posibilidades de movilidad para nuestros/as estudiantes tanto de grado como de posgrado, favoreciendo con ello un perfil internacional en su formación curricular. Durante el curso 2013-2014 se ha vuelto a incrementar el número de alumnos entrantes así como la oferta de plazas, gracias a la labor de promoción realizada desde la Oficina de Relaciones Internacionales y los distintos Centros y al incremento de los acuerdos de intercambio académico con otras instituciones europeas. Por el contrario, el número de alumnos salientes ha descendido ligeramente (30 alumnos menos), al igual que ha ocurrido en el resto de Universidades. Entre los factores que se manejan para explicar este descenso se sitúan la disminución en la cuantía de las ayudas, lo que unido al contexto de crisis económica que impide un mayor soporte por parte de las familias y la incertidumbre generada en algunos momentos en cuanto a la propia viabilidad del programa. Sin embargo, el descenso

### Programa Erasmus: evolución de la movilidad de estudiantes entrantes y salientes

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14*
Estudiantes de distintas universidades europeas acogidos en la UCA	622	672	660	682	665	754*
Estudiantes UCA salientes que han acreditado la realización de estancias europeas	386	523	666	725**	729**	699**
Plazas ofertadas a alumnos/as UCA para realizar estancias en otras universidades	1.295	1.331	1.637	1.980	2.154	2.218

\* Datos provisionales del curso 2013-14 a fecha del 16/07/2014.

\*\* Alumnos Erasmus salientes con fines de estudios y con fines de Prácticas a fecha 16/07/2014.

### Ayudas económicas para la estancia Curso 2012-13

Los Erasmus salientes con fines de estudios han recibido fondos de tres entidades diferentes:

- Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos: 110 Euros/ mes estancia.
- Secretaría de Estado: 100 Euros/ mes de estancia, máximo 8 meses.
- Secretaría de Estado para alumnos con una beca MEC en el curso 2011/12 una ayuda adicional: 85 Euros/ mes de estancia, máximo 8 meses.
- Junta de Andalucía: entre 38 Euros y 298 Euros/ mes de estancia (según el país de destino o si se es becario del MEC), hasta un máximo de 9 meses y con superación de un mínimo de créditos ECTS.



Los Erasmus salientes con fines de Prácticas reciben fondos de tres entidades diferentes:

- Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos: 300 Euros/ mes estancia.
- Secretaría de Estado: 150 Euros/ mes de estancia, máximo 3 meses.
- Fondos de la Universidad de Cádiz: 150 Euros/ mes de estancia, a partir del 4º mes.
- Secretaría de Estado para alumnos con una beca MEC en el curso 2011/12 una ayuda adicional: 150 Euros/ mes de estancia, máximo 3 meses.

### **Principales países destino 2013-14**

Los países de destino mayoritario de nuestros estudiantes Erasmus con fines de estudios o de prácticas son, por este orden Italia, Alemania, Polonia, Francia, Reino Unido y Portugal. El resto de los/as estudiantes tienen como destinos: Austria, Bélgica, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Finlandia, Grecia, Hungría, Irlanda, Letonia, Lituania, Noruega, Países Bajos, Republica Checa, Rumania, Suecia, Suiza y Turquía. Es de resaltar un año más la diversificación de países de destino europeos: 25 países de destino de los 33 países participantes en el programa Erasmus.

### **Principales países de procedencia 2012-2013**

De un total de 24 países de procedencia, el primer país de origen de estudiantes Erasmus durante este curso es Alemania, seguidos, por ese orden de Francia, Italia, Polonia y Reino Unido.

### **Movilidad Erasmus para estudiantes en prácticas de empresa**

El programa Erasmus ofrece, desde el curso 2007-2008, la posibilidad de realizar prácticas de empresa en otro país europeo. En el nuevo programa Erasmus + como novedad los alumnos que están terminando la carrera podrán solicitar prácticas para el primer año después de obtener el título. Dichas prácticas se realizarán en el curso 2014-15.

### **Movilidad académica Erasmus de Docencia**

A lo largo de los años, la movilidad de profesores para realizar estancias de docencia se había incrementado hasta alcanzar su máximo en el año 2010-2011. Tras la ligera disminución experimentada durante el curso 2011-2012 la senda de crecimiento iniciada durante el curso 2012-13 parece consolidarse en este año académico.

### **Programa Erasmus: Evolución de estancias de los/as Profesores/as UCA en otras universidades europeas**

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Nº de profesores	101	135	154	125	133	144*

\* Estancias con contrato de subvención entregado a 17 de julio de 2014.

## Movilidad Erasmus de Formación

Desde el curso 2007-08, el Personal de Administración y Servicios junto con el Personal Docente puede optar a realizar estancias en otras universidades europeas mediante programas de movilidad con fines de formación. Dicha modalidad fue utilizada principalmente por el Personal de Administración y Servicios que se ha mantenido en un nivel estable durante los últimos años. Como nota a resaltar en los últimos años el creciente uso por parte del profesorado de este tipo de movیلidades.

### Programa Erasmus Formación: Evolución de estancias del Personal de Administración y Servicios de la UCA en otras universidades europeas

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013	2013-14
Número de movیلidades Suma: PDI+PAS	3	9	13	21	29	62*
PAS	3	7	13	18	16	18*
Profesores	-	2	0	3	13	44*

\* Estancias con contrato de subvención a 17 de julio de 2014.

## Redes de movilidad Erasmus Mundus

Se trata de proyectos para la creación de redes de movilidad para alumnos de grado, máster y doctorado no vinculados a la impartición de un título conjunto. Se trata de redes de movilidad que se centran en determinadas áreas geográficas y cuya última convocatoria tuvo lugar en el año 2013. La UCA participa en la red Erasmus Mundus HERMES, coordinada por la Universidad de Aix Marseille (Francia), permitirá la movilidad de y hacia Europa con Francia, Italia, Grecia, España, Líbano, Jordania, Siria, Palestina, Chipre. La red tiene prevista la realización de 180 movیلidades al año (alumnos de grado, máster, doctorado, PAS y PDI) y las primeras movیلidades desde y hacia la UCA tendrán lugar en el curso 2015/16.

## Programa Au-pair y de intercambio

Se trata de un nuevo programa que la Universidad de Cádiz ha licitado en convocatoria pública para los alumnos del programa Erasmus 2013-2014 y mediante el cual los alumnos podrán optar a plazas de Au-pair como auxiliares lingüísticos de español en las familias de acogida. De la misma forma, las familias gaditanas podrán acoger alumnos extranjeros en el mismo régimen. Este programa contempla también la posibilidad de estancias de intercambio entre alumnos y también entre docentes. El objetivo es buscar recursos adicionales para facilitar la movilidad que mitigue en la medida de lo posible la disminución en la cuantía de las becas de movilidad Erasmus y la disminución de programas de movilidad que se han experimentado durante los últimos dos años. Durante el curso 2013/14, primer año de implantación se han beneficiado del programa tres alumnos de la UCA con destinos en Reino Unido, Alemania e Italia. Asimismo, 11 alumnos Erasmus entrantes y un alumno chino han trabajado como auxiliares de conversación de Inglés, Francés y Chino.

## Otros programas y actividades de movilidad e internacionalización no vinculadas al programa ERASMUS

### Alumnos/as visitantes de grado (movilidad entrante)

La UCA recibe alumnos extranjeros de dos tipos: aquellos que vienen a cursar estudios completos y a obtener una titulación por la Universidad de Cádiz, y aquéllos que, en virtud de los acuerdos bilaterales con las Universidades socias vienen a cursar asignaturas de diferentes titulaciones. Estos estudiantes quedan registrados como alumnos visitantes siendo durante el curso 2013-2014, casi 200 estudiantes extranjeros los que se han acogido a esta modalidad. Los principales países de procedencia son México y Rusia (más que 40 alumnos por país), seguidos por Brasil, Kazajstán y Estados Unidos (entre 10 y 20 por país) y de otros países europeos, iberoamericanos, espacio post-soviético, Marruecos y Australia (menos que de 10 por país). El programa de alumnos visitantes está reforzado desde el curso 2010/11 con un programa de movilidad internacional específico para alumnos del Espacio Postsoviético, gestionado por el Aula Universitaria Hispano-Rusa ("Programa de las 100 Becas").

La movilidad entrante de alumnos visitantes para programas de máster es prácticamente residual (menos del 1%), ya que los alumnos extranjeros que desean implicarse en programas de máster o doctorado vienen a hacer el título completo.

### Movilidad entrante de alumnos de grado con fines de estudio no vinculada al programa Erasmus durante el periodo 2007-2013

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Total	155	118	120	198	189	191	178*

\* Datos del curso 2013-14 aún no computados. Datos a fecha 4 de Abril de 2014.



Distribución por áreas geográficas (2012/13).

Si se estudia la distribución de los alumnos visitantes oficiales del curso 2012/13 (columna 2012) ponen de manifiesto que las dos grandes zonas de procedencia de los estudiantes de grado visitantes son, por este orden, Latinoamérica (49 %) y Rusia y las ex-repúblicas socialistas soviéticas (33 %). Se observa, asimismo, la existencia de una movilidad entrante desde Europa no vinculada al programa Erasmus de alumnos fidelizados que, tras haber consumido sus estancias Erasmus, desean volver a la UCA para realizar otro periodo formativo.

Para favorecer la movilidad entrante, la UCA ha diseñado varios programas específicos o se ha adherido a otros ya existentes con el objetivo de facilitar la llegada de alumnos de distintas partes del mundo:

- **Programa formativo específico para alumnos del Espacio Postsoviético.** Desde el curso 2012/13, el Aula Universitaria Hispano-Rusa, conjuntamente con el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, realiza un programa formativo para estancias de entre uno y tres meses por parte de alumnos del Espacio Postsoviético interesados en estudiar materias como historia, geografía, literatura, arte y pensamiento de España y Latinoamérica, español para fines específicos y traducción especializada de ruso y español. Se trata de un programa único en España y Latinoamérica y, si el alumno realiza el número de créditos exigido, puede obtener un título de Experto o Especialista Universitario. En esta segunda edición, curso 2013/14, un total de 23 alumnos de Bielorrusia, Kazajistán, Rusia y Ucrania ha cursado dicho programa. Estos alumnos no se encuentran recogidos en la tabla anterior al no ser docencia reglada, pero sí serán especificados en el apartado correspondiente (Aula Hispano-Rusa).
- **Alumnas/os entrantes para estancias de investigación.** Se trata de una nueva modalidad de movilidad iniciada por el Aula Universitaria Hispano-Rusa, por la que un total de 37 alumnos de Rusia y Kazajistán han podido realizar estancias de investigación bajo la tutoría de un PDI de la UCA.
- **Convocatoria CEIA3 de Captación del Conocimiento para el Sector Agroalimentario:** se trata de un programa de movilidad de captación de profesorado y personal investigador de excelencia procedente de todas las partes del mundo, así como programas de captación y estabilización del talento nacional dirigidos a jóvenes doctores formados en centros extranjeros de prestigio. En este sentido, la UCA a través del Campus de Excelencia Agroalimentario (ceiA3) ha sido beneficiaria de un contrato postdoctoral para un profesor o personal de investigación del sector agroalimentario procedente de la India.
- **Programa de movilidad Ciencia Sin Fronteras (CSF).** El cambio en los requisitos por parte de la convocatoria en cuanto al nivel acreditado de español necesario para poder solicitar la beca a través del Consejo Superior de Investigación (CNPq) brasileño ha motivado una drástica caída de la movilidad en todas las Universidades españolas. Como consecuencia, durante el curso 2013/2014 se han recibido 4 estudiantes brasileños a través de este programa.
- **Programa Consorcio Norteamericano NW Cádiz-Universidad de Cádiz (Programa Washington).** En este Consorcio participan varias universidades estadounidenses y tiene su sede administrativa en la Universidad de Washington. Las actividades se iniciaron en el año 1996 mediante la firma de un convenio de colaboración entre ambas instituciones. Su finalidad es proporcionar un programa de estudios específicos a los alumnos de las universidades norteamericanas que forman parte del Consorcio en el seno de la Facultad de Filosofía y Letras. Estos alumnos, al no realizar estudios reglados no aparecen incluidos en la tabla anterior.

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Programa Washington	65	37	69	73

## Movilidad saliente

La movilidad saliente no vinculada a programas Erasmus es mucho más reducida, precisamente porque no existen programas de becas al mismo nivel que le puedan dar soporte económico. Algunos programas que en el pasado existieron ya han desaparecido (por ejemplo, el programa "BANCAJA", por desaparición de la entidad). Los programas actualmente existentes son los siguientes:

- **Programa Propio de Becas UCA-Internacional.** Con el fin de apoyar la internacionalización del currículum de sus estudiantes y tras la realización del primer plan piloto durante el curso 2012-2013, se ha lanzado el Programa de Becas UCA-INTERNACIONAL 2013 con fondos propios de la UCA en los que, además de los fondos destinados a la cofinanciación del programa Erasmus (120.000 € para cofinanciación de las estancias Erasmus Prácticas, Erasmus PDI y Erasmus Formación –PI y PAS-), se han destinado 75.000 Euros a movilidad de grado y 100.000 € para la movilidad de posgrado en las cuatro grandes áreas estratégicas para la internacionalización de la UCA: Europa, Iberoamérica, Rusia y EE. UU. Este Programa, además, aúna en un solo documento todas las convocatorias de movilidad internacional distintas a las publicadas por el Vicerrectorado de Investigación de la UCA que, con fondos propios, dedica a su personal. Con cargo a este programa se han publicado las siguientes convocatorias:
  - Convocatoria de movilidad de grado a centros de prestigio de EE. UU., Australia, Iberoamérica y Rusia. Se han convocado 20 plazas para la realización de un semestre académico durante el curso 2014-15 en 33 centros de las áreas geográficas mencionadas.
  - Convocatoria de movilidad de grado sin financiación (hasta ahora denominado “programa propio”), basada en los acuerdos bilaterales de intercambio establecidos con las Universidades socias.
  - El programa “free-mover” es un programa que, basándose en la estructura de los acuerdos Erasmus y de los acuerdos bilaterales establecidos con Universidades, permite al alumno una movilidad mediante la fórmula del intercambio (pago de créditos en la UCA y reconocimiento de los créditos cursados en la Universidad de destino), de forma similar a como transcurre el programa Erasmus. La diferencia está en que son movilidades autofinanciadas por el estudiante y que no conllevan una beca de estancias o de viaje. No se incluyen datos del curso 2013 al encontrarse aún en periodo de realización.
  - Convocatoria de movilidad para estancias cortas de investigación (5 meses) para alumnos de máster y doctorado a centros de prestigio de Iberoamérica y EE. UU para el curso 2014-2015. Se han realizado dos convocatorias de 10 plazas cada una para 15 Universidades de EE. UU., Australia, Brasil, México y Chile.
  - Convocatoria específica de movilidad para estancias de investigación (5 meses) para alumnos de máster y doctorado en Rusia (convocada desde el Aula Universitaria Hispano-Rusa -AUHR) hacia un total de 5 Universidades rusas.
  - Convocatoria de 16 plazas de Lector de español en Rusia y Asia Central. Convocada desde el Aula Universitaria Hispano-Rusa se trata de plazas para graduados, máster y doctorados en Filología Hispánica con experiencia en la enseñanza del español como Lengua Extranjera. Cada lector, además de sus labores de profesor de español será además el responsable de una oficina de enlace de la UCA en cada centro. Los países de destino son Rusia, Kazajistán y Uzbekistán.
  - Programa de movilidad internacional para que alumnos UCA estudien ruso en Rusia. Se trata de un programa que permite estancias semestrales o anuales. En la convocatoria de 2013/14, 12 alumnos UCA han disfrutado de estas becas (10 alumnos en la convocatoria 2012/13). Además, el AUHR ha gestionado 16 becas de matrícula y alojamiento para el estudio intensivo del ruso en la Universidad Federal de Siberia durante el verano de 2014.
  - Programa de prácticas internacionales de arqueología para alumnos de Historia. Desde el curso 2011-2012 se viene realizando un programa de movilidad para la realización de prácticas en excavaciones en

el extranjero (Sicilia durante los cursos 2011-2012 y 2012-2013) con fondos propios UCA (integrados en el programa Becas Propias UCA-INTERNACIONAL 2013) de tres semanas de duración (dos turnos de tres semanas) y destinado a alumnos de la UCA de Historia. Durante el curso 2013-2014 un total de 30 alumnos participarán durante los meses de Agosto y Septiembre en este programa.

- Il Convocatoria de proyectos de Internacionalización para los Centros. Si bien no son estrictamente una convocatoria de movilidad, son ayudas para que cada Centro pueda ejecutar al menos un proyecto que implique el fomento de la internacionalización.
- **Programa de Becas Internacionales Banco Santander** para movilidad con Iberoamérica y Estados Unidos: "Fórmula Santander" y "Santander Iberoamérica. Estudiantes de Grado". Estas becas ofrecen a los/as estudiantes de la UCA la posibilidad de realizar estancias con reconocimiento académico en el continente americano.
- **La Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)** financia el **programa Pablo Neruda** (2013) de movilidad de posgrado dentro del Espacio Iberoamericano del Conocimiento a través de redes universitarias temáticas para movilidad de jóvenes investigadores y profesores de programas de doctorado, en el que participan Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Paraguay y España. La UCA participa de dos redes: la Red Iberoamericana de Doctorados en Educación, RIDE, en la que la UCA coordina la rama de Psicología, Educación y Desarrollo; y la Red Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal, a través del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario (ceiA3).
- El **programa Saarbrücken** es un programa específico de becas para el estudio de alemán en la Universitat des Saarlandës (Alemania).

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Programa propio				4	9
Free-mover	--	2	5	16	
Programa "Bancaja" ‡	21	23	21	--	--
Becas "Santander Fórmula" y "Becas Santander Iberoamérica. Estudiantes de Grado"	8	11	14(*)	9(**)	17(***)
Pablo Neruda †				20	17
Universitat des Saarlandes Saarbrücken	2	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>45**</b>

\* Estancias en Argentina, Brasil, Chile, Puerto Rico, y México.

\*\* Estancias en México, Brasil, Argentina y Chile.

\*\*\* Estancias en México, Argentina, Puerto Rico, Brasil y Estados Unidos.

‡ El programa "Bancaja" desapareció en el año curso 2012-13 como consecuencia de la desaparición de la entidad del mismo nombre que le daba soporte.

† Datos correspondientes a las dos redes (RIDE y ceiA3), datos a fecha 20 de Julio de 2014.

## Programas de prácticas internacionales (movilidad saliente)

La UCA participa de varios programas internacionales que posibilitan la realización de prácticas en empresas en otros países, apoyando de esta forma la internacionalización del currículum de los alumnos.

- Programa Erasmus Prácticas.** Aunque los datos se han incluido de forma conjunta con la movilidad con fines de estudios en la sección anterior con el fin de dar una idea de la movilidad global de estudiantes dentro del programa Erasmus, aquí se dan desagregados para poder comprobar la evolución positiva del programa durante los últimos años, con una tendencia sostenida hacia el alza. Conectado con el Programa Erasmus Prácticas (para alumnos de Licenciatura, Grado, Máster y Doctorado), a la UCA le ha sido concedida desde el curso 2009/2010 un programa específico denominado Alberti, dentro de la convocatoria de proyectos de movilidad Leonardo da Vinci. El programa no fue renovado por Comisión Europea en el curso 2013/14. La movilidad Erasmus Prácticas para egresados queda incluida dentro del programa Erasmus Prácticas en el nuevo marco Erasmus+, por lo que el programa Leonardo da Vinci desaparece definitivamente a partir del curso 2014/15.
- Programa NAURA III:** se trata de un programa de movilidad de prácticas en empresa en países europeos inscrito dentro del programa de becas Leonardo da Vinci, en el que la Universidad de Cádiz participa a través del Campus de Excelencia Agroalimentario (ceiA3). En esta última edición del programa Erasmus se han otorgado un total de 30 becas al conjunto de las cinco universidades que lo constituyen (UAL, UCA, UCO, UHU, UJA). La Universidad de Cádiz cuenta con 11 becas con Alemania, Bélgica, Francia, Irlanda, Países Bajos, Portugal y Reino Unido como países de destino.
- Programa NAURA IV.** El Campus de Excelencia Agroalimentario ceiA3 ha solicitado y obtenido la renovación del programa NAURA bajo la nueva convocatoria de acciones KA1 del programa Erasmus+. La convocatoria para el curso 2015-16 ha sido lanzada en el mes de Julio de 2014, para poder cumplir con las normas del programa Erasmus+.
- Programa de prácticas internacionales Act-Net con la Universidad George-Simon Ohm de Nüremberg (Alemania).** La Universidad de Cádiz fue elegida en el curso 2012/13 junto a otras nueve universidades del mundo (Europa, China, Australia, EE. UU.) para que estudiantes de Ingeniería (ESI, EPSA e Ingeniería Química), para realizar prácticas en empresas del cinturón industrial de Nuremberg. Estos alumnos tendrán la posibilidad, posteriormente, realizar un doble título de máster entre la UCA y la Universidad George-Simon Ohm y ser beneficiario de un contrato de trabajo con esa empresa. Desde el curso 2013-2014 se encuentra abierta una convocatoria permanente. Un estudiante ha sido pre-seleccionado por el programa para el curso 2014-2015.

#### Evolución de la movilidad de Alumnos para prácticas internacionales en empresas

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Erasmus Prácticas	7	18	41	42	43	77
<b>Leonardo da Vinci</b>						
Alberti	--	20	40	30	30	--
Naura (Ceia3)	--	--	--	--	6	11
<b>Becas PIMA (OEI)*</b>						
Entrantes			2	9	5	6
Salientes			3	2	2	3
<b>Totales**</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>94</b>

\* Redes de Enología e Ingeniería; Las estancias de los alumnos salientes 2013/14 han sido en Argentina, Cuba y México

\*\* Solo movilidad saliente (no sumados los alumnos entrantes de prácticas PIMA)

Como puede observarse en la tabla, y a pesar de la desaparición del programa Alberti, la movilidad de los alumnos para realizar prácticas en el extranjero ha continuado incrementándose desde el curso 2008/2009.



### **Programas de prácticas internacionales (movilidad entrante)**

La UCA participa de varios programas internacionales que posibilitan la realización de prácticas en empresas por parte de alumnos de otros países, si bien este tipo de movilidad es aún reducido.

- Programa de prácticas en empresas Ciencia Sin Fronteras (CSF). Como complemento del programa de movilidad, se ofrece a los alumnos la posibilidad de realizar prácticas en empresas, bien en instalaciones de la propia Universidad, bien en empresas. De los 4 estudiantes adscritos a este programa este año han solicitado prácticas solo tres de ellos.
- Becas PIMA para movilidad de estudiantes para prácticas profesionales tuteladas en enología, y para realización de proyectos fin de carrera de ingeniería. En el curso 2012-2013 han realizado estancia en la Universidad de Cádiz alumnos de México, Argentina y Brasil, para el curso 2013/2014 los alumnos han venido de Guatemala, México, Argentina y Chile.

### **INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS MÁSTER Y PROGRAMAS DE DOCTORADO**

Uno de los ejes prioritarios de la política de internacionalización de la UCA es la que se refiere a la internacionalización de sus programas de máster y doctorado y a la captación de talento. La incorporación de alumnos extranjeros para la realización de máster y tesis doctorales en la UCA apoya también la internacionalización de la investigación realizada por los grupos de la UCA, estableciendo vínculos estables con otras Universidades a través de estos alumnos y permitiendo de esta manera el asentamiento de las redes científicas ya existentes o el establecimiento de otras nuevas. Estos vínculos permiten a los investigadores de la UCA acudir a convocatorias de financiación de proyectos de investigación en otros países en colaboración con los co-directores de las tesis.

En este sentido, las acciones realizadas durante el curso 2013/14 son las siguientes:

- Difusión de la oferta de máster y doctorado. Para ello, se han editado y traducido folletos específicos con la oferta de grado, máster y doctorado al inglés, ruso y portugués, y se han realizado campañas específicas de difusión de dicha oferta a través de los medios electrónicos (páginas web, boletines específicos, mailing electrónico y postal) de Aulas Universitarias Iberoamericana (en español y portugués) e Hispano-Rusa (en español y ruso). La oferta ha sido también enviada a las Universidades socias en EE. UU. y Australia.
- Convenios de co-tutela de tesis y de reciprocidad de tasas de máster y doctorado. Dado que la actual legislación obliga a aplicar el 100 % del coste real a las tasas de matrícula para estudiantes no pertenecientes a la Unión Europea, y dado que muchos de estos estudiantes provienen de países cuyos estudiantes no pueden soportar económicamente estos costos, se han firmado convenios de aplicación de reciprocidad de tasas de forma que los costes de matrícula para estos estudiantes sean iguales a los de los estudiantes de la UE. Asimismo, se han firmado convenios para la co-tutela de tesis doctorales que permiten la realización de dichas tesis en un formato en el que el estudiante realiza estancias en ambas universidades (doctorados tipo "sándwich"). Durante el curso 2013-14 se han firmado:

- Convenios de co-tutela de tesis doctorales con México (UNAM), Colombia (Universidad de Cartagena), Ecuador (Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí), Cuba (Universidad de La Habana), Rusia (Universidad Federal del Sur) que se adicionan a los ya existentes. Se están negociando convenios similares con universidades latinoamericanas (Brasil, México, Colombia, Ecuador y Chile), el norte de África (Marruecos y Argelia) y Rusia. Las Aulas Universitarias Iberoamericana, del Estrecho e Hispano-rusa en coordinación con el Vicerrectorado de Docencia y Formación (escuelas doctorales EDUCA y EIDEMAR) son las unidades a través de los cuales se está realizando este proceso.
- Convenios de reciprocidad de tasas de máster y doctorado con Rusia (Universidad Federal del Sur) y Ecuador (Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad ECOTEC) además de los que se están negociando con las regiones antes mencionadas en el párrafo anterior.
- Aprobación por parte de la Asociación Iberoamericana de Posgrado (AUIP) para la realización de un programa de doctorado cooperativo tipo sándwich en ciencias con las Universidades Simón Bolívar, de la Costa y del Atlántico (Colombia), con financiación de la AUIP, comienzo de las actividades formativas (seminarios) en el curso 2014/15 y llegada de los alumnos en el curso 2015/16.
- Durante el curso 2013/2014 y merced a los convenios de reciprocidad de tasas y de co-tutela de tesis firmados cabe destacar la llegada de 10 estudiantes (profesores) para la realización de sus estudios de máster y 2 profesores para el comienzo de sus tesis doctorales, todos ellos provenientes de Ecuador. Los estudiantes de máster, una vez finalizados estos, continuarán sus estudios de doctorado merced a las becas concedidas por el gobierno ecuatoriano a tal efecto.
- Dobles titulaciones de máster: Con el objetivo de facilitar la internacionalización de sus máster, la llegada de alumnos extranjeros y la movilidad e internacionalización de sus alumnos de máster, la UCA está estableciendo un programa de alianzas estratégicas con el fin de alcanzar acuerdos que posibiliten la obtención de una doble titulación de máster. Asimismo, se están diseñando e implementando los acuerdos y herramientas administrativas para asegurar su viabilidad a medio y largo plazo. Hasta la fecha se han establecido los siguientes acuerdos y acciones:
  - Universidad de Ferrara (Italia). Durante el curso 2012-2013 se ha llegado a un acuerdo con la Universidad de Ferrara (Italia) para reeditar el título doble de máster titulado en esta nueva edición "Gestión de Costas y Georecursos". Dicho máster ha comenzado en el curso 2013-2014 con el inicio de las actividades académicas en la Universidad de Ferrara. La Universidad de Cádiz apoyará con fondos propios del programa Becas Propias UCA-INTERNACIONAL si es necesario en el caso de que los alumnos no puedan acudir a financiación del programa Erasmus
  - Universidad Estatal Rusa de Hidrometeorología. se ha firmado un convenio específico con la Universidad Estatal Rusa de Hidrometeorología (San Petersburgo) para un título doble de Máster en Oceanografía y Gestión de Costas y Recursos Litorales.
  - Universidad Federal del Sur (Rusia). Durante el curso 2013/14 se ha consolidado la doble titulación de máster en Estudios Hispánicos habiéndose procedido a la firma del convenio correspondiente.
  - Programa Propio de Movilidad Internacional para la realización de un doble título de Máster en Estudios Hispánicos en Rusia. En el marco de colaboración con la Universidad Federal del Sur (Rostov del Don, Rusia), el Aula Universitaria Hispano-Rusa concedió 4 becas de movilidad saliente de un semestre de duración.

- Becas de estancias cortas de investigación para alumnos de máster y doctorado de la UCA dentro del programa de Becas UCA-Internacional. Estas becas permitirán la movilidad hacia Universidades de prestigio para estancias cortas (cinco meses) de investigación que permitan la realización de proyectos fin de máster y estancias de co-tutela con el fin de poder obtener dobles titulaciones en el caso de que así lo regulen los acuerdos alcanzados entre ambas universidades. Las áreas priorizadas en esta convocatoria 2013/14 han sido Latinoamérica, Rusia y EE. UU.
- Participación en redes de movilidad que financien la llegada de estudiantes extranjeros. Tal como se ha comentado anteriormente, la UCA participa en la Red Erasmus Mundus HERMES.

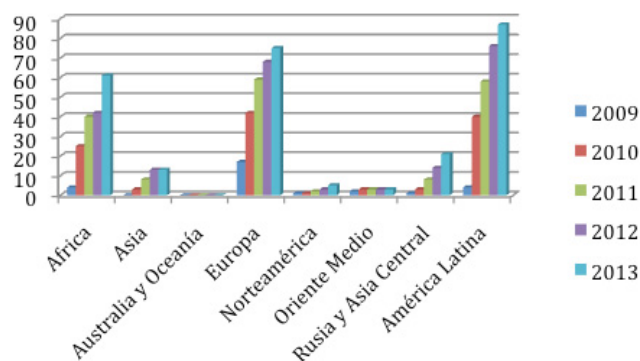
## ESTUDIANTES EXTRANJEROS CURSANDO TITULACIONES OFICIALES DE LA UCA

Además de los estudiantes extranjeros que vienen a realizar un semestre o un año completo en la Universidad de Cádiz para realizar asignaturas, estancias de investigación, aprender español o realizar cursos de títulos propios, existen también alumnos que vienen a realizar un ciclo completo (grado, máster o doctorado) en la UCA y que contribuyen a elevar los índices de internacionalización.

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
Grado	117	178	219	265
Máster	116	107	126	79
Doctorado	108	211	243	151
<b>Total</b>	<b>341</b>	<b>496</b>	<b>588</b>	<b>495</b>

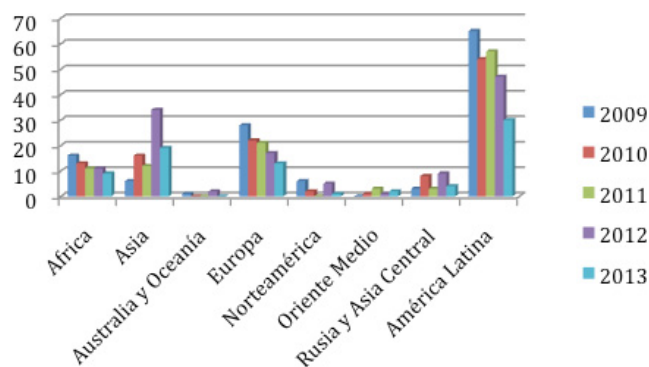
\* Datos a fecha de 30 de Mayo de 2014.

- **Grado.** La distribución de estos alumnos por áreas geográficas muestra claramente que la mayoría de los estudiantes que cursan un grado en la UCA proceden de América Latina (principalmente Colombia y Brasil) y Europa (Portugal e Italia como países mayoritarios), seguidos de cerca por el Norte de África (Marruecos principalmente). En el caso de Asia, los alumnos proceden mayoritariamente de China. En todos los casos se observa una tendencia al alza.



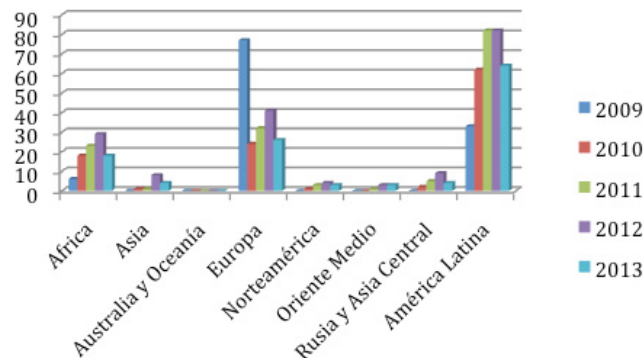
Distribución de los alumnos extranjeros cursando estudios de grado por áreas geográficas.

- Máster.** En el caso de los estudiantes de máster nuevamente el área geográfica de procedencia mayoritaria es América Latina, seguidos de Europa. A diferencia de los estudios de grado, se observa una disminución del número de estudiantes de máster. Entre las causas que se barajan para explicar esta disminución se encuentra el cambio en las tasas que se aplica a los estudiantes no comunitarios a los que a partir del curso 2012/2013 les son de aplicación el 100 % del coste real (lo que en la práctica implica que las tasas son cuatro veces superiores a las de un estudiante español y entorno a los 10.000-12.000 €).



Distribución de los alumnos extranjeros cursando estudios de máster por áreas geográficas.

- Doctorado.** Al igual que en los casos anteriores, la mayoría de los estudiantes extranjeros que están cursando estudios tendentes a la obtención del grado de doctor por la UCA proceden de América Latina, seguidos de Europa.



Distribución de los alumnos extranjeros cursando estudios de doctorado por áreas geográficas.

Los datos mostrados corroboran que la principal fuente de movilidad y de internacionalización de los estudios de la UCA, tanto cursando estudios tendentes a la obtención de un título oficial como de alumnos visitantes, son Latinoamérica y Europa. En el caso de los alumnos visitantes, la tercera área de procedencia es Rusia y Asia Central. En el caso de los alumnos oficiales de grado, máster y doctorado, la cercanía geográfica, y más concretamente Marruecos, pueden haber facilitado que el Norte de África sea la tercera área geográfica de procedencia de alumnos cursando un título oficial completo. Este número de alumnos puede también estar relacionado con población inmigrante, procedente de éste área. En el caso de Latinoamérica, sin embargo, los países de mayor presencia de población inmigrante en España no coinciden con los países que mayor número de estudiantes aportan a los títulos de la UCA.

## PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el curso 2013/14 se ha creado, dentro de la Oficina de Relaciones Internacionales, una subdivisión denominada Oficina de Proyectos de Cooperación Internacional, destinada a promocionar, asesorar y gestionar la petición de todos aquellos proyectos internacionales de cooperación académica que no sean de investigación o transferencia (gestionados éstos a través del correspondiente Vicerrectorado de Investigación y Transferencia). Asimismo, se ha descentralizado la gestión económica de los nuevos proyectos concedidos a las administraciones de campus buscando una mayor efectividad, optimización de los recursos y facilidad de la gestión por parte de los profesores e investigadores responsables de los mismos.

Los proyectos gestionados (tanto actualmente como los que se ha gestionado su petición) se enmarcan dentro de las siguientes convocatorias:

- Programa Erasmus. Durante el curso 2013/2014 se han conocido los resultados de las últimas convocatorias pendientes del programa Erasmus. Los resultados de los proyectos aprobados, así como los que todavía están en vigor se darán a continuación.
- Programa Erasmus+. Tal como se ha mencionado anteriormente, durante el año 2013-14 se ha producido la aprobación para el periodo 2014-2020 y la consiguiente puesta en marcha del nuevo programa "Erasmus+". La Oficina de Proyectos de Cooperación Internacional ha realizado jornadas de informativas de presentación por los cuatro campus de las nuevas convocatorias existentes dentro del programa Erasmus+ durante el mes de Febrero, previa a las primeras convocatorias que tuvieron lugar durante el mes de Marzo. Como resultado de esta labor se han presentado proyectos a las distintas convocatorias abiertas.
- Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID). Actualmente sin proyectos aprobados debido a que el Ministerio de Asuntos Exteriores del que depende la AECID no ha publicado convocatorias durante el año 2013, solo están vigentes los proyectos que solicitaron y obtuvieron una prórroga en su ejecución con fecha límite hasta el 30 de diciembre de 2013.

Resumen de los proyectos internacionales de cooperación gestionados y/o solicitados desde la Oficina de Proyectos Internacionales de Cooperación del Vicerrectorado de Proyección Internacional y Cultural

Convocatoria	Título	Papel de la UCA
<b>Proyectos "Erasmus"</b>		
Erasmus Mundus JA1	European Joint Master in Water and Coastal Management (MACOMA)	Coordinador
Erasmus Mundus JA1	European Joint Master in Quality of Analytical Laboratories (EMQAL))	Socio
Erasmus Mundus JA1	European Joint Ph. D. in Water and Coastal Management (WACOMA)	Coordinador
Erasmus Mundus JA2	Development of a Higher Education and Research Area between Europe and the Middle-East (HERMES) - NUEVO	Socio
Erasmus Intensive Programme	Summer School. Effective Management of Creativity and Innovation: Theories and Best practices from the fields of psychology, Education, Business and Engineering	Socio
Erasmus Intensive Programme	River Delta System Analysis and Management in Practise – RAMIP NUEVO	Socio



Alfa III	Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web (DEVALSIMWEB)	Coordinador
TEMPUS IV	Renforcement du développement des formations de la Logique au Maroc par la biais d'un Observatoire de Formations en Logistique OFL & de Plateformes d'Excellence en Logistique PEL	Socio
TEMPUS IV	Système d'Information et Gouvernance Numérique des Etablissements Supérieurs algériens dans le LMD	Socio
TEMPUS IV	Développement des compétences entrepreneuriales à l'Université marocaine: créativité, connaissance et culture - NUEVO	Coordinador
TEMPUS IV	Joint Master of Mediterranean initiatives on renewable and sustainable energy - NUEVO	Socio
Leonardo da Vinci	Excellence Campus of Agrifood Ceia3 - NAURA III	Socio
<b>Proyectos "Erasmus +" (Propuestas presentadas)</b>		
KA1 – Movilidad en Educación Superior	Programa de movilidad Erasmus+ con fines de estudio, prácticas, movilidad de profesores y formación (PAS y PDI) – APROBADO, ¡NUEVO!	Coordinador
KA1 – Movilidad en Educación Superior	Programa de movilidad para prácticas en Empresas Naura IV- solicitado a través del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario Ceia3 – APROBADO, ¡NUEVO!	Socio
KA2 – Alianzas estratégicas	The elaboration of a system to evaluate the competence of learning to learn – ESECOLE	Socio
KA2 – Alianzas estratégicas	The coastal interface of IWRM and ICZM	Socio
KA2 – Alianzas estratégicas	Young Euroman	Socio
KA2 – Alianzas estratégicas	European Network of Socially Responsible Universities (USR-NET)	Socio
KA2 – Alianzas estratégicas	Intermar for All	Socio
KA2 – Alianzas estratégicas	Literatur und Arbeitsmarkt	Socio
Asociaciones de colaboración en el ámbito del deporte	Sport Education Fair Play	Coordinador
Asociaciones de colaboración en el ámbito del deporte	Walk with us	Socio
Iniciativas Jean Monnet	Cátedra – "Europa del Sur y Mediterráneo Occidental"	Coordinador
Iniciativas Jean Monnet	Cátedra – "El efecto interno y externo del Derecho tributario de la UE" APROBADO, ¡NUEVO!	Coordinador
Iniciativas Jean Monnet	Módulo – "Unión Europea y Acción Exterior Europea: América Latina, Europa Oriental y Rusia" APROBADO, ¡NUEVO!	Coordinador
<b>Convocatoria Abierta y Permanente (AECID)</b>		
Prórroga de ejecución (hasta el 30 de Diciembre de 2013)	"Formación científico-técnica para la evaluación de la calidad química de áreas costeras marroquíes para el desarrollo de actividades acuícolas	Coordinador

En resumen, En total por acciones la UCA ha presentado:

- 2 proyectos en la Acción KA1: uno a través de la Oficina de Relaciones Internacionales – "Movilidad de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios" – y otro a través del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario Ceia3 – Naura IV –. Ambos han sido ya aprobados y las convocatorias para el curso 2014/15 han sido lanzadas.



- 6 proyectos en la Acción K2 - Acciones Estratégicas – Pendientes de resolución.
- 3 proyectos en la convocatoria de Iniciativas Jean Monnet – Los resultados de dicha convocatoria se han publicado con fecha 27 de Julio de 2014, habiendo sido aprobadas dos propuestas.
- 2 proyectos en la Acción de Asociaciones de Colaboración para el Deporte – Pendientes de resolución.

## INSTRUMENTOS PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el curso 2013/14 se han establecido una serie de nuevos instrumentos y acciones estructurales para favorecer el proceso de internacionalización de la UCA, a la vez que se mantienen, potencia y reforman algunos de los ya existentes.

Entre los nuevos instrumentos implementados están:

- Creación de la **International Summer School de la UCA**.
- Creación de la subdivisión **“Oficina de Proyectos de Cooperación Internacional”** dentro de la Oficina de Relaciones Internacionales y descentralización de la gestión de los proyectos.

Entre los instrumentos ya existentes cuya acción se ha potenciado y reformado están:

- **Las Aulas Universitarias:** Aula Universitaria Iberoamericana (AUI), Aula Universitaria del Estrecho (AUE) y Aula Universitaria Hispano-Rusa. Se ha solicitado el registro y protección de la marca “Aula Universitaria”.
- **Programa de Becas UCA-Internacional.**

### First International Summer School

Por primera vez la UCA ha contado con una escuela internacional de verano con una oferta académica de excelencia, especializada, impartida totalmente en inglés, con un profesorado internacional y dirigida principalmente a alumnos de máster y doctorado de la UCA y de universidades españolas y extranjeras.

Los objetivos de esta International Summer School son:

- Ofrecer una oferta académica de especializada, de calidad y totalmente en inglés.
- Aglutinar las actividades que en este sentido se estaban ya haciendo dentro de una única estructura que permita coordinarlos e ir incorporando nuevos contenidos.
- Atraer estudiantes a de posgrado internacionales (máster y doctorado) a la UCA durante el semestre de verano.



- Utilizar la oferta académica de la ISS como plataforma para la atracción de profesorado internacional de prestigio para que imparta las clases en el marco de cursos temáticos de alta especialización y que sirva para establecer espacios colaborativos de trabajo con investigadores de la UCA con vistas a la creación de alianzas de investigación y la petición de proyectos internacionales.
- Ofrecer de forma complementaria un programa de actividades culturales internacionales.
- Convertir a medio plazo a la ISS en el referente de las Escuelas Internacionales de Verano de España y de Europa.

**”First International Summer School UCA-Cei.Mar”.** Atendiendo a que la comisión de Internacionalización del campus de excelencia Internacional Cei.Mar, a propuesta de la Universidad de Cádiz, autorizó y encargó a la UCA la organización de la First International Summer School de Cei.Mar y con el objetivo de optimizar los recursos y los esfuerzos, la primera Escuela Internacional de Verano de ambas instituciones ha sido organizada conjuntamente entre la UCA y Cei.Mar, con participación de las Aulas Universitarias, del Centro Superior de Lenguas Modernas y de la Unidad de Extensión Cultural del Vicerrectorado de Proyección Internacional y Cultural en el diseño y organización de los cursos y actividades.

La First ISS UCA-Cei.Mar ha realizado sus actividades desde el 15 de Abril de 2014 y estas se extenderán hasta el 15 de Agosto de 2014. Toda la información referente a los cursos y actividades puede encontrarse en la página web de la ISS ( <http://internationalsummerschool.uca.es/> ) contando con las siguientes actividades:

- Programa académico específico de CEI·MAR.
- Programa académico específico de la UCA.
- Programa cultural y deportivo.

El **Programa Académico específico de Cei.Mar**, impartido bajo el amparo de la escuela doctoral EIDEMAR, y denominado “Global Academic Programme in Marine Sciences by EIDEMAR” ha constado de cuatro cursos, impartidos en dos bloques temáticos “Coastal Management and Ocean Processes” (Cursos I y II) y “Biological Marine Resources” (Cursos III y IV). Se han organizado en colaboración con el Servicio de Extensión Cultural del VPIC utilizando la plataforma CELAMA y ha contado con un total de 50 alumnos de cuatro nacionalidades (España, Portugal, Colombia y Rusia) y de alumnos procedentes de las distintas universidades y entidades (IOE, ICMAN-CSIC) del consorcio Cei.Mar. El profesorado que lo ha impartido proviene de 7 países: La plantilla de profesores queda conformada por docentes procedentes de EE. UU. (1), Reino Unido (1), Italia (2), Holanda (1), Dinamarca (1), Portugal (2), España (IFAPA, 1; CSIC, 1; UAL, 1; UCA, 7). Cabe destacar la participación en esta escuela de la Universidad de Boston (Massachusetts, EE. UU.) que ha impartido al completo el segundo módulo del primer curso.

La Universidad de Cádiz ha ofrecido a sus alumnos un total de 20 becas de matrícula para estos dos cursos, que se han unido a las dos becas de matrícula y alojamiento concedidas a cada una de las Universidades y entidades participantes en el consorcio por parte de la Fundación Cei.Mar.

El **Programa Académico específico de la UCA** ha estado formado por dos ofertas claramente diferenciadas: cursos de especialización en inglés, organizados por el Aula Universitaria Hispano-Rusa (“Global Academic Program by the UCA Spanish-Russian Foundation”) en coordinación con los Decanatos de los Centros, y cursos de español para extranjeros, organizados por el Centro Superior de Lenguas Modernas.

El **Programa Académico organizado el AUHR** consta en esta edición de dos cursos: "Nanotechnology and New Trends in Applications of Nanomaterials" (8 alumnos de máster procedentes de Kazajistán), y "Master Class in Orchestra Conduction" (3 alumnos, directores de orquesta de Andalucía). El segundo ha sido impartido por el Catedrático y Director de la Orquesta Filarmónica del Conservatorio Tchaikovsky de Moscú, Anatoly Levin y las clases prácticas se han llevado a cabo con la Orquesta Filarmónica Hispano-Rusa Jerez-Togliatti en el marco de la III edición de esta actividad conjunta entre la UCA, las dos orquestas, el gobierno de la región de Samara (Rusia) y la Junta de Andalucía.

Dentro del Programa Académico del CSLM, "Spanish as a Foreign Language" se han recibido grupos de 18 Universidades, procedentes principalmente de EE. UU., pero también de Noruega, China y Rusia. Las Universidades participantes han sido:

Universidad	País	Universidad	País
Washington and Lee University	EE.UU.	Eastern Mennonite University	EE.UU.
University of Mississippi	EE.UU.	University of South Carolina	EE.UU.
University of Georgia	EE. UU.	Metropolitan State University of Denver	EE. UU.
The College of William and Mary	EE. UU.	University of Monmouth	EE. UU.
Davidson College	EE.UU.	Valdosta State University	EE.UU.
Villanova University	EE.UU.	Lowell University	EE.UU.
University of California (EE.UU.)	EE. UU.	Christopher Newport University	EE. UU.
Morehouse College	EE. UU.	Universidad de Tromsø (Noruega)	Noruega
University of Houston	EE. UU.	Universidad Estatal Rusa de Humanidades de Moscú	Rusia

En total, aproximadamente unos 400 alumnos procedentes de 18 Universidades han participado en cursos de español organizados por el CSLM en la International Summer School.

**Programa Cultural.** Paralelo a las actividades académicas se ha diseñado un programa de actividades culturales, algunas diseñadas específicamente para la ISS UCA-Cei.Mar y otras ya lanzadas y en las que la ISS ha actuado como entidad colaboradora. Las actividades programadas han sido:

- Cinema con Ñ. Proyecciones de películas españolas en los multicines Al-Andalus (Cádiz) en versión original subtitulada. Se han proyectado un total de 4 películas entre los meses de Junio y Julio.
- Concierto de la Coral Universitaria de la UCA y la Orquesta Álvarez Beigbeder de Jerez. Concierto No. 5 de Violín y Requiem en Re menor de Mozart. Iglesia de San Agustín, 6 de Julio de 2014.
- Concierto de la Orquesta Filarmónica Hispano-Rusa Jerez-Togliatti. Gran Teatro Falla. 15 de Julio de 2014.
- Curso: Paco de Lucía, 50 años de la mejor música española.
- Rutas en Kayak por Cádiz.

## CONVENIOS INTERNACIONALES CON UNIVERSIDADES Y OTRAS INSTITUCIONES DE INVESTIGACIÓN

A lo largo del curso 2013-2014 la Universidad de Cádiz ha firmado 41 nuevos convenios de colaboración con instituciones universitarias y científicas de otros países, y en la que las Aulas Universitarias de la UCA han jugado un papel importante a la hora de captar nuevos socios, canalizar las solicitudes y la interacción con la UCA y la preparación de los elementos de acuerdo antes de pasarlos al Gabinete del Rector.

De los convenios anteriormente firmados, 19 son Convenios Marco (4 en el ámbito de Cei.Mar) con nuevas instituciones de Australia (1), Argentina (1, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Producción), Brasil (5), Colombia (2), Chile (1), Ecuador (1), Estados Unidos (1), Grecia (1), Italia (1), México (3), Ucrania (1), Venezuela (1).

Se han firmado 7 convenios específicos de movilidad de alumnos con Alemania (1), Australia (1), Brasil (3), Colombia (1) y Ecuador (1); 6 Convenios Específicos para co-Tutela de Tesis doctorales con Colombia (1), Cuba (1), Ecuador (1), México (1), Rusia (1) y Ucrania (1); 6 convenios de aplicación de reciprocidad de tasas de máster y doctorado con Colombia (1), Ecuador (2), México (1), Rusia (1) y Ucrania (1); 1 convenio de reconocimiento mutuo de máster con Ecuador; 1 Convenio Específico para prácticas internacionales con Italia (1), 1 Convenio Específico para una Cátedra compartida con México y 1 Convenio Específico con Rusia y la Junta de Andalucía (Orquesta Filarmónica Hispano-Rusa Jerez-Togliatti).

## AULAS UNIVERSITARIAS

Las Aulas Universitarias son un sello de identidad, habiendo solicitado la UCA durante el año 2013 el registro de dicha marca como propiedad intelectual. Las Aulas Universitarias se han revelado desde su creación como poderosos instrumentos de internacionalización en las áreas que les son propias: Iberoamérica, contribuyendo a la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento; Rusia y los países de la órbita de países exsoviéticos, en la que la UCA es líder indiscutible en España; y el norte de África.

### **Aula Universitaria del Estrecho, AUE** ([www.auladelestrecho.es](http://www.auladelestrecho.es))

Desde su creación en el año 2000, con participación del Ayuntamiento de Algeciras, la Diputación de Cádiz y el Grupo Santander, el AUE se ha convertido en un referente en materia de cooperación para todo el Magreb, dinamizando especialmente las relaciones con las universidades del norte de Marruecos.

En el curso 2013-2014 se ha dado un impulso mayor al establecimiento de nuevas relaciones con otros países e instituciones del Magreb. De esta manera se ha participado en el II Encuentro con Universidades Argelinas, celebrado en Orán (Argelia) del 28 al 30 de octubre de 2014, y en el IV Encuentro de Universidades con África, celebrado entre el 24 y el 26 de marzo de 2014 en la Universidad Ibn Zohr de Agadir (Marruecos).

Igualmente el Aula del Estrecho ha participado en diversas reuniones y grupos de trabajo de internacionalización universitaria, como la de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CI-CUE) de mayo de 2014.



Otras actividades y actuaciones del AUE a destacar en el curso 2013-2014.

- Cursos de Verano, Otoño y Primavera de Árabe Marroquí (CSLM) en Cádiz, Algeciras y Jerez : 25 becas de matrícula ofertadas por edición: 10 para las sedes de Algeciras y Cádiz respectivamente, y 5 para la sede de Jerez.
- Curso de Otoño de Algeciras: Sede Internacional de Tetúan.: Realización de 2 seminarios: "Estrategias de Creación de Valor y Oportunidades para Emprender en el Sur de España y Norte de Marruecos" y "Energías Renovables en las dos orillas: Una aproximación a la cooperación". Participación : 10 alumnos españoles becados por el Aula y más de 230 alumnos marroquíes (Noviembre 2013).
- Juegos Universitarios del Estrecho 2013-2014. En esta ocasión los Juegos del Estrecho han estado compuestos por tres actividades desarrolladas en diversos momentos del curso:
  - . Encuentro entre alumnos UCA/Abdelmalek Essaâdy. Noviembre 2013
  - . Encuentro entre Profesores UCA/Abdelmalek Essaâdy, Junio 2014.
  - . Jornada Aspectos Legales y Éticos de los Derechos de Formación de Jóvenes en el Fútbol. Junio 2014.
- Programa Ayudas de Movilidad. Tres programas de movilidad han visto la luz este año:
  - . Ayudas Programa Investigadores Mediterráneos: 5 becas a Investigadores/as de la Universidad de Cádiz que realicen una estancia en alguna universidad del Mediterráneo sur.
  - . Ayudas Programa Másteres Oficiales: 4 ayudas de movilidad para estudiantes Marroquíes que quieran realizar alguna de las Titulaciones Oficiales de Master que ofrece la UCA.
  - . Ayudas Programa de Formación en Cultura y Lengua Árabe y Española: 4 ayudas de movilidad, 2 para estudiantes de la Universidad de Cádiz y 2 para estudiantes de la Universidad Abdelmalek Essaâdi.
- Red Anna Lindh: participación en reuniones del Comité Ejecutivo (Septiembre - Madrid, Enero - Valencia, Mayo - Barcelona) y colaboración en la puesta en marcha de la Acción Internacinal Interredes "El arte, instrumento y expresión de las transformaciones sociales" celebrado en Taroudant (Marruecos) en abril 2014.
- Proyecto Fajjara, de investigación y análisis de las prácticas tradicionales de alfarería aún persistentes en el norte de Marruecos.
- Proyecto Tempus DEVEN3C: La Universidad de Cádiz lidera, a través del Aula Universitaria del Estrecho, el Proyecto DEVEN3C, aprobado por la Comisión Europea en la última convocatoria del Programa Tempus. Las actividades desarrolladas en este periodo han sido:
  - . Reunión de Lanzamiento (Cádiz, marzo 2014).
  - . Página web del Proyecto: <http://devenecproject.uae.ac.ma/>
  - . Establecimiento de los mecanismos de cooperación y gestión internos.

- . Participación en reuniones de coordinación y puesta en marcha: Bruselas (Febrero 2014), Agadir y Tetuán (Marzo 2014), Algeciras (Junio 2014).
- . Elaboración del material de difusión (Dípticos/Poster).
- Proyecto CIT (Centro de innovación y tecnología en turismo y ocio transfronterizo Andalucía-Norte de Marruecos) financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa POC-TEFEX, liderado por la Universidad de Cádiz y en el que participan SEGITTUR y TECNALIA. Durante este periodo se han realizado las siguientes actividades:
  - . Participación en reuniones de coordinación y puesta en marcha.
  - . Taller de Innovación y Turismo en el Estrecho de Gibraltar (Mayo 2014, Tánger).

### **Aula Universitaria Iberoamericana, AUI** ([www.aulaiberoamericana.es](http://www.aulaiberoamericana.es))

El proyecto se lanza en el año 2007, con el patrocinio del Banco Santander. Entre los cometidos y tareas que el AUI ha realizado durante el curso 2013-2014 caben destacar:

- Gestión de convenios internacionales con Universidades latinoamericanas. Desde el curso 2012-2013 el AUI ha sido la unidad a través de la cual se ha gestionado el contacto, negociación y puesta a punto de los convenios con universidades latinoamericanas. Durante el curso 2013-2014 se han firmado un total de 17 Convenios de los cuales 12 son Convenios Marco (8 de ellos directamente gestionados por el AUI) con universidades brasileñas (Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad del Estado de Santa Catarina, Universidades de Riberáo Preto, Positivo, Católica de Santos), colombianas (Universidad de Antioquia y Universidad de la Costa), México (UNAM, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y Universidad Autónoma de Baja California), Ecuador (Universidad Laica Eloy Alfaro, por el AUI) y Venezuela (Universidad de Oriente); 4 Convenios específicos de movilidad (gestionados todos por el AUI) con Brasil (Universidad de Positivo), Colombia (Universidad Simón Bolívar y Universidad de la Costa) y Ecuador (Universidad Técnica Particular de Loja -UTPL-); 3 Convenios específicos de reciprocidad de tasas (gestionados por el AUI) con Ecuador (UTPL y Universidad ECOTEC) y Colombia (Universidad de la Costa); 1 Convenio específico de co-tutela de tesis doctorales con la Universidad de Cartagena (Colombia) y 1 Convenio para el reconocimiento del grado académico de máster (AUI) con la Universidad ECOTEC (Ecuador).

Se encuentran actualmente en trámite de gestión y firma 34 Convenios de diversa índole: 7 Convenios Marco con Brasil (Taubaté y Federal do Espírito Santo), México (Universidad Autónoma de México, Universidad Regional del Norte y Universidad de Cádiz), Colombia (Corporación Tecnológica de Bogotá) y Perú (Universidad Ricardo de Palma); 19 Convenios Específicos de movilidad con Brasil (4), México (6), Colombia (4), Ecuador (3) y Chile (2); 3 Convenios de Reciprocidad de tasas con México (1), Colombia (1) y Ecuador (1); 2 Convenios de co-Tutela de Tesis doctorales con México (1) y Ecuador (1) y 1 Convenio específico de adhesión a la Red de Estudios Jurídicos I812 con Portugal.

- Difusión de la oferta formativa de grado y posgrado de la UCA mediante campañas específicas para la captación de alumnos latinoamericanos a través del portal del Aula Universitaria Iberoamericana ([www.aulaiberoamericana.es](http://www.aulaiberoamericana.es)) y de boletines especiales con la oferta de grado, máster y doctorado, los plazos de inscripción y los procedimientos de matriculación que llegan a más de 15.000 direcciones de correo electrónico de estudiantes, profesores, universidades, empresas e instituciones públicas y privadas de toda Latinoamérica. Las campañas realizadas han sido:

- . Campaña de difusión de la oferta para el programa Ciencia Sin Fronteras, con el diseño por parte del Gabinete de Márketing y Comunicación de un folleto específico.
- . Campaña de difusión de la oferta de grado, máster y posgrado.
- . Campaña específica de difusión y captación de alumnos para máster y doctorado para las escuelas doctorales EDUCA y EIDEMAR
- . Anuncio de todas las convocatorias y resoluciones de becas que tienen que ver con Iberoamérica, contribuyendo así a asentar el Espacio Iberoamericano del conocimiento.
- Otras labores de difusión, realizadas tanto a través del portal web, como de las noticias y boletines informativos que con una periodicidad mensual (más algunos boletines extraordinarios de temáticas específicas – Cei.Mar, plazos y procedimientos de matriculación, encuentros resaltables como el de Universia, etc. –) son:
  - . Anuncio y difusión de todas las convocatorias de becas que tienen que ver con Iberoamérica, contribuyendo así a asentar el Espacio Iberoamericano del conocimiento.
  - . Congresos y eventos en la UCA de ámbito latinoamericano.
  - . Difusión de eventos, noticias y plazos de matriculación relacionados con Cei.Mar y con su escuela doctoral EIDEMAR. Desde Junio e 2013 se han publicado 21 noticias relacionadas con esta temática.
  - . Búsqueda de socios para proyectos de cooperación académica y proyectos científicos.
- Traducciones al portugués. El Aula Universitaria Iberoamericana ha traducido todos los Modelos de Convenios de la UCA; todos los folletos de difusión de la Oferta completa de la UCA; las noticias del Portal Atalaya; asimismo, ha colaborado con el Campus de Excelencia Internacional del Mar traduciendo el Folleto y la Memoria del año 2013, así como las cartas de invitación para las universidades socias para el PROGRAMA NEPTUNE (2014).
- Apoyo a redes científicas y académicas. El Aula da soporte y visibilidad a las redes Iberoamericanas coordinadas por la UCA a través de su portal.
  - . Red Iberoamericana de Acústica (CYTED).
  - . Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos.

Los enlaces e información relativa a ambas pueden encontrarse en:  
<http://www.aulaiberoamericana.es/es/portal.do?IDM=156&NM=2>

- Apoyo a otras unidades en la elaboración de informes específicos, bien sea por países, bien sea de Universidades u otras temáticas, para permitir la elaboración de estrategias de actuación: encuentros de Rectores, encuentros internacionales, visitas oficiales, PEUCA-II, Cei.Mar, campañas de difusión de EDUCA y EIDEMAR. Elaboración de propuestas de actuación basadas en estos informes.
- Movilidad. A diferencia de otras áreas geográficas, en el caso de la movilidad desde y hacia Iberoamérica, es difícilmente cuantificable qué porcentaje de ella se debe a la actividad directa del AUI y cuál a actividades provenientes de programas ya existentes.

## Aula Universitaria Hispano-Rusa, AUHR, ([www.auhres](http://www.auhres))

Este proyecto, con patrocinio del Banco Santander, que este curso 2013/14 ha cumplido 5 años, permite a la UCA intensificar sus relaciones con las universidades del espacio postsoviético mediante programas de movilidad y cooperación hasta el punto convertirse en centro líder entre las universidades españolas y latinoamericanas por número de socios, convenios, proyectos, movilidad estudiantil y lectorados de español en esa área geográfica. Las actividades durante el curso objeto de esta memoria se pueden enmarcar en tres grandes líneas: movilidad de estudiantes, apoyo al hispanismo ruso y consolidación de la UCA como referente de las relaciones hispano-rusas. Las cuestiones relativas a la movilidad se discutirán en referencia al área geográfica específica, aunque los alumnos visitantes entrantes y salientes regulares se encuentran ya incluidos en las tablas al comienzo de este capítulo.

En el ámbito de la movilidad entrante, se ha vuelto a producir un, ya tradicional, incremento con respecto al curso anterior, alcanzando la cifra de 179 estudiantes (por 166 en 2012/13), consolidándose la movilidad con Kazajistán, que se convierte en el segundo país en envío de estudiantes a la UCA gracias a los programas específicos de becas de movilidad al extranjero que este país ha implementado:

### Resumen global de la movilidad con países del espacio Postsoviético y Asia Central

País	Alumnos Visitantes	Entrantes Investigación*	Alumnos por Programas específicos	Total por país
Rusia	50	11 (-10)	40	91
Kazajistán	22	17 (-8)	40	71
Ucrania	3	1	-	4
Bielorrusia	2	6 (-4)	4	8
Georgia	1	-	-	1
Kirguizistán	-	-	1	1
Moldavia	1	-	-	1
Turkmenistán	-	1 (-1)	1	1
Uzbekistán	-	1	-	1
<b>Total:</b>	<b>79</b>	<b>37 (-23)</b>	<b>86</b>	<b>179</b>

\* Entre paréntesis se especifica el número de alumnos que ya se contabilizan en otros programas de movilidad, de forma que no cuenten dos veces para el volumen total de la movilidad.

La cifra total de alumnos del Espacio Postsoviético es mayor, ya que aquí sólo se expresan las cifras relativas al programa "Alumnos Visitantes" y los matriculados en cursos específicos gestionados directamente por el AUHR. No se mencionan, por tanto, los alumnos oficiales de grado y posgrado, ni los de títulos propios o estudiantes de español en el CSLM (estos últimos, con la excepción de los programas específicos de Español como Lengua Extranjera, cursan en su mayoría estudios en cualquiera de las otras vías mencionadas anteriormente). En Posgrado, por ejemplo, ha sido notable la presencia de alumnos rusos en los másteres de Turismo y Estudios Hispánicos. Ha sido también el mejor año de matrículas de alumnos de estos países en el CSLM.

Si en 2012/13 fue destacable el incremento de movilidad con Kazajistán, este curso Rusia recupera la primera posición en cifras totales de alumnos de movilidad: 91 rusos por 71 kazajos. No obstante, la disminución en el número de cursos específicos realizados se ha debido más a problemas de coordinación de los calendarios académicos que a una disminución del interés por parte de las universidades kazajas. Actualmente se está trabajando para eliminar estos obstáculos y recuperar los niveles anteriores durante el curso 2014/15.





En cuanto a la movilidad saliente, una veintena de alumnos de la UCA ha podido estudiar ruso en Rusia gracias a programas gestionados por el AUHR y 4 alumnos han sido becados por el AUHR para obtener el doble título de Máster en Estudios Hispánicos con la Universidad Federal del Sur.

Otros proyectos realizados:

- Lectorados. 8 lectorados UCA de español en universidades de Irkutsk, Krasnoyarsk, Moscú, Novosibirsk y Rostov del Don. Se ha convocado con universidades socias de Kazajistán, Rusia y Uzbekistán un total de 16 lectorados para el curso 2014/15, lo que mantiene a la UCA como la mayor oferta de lectorados en esta área geográfica, por encima de la propia AECID. Estos lectorados cuentan, además, con una co-financiación adicional procedente del programa Becas UCA-INTERNACIONAL. Tienen, además, la doble misión de convertirse en oficinas de enlace de la UCA en las Universidades en las que desarrollan su labor y contribuir al desarrollo y fomento del español.
- Fomento del español. Siguiendo con la política de fomentar el español y el hispanismo y utilizarlo como herramienta de internacionalización, la UCA continúa desarrollando, a través del AUHR, un ambicioso proyecto de apoyo a los hispanismos locales. Así pues, se ha convocado el “II Premio Internacional de Desarrollo del Hispanismo en el Espacio Postsoviético: Ucrania”, se ha celebrado una semana del español en las universidad donde la UCA cuenta con lectores de español, se ha diseñado un plan específico para la potenciación del español en Uzbekistán, se ha coorganizado con la Asociación de Hispanistas de Rusia y la Universidad Estatal Lingüística de Moscú el IV Congreso Internacional de Hispanistas de Rusia (Moscú, septiembre 2013) y se ha participado en el IV Congreso de Hispanistas de Ucrania (Lviv, octubre 2013). Por último, se ha participado en los homenajes a los hispanistas rusos Natalia Fírsova y Serguey Goncharenko, en colaboración con la Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos y el Instituto Cervantes de Moscú, respectivamente.
- Apertura de nuevos países. Durante el curso 2013/2014 se han establecido y consolidado lazos con Kazajistán, habiendo recibido visitas institucionales de dos delegaciones procedentes de la Universidad Al-Farabi, de Ucrania y de Uzbekistán. En estos dos últimos países se han creado dos nuevas plazas de Lector de Español en la Universidad Nacional Al-Farabi (Almaty) y Universidad de las Lenguas del Mundo (Tashkent). Asimismo, dos profesores uzbekos se han registrado en los programas de doctorado de Lingüística en la UCA.
- Fomento del ruso. A nivel interno, el AUHR colabora con el CSLM en la enseñanza del ruso en la provincia del Cádiz. A tal efecto, se refuerza la labor docente del CSLM con dos nuevos programas gestionados por el AUHR: 1) tutorías individualizadas de ruso (cualquier persona puede inscribirse gratuitamente en este programa, recibiendo asesoramiento y material didáctico para el aprendizaje autónomo de la lengua); 2) intercambios lingüísticos ruso-español (el AUHR, en colaboración con el bar “La Rusa Blanca”, reúne cada jueves a rusoparlantes e hispanohablantes para practicar ruso y español en torno a algún tema de interés). Además, la UCA a través del AUHR ha participado en IV Seminario para Profesores de Lengua Rusa (Barcelona), donde ha ocupado un lugar de relevancia en la Mesa Redonda Final junto a la Universidad de Barcelona y la Universidad de Granada. Por último, se está desarrollando con especialistas de la UCA una aplicación APP para soportes móviles a fin de que el alumnado pueda practicar y adquirir léxico ruso.
- Nuevos programas formativos y de movilidad. Con el fin de facilitar la movilidad a aquellos estudiantes que no pueden realizar estancias de un semestre completo se han desarrollado programas específicos a demanda en colaboración con los Decanatos de las Facultades de Ciencias, Ciencias del Mar y Medioambientales, Medicina y Escuela Superior de Ingeniería en temas relacionados con Química, Innovación Docente, Nanotecnología, Economía, Finanzas y Marketing, Fisiología y Energías Renovables y Medioambiente, así como conjuntamente

con la Facultad de Filosofía y Letras, un Título de Experto Universitario en Civilización Española, Español para fines específicos y Traducción Ruso-Española que se ha convertido ya en programa de referencia para alumnos del Espacio Postsoviético. Como novedad de este año, se ha realizado un Curso de Dirección de Orquesta en el marco de la "First International Summer School UCA-Cei.Mar" dirigido e impartido por Anatoly Levin, catedrático del Conservatorio Chaikovsky de Moscú y reputado director de Orquesta a nivel internacional.

- Dobles titulaciones. Se ha consolidado la doble titulación de máster en Estudios Hispánicos con la Universidad Federal del Sur, donde 3 alumnos rusos ya han obtenido la doble titulación y 4 alumnos han cursado el programa doble durante el curso 2013/14. Se ha firmado un convenio para un doble título de Máster en Oceanografía y Gestión de Costas y Recursos Litorales con la Universidad Estatal Rusa de Hidrometeorología (San Petersburgo).
- Conferencias, mesas redondas y presentaciones. Se han organizado varias presentaciones de universidades y países del Espacio Postsoviético, en particular Uzbekistán y Siberia. Se ha celebrado junto con la Cátedra Jean Monnet en Derecho Internacional de la Unión Europea y el Área de Derecho Internacional Público de la UCA una Mesa Redonda sobre el Conflicto de Ucrania, con especialistas de primer nivel. Se ha presentado junto con el Área de Biblioteca de la UCA y la editorial Dalys el libro "Fenia", de temática rusa y escrito por el doctorando UCA y alumno de ruso Marco Antonio Marcos.
- Publicaciones. Con la firma del acuerdo entre el Servicio de Publicaciones y el AUHR se ha iniciado la Serie "Colección AUHR". La publicación que inaugurado la serie ha sido "Problemas actuales de la filología en el espacio hispano-ruso del conocimiento", trabajo conjunto con el Centro Hispano-Ruso de la Universidad Federal del Sur.
- Actividades culturales. Dentro del marco de la colaboración con la Universidad Al-Farabi de Kazajistán se ha organizado el III Festival de Cultura Kazaja en España, en la Facultad de Filosofía y Letras y con el apoyo de la Embajada de Kazajistán en España. Por otra parte, se ha dado continuidad a un proyecto musical iniciado en 2011, con la III Gira en España de la Orquesta Sinfónica Hispano-Rusa Joven Jerez-Toliatti en el marco del acuerdo firmado entre la UCA, la Delegación de Juventud de la Junta de Andalucía, la Orquesta Joven Alvarez Beigbeder de Jerez y el Gobierno de la Región de Samara (Rusia).

### **Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP**

Con el patrocinio la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz y del Aula Universitaria Iberoamericana, en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) se lleva a cabo un programa de fomento de los estudios de posgrado con el objetivo de fomentar y facilitar las relaciones de cooperación de la Universidad de Cádiz con Instituciones de Educación Superior de América Latina en materia de estudios de posgrado y facilitar el acceso de estudiantes latinoamericanos a Másteres Universitarios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En el Curso 2012/2013 se concedieron en el marco de este programa 12 becas con una dotación de 6.000 euros cada una.

Durante el curso 2013/2014 se han concedido las ayudas que se relacionan a continuación:

- Programa de movilidad académica entre todas las Instituciones asociadas a la AUIP: 1 beca de estancia de un investigador de la Universidad de Cádiz en la Universidad EAFIT (Colombia).

- Programa para la movilidad entre Andalucía-Latinoamérica y viceversa:
  - 4 para estancias de investigadores de la UCA en universidades latinoamericanas (Univ. Nacional Autónoma de Nicaragua (Managua), Univ. de la República (Uruguay), UNESP (Brasil) y Univ. de La Habana (Cuba).
  - 3 para estancias de investigadores latinoamericanos en la UCA. Los estudiantes proceden de la Univ. del Valle (Colombia), la Univ. Católica del Perú y la Univ. de La Habana (Cuba).
  - 10 Becas para la realización de másteres en la UCA.

## REDES DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA

El trabajo en redes es una premisa básica en cualquier escenario que incluya la internacionalización como elemento estratégico del plan de trabajo. La UCA participa en distintas redes, algunas temáticas, otras institucionales.

- Redes CYTED. La Universidad de Cádiz coordina dos redes del Programa de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) relacionadas con temas medioambientales: “Bioprocesos para la reducción de la contaminación ambiental”, con 8 universidades de distintos países iberoamericanos, desde 2007, y la “Red Iberoamericana de Manejo Costero- Ibermar”, iniciada en 2008 y con una elevada presencia en los países del Caribe y de la vertiente Atlántica de América del Sur. Ambas redes contaron con financiación a través del citado programa en sus comienzos. El Aula Universitaria Iberoamericana apoya esta red desde su creación, que cuenta también con un espacio permanente para todas sus publicaciones en el portal AUI: <http://www.auiberoamericana.es/es/aula-universitaria-iberoamericana/publicaciones>.
- Redes PIMA. La Universidad de Cádiz continúa sus actividades en las dos redes en las que trabaja desde hace varios años: “Ingeniería para el Desarrollo” y “Enología”. En el marco de estas redes se ha producido movilidad de estudiantes para prácticas profesionales tuteladas en enología, y para realización de proyectos fin de carrera de ingeniería. Los datos de movilidad de estas redes están incluidos en el apartado correspondiente de movilidad “no Erasmus”.
- Programa Pablo Neruda. Es un programa piloto de redes universitarias para movilidad de jóvenes investigadores y profesores de programas de doctorado, en el que participan Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Paraguay y España. El programa se estructura en redes temáticas. Dentro de la Red Iberoamericana de Doctorados en Educación, RIDE, la UCA coordina la rama de Psicología, Educación y Desarrollo y participa, a través del Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3, en la Red Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal.
- Grupo La Rábida. La Universidad de Cádiz coordina una red centrada en internacionalización y cooperación, con el patrocinio del grupo “La Rábida” de universidades, en el que participan el Instituto Superior Politécnico de La Habana (CUJAE) en Cuba y la Universidad de Guadalajara en México.



- Red Iberoamericana de Estudios Jurídicos. La Universidad de Cádiz coordina esta red creada en 2008, en la que se integran Universidades de Argentina (Universidad del Rosario), Brasil (Fortaleza) Perú (San Francisco Xavier de Chuquisaca), Colombia (Simón Bolívar, La Sabana), Cuba (La Habana), Chile (Austral de Chile, Católica de Valparaíso), Ecuador (Andina Simón Bolívar), México (UNAM) y Nicaragua (Centroamericana de Nicaragua), así como la Corte Centroamericana de Justicia.

<http://www.aulaiberoamericana.es/es/aula-universitaria-iberoamericana/red-iberoamericana-estudios-juridicos>

- Red Iberoamericana de Acústica, que cuenta con el apoyo de las Redes Española y Europea de Acústica y con la colaboración del AUI en su difusión y en la captación de socios.

## CÁTEDRAS INTERNACIONALES

- Cátedra UNESCO de "Wise Coastal Practices for Sustainable Development". Patrocinada por el Grupo Santander; integra un programa de actividades en el que participan junto a la Universidad de Cádiz el Instituto Español de Oceanografía, la Universidad de Aveiro, la Universidad de Bolonia, la Universidad Hidrometeorológica de San Petersburgo y otras instituciones universitarias.
- Cátedra Jean Monnet en Derecho Internacional de la Unión Europea. Desarrolla su programa de actividades en el ámbito "Inmigración y Fronteras". A esta Cátedra, se ha de añadir la nueva Cátedra obtenida recientemente en la última convocatoria de acciones Jean Monnet "El efecto interno y externo del Derecho tributario de la UE".
- Cátedra Externa del Dolor. Fundación Grünenthal-UCA. Tiene como objetivo el estudio del dolor en todas sus dimensiones médicas y científicas y promover la investigación avanzada en el diagnóstico y tratamiento del dolor en todas sus dimensiones, la formación dirigida a profesionales sanitarios, la educación sanitaria a pacientes, la promoción y divulgación científica a través de una organización especializada integrada en la Universidad de Cádiz y acciones solidarias en áreas necesitadas para la ayuda a pacientes con cualquier cuadro doloroso.
- Cátedra UCA-UNAM-Ciudad de México '1812' de la Universidad de Cádiz con la Universidad Nacional Autónoma de México. Creada en mayo de 2011, es un espacio común de encuentro, que tiene como objetivo principal el intercambio académico para el desarrollo de actividades docentes, de investigación y de divulgación, en temas muy estrechamente relacionados con los hechos históricos y los valores de la Constitución de 1812 que, a su vez, inspiraron los movimientos de independencia en América Latina. Esta cátedra tiene un espacio permanente en el portal del Aula Universitaria Iberoamericana: <http://www.aulaiberoamericana.es/es/portal.do?TR=C&IDR=143>.

## INTERNACIONALIZACIÓN DE MÁSTER Y DOCTORADO

**Programas Erasmus Mundus.** Con la aspiración de hacer referente de excelencia mundial en educación superior a la Unión Europea se convocan programas de cooperación y movilidad en educación superior. Una primera fase se centró en desarrollar másteres europeos de gran calidad para prestigiar la educación europea en terceros países. En este curso 2012-2013 se han iniciado los programas de doctorado.

- La UCA fue pionera en 2004 en participar en este programa internacional con el Máster Internacional “Water and Coastal Management”, impartido conjuntamente por las universidades de Algarve (Portugal) y Plymouth (Reino Unido). Esta titulación internacional ha ampliado el número de Universidades participantes para el curso 2012-13: Bolonia (Italia), Algarbe (Portugal), Unisanta (Brasil), RSHU (Rusia) e ININGBO (China), y acordando que la UCA sea la Coordinadora.
- Desde el curso 2008-2009 nuestra Universidad participa también en el Máster Internacional, “Quality in Analytical Labs”, en colaboración con las universidades de Algarve (Portugal), Gdansk (Polonia), Bergen (Noruega) y Barcelona.
- Durante 2012-13, la UCA continuó siendo la Universidad coordinadora del “Erasmus Mundus PhD in Marine and Coastal Management”, uno de los 9 doctorados europeos conjuntos seleccionado en 2010 de entre un total de 148 solicitudes y el único coordinado por una universidad española. Las universidades asociadas son: Bolonia, Algarve, Aveiro y la Hidrometeorológica de San Petersburgo.

**Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias.** La Universidad de Cádiz, junto con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), la Universidad de la Habana y el Ministerio de Educación Superior de Cuba, gracias al patrocinio de la Junta de Andalucía, continúa desarrollando el Programa de Doctorado Iberoamericano en Ciencias, iniciado el curso 2008-09, que permite a 16 estudiantes iberoamericanos/as procedentes de las universidades de Cuba, Colombia, Perú y Argentina, desarrollar estudios de doctorado en la UCA.

**Dobles títulos de Máster y Doctorado entre la UCA y la Universidad de Ferrara.** La UCA viene colaborando con la Universidad de Ferrara en el marco del máster en Gestión integral de aguas litorales ofertándose una Doble Titulación: la del Máster en GIAL y la Laurea Magistrale in “Scienze Geologiche, Georisorse e Territorio”. Se ofrecen cinco plazas con el único requisito es que los solicitantes hayan sido admitidos y/o estén matriculados en el máster en GIAL (Orientación de “Gestión Integrada del Medio Costero”). Los alumnos realizan un curso en la UCA y otro en la UniFe. La UCA oferta 5 becas de movilidad a través del programa Erasmus. Actualmente se está trabajando para ampliar la oferta a doctorado.

**Convocatorias de becas para internacionalización de másteres oficiales.** Para potenciar la cooperación con zonas geográficas de especial significación para la Universidad de Cádiz, se han convocado las siguientes becas:

- Convocatoria de becas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP). Con el objetivo de fomentar de los estudios de posgrado en Iberoamérica, la AUIP concedió 10 becas para cursar másteres oficiales de la UCA a estudiantes procedentes de México, Colombia, Perú, Brasil, Argentina, Venezuela y Bolivia.
- Becas de la Fundación Carolina. En 2013-2014 se concedieron 6 becas, a través del convenio con la Fundación Carolina, para que estudiantes iberoamericanos/as puedan cursar estudios de máster.

**Convocatorias de ayudas para realización de tesis doctorales codirigidas.** Para potenciar la internacionalización del doctorado y la cooperación académica con universidades iberoamericanas, la Universidad de Cádiz en convenio con la Fundación Carolina ha convocado 2 becas para el curso 2013/14 para estudios de doctorado.

## PROMOCIÓN INTERNACIONAL

En el ejercicio de su actividad de fomento de la internacionalización de la Universidad de Cádiz, los responsables de Relaciones Internacionales (Vicerrectora o Director de Relaciones Internacionales) y otros Vicerrectores o Directores Generales de la Universidad de Cádiz se han desplazado al extranjero o han participado en reuniones de Internacionalización en distintos Foros nacionales e internacionales:

- Asistencia a las jornadas de presentación del Proyecto M.I.C.O.S. y firma del convenio marco de colaboración con la Asociación Cultural Triskelion. Gela, Sicilia. Septiembre de 2013.
- IV Congreso Internacional de Hispanistas de Rusia. Moscú, Rusia. Septiembre de 2013.
- Asamblea Ejecutiva de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL) Guayaquil, Ecuador. Octubre de 2013.
- Visita a la Universidad ECOTEC, Guayaquil, Ecuador. Octubre de 2013.
- Visita a la Pontificia Universidad Católica de Quito, Ecuador. Octubre de 2013.
- Entrevista en la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia Y Tecnología (SENESCYT) de Ecuador. Quito. Ecuador. Octubre de 2013.
- Encuentro de Rectores Argelinos y Españoles (CRUE). Orán, Argelia. Octubre de 2013.
- IV Congreso de Hispanistas de Ucrania. Lviv, Ucrania. Octubre de 2013.
- Reunión anual del Grupo Tordesillas. Curitiba, Brasil. Noviembre de 2013.
- Reunión Anual del Grupo La Rábida. Huelva. Noviembre de 2013.
- Jornadas Erasmus+ (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos, OAPEE). Madrid. Octubre 2013.
- Cumbre de Rectores Chilenos y Españoles. Madrid. Enero de 2014.
- Jornadas Lanzamiento Erasmus+ (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos, OAPEE). Madrid. Enero de 2014.



- Jornadas de Política Universitaria Erasmus Mundus. Universidad Rovira i Virgil. Gerona. Marzo de 2014.
- Plenario de la Comisión de Internacionalización de la CRUE, CICUE. Santiago de Compostela. Mayo de 2014.
- Jornadas de Movilidad Erasmus+ de Educación Superior. Tarragona. Junio de 2014.

Asimismo, se han recibido las siguientes visitas oficiales:

- Visita del Study Abroad Advisor de SUNY Geneseo College. Nueva York, EE. UU. Octubre de 2013.
- Visita del Rector de la Universidad Federal de Siberia y de su delegación. Krasnoyarsk, Rusia. Noviembre de 2013.
- Visita de la Universidad de Debrecem (Hungría) para visitar las instalaciones del CAIVA en el marco del campus de excelencia internacional Agroalimentario CeiA3. Marzo 2014.
- Visita de una delegación de la Universidad George Ohm de Nuremberg, Alemania. Octubre de 2013.
- Visita de una delegación de la Universidad Federal de Siberia. Krasnoyarsk, Rusia. Abril de 2014.
- Visita de una delegación de la Universidad Tecnológica de Sidney, Australia. Mayo de 2014.
- Visita de una delegación de la Universidad de Villanova. Filadelfia, EE. UU. Mayo de 2014.
- Visita de una delegación de la Universidad de Taubaté. Brasil. Junio de 2014.
- Visita de la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Minsk, Bielorrusia. Junio de 2014.
- Visita de una delegación de la Universidad De Paul. Chicago, EE. UU. Junio de 2014.
- Visita de una delegación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Tabasco, México. Julio de 2014.
- Visita de una delegación de la Facultad de Ciencias de la Universidad Al-Farabi de Almaty, Kazajistán. Julio de 2014.



# Compromiso con la mejora y la innovación



La Universidad de Cádiz desarrolla estrategias comprometidas con la innovación educativa, la mejora de sus instalaciones y equipamientos, y la eficiencia de su organización y estructura administrativa. Lo que redundará en la calidad del servicio que ofrece a la sociedad.

## INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

- **Proyectos de innovación y mejora docente.** La convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente tiene como objetivo principal involucrar al profesorado en la adopción de cambios metodológicos en la docencia que conduzcan a una mayor eficacia del proceso enseñanza-aprendizaje. Las solicitudes son evaluadas por triplicado por una comisión interna atendiendo a los criterios establecidos en la convocatoria, reflejando los acuerdos adoptados en cada reunión en un acta que se publica en la web de la Unidad de Innovación Docente. Durante el curso 2013-14 se han presentado 114 solicitudes de las cuales 90 fueron resueltas favorablemente, 41 recibieron subvención económica y 49 se ejecutaron sin requerimientos de financiación. En la ejecución se han implicado 335 profesores diferentes mientras que el número total de profesores (algunos participan en distintos proyectos) es de 465.

Proyectos de Innovación Docente	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Nº Proyectos Solicitados	84	54	135	81	114
Nº Proyectos Aceptados	68	39	89	57	90
Nº Profesores Implicados	492	232	538	311	465

*Los proyectos y profesores que se computan en cursos anteriores a 2012-13 han obtenido evaluación positiva tras presentar su informe final.*



- Actuaciones Avaladas para la mejora docente.** Se ha publicado una convocatoria de Actuaciones Avaladas por centros y departamentos para fomentar en su modalidad A, cambios que conduzcan a la mejora en aspectos docentes no vinculados a cambios metodológicos en el aula como los mencionados en la convocatoria de proyectos de Innovación Docente. En ella se motivan cambios de carácter diverso que conduzcan a la mejora del ámbito docente, fomentándose la organización de jornadas de innovación, la creación de herramientas para la docencia, herramientas para la evaluación, para el diagnóstico, la divulgación, etc. Durante el curso 2013-14 han participado 469 profesores diferentes pero si atendemos al número total incluyendo a profesores que participan en más de un proyecto, incluimos a 700.

Proyectos de Mejora Docente	2011-12	2012-13	2013-14
Nº Proyectos Solicitados	59	55	61
Nº Proyectos Aceptados	46	47	56
Nº Profesores Implicados	417	521	700

*Datos correspondientes a la modalidad A de la convocatoria de Actuaciones Avaladas para el curso 2011-12 y curso 2012-13*

- Movilidad y difusión de resultados de innovación docente.** La convocatoria de Actuaciones Avaladas mencionada en el epígrafe anterior incluye como modalidad C, la financiación de la difusión de proyectos docentes en congresos y jornadas de innovación. Durante el curso 2013-14 se han recibido 15 solicitudes individuales y se han aceptado todas en atención a la calidad de los trabajos y a su adecuación a los estándares de innovación docente.

## FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

### Actividades de formación del personal docente e investigador

Desde la Unidad de Innovación Docente se diseña una oferta formativa para el PDI vinculada a tres líneas de actuación.

La primera línea de actuación recoge una oferta formativa ligada a actividades de docencia, de investigación y de gestión universitaria, que se comunica a través de la página Web de la Unidad de Innovación Docente y de Tavira a la comunidad de profesores. El diseño de los cursos es de corta duración para que puedan adecuarse a las limitaciones de horario de nuestros profesores y atiendan a una demanda real y de interés. A fecha de 30 de junio de 2014 se han ofertado 77 actividades formativas en las que han participado un total de 673 profesores.

### Resumen de actividades de formación para el personal docente e investigador

Formación del personal docente e investigador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 a 30 de junio
Número de cursos ofertados	29	56	74	100	77
Número de horas impartidas	1162	1369	420	713,5	404,5



Número de profesores que ha participado en acciones formativas	365	286	552	772	673
Número de participaciones en acciones formativas	710	838	1.163	1.456	1.584
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	19.208	19.937	7.226	9.105,5	7.659
Horas de formación en idiomas	8.280	5.670	9.100	14.220	18.900

Horas de formación recibida por el PDI en función del género y de la categoría

Personal docente e investigador	CURSO 2009-10		CURSO 2010-11		CURSO 2011-12		CURSO 2012-13		CURSO 2013-14 a 30 de junio	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Catedráticos de Universidad	99	19	24	124	19	134	40	96,5	47	71,5
Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela	3.050	765,5	706,5	1.025	862,5	1047,5	795,5	1299,5	715	1136
Titulares de Escuela Universitaria	1.284,5	311	671	531	369	416	426,5	556,5	262	369,5
Ayudantes y Contratados Doctores	1.253	381	721,5	700	477	358	448	443,5	473	186,5
Profesores Colaboradores	1.287	277	762	257,5	382	145	472,5	133	264	170,5
Personal en Formación (Ayudantes y Becarios)	789	97	1.162,5	690	110	257	238	390	534,5	386,5
Otras figuras eventuales	2.316,5	1.156	1.764,5	1.923	1423	1226	2033,5	1732,5	1540	1503
<b>TOTALES</b>	<b>13.085,5</b>		<b>11.062,5</b>		<b>7.226</b>		<b>9.105,5</b>		<b>7.659</b>	

Una segunda línea de trabajo estratégico consiste en la formación en idiomas, financiando la matrícula de profesores de la Universidad de Cádiz que se inscriben a cursos ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas. Durante el curso 2013-14, 210 profesores han participado en 78 actividades ofertadas y del mismo modo se han financiado cursos en idiomas cuyo objetivo preferente es el de la preparación para la impartición de grados bilingües.

La tercera línea de apoyo a la formación del profesorado corresponde a la modalidad B de la convocatoria de Actuaciones Avaladas. Se contempla en esta modalidad la financiación de proyectos formativos específicos en atención a las particularidades de un área de conocimiento, un departamento o cualquier otra eventualidad debidamente argumentada. Durante el curso 2013-14, se presentaron 19 solicitudes de las cuales 18 fueron aceptadas, implicando a un total de 239 profesores distintos (301 si consideramos a profesores que participan en más de un proyecto formativo).

### Formación online y formación en abierto

La responsabilidad que asume la Universidad para aportar los medios para la actualización y renovación de conocimientos del profesorado va ligada también a la de disponer un formato de cursos adaptado a las necesidades del PDI que aproveche al máximo las herramientas tecnológicas para facilitar su impartición en horarios y

calendarios flexibles. En esta línea se está potenciando el diseño e impartición de cursos online. A 30 de junio de 2014, se han organizado 5 cursos online apoyados en el Campus Virtual de la UCA, con un reconocimiento global de 24 horas y en los que han participado un total de 288 profesores distintos (530 si consideramos a profesores que participan en más de un curso).

Paralelamente, en una línea de diseño de actividades formativas en abierto, disponibles las 24 horas del día y los 365 días del año, tanto para toda la comunidad UCA como para cualquier usuario externo, se ha dispuesto una línea de cursos diseñados bajo la dirección de la Unidad de Innovación Docente que están disponibles en la web del Centro de Recursos Digitales (<http://www.uca.es/udinnovacion/portal.do?IDM=35&NM=2>) y que incluye 6 cursos completos de formación sobre herramientas de utilidad para la docencia, la videoconferencia y la tele-docencia (con más de 10 horas en material audiovisual) a los que se ha incorporado un curso de Gestión de Proyectos diseñado y elaborado desde el Área de Biblioteca y Archivo de la Universidad de Cádiz.

### **Evaluación de la actividad docente del profesorado: Programa “DOCENTIA-UCA”**

El programa DOCENTIA es un modelo, diseñado y promovido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), para la evaluación de la actividad académica del profesorado, al que la Universidad de Cádiz se acogió a través de un convenio firmado con la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE). Inicialmente, las Universidades andaluzas que suscribieron dicho Convenio comenzaron la adaptación del DOCENTIA al contexto andaluz, dando como resultado tras varios años de trabajo, el MODELO DOCENTIA-ANDALUCÍA. De la valoración de este Modelo por parte de la AGAE y la ANECA surgió la necesidad de que cada Universidad realizara una adaptación del Programa a su contexto específico, tanto en lo relativo a los fundamentos, objetivos y consecuencias, como en los procedimientos específicos de aplicación. Para cumplir con este requerimiento nace el Programa DOCENTIA-UCA aprobado por el Consejo de Gobierno, en su sesión extraordinaria del 26 de enero de 2012. Desde entonces se han puesto en marcha tres convocatorias. Así, en el curso 2013-14 se ha realizado la III Convocatoria para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Cádiz mediante este Programa.

El programa DOCENTIA-UCA establece la evaluación voluntaria en los cursos 2011-2012 y hasta el 2013-2014. A partir del 2014-2015, todos los docentes deberán someterse a evaluación cada cinco años. En 2013-14 se han valorado un total de 56 expedientes, resultando todos ellos favorables, aunque un 64,3% recibió una mención de excelencia.

Curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Profesores Evaluados	165	48	(*)	68	54	56

(\*) No se realizaron evaluaciones.

En la página web <http://docentia.uca.es/> se encuentra publicada toda la información relacionada con el programa DOCENTIA-UCA, así como los resultados globales de cada una de las convocatorias.



Actividades de formación del personal de administración y servicios (actividades contabilizadas desde ENERO A DICIEMBRE de cada año. Las actividades del curso 2014 se han contabilizado en el periodo de 1 de Enero a 30 de Junio):

Tipo de actividad	Actividades formativas					Horas impartidas					Numero de asistentes				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Formación general	113	71	71	54	3	2.524,7	3.795,0	3.949,1	3.276,0	33	1.280	528	481	235	18
Formación específica	32	26	41	18	12	451,5	287,5	444,5	267,5	211,5	370	326	434	348	78
Formación externa	27	46	23	33	13	654,5	963,0	488,5	735,5	196	50	69	39	46	32
Instrucciones de Serv.	27	16	10	9	9	104,5	71,0	61,5	29,5	30	417	272	109	188	110
Prueba superada Conocimiento	4	-	-	-	-	8,0	-	-	-	-	31	-	-	-	-
Formación en Red	1	4	2	6	-	30,0	75,0	57,75	196,4	-	18	115	47	154	-
Formación Promoción	-	1	2	1	-	-	20,0	40,0	20,0	-	14	31	14	-	-
<b>Totales formación PAS</b>	<b>204</b>	<b>164</b>	<b>149</b>	<b>121</b>	<b>37</b>	<b>3.773,2</b>	<b>5.211,5</b>	<b>5.041,35</b>	<b>4.524,90</b>		<b>2.166</b>	<b>1324</b>	<b>1141</b>	<b>985</b>	<b>238</b>

Horas de formación recibida por el personal de administración y servicios en función del género y grupo/escala administrativa.

Personal de Admon. y Servicio	Curso 2010		Curso 2011		Curso 2012		Curso 2013		Curso 2014	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
grupo A1-1	872,25	864,50	1.134,85	1.315,80	1.134,85	1.315,80	1.160	1.157,75	278	481,5
grupo A2-2	2.086,00	1.878,50	1.297,55	1.750,65	1.297,55	1.750,65	1.744,4	2.341,25	225,5	586
grupo C1-3	4.644,50	5.354,50	2.817,75	2.397,50	2.817,75	2.397,50	2.550	2.862,65	182,5	176,5
grupo C2-4	2.263,00	2.693,00	1.840,50	1.726,00	1.840,50	1.726,00	2.488,5	1.634,75	55	43
grupo E	-	-	-	32,00	-	32,00	-	28,5	-	-
<b>Totales horas recibidas</b>	<b>17.373,00 h</b>		<b>19.366,00 h</b>		<b>14.312,60 h</b>		<b>15.967,80 h</b>		<b>2.028 ,00 h</b>	

## Evaluación del personal de administración y servicios

Tras definir y priorizar las competencias genéricas de los puestos de trabajo del personal de administración y servicios, se ha realizado la evaluación de las competencias de todos los trabajadores, con la participación de cada uno de ellos y del responsable de cada puesto. Tras una primera evaluación en 2008 (que alcanzó al 100% de los profesionales) sobre las competencias genéricas, se realizó la segunda y tercera evaluación en los años 2010 y 2012 respectivamente, encontrándonos inmersos, en el actual año 2014, en la cuarta evaluación. Las tres últimas evaluaciones se realizaron mediante la aplicación informática ERP Meta4 e incluyeron, además de las cinco

competencias genéricas, tres competencias específicas asociadas a cada puesto tipo. Los resultados de las evaluaciones son dados a conocer a la totalidad del personal, por correo electrónico y a través del Portal del Empleado. Asimismo, durante el curso 2013/2014 ha finalizado la evaluación de competencias específicas técnicas del Área de Personal, experiencia piloto que será exportada al resto de Unidades administrativas de la Universidad.

La “Gestión por competencias del PAS” y el “Plan de desarrollo personal basado en la evaluación de las competencias del PAS” fueron premiados en 2009, 2010 y 2011 con el Premio Telescopi de la Cátedra UNESCO, el Premio Andaluz a la mejor práctica en calidad, y el Premio a la Calidad e Innovación en la Gestión Pública correspondientes, convocada por el Ministerio de Política Territorial y Administración pública, respectivamente. En el plan de formación del PAS se han incluido actividades para mejorar los niveles de dichas competencias.

En el año 2011 se puso en marcha, dentro del Plan de Desarrollo Personal del PAS de la Universidad de Cádiz, la experiencia piloto “Proyecto Tutor”, como proceso de mejora guiado, estructurado y con un seguimiento continuo que acerca a sus participantes al logro de su desarrollo personal y profesional a largo plazo. Con una duración de cinco meses, el Proyecto contó con la participación voluntaria de 5 Tutores, pertenecientes a puestos directivos, con características fundamentales para el proceso, como el compromiso y la capacidad de generar confianza. Por su parte, 27 trabajadores presentaron solicitud de participación, siendo elegidos 5 de ellos por su responsabilidad en la generación de cambios en su desempeño personal y profesional. A la finalización del Proyecto, los participantes valoraron la experiencia como “muy favorable”.

Durante el curso académico 2012/2013, se puso en marcha la segunda edición del Proyecto Tutor; que comenzó en septiembre de 2012, en la que se realizaron 6 procesos de tutela, habiendo finalizado en abril de 2013, con los mismos resultados positivos de la edición anterior.

## INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

### Nuevas instalaciones universitarias

Dentro del Plan Plurianual de Inversiones, respaldado por otras acciones complementarias de Inversiones propias, actuaciones con otras Áreas de la UCA; Fondos FEDER, actuaciones de los campus de Excelencia: CEI.MAR; CEIA3; CEI Patrimonio; y CEI Energía Renovables, así como apoyo al campus Tecnológico de Algeciras desde el Área de Infraestructuras, se han abordado una serie de proyectos de mejora de las infraestructuras de la UCA, que se concreta en el siguiente conjunto de actuaciones:

#### Actuaciones concluidas en el curso 2013-14

Reformas de zona de Biblioteca de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras, para Salas de grupos, financiadas por el CEIMAR.	Campus de Cádiz
Reforma de espacios y equipamiento para Laboratorio de Materiales y Corrosión en ESI III	Campus de Cádiz
Reforma de espacios y equipamiento mobiliario y audiovisuales en aula 3.05 para aulas de informáticas XI y XII ESI III.	Campus de Cádiz
Reforma para espacio y equipamiento de Laboratorio de Simulación y Navegación Aérea, Aviónica y Comunicaciones en ESI II	Campus de Cádiz
Reforma para Laboratorio de Procesos Fabricación y Diseño en ESI I	Campus de Cádiz
Equipamiento informático en cableado y suministros en aulas de informática de la ESI.	Campus de Cádiz



Suministro de equipamiento de pizarras en Facultad de Ciencias del Trabajo.	Campus de Cádiz
Desarrollo de proyectos de accesibilidad en varios centros: ESI I; Salón Fac.. CC EE y EE; y acceso a Filosofía y Letras.	Campus de Cádiz
Instalación de puerta y escalera de emergencia en la Torre del CTC para mejora de evacuación.	Campus de Cádiz.
Instalación en Sala Mozárabe para espacios del Coordinador, gerente y técnicos del CEIMAR.	Campus de Cádiz.
Reforma para laboratorio de Reacción Química en Escuela Superior Politécnica de Algeciras.	Campus Bahía de Algeciras
Reforma para laboratorio de Diseño y Dibujo en Escuela Superior Politécnica de Algeciras.	Campus Bahía de Algeciras
Expediente para la contratación de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos para Dirección de Ejecución de obras del Proyecto de Urbanización.	Campus de Puerto Real
Instalación de ventilación de laboratorios Docentes en la Facultad de Ciencias.	Campus de Puerto Real
Proyecto y obras de urbanización de Campus de Puerto Real. Plan Plurianual de Grandes Inversiones. Se ha concluido la Inversión completa de estas obra en su expediente principal en el mes de Junio, por un valor final de 4.236.704,79.- €, incluida liquidación. . Se está en el trámite de contratación del complementario por un valor de 711.044,93.- € consistente en ampliación de aparcamientos, viales perimetrales, traslados de acopios, y nueva salida a Avda. de Universidad.	Campus de Puerto Real
Proyecto y Obras de Nueva Escuela Superior de Ingeniería. Plan Plurianual de Grandes Inversiones. Se ha concluido con la obras del expediente principal de la nueva Escuela Superior de Ingeniería. Por un valor de: 3.949.649,78.- €. Se tramita la contratación de un complementar o por valor de 370.122,35.- €	Campus de Puerto Real
Suministro con instalación de medios audiovisuales para Taller de Dramatización en Facultad de Ciencias de la Educación.	Campus de Puerto Real
Reforma de laboratorio de Ciencias en la Facultad de Ciencias de la Educación.	Campus de Puerto Real
Actuación de mejora de aparcamientos y señalización y tráfico en viales	Campus de Puerto Real
Informe pericial sobre estado previo a resolución, daños y situación de las obras de la nueva ESI para liquidación y futuras pruebas periciales.	Campus de Puerto Real
Ampliación del CAIV por el CEI A3 Agroalimentario, en institutos de Investigación. Se ha finalizado en el mes de Junio	Campus de Puerto Real
Mejora y ampliación del comedor cocina de la Facultad de Ciencias	Campus de Puerto Real
Nueva Señalética en varios centros	Varios Campus.
Varios equipamientos de mobiliarios, informática, pizarras, cortinas, etc., en varios centros de la UCA	Varios Campus.
Asesoramiento tecnico en informes, proyectos, prescripciones técnicas en CAUS de diferentes centros para mejoras y ampliaciones de servicios.	Varios campus.
Dirección de Ejecución de OFICIO de técnicos del Área en las obras de terminación de la ESI y de las Obras de Urbanización.	Campus de Puerto real

#### Actuaciones iniciadas o que continúan en el curso 2013-14

Actuaciones de accesibilidad universal en la UCA, para su incorporación en la programación anual de convenios con Ministerio de educación, Fundación Once y UCA, CEIMAR: Dos actuaciones en la Facultad de Filosofía y Letras, y una en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.	Campus de Cádiz
Actuación en Convenio con el Ayuntamiento de Cádiz, en dependencias del Castillo de San Sebastián, para dependencias del CEIMAR para el LABIMAR, por un valor de 50.000.- €	Campus de Cádiz.
Seguimiento de actuaciones para la Rehabilitación y Ampliación del Colegio Mayor Universitario. Reuniones con rector y Dra. Gral. Diputación, informes y asesoramientos.	Campus de Cádiz
Seguimientos y actuaciones de colaboración con la Junta de Andalucía para resolución de la Rehabilitación del edificio del Olivillo.	Campus de Cádiz



Se han licitado las dos obras de los FONDOS FEDER: El Instituto de Investigación de Ciencias Sociales de Jerez y la reforma y ampliación de laboratorios de Investigación de la torre de la Facultad de Ciencias. Se ha tramitado la adjudicación de las obras. Se ha aprobado la adenda y modificación del Convenio por el Mº y al Junta de Andalucía en el mes de Junio. Se han abierto los sobre C de ambas inversiones y se está en la inminente contratación de las dos obras de FEDER, cuyo inicio podemos situar en los meses de Septiembre en Puerto Real y Octubre en Jerez. Las dirección de obras y de Ejecución será de OFICIO por los técnicos del Área de Infraestructuras	Campus de Jerez y Campus de Puerto Real
Complejo Deportivo Piscina-Gimnasio, en colaboración con la Consejería de Empleo y CAJASOL... Se espera dotación económica para su equipamiento y puesta en funcionamiento. Se ha tramitado la petición de ampliación del Convenio con la Junta de Andalucía y se tramita la recepción de las obras. Se está a la espera de su puesta en marcha.	Campus de Jerez.
Proyecto de Complementario de la Terminación de la nueva ESI en el campus de Puerto Real, por un valor de 370.122,35.- € consistente en ampliación de comedor –cocina, modificación de talleres en sótano y modificación de espacios en la Biblioteca del nuevo edificio. Estas obras comenzarán en este mes de julio y terminaran en Septiembre.	Campus de Puerto Real.
Proyecto complementario de Obras de Urbanización en campus de Puerto Real por un valor de 708.711,75.- € consistente en ampliación de aparcamientos, viales perimetrales, traslados de acopios, y nueva salida a Avda. de Universidad. :	Campus de Puerto Real.
Seguimiento de Rehabilitación y obras en casa salineras de la Salina la Esperanza para el grupo de investigación: PROYECTO SOÑADORES DE LA UCA, del Departamento de Biología del CASEM	Campus de Puerto Real
Seguimiento y colaboración técnica en los expedientes de equipamiento de la Nueva ESI en Puerto Real. Seguimiento de 23 expedientes de equipamientos. Colaboración técnica en la mudanza de equipos.	Campus de Puerto Real
Seguimiento y colaboración técnica en los expedientes de Señalética y rotulación de la nueva ESIU.	Campus de Puerto Real
Ampliación de la potencia de 1.500 kW. en el campus de Puerto Real por parte de ENDESA sin coste para la UCA, salvo las necearais correcciones y aumento de celdas en caseta de entronque. Próxima a realizarse una vez culminen las obras de Complementario de la ESI.	Campus de Puerto Real
Reforma para laboratorios para los Grados de Psicología y Actividad Física y del Deporte, y Laboratorio de Ciencias, en Facultad de Ciencias de la Educación. Se han adjudicado las obras en el mes de Junio y se están ejecutando, Concluirán en el mes de Septiembre.	Campus de Puerto Real
Reforma y mejora del Salón de Actos de la Facultad de Ciencias.	Campus de Puerto Real
Reforma de espacios antigua sala de lectura en Ampliación Facultad de Ciencias para Decanato.	Campus de Puerto Real.
Fundación Campus Tecnológico de Algeciras. Se concluyó con la licitación y adjudicación de obras del nuevo edificio en Capitán Ontañón, seminarios y despachos del Centro Tecnológico de Algeciras, en la actualidad se ha redactado el Proyecto de Ejecución por parte de la empresa adjudicataria Cartuja Inmobiliaria. Se iniciaron las obras en el mes de noviembre 2013 y se encuentran casi concluidas. Se ha realizado un modificado del proyecto para adaptar las obras a las nuevas necesidades que ha planteado la UCA	Campus Bahía de Algeciras.
Continuación con el Plan de Sostenibilidad de la UCA: barreras arquitectónicas, ahorro energético, en relación con el desarrollo de la ISO 14001.	En todos los campus
Continuidad del Plan Anual de Mantenimiento 2014, con monitorización de suministros y control centralizado de gastos en centros y edificios para ahorro energético y contratos externos.	En todos los campus
Continuación de medición, comprobación y elaboración de Planimetría exacta de edificios actuales de la UCA en varios campus.	En todos los campus
Direcciones de oficio de los técnicos del Área de Infraestructuras en obras de Fondos FEDER, Proyectos de Urbanización, Terminación de la nueva ESI y Colegio Mayor (si hay disponibilidad económica y se	Varios Campus.
Se realizan los certificados energéticos de todos los edificios de la UCA.	Varios Campus
Estudio con la Subdirección de Bibliotecas de actuaciones para espacios de Bibliotecas: depósito de libros y fondo bibliográfico en el sótano de la Facultad de Ciencias del Trabajo, nuevos espacios salas de grupos en la Escuela Politécnica Superior y Facultad de Enfermería en Algeciras; y división de aseos y nuevos espacios en Biblioteca de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras.	Varios Campus



**Actuaciones programadas para su inicio en el curso 2013-14.**

Nueva Señalética en varios centros	Varios Campus.
Plan de equipamientos con cargo a las Inversiones de la Dirección Gral. de Infraestructuras y T., de la I,	En todos los campus.
Convocatoria de equipamiento de centros.	En todos los campus
Sistemas de ahorro energético y control del gasto en suministros, con el plan anual de Mantenimiento.,	Campus de Puerto Real.
Valoración técnica, diseño y presupuesto de partida para la Cubrición de Pista Polideportiva en pistas actuales de la Facultad de Ciencias de la Educación.	Campus Bahía de Algeciras.
Actuaciones para resolver el registro de las cámaras del sótano de la Biblioteca de Algeciras, para evitar humedades por filtración del muro pantalla.	Campus de Cádiz
Rediseño y redistribución de espacios en las sedes de ESI anteriores para necesidades del Campus De Cádiz. Estudio de redistribución en el campus de Cádiz.	Campus de Cádiz.
Rediseño y redistribución de espacios en las sedes del CTC para necesidades de la UCA.	Campus de Cádiz.
Plan de actuación en la Facultad de Medicina, para mejora y modernización de sus espacios	Campus Bahía de Algeciras.
Plan de actuación en la Escuela Superior Politécnica de Algeciras , para mejora y modernización de sus espacios	Campus Bahía de Algeciras.

**Equipamiento docente para talleres y laboratorios.** Se desarrolla en este curso 2013-14 convocatoria para el equipamiento (mobiliario, informática, audiovisuales y equipamiento específico) de centros de la UCA, para el curso 2013-14.

**Adaptación de aulas, laboratorios y talleres.** Se ha relacionado en los puntos anteriores, las diferentes actuaciones que se llevan a cabo en estas materias para las nuevas necesidades, principalmente en la ESI actual y en la EPS de Algeciras.

Espacios de aprendizaje. Como continuación de las actuaciones desarrolladas en cursos anteriores, se han equipado "espacios de aprendizaje" en los cuatros campus, y se siguen desarrollando estudios completando las posibilidades en centros y bibliotecas. Estos espacios, vinculados a las bibliotecas, vienen a combinar zonas de trabajo en grupo con zonas de estudio equipadas con ordenadores y con otras de diálogo y descanso; todo ello para propiciar las nuevas metodologías de aprendizaje vinculadas al espacio EEES.

**Datos de los resultados de los CAU del Área de Infraestructuras.**

Grado Satisfacción 2013 (a 9 julio 2014)				Solicitudes 2013	Numero encuestas
Servicio	Tiempo	Eficacia	MEDIA		
4,66	4,63	4,66	4,65	6689	574

## **INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA**

### **Sistemas de Garantía de Calidad (SGC)**

En cumplimiento de lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de Octubre la Universidad de Cádiz diseñó la primera versión del SGC, dentro de la convocatoria AUDIT de la ANECA, en el marco de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz y la Facultad de Enfermería de Algeciras. El diseño del SGC recibió su evaluación positiva en noviembre de 2008. En el Consejo de Gobierno de 15 de diciembre de 2008 se aprueba la versión 01 del SGC de los títulos de la UCA. Posteriormente, en noviembre de 2010 todos los Centros de la UCA tenían aprobado y evaluado positivamente el diseño del SGC de la Universidad y el Consejo de Gobierno del 21 de mayo de 2010 se aprueba la versión 02 del SGC de la UCA.

En el año 2012 se realizó una revisión global del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la UCA, dando lugar a un nuevo Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos de Grado y Máster de la Universidad de Cádiz alineado con la versión anterior, certificada en 2010 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA. El nuevo SGC fue aprobado por Consejo de Gobierno el 28 de noviembre de 2012. Esta nueva versión comportó una revisión del manual del SGC, una reducción y simplificación de los procedimientos, la elaboración de nuevas herramientas y formatos, atendiendo al marco normativo que regula y desarrolla la ordenación de las enseñanzas universitarias y a los procesos de gestión académica de la Universidad de Cádiz. La implantación de este nuevo SGC dio comienzo en el curso académico 2012-13 y ha continuado en 2013-14. En el año 2013, la Universidad de Cádiz, en el marco del Real Decreto 99/2011, de 28 de Enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y con el objeto de favorecer la mejora continua de los Programas de Doctorado que imparte, garantizando la calidad de los mismos, diseño el Sistema de Garantía de Calidad de los Programas de Doctorado (SGCPD). Este SGCPD fue aprobado por Consejo de Gobierno el 14 de mayo de 2013.

El Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de Grado y Máster y el SGC de los Programas de Doctorado se encuentra publicado en <http://sgc.uca.es/>.

### **Sistema de información para la UCA**

Se crea la Unidad del Sistema de Información a comienzos del curso 12/13, con la que se impulsa la integración de las principales herramientas informáticas en un sistema único de acceso a la información, dándose así un importante paso en la consecución de información validada y de origen único.

A principios del curso 2013-14, la Unidad se transforma en Dirección General, teniendo como objetivos implantar un sistema de inteligencia empresarial y mejorar la calidad de los datos institucionales en nuestra universidad. Para la consecución de los mismos, se ha venido trabajando en las siguientes líneas, acometiéndose principalmente las tareas que a continuación se señalan:

#### **Planificación del SI**

- Reuniones con las diversas áreas de la Universidad para conocer sus necesidades de información, así como las bases de datos utilizadas en cada una de ellas.

- Puesta en marcha de un CAU para el sistema de información que permite gestionar y controlar de forma adecuada todo el intercambio de información que se produce tanto internamente, entre las distintas unidades funcionales de la universidad, como con organismos externos.

### **Arquitectura del SI**

- Depuración y mejora en la recogida de datos con mayor automatización y calidad, y procesos mejorados de filtrado e inserción en las bases de datos institucionales.
- Integración de fuentes de datos ajenas a las bases de datos de Universitat XXI. En este momento están integradas las bases de datos de investigación, WIDI.
- Explotación de datos a través de informes y cuadros de mando sencillos de interpretar. Se ha puesto en marcha un portal, que actualmente se encuentra en periodo de pruebas, en el que se puede navegar por una gran cantidad de informes dinámicos, cuyos datos se extraen directamente de las bases de datos institucionales. Se han desarrollado nuevos cuadros de mando e informes, y se han adaptado algunos existentes, ampliando las posibilidades de navegación.

### **Cartas de servicios**

Las Cartas de Servicios se han convertido en un instrumento de comunicación permanente con el usuario sobre los servicios que presta una organización. En los últimos 15 años han sido implantadas en todas las administraciones europeas. En las administraciones públicas españolas es el Real Decreto 1259/1999, de 10 de agosto, el que regula el Programa de Cartas de Servicios en el marco del Plan de Calidad para la Administración General del Estado, y en las administraciones públicas andaluzas el Decreto de la Junta de Andalucía Decreto 317/2003, de 18 de noviembre, el marco normativo que regula la implantación de Cartas de Servicios en el ámbito de su competencia.

En este marco, la Universidad de Cádiz, desde el año 2006, puso en marcha el diseño de las Cartas de Servicios al objeto de informar y comunicar a su grupos de interés los servicios públicos que tiene encomendados, las condiciones en que se prestan, los derechos de los usuarios en relación con estos servicios y los compromisos de calidad que se ofrecen en relación con su prestación. Todo ello, en atención a los principios de transparencia, eficiencia, y responsabilidad social. En el curso 2013-14 un total de 29 unidades de la Universidad de Cádiz disponen de cartas de servicios. Desde el curso 2009-10 hasta el curso 2012-13 todas estas unidades han revisado, al menos en una ocasión, la carta de servicios. Todas las cartas de servicios se encuentran disponibles en la Página Web de la Universidad de Cádiz: [http://servicio.uca.es/eval\\_calidad/cartas\\_servicios](http://servicio.uca.es/eval_calidad/cartas_servicios).

### **Evaluaciones EFQM**

En el año 2013 han realizado un proceso de autoevaluación con metodología EFQM, obteniendo y renovando los Sellos de Excelencia las siguientes Unidades:

- Área de Biblioteca y Archivos (Renovación del Sello 500+).
- Área de deportes (Obtención del Sello 400+).

- Servicio de extensión universitaria (Renovación del Sello 300+).
- Unidad de evaluación y calidad (Renovación del Sello 300+).

### Buzón de atención al usuario (BAU)

El Buzón de Atención al Usuario (bau.uca.es) es el cauce principal de la UCA para canalizar, hasta las distintas unidades responsables, las consultas, sugerencias, felicitaciones, las incidencias docentes, así como quejas y reclamaciones de los grupos de interés de la Universidad de Cádiz, sin perjuicio de que las mismas puedan ser tramitadas conforme a lo dispuesto en la Ley 13/2003, de 17 de diciembre, de los consumidores y usuarios de Andalucía. El objetivo principal del BAU es la mejora de los servicios prestados por la Universidad de Cádiz, estimulando la comunicación entre los usuarios y los responsables de las unidades y servicios. Todo ello mediante el uso de un sistema ágil, de fácil manejo y con un alto nivel de discreción que, además, permite conocer la percepción que de la UCA tienen sus usuarios. El BAU está regulado por la normativa aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno el 28 de septiembre de 2006 y modificada el 8 de abril de 2010.

Tipo de BAU	2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014 (30 junio 2014)	
	Nº BAUs	Tiempo medio de respuesta*	Nº BAUs	Tiempo medio de respuesta*	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta*	Nº BAUs	Tiempo Medio de Respuesta*
Felicitación para centros	13	12,1	29	16,5	30	5,2	33	5,8
Felicitación para departamentos	31	21,9	32	14,1	84	15,2	53	7,6
Felicitación para el equipo de gobierno	18	17,2	38	11,8	45	17,5	21	9,2
Felicitación para servicios	114	9,5	111	9,3	161	7,0	223	11,4
Incidencia docente	145	7,9	252	7,9	385	8,9	219	10,8
Quejas y reclamaciones dirigidas a centros	136	11,9	137	12,8	273	4,9	169	7,4
Quejas y reclamaciones dirigidas a departamentos	114	8,9	108	12,7	147	9,2	152	7,7
Quejas y reclamaciones dirigidas al equipo de gobierno	76	19,6	72	9,4	394	7,6	373	7,0
Quejas y reclamaciones dirigidas a servicios	389	9,6	346	19,9	157	10,7	146	12,3
Sugerencias para centros	25	13,4	19	12,9	29	3,7	23	4,6
Sugerencias para departamentos	4	13,8	1	1,0	5	1,4	4	6,9
Sugerencias para el equipo de gobierno	22	11,8	17	10,3	15	17,6	27	12,5
Sugerencias para servicios	56	13,5	43	7,0	57	5,4	27	13,1
Consultas (desde 2010)	904	3,4	1197	2,9	1233	1,6	810	1,4
TOTAL	2.047	7,7	2.402	8,0	3.015	5,6	2.280	5,8

(\*) Tiempo medio de respuesta en días

## Reconocimientos al BAU

El BAU obtuvo el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria en diciembre de 2009.

## Centro de atención a usuarios (CAU)

El CAU es una aplicación desarrollada en la UCA para gestionar las peticiones de servicios desde los distintos usuarios a las diferentes unidades de la UCA. Actualmente disponen de CAU la práctica totalidad de unidades y servicios (27 CAUs activos).

El CAU dispone de mecanismos para medir el tiempo de prestación del servicio y la satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, con el tiempo de respuesta y con la eficacia en atender la petición. Así mismo, existen servicios accesibles a toda la comunidad universitaria y sociedad en general, por medio de una funcionalidad de registro.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014 (30 jun)
Número total de peticiones atendidas	34.133	42.962	51.812	63.381	76.061	39.028
Satisfacción con el servicio	4,84	4,77	4,84	4,72	4,83	4,84
Satisfacción con el tiempo de respuesta	4,79	4,72	4,81	4,67	4,76	4,78
Valoración de la eficacia con la que se resuelve la petición	4,84	4,76	4,83	4,69	4,81	4,82

(1) Escala de Medida: 1 (Insatisfacción) -5 (Total satisfacción). Datos extraídos el 30 de julio de 2014.

El Portal de Atención al Usuario de la UCA facilita la búsqueda de servicios tipo CAU, de administración electrónica y enlaces webs. El acceso a la aplicación de Atención al usuario se puede hacer desde cualquier navegador de Internet, a través de un icono situado en la página principal de la UCA o conectándose directamente a la página Web <https://psd.uca.es/>

## Reconocimientos al CAU

El CAU está incluido en el Observatorio de Buenas Prácticas en Dirección y Gestión Universitaria de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios TELESCOPI ha otorgado el PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DEL CRITERIO CLIENTES, al "Centro de Atención al Usuario de la UCA" (CAU).

## Medidas de satisfacción por la prestación de los servicios

Anualmente, la Universidad de Cádiz, realiza y publica el seguimiento de la satisfacción general de los estudiantes, del personal docente e investigador (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS), en relación a distintos aspectos del funcionamiento de la institución. El seguimiento se realiza mediante metodología de encuestas. Desde el curso 2012-13 estas encuestas han sido administradas online.



### Seguidamente se detalla la Satisfacción global del PDI, PAS y estudiantes

SATISFACCIÓN GLOBAL: Promedio (Escala 1-5)	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Personal docente e investigador	3,2	3,2	--	3,3	3,0
Personal de administración y servicios	3,2	3,2	--	3,5	3,1
Estudiantes	3,2	3,2	3,2	3,4	3,1

Las dimensiones valoradas en las encuestas del PDI y PAS son: Liderazgo, Información, Sensibilidad/Comunicación, Funcionamiento General e Infraestructura y Recursos. La encuesta dirigida a los estudiantes contiene cuestiones relativas a los servicios y recursos de la universidad, la formación y el profesorado. Los resultados se encuentran publicados en la página web: <http://siuca.uca.es/>, en el apartado informes, y son accesibles a toda la comunidad universitaria.

## OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA

### Inspección General de Servicios (IGS)

La IGS se concibe en su reglamento como un elemento de apoyo a la comunidad universitaria, con el fin de propiciar, desde las funciones de inspección e informe que tiene encomendadas, el desarrollo de las actividades programadas en la UCA, el cumplimiento de las normas, la coordinación eficaz de las distintas unidades y la mejora de la institución. Además, en el artículo 13 de dicho reglamento se establece que la IGS elaborará anualmente su plan de actuación cuya aprobación corresponderá al Rector (oído el Consejo de Gobierno) y llevará a cabo actuaciones extraordinarias, no previstas en el plan de actuación, como consecuencia de quejas, reclamaciones o hechos sobrevenidos que puedan afectar de forma significativa al normal funcionamiento de las actividades o servicios universitarios.

- El plan de actuación de la IGS durante el curso académico 2013-2014 se ha centrado en el seguimiento, análisis y emisión de informes sobre las siguientes cuestiones: a) auditorías académicas en los diferentes centros que imparten títulos oficiales, contrastando la actividad que se desarrolla frente a la planificación docente, b) identificación de las asignaturas que presentan los resultados más desfavorables y más favorables de la UCA, y análisis de las circunstancias concurrentes, c) difusión de los servicios ofertados por la IGS mediante la celebración de reuniones y recabar información sobre la visión que se tiene de ella para mejorar su forma de actuación y que esta se desarrolle en un clima de colaboración, d) realización del seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los Títulos Oficiales de la UCA (SGIC), e) auditorías de unidades funcionales y laboratorios de la UCA y f) colaboración con otros órganos y unidades en el desarrollo de sus funciones.
- Coordinado por la IGS se procedió en 2010 a la constitución de un equipo de auditores internos de la UCA para abordar actuaciones que requieran auditorías. Durante el presente curso académico el equipo de auditores, junto con la IGS, ha participado en las auditorías ISO 9001 en el marco del complemento de productividad y en otras a petición de laboratorios de la UCA, así como en la auditoría interna ISO 14001.

- En el apartado 2 del artículo 13 del Reglamento de la IGS establece que el plan de actuación de la IGS se hará público y tendrá preferentemente al curso académico como referencia temporal. Para mejor cumplimiento de este artículo se propuso, en Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011, que el siguiente plan de actuación se extendiera de enero a septiembre de 2012, abarcando algo más del segundo semestre del curso académico 2011-2012. A partir de esa fecha, se ha procedido a proponer los planes de actuación de la IGS por curso académico. Así, en octubre de 2013 se propuso el plan de actuación para el curso académico 2013-2014 que se extiende desde octubre de 2013 hasta septiembre de 2014.
- El pasado mes de diciembre de 2013 se presentó ante el Consejo de Gobierno y el Claustro la memoria de actuaciones de la IGS correspondiente al periodo comprendido al curso académico 2012-2013, que resumida en cifras incluye, por un lado, 286 actuaciones ordinarias, Por otro lado, incluye 358 actuaciones extraordinarias.

	2009	2010	2011	2012	2013 (curso académico 2012/2013)
Actuaciones ordinarias	75	213	217	204	286
Actuaciones extraordinarias	139	282	147	262	358

- Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles en [www.uca.es/inspecciongeneral](http://www.uca.es/inspecciongeneral).

### **Contratos-programa Universidad de Cádiz con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo**

El modelo de financiación de las universidades andaluzas con inicio en el año 2007, contempla que una parte de la financiación de las universidades se vincule al cumplimiento de objetivos definidos en un contrato programa. El seguimiento del contrato programa se realiza mediante un conjunto de indicadores y objetivos relativos a la formación, investigación e innovación en la Universidad. En el año 2014, la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo ha solicitado la memoria de cumplimiento del Contrato Programa 2013, aunque, al igual que en años anteriores, sin impacto en la financiación de las universidades. Todas estas memorias se encuentran publicadas en la página web: <http://contratoprograma.uca.es/>

### **Contratos-programa con centros y departamentos**

Uno de los compromisos estratégicos incluidos en el Contrato Programa de la UCA con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo es establecer contratos programa con los centros y departamentos de la Universidad, incluyendo financiación afectada a los resultados alcanzados. Atendiendo a este acuerdo, los objetivos establecidos en el modelo de financiación de las universidades públicas, han sido trasladados a las unidades básicas de docencia e investigación de la UCA a través de contratos programas que, anualmente, suscriben de forma voluntaria los centros y departamentos de la Universidad. El objetivo de los contratos programas es establecer unos compromisos por parte de las unidades, primar los resultados alcanzados el año anterior y estimular la mejora en formación, investigación e innovación. En el año 2014, el 98,4% de los centros y departamentos de la Universidad de Cádiz han asumido los compromisos establecidos en el Contrato Programa.





Por acuerdo de Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2013 se aprobó la propuesta de contratos-programa con centros y departamentos 2014, con una financiación de 669.600 €, igual a la del año anterior. Esta financiación es complementaria a la financiación ordinaria, más los fondos no transferidos en el ejercicio anterior, por no alcanzar las cuotas de mejora necesarias por parte de las unidades.

### **Jornada de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el personal de administración y servicios en la UCA**

La Universidad de Cádiz ha organizado la VII edición de las Jornadas de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el PAS en la UCA. Estas jornadas, celebradas desde 2008, tienen como objetivo analizar el trabajo realizado por el PAS de la UCA en la mejora de la calidad de sus servicios en relación al Acuerdo Andaluz para la Mejora y Calidad de los Servicios, realizando además un balance en la gestión. Esta va dirigida al modelo de gestión de los servicios (EFQM de la Gestión).

Al finalizar la Jornada se llevaron a cabo distintos actos de reconocimiento, como son: a) la entrega de premios de la V Edición de Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la Gestión del PAS de la Universidad de Cádiz, b) el reconocimiento al trabajo de los compañeros que se jubilan durante el 2014.

# Compromiso Ambiental



La Universidad de Cádiz, considerando las necesidades y expectativas de sus grupos de interés en materia de sostenibilidad ambiental, año tras año, despliega sus compromisos ambientales, alineados con su "Declaración de Política Ambiental", en la gestión ordinaria, formación e investigación (<http://www.uca.es/oficinasostenibilidad>):

- Lograr la mejora continua a través del desarrollo de procedimientos de evaluación de desempeño ambiental e indicadores asociados.
- Estudiar y analizar las necesidades actuales y futuras en el ámbito de la universidad que sean generadoras de impacto sobre el medio ambiente.
- Concienciar, formar e informar a los miembros de la comunidad universitaria sobre la problemática socio-ambiental y su implicación en el sistema de gestión ambiental.
- Garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a futuras leyes ambientales.
- Incluir cláusulas sociales y ambientales en los concursos de compras y contrataciones, concediendo preferencia a aquellos proveedores y servicios que garanticen un adecuado nivel de calidad ambiental.
- Prevenir la contaminación potenciando los procesos de reducción, reutilización y reciclaje de los residuos, vertidos y emisiones, así como estableciendo medidas que permitan su minimización.
- Promover el incremento de la eficiencia en la utilización de recursos naturales y energéticos.
- Actualizar periódicamente su política ambiental a las nuevas circunstancias y exigencias del entorno, de forma que se asegure la mejora continua.

## La UCA y la gestión del Litoral

- **Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado IBERMAR:** actualmente coordinada por el Grupo IBERMAR de Brasil, cuenta con la participación del Grupo de Investigación en Gestión Integrada de Áreas Litorales de la Universidad de Cádiz. Esta red tiene como objetivo proponer e impulsar el enfoque interdisciplinario y complejo del Manejo Costero Integrado. Está auspiciada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).
- **La Cátedra UNESCO, “Wise Coastal Practices for Sustainable Development”**, su objetivo es establecer un sistema integral de educación con prácticas a través de la investigación para involucrar la participación pública en actividades de información, documentación y demostración: En la zona costera y en las pequeñas islas. Esta cátedra enfoca su trabajo, con especial atención al continente europeo, a la formación e investigación en oceanografía operacional y contaminación de sistemas acuáticos en distintos entornos costeros. Está patrocinada por el Grupo Santander.
- **Programas de formación: grados relacionados con especialidades ambientales.** La Universidad de Cádiz imparte desde la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el “Grado en Ciencias Ambientales” y el “Grado en Ciencias del Mar”, así como los dobles grados “Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales”; “Ciencias Ambientales-Ciencias del Mar” y “Ciencias Ambientales- Química”.

## Programas de formación ambiental: másteres oficiales y programas de doctorado

La UCA destaca, en el ámbito nacional como en el internacional, por el contenido específico medio ambiental de sus programas formativos de máster oficiales, que ofrecen la posibilidad de engarzar con programas de doctorado en la misma especialidad:

- Acuicultura y pesca: Recursos marinos y sostenibilidad.
- Educador ambiental.
- Gestión integrada de áreas litorales.
- Gestión integral del agua.
- Oceanografía.
- Gestión portuaria y logística.
- Interuniversitario Erasmus Mundus en Gestión Costera y del Agua / Erasmus Mundus in Water and Coastal Management (WACOMA).

## Programas de formación permanente en el área medio ambiental

La Universidad de Cádiz, en su oferta de formación permanente y actualización ofrece programas que conducen a títulos propios de máster, experto o cursos de especialización relacionados con el área medio-ambiental:

- Gestión de energías Renovables.
- Gestión sostenible de los sistemas costeros y marinos.
- Gestión y auditoría medioambiental.
- Gestión y conservación de la naturaleza.



- Gestión y tratamiento de residuos.
- Gestión, tratamiento y depuración de aguas
- Gestión de residuos.
- Educación Ambiental.
- Asesoría medioambiental.
- Sistemas integrados de gestión de la calidad, la prevención de riesgos laborales y el medioambiente.

### **Valoración de criterios de sostenibilidad en los procesos de contratación**

La UCA en el marco de su política ambiental mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del Contrato lo permite e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible.

## **GESTIÓN Y MEJORA AMBIENTAL**

### **Certificación ISO 14001**

En febrero de 2011, el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cádiz obtuvo la certificación en la norma UNE EN-ISO 14001:2004 con alcance a sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus. Con ello la UCA se convierte en una de las primeras universidades europeas en alcanzar esta certificación con alcance a todas sus actividades y centros.

En Marzo de 2013, se consigue la renovación de la Certificación en la UNE EN-ISO 14001:2004.

- METAS Y OBJETIVOS:
  - Implantación sistema de recogida de papel usado en los centros de la UCA y cubas para papel reciclado en Puerto Real y Jerez. Se propone incrementar en un 5% el volumen de recogida anual/centro.
  - Implantación sistema de recogida de tóner y pilas usadas en los centros de la UCA. Se propone incrementar en un 5% el volumen de recogida anual/centro .
  - Desagregación de RAEE's en origen y contratación de la gestión con un SIG para Campus de Puerto Real. Se propone incrementar en un 5% el volumen de recogida anual/centro.
  - Potenciación de la centralización de compras de reactivos en el Campus de Puerto Real. Se propone incrementar en un 5% el volumen de compras.



## INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

### Grupos de Investigación en recursos naturales y medio ambiente

La Universidad de Cádiz dispone de un número significativo estudios sobre desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente, evidenciado por el creciente número de grupos de investigación e investigadores en estos ámbitos. En el año 2013 se han conformado cinco nuevos grupos de investigación en este ámbito, que representan el 25%.

### Grupos del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente

Año	número de grupos	número de investigadores
2007	12	108
2008	13	123
2009	12	113
2010	16	187
2011	28	266
2012	28	266
2013	33	278

## ENTORNO Y PATRIMONIO AMBIENTAL

### Campus de Puerto Real

Se encuentra en pleno Parque natural de la Bahía de Cádiz, en los límites del Parque metropolitano de “Los Toruños”, limitando con el pinar de “La Algaida” que se extiende a lo largo de la margen izquierda del “Río San Pedro”. La superficie del Campus es de 21,6 hectáreas, con un entorno constituido por 8 unidades ambientales homogéneas diferentes, auténticos laboratorios naturales. Esta ubicación permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad.

En el estudio ambiental del Plan General de Ordenación Urbana de Puerto Real, accesible desde [www.puertoreal.es](http://www.puertoreal.es), se identifican las características, los espacios y especies protegidas en la zona. Así, incluye entre las aves “en peligro de extinción”, la “cigüeña negra” y el “salinete”, y entre la flora, la “armeria gaditana”, en la categoría de plantas “amenazadas”, y la “elizaldia calycina”, en la categoría de “en peligro de extinción”.

## SENSIBILIZACIÓN, VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL

La Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz tiene como objetivo que nuestra universidad avance hacia la sostenibilidad. La UCA enmarca su trayectoria en materia de Sostenibilidad en su “**Declaración de Política Ambiental**”, respaldada por acuerdo de Consejo de Gobierno de 20 de Julio de 2006. Dicha declaración se proyecta en la gestión ordinaria de la Universidad, así como en sus actuaciones en materia de formación e investigación.

Para ello, la Oficina para la Sostenibilidad, organiza su trabajo en torno a tres campos de acción, estableciendo para ello tres programas:

- Educación, Formación y Sensibilización Ambiental.
- Participación y Voluntariado Ambiental.
- Comunicación e Información Ambiental

### Programa de Educación, Formación y Sensibilización Ambiental

Entre las actividades desplegadas en relación con el programa de Educación, Formación y Sensibilización Ambiental merecen destacarse las siguientes:

- **Programa UNIVERSIDAD SOSTENIBLE:** Hogares Verdes en la UCA. La Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz impulsa este programa, de carácter anual, con el objetivo fundamental de concienciar a la comunidad universitaria al uso responsable del agua y la energía. La integración del programa en el UCA tiene dos consecuencias muy positivas: a nivel económico, un ahorro en los importes de las facturas y, para el patrimonio común, un ahorro de recursos que se traduce en un ambiente más saludable. En base a esto, la Universidad de Cádiz, junto con el Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) inicia el Programa Universidad Sostenible: Hogares Verdes.

Indicadores Programa UNIVERSIDAD SOSTENIBLE	2013-1024
Nivel de Matriculación	13 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con la Asistencia aprobada.	11 participantes
Grado de aceptación de la propuesta del seminario	84,61%
Valoración Global de la Actividad (CELAMA. Escala de 1-10)	8.33
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	40 plazas
Plazas ofertadas	20 plazas
Demanda del seminario	200 %

*\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

- **II Jornadas de Empleo Verde y Gastronomía Ecológica** organizadas con la colaboración de Spin Verde de la Cátedra de Emprendedores de la UCA y de AEMCA (Asociación de Empresas Medioambientales de la Provincia de Cádiz). El objetivo de las jornadas es introducir a nuestros alumnos en oportunidades de emprendimiento ecológico



y sostenible, poner en valor las iniciativas de creación de empresas basadas en el empleo verde así como potenciar la producción sostenible en beneficio de nuestro entorno. Las jornadas, tienen carácter formativo e integran la participación de la comunidad universitaria en una serie de visitas a espacios íntimamente relacionados con la economía verde, la gestión integral del medio y la producción ecológica sostenible.

Indicadores Jornadas de Empleo Verde y Gastronomía Ecológica	Talleres Realizados 2012-2013		Seminario y Visitas realizadas 2013-2014	
Nivel de Matriculación	Pan Ecológico Artesanal	7 matriculados	91 matriculados	
	Queso Ecológico Artesanal	27 matriculados		
Nivel de Participación. Alumnos con la Asistencia aprobada	Pan Ecológico Artesanal	8 participantes	Gastronomía Ecológica	54 participantes
	Queso Ecológico Artesanal	24 participantes	Visita a la Bodega y Almazara	
Grado de Aceptación de las Jornadas	Pan Ecológico Artesanal	88,88%	59,34%	
	Queso Ecológico Artesanal	72%		
Valoración Global de la Actividad	Pan Ecológico Artesanal (Escala de 1-5)	5	Seminarios. CELAMA (Escala de 1-10)	8,06
	Queso Ecológico Artesanal (Escala de 1-5)	5	Visita. CELAMA (Escala de 1-10)	8,63
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	Pan Ecológico Artesanal	33 plazas	93 plazas	
	Queso Ecológico Artesanal	33 plazas		
Plazas ofertadas	Pan Ecológico Artesanal	7 plazas	100 plazas	
	Queso Ecológico Artesanal	25 plazas		
Demanda de las Jornadas	Pan Ecológico Artesanal	471%	93%	
	Queso Ecológico Artesanal	132%		
Asistentes que solicitan crédito			42 participantes	
Matriculados que solicitan crédito			60 matriculados	
Grado de interés del alumnado por la obtención del crédito	Esta edición de la actividad no lleva asociada la concesión de créditos por parte de la COAPA.		46,15%	
Asistentes APTOS			36 participantes	
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito			85,71%	
Tasa de rendimiento del seminario			66,67%	

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- Promoción de la participación de la comunidad universitaria en el **Programa “Educación ambiental y reciclaje en las Universidades”**, **RECAPACICLA** compuesto por actividades artísticas, lúdicas y profesionales en torno al reciclaje y reutilización de materiales de desecho enmarcadas en el convenio suscrito entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del territorio y la Universidad de Cádiz.





- **Seminario RECAPACICLA. “Gestión y Educación Ambiental”.** Seminario que se divide en una parte teórica, ponencias de expertos en la materia de residuos (profesorado de la universidad de Cádiz, técnicos de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, ECOVIDRIO, ECOEMBES, FAMP y formadores ambientales) y una visita a la planta de reciclaje y compostaje de Las Calandrias (Complejo Ambiental de Bolaños. Jerez de la Frontera).

Indicadores Seminario RECAPACICLA	“Una visión Multidisciplinar” 2011-2012	“Los residuos en nuestra sociedad” 2012-2013	“Gestión y Educación Ambiental” 2013-2014
Nivel de Matriculación	26 matriculados	51 matriculados	55 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con la Asistencia aprobada.	18 participantes	36 participantes	49 participantes
Grado de aceptación de la propuesta del seminario	65%	70%	89,09%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	8.18 (FUECA) 8.9 (IMAGINA)	8.65 (CELAMA) 8.58 (IMAGINA)	8.85 (CELAMA) 7.86 (IMAGINA)
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	26 plazas	52 plazas	87 plazas
Plazas ofertadas	25 plazas	50 plazas	55 plazas
Demanda del seminario	96%	104%	158,18 %
Asistentes que solicitan crédito	-	35 participantes	43 participantes
Matriculados que solicitan crédito	-	45 matriculados	46 matriculados
Grado de interés del alumnado por la obtención del crédito	65%	77%	78,18%
Asistentes APTOS	-	22 participantes	38 participantes
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito	78%	62%	88,37%
Tasa de rendimiento del seminario	78%	61%	77,55%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- **Talleres de Arte y Reciclaje.** Dentro del programa RECAPACICLA, la línea de Arte y Reciclaje tiene por objetivo el desarrollo de una sensibilidad ambiental mediante iniciativas artísticas, abordando el reciclaje de envases y vidrio, a través de creaciones participativas, que fomenten la sensibilización y la acción individual y colectiva hacia el reciclaje y el fomento de la sostenibilidad. El programa consta de tres talleres y una exposición sobre Arte y Reciclaje.

Indicadores Talleres de Arte y Recicaje	Talleres Realizados	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nivel de Matriculación	Vidrios Reciclados	15 matric.	22 matric.	16 matric.
	Percusión	18 matric.	8 matric.	30 matric.
	Esculturas Ensambladas	17 matric.	23 matric.	32 matric.
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia probada	Vidrios Reciclados	15 part.	20 part.	11 part.
	Percusión	18 part.	3 part.	24 part.
	Esculturas Ensambladas	17 part.	15 part.	25 part.





Grado de aceptación de la propuesta de los Talleres	Vidrios Reciclad	-	52%	68,75%
	Percusión	-	33%	80%
	Esculturas Ensambladas	-	54%	78,12%
Valoración global de la actividad	Vidrios Reciclad Escala de 1-10	-	9.22	9.25
	Percusión Escala de 1-10	-	9	8.85
	Esculturas Ensambladas Escala de 1-10	-	8.11	8.38
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	Vidrios Reciclad	15 plazas	22 plazas	17 plazas
	Percusión	18 plazas	9 plazas	32 plazas
	Esculturas Ensambladas	17 plazas	25 plazas	35 plazas
Plazas ofertadas	Vidrios Reciclad	20 plazas	20 plazas	20 plazas
	Percusión	20 plazas	20 plazas	20 plazas
	Esculturas Ensambladas	20 plazas	20 plazas	20 plazas
Demanda de los Talleres de Arte y Reciclaje	Creación con Vidrios Reciclad	75%	105%	85%
	Percusión	90%	45%	160%
	Esculturas Ensambladas	85%	120%	175%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- **Seminario de Diseño y Desarrollo de Campañas de Sensibilización e Información Ambiental.** Con este seminario, se pretende formar a los miembros de la comunidad universitaria en el diseño de campañas de sensibilización ambiental que ahondarán en conceptos como Desarrollo Sostenible, Sensibilización, Divulgación e Información Ambiental. El seminario está enmarcado dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

Indicadores Seminario de Diseño y Desarrollo de Campañas de Sensibilización e Información Ambiental	2013-2014
Nivel de Matriculación.	29 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con la Asistencia aprobada.	17 participantes
Grado de aceptación de la propuesta del seminario	58,62%
Valoración Global de la Actividad. CELAMA (Escala de 1-10)	7.58
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	30 plazas
Plazas Ofertadas	30 plazas
Demanda del seminario	100%
Asistentes que solicitan crédito	11 participantes
Matriculados que solicitan crédito	20 matriculados
Grado de interés del alumnado por la obtención del crédito	37,93%



Asistentes APTOS	11 participantes
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito	100%
Tasa de rendimiento del seminario	64,71%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- Seminario de Educación y Participación Ambiental.** El objetivo de este seminario de Educación y Participación Ambiental es sensibilizar a los miembros de la comunidad universitaria sobre la problemática socio ambiental involucrando a los participantes en el cuidado del medio ambiente desde la educación y la participación ambiental. El seminario está enmarcado dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

Indicadores Seminario Educación y Participación Ambiental	2013-2014
Nivel de Matriculación.	37 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con la Asistencia aprobada.	29 participantes
Grado de aceptación de la propuesta del seminario	78,38%
Valoración Global de la Actividad. CELAMA (Escala de 1-10)	8,33
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	41 plazas
Plazas Ofertadas	30 plazas
Demanda del seminario	136,67%
Asistentes que solicitan crédito	27 participantes
Matriculados que solicitan crédito	35 matriculados
Grado de interés del alumnado por la obtención del crédito	73%
Asistentes APTOS	27 participantes
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito	100%
Tasa de rendimiento del seminario	93,1%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- III Edición del Xerojardín en la UCA. Seminario de adecuación de zona ajardinada para la sustitución del césped existente por vegetación autóctona.** Se organiza con la colaboración con la empresa adjudicataria de jardinería de los campus universitarios con el objetivo de dar a conocer a la comunidad UCA las políticas universitarias para una gestión más sostenible del campus universitario. Dentro de la programación se dedica una parte considerable de horas a la intervención práctica de xerojardinería en un espacio verde universitario situado junto al acceso peatonal del campus de Jerez.

**Actividad: Seminario “Alimentación saludable para ti y el Planeta; practicando xerojardinería”**

Indicadores Seminario Xerojardín	I Edición 2011- 2012	II Edición 2012-2013	III Edición 2013-2014
Nivel de Matriculación	30 matriculados	22 matriculados	19 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada	23 participantes	17 participantes	12 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta del Seminario	76%	77%	63,16%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	8.22(FUECA)	7.5(CELAMA)	8.5(CELAMA)
Valoración de la Docencia Recibida (Escala de 1-10)	8.02(FUECA)	7.17(CELAMA)	8.5(CELAMA)
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	31 plazas	44 plazas	19 plazas
Plazas Ofertadas	30 plazas	34 plazas	20 plazas
Demanda del Seminario	103%	129%	95%
Asistentes que solicitan crédito	10 participantes		8 participantes
Matriculados que solicitan crédito	17 matriculados		15 matriculados
Grado de interés del alumnado por la obtención del crédito	33%	Esta edición de la actividad no lleva asociada la concesión de créditos por parte de la COAPA	42,1%
Asistentes APTOS	10 participantes		8 participantes
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito	100%		100%
Tasa de Rendimiento del Seminario	43%		66,67%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- Colaboración de la Oficina para la Sostenibilidad en la **II Edición Campamento Infantil de verano UCampus** organizado por el área de Deportes, con los Talleres Ambientales. Los elementos sobre los que giran los objetivos a alcanzar en la II edición del Campamento Infantil de verano UCampus son: la formación en valores, el trabajo en equipo, el fair-play y el disfrute de actividades físicas de ocio. Para esta edición, la Oficina para la Sostenibilidad en colaboración con el servicio municipal de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real, desarrolla un itinerario interpretativo por el Pinar de La Algaida, así como un taller de fabricación de semilleros.

Indicadores Talleres Ambientales en el Campamento Infantil UCampus	2012-2013	2013-2014
Nivel de Matriculación	56 niños/niñas	58 niños/niñas
Nivel de Participación. Alumnos con la Asistencia aprobada.	54 participantes	56 participantes
Valoración Global de la actividad	Alto	Alto

\* Todos los datos de esta tabla de indicadores son cedidos por el Área de Deportes (UCA).

## Programa de Participación y Voluntariado Ambiental

La UCA ha impulsado la ejecución de un conjunto de acciones de participación y voluntariado ambiental, en las que participan miembros de la comunidad universitaria y agentes sociales, entre las cuales puede destacarse las siguientes:

- **Promoción para la participación de la comunidad universitaria en el voluntariado ambiental Playa de Levante.** El Programa de Voluntariado Ambiental Playa de Levante viene desarrollándose con éxito desde el año 2006 por el Parque Metropolitano Marismas de Los Toruños y Pinar de La Algaida, tras constatarse la necesidad de concienciar a los usuarios de la Playa de Levante de la importancia de las aves costeras que en ella se reproducen y conviven con ellos, ya que son un elemento esencial y emblemático del Parque Metropolitano. Se celebra en cinco jornadas correspondientes a los cinco fines de semana entre el 14 y 15 de junio y el 12 y 13 de julio.

Indicadores Voluntariado Ambiental Playa de Levante	Curso académico 2012- 2013
Nivel de matriculación	67 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	51 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta del Seminario	76.12%
Valoración global de la actividad	8.04
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	67
Plazas Ofertadas	100
Demanda del Seminario	67%

*\* Todos los datos correspondientes al curso académico 2012-2013 de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

- Promoción de la Participación de la comunidad universitaria en las actividades de voluntariado y participación ambiental enmarcadas dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en el que se pretende a través de la Educación y Sensibilización ambiental, así como de la participación, dotar a la comunidad universitaria de herramientas teórico- prácticas para alcanzar las habilidades requeridas para acceder al mercado laboral de la educación ambiental como parte del sector "Empleo Verde".

**Restauración Fluvial Participativa de la Rivera del Guadalete.** El programa de la actividad se compone de una jornada dedicada a un Taller Práctico Ambiental sobre Restauración Fluvial del Guadalete (que corresponde al denominado seminario de capacitación de voluntarios) así como de una jornada participativa de restauración fluvial. La actividad está enmarcada dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

**Actividad: Taller Práctico Ambiental sobre Restauración fluvial participativa**

Indicadores Seminarios Monte Mediterráneo	IV Edición 2010-2011	V Edición 2011-2012	VI Edición 2012- 2013	VII Edición 2013-2014
Nivel de Matriculación	53 matriculados	85 matriculados	22 matriculados	31 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	40 participantes	72 participantes	13 participantes	21 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta del Seminario	75%	84%	59%	67,74%
Valoración Global de la docencia recibida.	Encuestas (Escala de 1-5) 4	FUECA (Escala de 1-5) 8.18	CELAMA (Escala de 1-10) 9.00	8.13
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	53 plazas	85 plazas	50 plazas	31 plazas
Plazas Ofertadas	55 plazas	55 plazas	22 plazas	20 plazas
Demanda del Seminario	96%	154%	250%	155%
Asistentes que solicitan crédito		63 participantes	11 participantes	
Matriculados que solicitan crédito		76 matriculados	17 matriculados	
Grado de interés del alumnado para la obtención del crédito	Esta edición de la actividad no lleva asociada la concesión de créditos	82%	64%	Esta edición de la actividad no lleva asociada la concesión de créditos
Asistentes APTOS		36 participantes	11 participantes	
Tasa de éxito con respecto a la obtención del crédito		57%	100%	
Tasa de Rendimiento del Seminario		50%	84%	

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

**Actividad: Taller Práctico Ambiental sobre Restauración fluvial participativa**

Indicadores Jornadas Participativas	Pinar de Roche 2010-2011	Montes de Tarifa 2011-2012	Pinar Dunas de Rota 2012-2013	Rivera del Guadalete 2013-2014
Nivel de Matriculación	53 matriculados	85 matriculados	58 matriculados	31 matriculados
Nivel de Participación	40 participantes	72 participantes	36 participantes	17 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta de la Jornada	75%	84%	62%	54,84%
Valoración Global de la Actividad	Encuestas (Escala de 1-5) 4	FUECA (Escala de 1-5) 8.18	CELAMA (Escala de 1-10) 8.85	7.5
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	53 plazas	85 plazas	86 plazas	31 plazas
Plazas Ofertadas	55 plazas	55 plazas	55 plazas	20 plazas
Demanda de la Jornada	96%	153%	156%	155%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- **Erradicación Participativa de la Flora Exótica Invasora en el entorno ambiental de Río Arillo-Tres Amigos.** El programa de la actividad se compone de una jornada dedicada a un Taller Práctico Ambiental, que se lleva a cabo en el Centro de Visitantes del Parque Natural Bahía de Cádiz, sobre Erradicación Participativa de Flora Exótica del Guadalete así como de una jornada participativa de erradicación de la sp. Galenia que se desarrolla el 21 de Febrero de 2014 en el entorno ambiental del sendero de Río Arillo-Tres Amigos dentro del Parque Natural Bahía de Cádiz. La actividad está enmarcada dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

Indicadores Taller Práctico Ambiental	2013- 2014
Nivel de Matriculación	24 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada	14 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta del TPA	58,33%
Valoración de la Docencia Recibida. CELAMA (Escala de 1-10)	9,07
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	24 plazas
Plazas Ofertadas	20 plazas
Demanda del Seminario	120%

*\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

Indicadores Jornada Participativa de Erradicación de Flora Exótica	2013- 2014
Nivel de Matriculación	24 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	14 participantes
Grado de Aceptación de la Jornada Participativa	58,33%
Valoración Global de la Actividad CELAMA (Escala de 1-10)	8,73
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	24 plazas
Plazas Ofertadas	20 plazas
Demanda de la Jornada Participativa	120%

*\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

- **Reforestación Participativa en Montes Incendiados en el Campus de Algeciras.** El programa de la actividad se compone de una jornada dedicada a un Taller Práctico Ambiental, que se lleva a cabo en la Escuela Politécnica Superior del Campus de Algeciras, sobre Reforestación Participativa en Montes Incendiados así como de una jornada participativa de reforestación que se desarrolla en el monte público de Comares en Algeciras.

La actividad está enmarcada dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.



Indicadores Taller Práctico Ambiental	2013- 2014
Nivel de Matriculación	25 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	9 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta del TPA	36%
Valoración de la Docencia Recibida. CELAMA (Escala de 1-10)	8.36
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	28 plazas
Plazas Ofertadas	20 plazas
Demanda del Seminario	140%

*\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

Indicadores Jornada de Reforestación Participativa	2013- 2014
Nivel de Matriculación	25 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	9 participantes
Grado de Aceptación de la Jornada Participativa	36%
Valoración Global de la Actividad CELAMA (Escala de 1-10)	8.27
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	28 plazas
Plazas Ofertadas	20 plazas
Demanda de la Jornada Participativa	140 %

*\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

- **Diagnóstico Fluvial Participativo. ANDARRÍOS** en el entorno ambiental de la confluencia de los ríos Guadalete y Salado. El programa de la actividad se compone de una jornada dedicada a un Taller Práctico Ambiental sobre Diagnóstico Fluvial Participativo así como de una jornada participativa en el entorno ambiental de la confluencia de los ríos Guadalete y Salado en su paso por el término municipal de Jerez. La actividad está enmarcada dentro del Convenio ECOCAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.

Indicadores Taller Práctico Ambiental	2013- 2014
Nivel de Matriculación	23 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	14 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta del TPA	60,87%
Valoración de la Docencia Recibida. CELAMA (Escala de 1-10)	9.00
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	24 plazas
Plazas Ofertadas	20 plazas
Demanda del Seminario	120%



Indicadores Jornada Participativa de Diagnóstico Fluvial	2013- 2014
Nivel de Matriculación	23 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con asistencia aprobada.	14 participantes
Grado de Aceptación de la Jornada Participativa	60,87%
Valoración Global de la Actividad CELAMA (Escala de 1-10)	8.78
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	24 plazas
Plazas Ofertadas	20 plazas
Demanda de la Jornada Participativa	120%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- **Diagnóstico Participativo Socioambiental de la Calidad Ambiental en la Universidad de Cádiz.** A través de esta herramienta de gestión se identifica de forma participativa la situación de la calidad ambiental y el estado y consumo de los recursos naturales en relación al normal desarrollo de la Universidad de Cádiz. La información levantada constituirá la base del análisis colectivo para fijar prioridades y tomar decisiones en pro del desarrollo sostenible.

Indicadores Diagnóstico Participativo de la Calidad Ambiental	Campus de Cádiz 2011-2012	Campus de Puerto Real 2011-2012	Campus de Jerez 2012-2013	Campus de Algeciras 2013-2014
Nivel de Participación	12	15	9	64
Nivel de Participación PDI	3	1	1	0
Nivel de Participación PAS	3	1	0	1
Nivel de Participación. NO comunidad UCA	1	3	1	0
Valoración Global de la Actividad. CELAMA (Escala de 1-10)	-	-	-	8.68

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

## Programa de Información y Comunicación Ambiental

Entre las actividades desplegadas, merecen destacarse las siguientes:

- **Campaña “Actúa: Compromiso Ambiental”.** Durante el curso académico 2013-2014 se continúa con la campaña de comunicación y sensibilización ambiental promovida por la Oficina para la Sostenibilidad para concienciar a los miembros de la comunidad universitaria en materia ambiental y, en especial, sobre la necesidad de actuar para aumentar la sensibilidad ambiental en los campus. La campaña ha tomado como focos de atención los consumos de agua, papel y energía, y la gestión de envases, móviles y el uso racional del transporte.
- **Mejora, mantenimiento y gestión del Punto de Información Ambiental (PIA).** La Oficina para la Sostenibilidad desde el año 2010, en el que se instaló un “Punto de Información Ambiental” (en adelante PIA) en las instalaciones del Edificio Constitución 1812, lugar en el que se ubica la oficina mantiene actualizada la información ambiental que en él se ofrece a todos los usuarios. El PIA consta de dos entidades básicas:



- Expositores con las publicaciones escritas de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, así como información de las actividades de la propia Oficina para la Sostenibilidad de la UCA.
- Terminal informático con acceso a las webs de dichas entidades.

Este punto de información ambiental se encuentra enmarcado dentro del Convenio ECO-CAMPUS con la Consejería de Medio Ambiente.

- **Programa de Acogida y Sensibilización Ambiental de nuevos alumnos UCA. Proyecto Compañero.** Es el segundo curso académico que el SAP, Servicio de Atención Psicopedagógica, organizador del Proyecto Compañero solicita la colaboración de la Oficina para la Sostenibilidad en el proyecto. Este proyecto, que se desarrolla en el mes de septiembre, permite ayudar al alumnado de nuevo ingreso a enfrentarse a la vida universitaria, dándoles a conocer las funciones y actividades que se llevan a cabo desde las diversas unidades y servicios de la UCA.

Indicadores Proyecto Compañero	2010-2011	2013-2014
Nivel de Participación	50 participantes	32 participantes
Grado de Satisfacción General de los asistentes	Muy buena	64.3%
	Buena	23.8%
		68.75%
		25%

\*Todos los datos de esta tabla de indicadores son cedidos por el Servicio de Atención Psicopedagógica (UCA).

- **V Edición de la Semana Actúa en Verde.** La Semana Actúa en Verde de la UCA es un icono de la Sostenibilidad dentro del ambiente universitario, tanto por su carácter innovador como por su continuo proceso de crecimiento, teniendo la capacidad de renovarse cada año con nuevas formas de abordar temas relacionados con nuestro entorno. Esta será la quinta edición que se lleve a cabo en la Universidad de Cádiz. Esta semana de actividades, con la celebración de coloquios, talleres ambientales, visitas y exposiciones, está enmarcada dentro del Convenio ECO-CAMPUS suscrito entre la UCA y la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y dirigida a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, tanto por su temática como por su contenido, estando al alcance de todos los públicos.

Indicadores Semana Actúa en Verde	I Edición 2009-2010	II Edición 2010-2011	III Edición 2011-2012	IV Edición 2012-2013	V Edición 2013-2014
Nivel de Participación	22 participantes	11 participantes	10 participantes	51 participantes	36 participantes
Grado de Satisfacción General de los Asistentes	Escala de 1-5	Escala de 1-5	Escala de 1-10	Escala de 1-10	Escala de 1-10
	4.5	4.45	8.14	Sin evidencias	8.26

\*Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- Promoción de la participación de la comunidad universitaria en actividades relacionadas con la **sostenibilidad urbana, generación y uso de la energía**, compuesto por visitas a diversas instalaciones.  
**Actividad: Jornada de Sensibilización y Concienciación durante la Visita al Jardín Sostenible de la Facultad de Ciencias en el Campus de Puerto Real.** Se ha coordinado y desarrollado un itinerario interpretativo por el II Xerojardín de la ampliación de la Facultad de Ciencias (Campus de Puerto Real) para mostrar a los participantes el proyecto de gestión sostenible que se lleva a cabo en los espacios verdes de la Universidad, mostrando una utilización más eficiente y racional de los recursos naturales que nos ofrece el entorno.



## Indicadores Itinerario Interpretativo II Xerojardin

2013- 2014

Nivel de Participación	43 participantes
Grado de Satisfacción Global de los Asistentes.	Alto

\* Todos los datos correspondientes a esta tabla de indicadores son facilitados por la profesora responsable del grupo participantes (Didáctica del Medio Natural de la Facultad de Educación).

- **Actividad: Visita a la Planta de Reciclaje y Compostaje de Las Calandrias.** Dentro de la promoción de la participación de la comunidad universitaria en los talleres actividades relacionadas con la sostenibilidad urbana, la generación y el uso de la energía, la Oficina para la sostenibilidad colabora en actividades de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente realizando una visita a la Planta de Tratamiento de Las Calandrias en el complejo medioambiental de Bolaños.

Indicadores Visita Planta de Reciclaje y Compostaje	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nivel de Matriculación	26 matriculados	51 matriculados	55 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con la asistencia aprobada.	18 participantes	36 participantes	49 participantes
Grado de aceptación de la visita	69%	70%	89,09%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	8.18 (FUECA) 8.9 (IMAGINA)	8.65 (CELAMA) 8.58 (IMAGINA)	8.85 (CELAMA) 7.86 (IMAGINA)
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	26 plazas	52 plazas	87 plazas
Plazas Ofertadas	25 plazas	50 plazas	55 plazas
Demanda de la visita	104%	104%	158,18%

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.

- **Actividad: Promoción de la participación de la comunidad universitaria en el Día del Reciclaje en el Campus (DDR).** Actividad enmarcada dentro del Programa RECAPACICLA organizado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio, en colaboración con la Universidad de Cádiz. Campaña de sensibilización e información ambiental que dura una jornada completa que está compuesta por actividades artísticas y lúdicas enfocadas a la promoción y el fomento de la recogida selectiva, recuperación y reciclado de residuos de envases y en la que se pretende dar a conocer cómo es la gestión de los residuos domiciliarios en Andalucía.

Indicadores DDR	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nivel de Participación	97 participantes	15 participantes	68 participantes
Campus Universitario	Puerto Real (CASEM)	Cádiz (Edificio Constitución de 1812)	Puerto Real (CASEM)

\* Todos los datos correspondientes al presente curso académico de esta tabla de indicadores son cedidos por la Secretaría Técnica IMAGINA responsable de la actividad.

- **Actividad: Jornada de Puertas Abiertas Salina La Esperanza.** Dentro de la promoción de la participación de la comunidad universitaria en los talleres o actividades relacionadas con la sostenibilidad urbana, la generación y el uso de la energía, la Oficina para la sostenibilidad ha colaborado en esta actividad organizada por el grupo de Conservación de Humedales Costeros de la UCA, en colaboración con el Ayuntamiento de Puerto Real y el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI.Mar). La actividad consistía en una jornada de puertas abiertas en la Salina de La Esperanza dónde se realizaba una visita a las distintas partes de una salina para



mostrar a los participantes el proyecto de gestión integral que se lleva a cabo en las mismas, mostrando el patrimonio natural y cultural gestionado mediante concesión por la UCA.

Indicadores Jornada de Puertas Abiertas Salinas La Esperanza	2012- 2013
Nivel de Matriculación	56 matriculados
Nivel de Participación. Alumnos con la asistencia aprobada	51 participantes
Grado de Aceptación de la Propuesta de la Actuación	91.07%
Valoración Global de la actividad. CELAMA (Escala de 1-10)	8.77
Plazas Demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	56 plazas
Plazas Ofertadas	100 plazas
Demanda del Seminario	56%

*\* Todos los datos correspondientes al curso académico 2012-2013 de esta tabla de indicadores son obtenidos del informe estadístico de la actividad. Portal CELAMA de la UCA.*

- Participación en diversos foros y conferencias: CADEP (CRUE), Jornadas de Sensibilización Ambiental y Voluntariado, etc.
- Fomento de los sistemas de comunicación para la promoción de la información y comunicación ambiental llevada a cabo desde la OFSOS mediante:
  - . Publicación en la página web UCA a través del portal de noticias de la oficina de prensa.
  - . Uso del sistema de comunicación interno-Tavira.
  - . Uso de espacios virtuales de concienciación y promoción socio-ambiental y ahorro energético propios de la OFSOS: blog, página en Facebook, cuenta Twitter y LinkedIn.
  - . Publicación en medios externos a la UCA.

## Servicio de Publicaciones

- **Compromiso ambiental y Ecoedición.** Participación en el proyecto Ecoedición, coordinado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa LIFE+. Supone un modelo de compromiso y marca de calidad ambiental y social en las publicaciones que lo cumplen. El primer libro verde del Servicio de Publicaciones es “*Clero y mundo rural en el siglo XVIII: La comarca gaditana de la Janda*” y a este le han seguido todos los títulos publicados en 2014. A los títulos publicados en condiciones de compromiso ambiental se les otorga que el distintivo de ecoedición (ecoetiqueta) que aparece impreso en la página de derechos de cada título. [http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal\\_web/ecoedicion/documentacion/newsletter/ecoedicion\\_newsletter\\_18.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/ecoedicion/documentacion/newsletter/ecoedicion_newsletter_18.pdf) y <http://servicio.uca.es/publicaciones/noticias/el-servicio-de-publicaciones-de-la-uca-presenta-su-primer-libro-ecoditado-2018clero-y-mundo-rural-en-el-siglo-xviii2019>

## CONSUMOS Y RESIDUOS

### Consumo directo de energía por fuentes primarias no renovables

#### Consumos de gas propano

	2009	2010	2011	2012 De 30 junio 2011 a 30 de junio 2012	2013 De 01 julio 2012 a 30 de junio 2013	2014 De 01 julio 2013 a 30 de junio 2014
Litros	105.520	79.653	77.658	84.082	90.168	108.798
Gigajulios, GJ	1176,1	887,8	865,6	937,2	1.005,0	1.212,6
CO2 emitido (en Tm)	158	119	116	126	135	163

Hasta el mes de marzo de 2014 no se llegó a un acuerdo de reparación en las placas solares de la piscina, lo que hizo que continuase aumentando el gasto en el consumo de gas en la misma proporción que venía consumiéndose en el segundo semestre del periodo anterior; hasta que una vez reparado, se ha vuelto a observar la disminución del consumo en los parciales de los últimos dos meses.

Como se fijó en la memoria del año anterior a partir del año 2012 cambia la forma de controlar el consumo de gas propano.

#### Consumo de gasoil

	2007	2008	2009	2010	De 01 de julio 2011 a 30 junio 2012	De 01 de julio 2012 a 30 junio 2013	De 01 de julio 2013 a 30 junio 2014
Litros	12.753	14.433	15.365	16.670	12.616	12.743	6.873,96*
Gigajulios, GJ	387,13	438,12	466,42	506,03	382,97	386,82	208,66
Kg de CO2 emitidos	33	38	40	44	33	33	18

\* La reducción del consumo de gasoil se debe a las medidas de responsabilidad y ahorro en gasto puestas en marcha.

Se corresponde con el uso de vehículos a motor y grupos electrógenos. Por ajustes en las plantillas (jubilación del conductor del Rector) y reducción en el uso de vehículos de Vicerrectores, se ha producido un importante ahorro de combustible.

### Consumo indirecto de energía por fuentes primarias no renovables

#### Consumo de energía eléctrica (en Megawatios hora-MW y Gigajulios-GJ)

CAMPUS	Jul 08-Jun 09	Jul 09-Jun 10	Jul 10-Jun 11	Jul 11-jun 12	Jul 12-jun 13	Jul 13-Jun 14
Algeciras	697	669	718	670	578	563
Cádiz	3.470	3.360	3.654	3835	3.319	3.146
Jerez	2.149	2.100	2.146	2245	1.793	1.823
Puerto Real	5.390	5.527	5.740	5986	5.714	5.650
Total UCA MWh	11.706	11.656	12.259	12.736	11.404	11.182
Total UCA (en GJ)	42.144	41.963	44.133	45.849	41.053	40.256
Total Kg de CO2 emitidos	2.118.909	2.109.792	2.218.934	2.305.200	2.064.049	2.023.980,92

Consumo relativo de energía eléctrica por usuario y por metros cuadrados desagregado por campus durante el curso 2013-2014:

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	TOTAL
kWh por usuario	298	974	373	270	479
kWh por m2 construido	55	62	57	44	58

Consumo de agua (en metros cúbicos, m3)

	2009	2010	2011	2012-2013 De julio 2012 a junio 2013	2013-2014 De julio 2013 a junio 2014
Campus de Algeciras				3.951,60	4.954,61
Campus de Jerez	7.518	7.375	7.958	8.983,00	7.770,00
Campus de Puerto Real	42.648	41.683	31.072	14.235,07	28.602,60*
Campus de Cádiz	33.540	33.450	20.573	16.938,40	16.555,80
<b>Total UCA (m3)</b>	<b>92039</b>	<b>90.932</b>	<b>68.877</b>	<b>60.658,26</b>	<b>57.883,01</b>

\* El aumento de consumo se debe a la ampliación de la Facultad de Ciencias y a las obras de urbanización del Campus de Puerto Real.

Consumo relativo de agua por usuario y campus durante el curso 2013-14:

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	Total
m3 de agua por usuario	1,6	4,9	1,6	2,4	2,5

## Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios

Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios. La UCA cuenta con un Plan Integral de Gestión de Residuos, peligrosos y biosanitarios, totalmente integrado en su Sistema de Gestión Ambiental. En la tabla se reflejan los residuos producidos en cantidades superiores a 1 Tm, así como la suma total en Tm de todos los residuos. Finalmente se detalla el método de eliminación que se realiza a cada tipo de residuos.

La generación de residuos peligrosos y su gestión fluctúa según períodos de actividad experimental en la Universidad.

Código CER	Descripción Residuo	2011	2012	2013	2014 <sup>1</sup>	Método de tratamiento <sup>2</sup>	Operaciones de valorización y eliminación
060106	SOLUCIONES ACIDAS	2,038	0,667	1,311	0,628	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
060106	SALES EN DISOLUCIÓN	-	-	0,004	0,036	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)



060205	SOLUCIONES BÁSICAS	0,561	0,143	0,176	0,235	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
070608	AGUA CON TENSIOACTIVOS	0,239	-	-	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
080111	LODOS DE PINTURA	0,114	0,047	0,007	-	Eliminación	D9 Tratamiento fisicoquímico no especificado en otro apartado del presente anejo y que dé como resultado compuestos o mezclas que se eliminen mediante uno de los procedimientos enumerados entre D1 y D12 (por ejemplo, evaporación, secado, calcinación, etc.)
090101	REVELADORES	0,021	-	0,015	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
100118	GEL DE SILICE	-	0,021	-	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
120109	TALADRINAS	0,166	0,110	0,20	0,209	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
130205	ACEITE MINERAL USADO	0,233	0,021	-	-	Valorización	R9 Regeneración u otro nuevo empleo de aceites
130301	PCB LIQUIDOS	-	-	0,023	-	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
130507	AGUAS OLEOSAS	1,016	-	-	-	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas)



140602	DISOLVENTE HALOGENADO	1,114	0,634	0,457	0,457	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción)
140603	DISOLVENTE NO HALOGENADO	3,596	1,559	1,294	1,698	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción)
150110	ENVASES DE PLÁSTICO	1,547	1,266	0,051	0,051	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas)
150110	ENVASES DE METAL	0,073	0,237	0,70	0,077	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas)
150110	ENVASES VACIOS DE VIDRIO	3,963	1,826	2,395	4,267	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
150202	MATERIAL CONTAMINADO CON HIDROCARBUROS	0,731	-	0,078	0,014	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
150202	MATERIAL CONTAMINADO CON PRODUCTOS QUÍMICOS	0,663	0,374	-	0,848	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
160506	REACTIVO DE LABORATORIO	1,827	2,804	1,065	1,873	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción).
160601	BATERÍAS DE PLOMO	0,12	-	-	-	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas)



160708	AGUAS CON HC'S	1,171	-	-	-	Valorización	R3 Reciclado o recuperación de sustancias orgánicas que no se utilizan como disolventes (incluidas las operaciones de formación de abono y otras transformaciones biológicas)
170605	AMIANTO	-	-	-	0,003	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
180103	RESIDUOS BIOSANITARIOS ESPECIALES	4,044	2,681	1,039	3,65	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
180108	MEDICAMENTOS CADUCADOS	0,006	0,024	0,053	0,006	Eliminación	D15 Almacenamiento previo a cualquiera de las operaciones enumeradas entre D1 y D14 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de producción)
200121	MERCURIO METAL	0,011	0,011	0,011	0,011	Valorización	R13 Acumulación de residuos para someterlos a cualquiera de las operaciones enumeradas entre R1 y R12 (con exclusión del almacenamiento temporal previo a la recogida en el lugar de la producción)
<b>TOTAL RESIDUOS PELIGROSOS GESTIONADOS en TM</b>		<b>23,06</b>	<b>13,7</b>	<b>9,195</b>	<b>14,06</b>		

Gestionado en TM

(1) De Julio 2013 a junio 2014.

(2) Operaciones de valorización y eliminación de residuos, de conformidad con la Decisión 96/350/CE, de la Comisión, de 24 de mayo, por la que se modifican los anexos II A y II B de la Directiva 75/442/CEE, del Consejo, relativa a los residuos.

## Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEEs

Existen recogidas planificadas ordinarias, así como otras extraordinarias a demanda de los usuarios, dentro del procedimiento integrado en el Sistema de Gestión Ambiental.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013* Hasta el 30 de Junio	01/07/2013/ al 30/06/2014*
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	10,86	6,78	8,42	9,88	8,17	8,55	10,49	2,76	2,260



## Recogida de papel

Desde 2011, el seguimiento de la gestión de residuos no peligrosos, como el consumo de papel que se genera en la UCA, se gestiona mediante el procedimiento en la IT-PG-06-03 "Gestión de residuos de papel y envases" del Sistema de Gestión Ambiental de la UCA.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013* Hasta el 30 de Junio	Julio 2013 a junio 2014*
Campus de Cádiz	47,9	54,7	51,3	-	5,4	8,2	17,84
Campus de Puerto Real	32,0	54,5	54,9	54,5	40,82	13,02	26,44
Campus de Jerez	11,2	10,5	10,7	15,96	17,15	12,76	23,09
Campus de Algeciras	-	0,1	0,1	0,01	-	-	-
<b>Totales (Tm)</b>	<b>91,0</b>	<b>119,8</b>	<b>117,0</b>	<b>70,47</b>	<b>63,37</b>	<b>33,98</b>	<b>67,37</b>

*Factor de conversión de 0.156 kg/L, que es la densidad del papel más el aire en el interior de un contenedor de 120 litros completo.*

*\* A partir de junio de 2013 la medición se realiza desde 01/07 al 30/06.*

A partir del año 2011, la recogida de papel se realiza en los Campus de Puerto Real y Campus de Jerez, donde se encuentra ubicada las cubas, se incorpora una nueva cuba (año 2012) que corresponde a la de recogida de papel de Cádiz.

Papel recogido relativo por usuario y campus durante el curso 2013-14:

	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	Total
Kgr papel recogido por usuario	1,69	4,56	4,72	-	2,89

## Centralización de reactivos

Para reducir las cantidades almacenadas y minimizar los posibles riesgos para trabajadores, estudiantes y el medio ambiente en general, se ha favorecido la compra centralizada de reactivos en el campus científico tecnológico de Puerto Real. Con ello se reducen los riesgos de caducidades y su necesaria gestión como residuo, utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento.

En Metas y Objetivos nos comprometimos a un sistema de recogida de tubos fluorescentes y lámparas compactas así como sistema de recogida de pilas usadas en los centros de la UCA. Los tubos fluorescentes CER 20 01 21 a raíz del R.D. de RAEEs 2008/2005 han dejado de considerarse Residuos Peligrosos, aunque deben de gestionarse a través de un Gestor autorizado (Ambilamp en la UCA). Las pilas que son consideradas residuos no peligrosos se corresponden con el Código CER 16 06 04 (Ecopilas en la UCA) siendo las peligrosas las que contienen mercurio CER 16 06 03.

Recogida de tubos fluorescentes y lámparas compactas	2012	2013* hasta el 30 de junio	01/07/2013 al 30/06/2014
Tubos fluorescentes y lámparas compactas	0,28	0,124	0,45

*\* A partir de junio de 2013 la medición se realiza desde 01/07 al 30/06.*



	2012	2013*	01/07/2013 al 30/06/2014
Recogida de Pilas	0,728	1,099	0,625

\* A partir de junio de 2013 la medición se realiza desde 01/07 al 30/06.

	2012	2013*	01/07/2013 al 30/06/2014
Recogida de Tóner	0,180	0,574	0,715

\* A partir de junio de 2013 la medición se realiza desde 01/07 al 30/06.

	2012	2013*	01/07/2013 al 30/06/2014
Recogida de Residuos Biodegradables procedentes de Parques y Jardines	-	2,92	5,480

\* A partir de junio de 2013 la medición se realiza desde 01/07 al 30/06.

La Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz dentro de la línea de gestión ambiental coordina el **Plan de Vigilancia de los vertidos** ocasionados por la Universidad de Cádiz al dominio Marítimo-Terrestre procedentes de la red de pluviales del Campus Universitario de Puerto Real, los Laboratorios húmedos del CASEM y del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía.

El motivo de la vigilancia es a requerimiento de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en la Resolución de 26 de Abril de 2011 de la Delegación Provincial de Cádiz, por la que se comunica a la Universidad de Cádiz las condiciones en las que se autorizan los vertidos al Dominio Público Marítimo-Terrestre procedente de la Red de pluviales del campus universitario situado en el Río san Pedro, los laboratorios húmedos del CASEM y el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía, así como el uso de la zona de servidumbre de protección vinculados a estos.

Todos los datos correspondientes al curso académico de esta tabla de indicadores son obtenidos de los datos facilitados por el Laboratorio contratado para tales efectos del departamento de tecnologías de Medio Ambiente

Indicadores Medición Vertidos ENTRADA CASEM	Agost 2013	Sept. 2013	Oct. 2013	Nov. 2013	Dic. 2013	Enero 2014	Feb. 2014	Marzo 2014	Abril 2014	Mayo 2014
Nitratos (mgNO <sub>3</sub> -/L)	2013	Enero	4,6	0,51	0,84	2014	Marzo 2014	Abril 2014	Mayo 2014	1,75
Nitritos ((µgNO <sub>2</sub> -/L)	2014	Feb.	7,21	5,47	17,70	1,26	<1,24	<1,24	1,97	<1,24
Amonio (mgNH <sub>4</sub> +/L)	2014	Marzo 2014	Abril 2014	Mayo 2014	935	755,75	701,03	789,7	2,24	1,02
Nitrógeno Total (mg N/L)	3,18	0,49	1,89	0,80	0,93	603,76	569,26	0,65	1,06	1,55
pH (unidades de pH)	7,09	7,14	7,19	7,21	7,21	7,27	7,25	7,27	7,32	7,10
Sólidos en Suspensión (mg/L)	0,8	0,76	1,2	0,6	1,6	1,4	1	0,3	2,8	0,7
Fósforo Total (mg/L)	1,16	0,44	0,51	0,71	0,44	0,78	68	3,86	2,38	0,89
COT(mg/L)	1,36	1,27	1,69	1,65	1,36	2,67	2,03	1,79	0,41	0,26



Indicadores Medición Vertidos ENTRADA ICMAN	Agost 2013	Sept. 2013	Oct. 2013	Nov. 2013	Dic. 2013	Enero 2014	Feb. 2014	Marzo 2014	Abril 2014	Mayo 2014
Nitratos (mgNO <sub>3</sub> -/L)	0,24	27,84	32,35	37,70	3,30	41	-	12,59	5,11	22,77
Nitritos ((µgNO <sub>2</sub> -/L)	2,65	8,91	211	9,55	57,60	2,16	-	97,17	31,14	13,96
Amonio (mgNH <sub>4</sub> +/L)	4,39	337	2000	2211	1870	295,9	-	1484	2,51	2,38
Nitrógeno Total (mg N/L)	3,77	6,55	8,92	10,25	2,23	242,10	-	1,75	3,54	6,94
pH (unidades de pH)	7,11	7,15	7,38	7,26	7,40	7,34	-	7,41	7,33	7,18
Sólidos en Suspensión (mg/L)	1,2	2	1,6	0,2	1,3	1,4	-	1	0,8	0,4
Fósforo Total (mg/L)	1,98	1,12	1,08	1,05	0,44	0,44	-	5,86	2,85	1,20
COT(mg/L)	1,58	1,61	1,25	1,34	1,41	1,85	-	1,96	0,15	0,22

Indicadores Medición Vertidos SALIDA ICMAN	Agost 2013	Sept. 2013	Oct. 2013	Nov. 2013	Dic. 2013	Enero 2014	Feb. 2014	Marzo 2014	Abril 2014	Mayo 2014
Nitratos (mgNO <sub>3</sub> -/L)	5,13	44,92	60,52	52,33	5,62	2029	-	18,29	10,25	22,89
Nitritos ((µgNO <sub>2</sub> -/L)	1438,	1038	1866	2486	44,19	1132	-	1094	1537	92,16
Amonio (mgNH <sub>4</sub> +/L)	2,53	151	835	1820	509	1455	-	960,6	0,81	2,44
Nitrógeno Total (mg N/L)	3,56	10,58	14,89	14,02	1,72	1140,36	-	2,45	3,85	4,81
pH (unidades de pH)	7,49	7,60	7,59	7,6	7,56	7,48	-	7,58	7,55	7,46
Sólidos en Suspensión (mg/L)	1,4	0,8	3,5	0,8	2,6	2,4	-	1,2	1,5	1
Fósforo Total (mg/L)	2,23	0,92	0,78	0,54	0,93	0,88	-	3,42	3,78	2,15
COT(mg/L)	2,68	1,96	1,76	1,68	1,83	2,26	-	2,01	0,21	0,73

## MEDIDAS PARA LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD DEL GASTO

### Medidas de ahorro de energía y agua

Como ejemplo de las acciones asumidas por la UCA encaminadas al ahorro y la eficiencia energética, cabe señalar las siguientes:

- Procedimiento continuo de control operacional para el seguimiento y medición de los procesos, control de no conformidades, acciones preventivas y correctivas. Asimismo, se realizan auditorías internas y externas, con periodicidad anual, de todo el Sistema de Gestión Ambiental de la UCA certificado según norma ISO 14001:2004, que verifique su correcto funcionamiento.
- Se ha finalizado la fase de instalación de contadores eléctricos tele-gestionados para la facturación de cafeterías y copisterías de todos los campus.
- Se continúa el programa de reducción de consumos y mejoras de calidad lumínica habiéndose sustituido 950 luminarias de emergencia convencionales por luminarias con tecnología LED del Campus de Cádiz.



- Continúa la campaña de sustitución de refrigerante R-22 para la mejora de la eficiencia energética de cara al cumplimiento del requisito legal que finaliza el uno de enero de 2015.
- Se han analizado los resultados de la sustitución de 100 luminarias por sistema de balastro electrónico en el Servicio de Alumnos, habiéndose conseguido un ahorro de 8.710 kw/h, consiguiendo la amortización de la inversión en un plazo de dos años y medio.
- Se han instalado baterías de condensadores en la Facultad de Enfermería de Cádiz y edificio Andrés Segovia para la disminución de la energía reactiva, estando actualmente en proceso de análisis de los resultados.
- Durante el segundo semestre de 2013 se han impartido por el Jefe del Servicio de Mantenimiento cuatro cursos de concienciación sobre el consumo responsable.

### **Reducción de la comunicación en papel**

El avance decidido en el uso de servicios telemáticos de forma generalizada en las actividades administrativas, de gestión y comunicación de la Universidad de Cádiz persigue una mayor eficiencia además de la reducción del consumo de recursos de papel. Algunos ejemplos en esta línea:

- Consolidación de la Oficina Virtual de la UCA, que ha permitido poner en marcha a finales de año el Proyecto Papel Ø y una importante reducción del consumo de papel, calculada en base al incremento de documentos electrónicos nsolidación de la Oficina Virtual de la UCA e incremento exponencial de los procedimientos electrónicos.
- Programas contemplados en el Sistema de Gestión Ambiental asociados a la reducción del consumo de papel: Programa Protocolizar la compra centralizada de papel reciclado en el Campus de Jerez. Instalación de impresoras a doble cara centralizadas para los departamentos del Campus de Puerto Real.

# Comunidad Universitaria



La Universidad de Cádiz posee una larga trayectoria del principio de participación operativo mediante mecanismos internos que avalan flujos de reciprocidad participativa a sus grupos de interés más relevantes, profesionales y estudiantes. Asimismo, nuestra institución adecúa a las nuevas necesidades sociales manifiesta el avance entorno a prácticas internas para la mejora de las condiciones laborales, , como: sistemas de reconocimiento, beneficios sociales para el conjunto de profesionales, prácticas de igualdad, apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos, etc

## PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Técnico e Investigador.

Distribución por bloques de edad y sexo en cada colectivo.

Grupo de personal	Hombres					Mujeres					Total (%)
	Edad					Edad					
	<29 años	30 a 39	40 a 49	50 a 59	>60	<29 años	30 a 39	40 a 49	50 a 59	>60	
PDI funcionario	0	1	25	30	12	0	1	15	13	3	100
PDI laboral	1	15	22	16	4	1	15	16	9	1	100
Personal Técnico e Investigador	18	27	4	0	0	16	32	2	1	0	100
PAS funcionario	0	2	14	13	4	0	6	29	28	4	100
PAS laboral	0	6	23	25	3	0	4	15	18	6	100

(Datos porcentuales referenciados al grupo de personal, aproximados a la unidad, 30/06/2013).

(El Personal Técnico e Investigador, incluye investigadores y personal de capítulo VI).

## Criterios retributivos e igualdad de oportunidades

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las “Relaciones de Puestos de Trabajo” (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe ni puede existir diferencia de salario por razón de género.

## Retribución mínima

Para su análisis se ha tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España. Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Categorías profesionales	2009 (uds. SMI)	2010 (uds. SMI)	2011 (uds. SMI)	2012 (uds. SMI)	2013 (uds. SMI)
PAS Laboral (grupo IV)	2,57	2,44	2,21	2,04	2,10
PDI (ayudante)	2,57	2,44	2,31	2,19	2,20
PDI (profesor ayudante doctor)	3,63	3,45	3,22	3,03	3,05
PDI (profesor Contratado Doctor)	3,96	3,76	3,58	3,37	3,39

## Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007, Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en los Boletines Oficiales del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

## Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: comités de empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y juntas de personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público.

En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

## Responsables del gobierno de la universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula. El

acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, se mantiene en relación al año pasado, la proporción de puestos de dirección nacidos en la provincia de Cádiz, con el 62,9%.

## ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

### Proporción del alumnado según grupo de edad y categorización del tipo de estudios

Grupo de Edad	18 a 21		22 a 25		26 a 30		> 30	
	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº
Grado	43,78%	6826	41,26%	6434	8,86%	1381	6,11%	952
Primer y segundo ciclo	0,0%	0	36,81%	1242	37,31%	1259	25,87%	873
Máster	0,0%	0	35,31%	340	34,16%	329	30,53%	294
Doctorado	0,0%	0	1,19%	12	18,77%	190	80,04%	810

Fuente: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz. Universitas XXI Académico.

### Representación del alumnado

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz (DAUC).

### Participación del alumnado

Desde marzo de 2011 se dispone del Plan Integral de Participación del Alumnado (PIPA). Dicho plan fue avalado tras su negociación por: DAUC, profesorado, equipos directivos de los Centros, órganos de gestión, etc (BOUCA nº 118, de 1 de abril).

### Asociaciones

Actualmente cuenta con 31 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo, cultural...

### Becas

Para la convocatoria general del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se han tramitado 12.073 solicitudes (un 7,95% más que en el curso anterior), de las que se han resuelto favorablemente 7.825, lo que supone un 64,81% (aumento en porcentaje de más del 5% respecto al curso anterior). Para las convocatorias de ayudas propias de la UCA se han tramitado 1.672 solicitudes, de las que se han concedido 434 (25,95%). Como novedad



en el presente curso se ha unificado todas las convocatorias en una sola, agilizando la tramitación de la misma. Respecto a las becas colaboración, la UCA tenía asignadas 45 becas, de las cuales han sido cubiertas 26, habiéndose presentado un total de 59 solicitudes.

### **Actividades desarrolladas**

- Iniciativas para facilitar el transporte ecológico en la UCA, como Bicicletuca.
- Jornada de Formación para Representantes de Alumnado de la UCA “Comunicar, liderar, representar: El ejercicio de la representación estudiantil en la Universidad de Cádiz”.
- Apoyo y colaboración en las actividades organizadas por los alumnos en los distintos Centros: XXVII Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería. Final Torneo Video-Juegos alumnos ESI.
- Reuniones periódicas con todos los Representantes de Alumnado en los cuatro campus.
- Reuniones informativas desde el Vicerrectorado previas a los Consejos de Gobierno, con los Consejeros.
- Apoyo y colaboración con TEDx Baluarte: Tecnología, Entretenimiento y Diseño.
- Apoyo y colaboración con MOOT Madrid y Viena
- Apoyo y colaboración con Concurso CPI La Haya
- Cumplimiento de las medidas establecidas en PIPA sobre beneficios y apoyos a los representantes de alumnos, cursos CSLM
- IV Concurso diseño del Cartel de Becas UCA. Ganador: Pablo Ayllón Sánchez: Grado en Marketing e Investigación de Mercado.

## **DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES**

### **Defensor universitario**

Es la persona comisionada por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. Tiene como finalidad fundamental contribuir a la mejora de la calidad y el buen funcionamiento de la universidad. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y a la que se puede acceder desde la url: <http://www.uca.es/oficinadefensor/memoria-anual>.



### Balance de actuaciones entre 2009 y 2013 recogidas en la Memoria Anual\*

Colectivo	Quejas				Consultas				Actuaciones Totales			
	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013	2010	2011	2012	2013
Estudiantes	13	10	9	31	122	90	97	79	135	100	106	110
PDI	3	3	7	5	11	13	6	11	14	16	13	16
PAS	1	3	0	0	0	5	2	1	1	8	2	1
Otros	0	2	0	1	7	10	9	11	7	12	9	12
Totales	17	18	16	37	140	118	114	102	157	136	130	139

\* Los datos referidos al periodo 01/01 a 30/06/2014 aparecerán recogidos en la próxima Memoria Anual ya que actualmente no disponemos de ellos.

### Incidentes de discriminación

Por otra parte, no consta en el Área de Personal ninguna reclamación formal en el curso 2013-14 por incidentes relativos a discriminación, de igual forma en la Unidad de Igualdad e Inspección General de Servicios.

### Igualdad

Desde febrero de 2009, nuestra institución dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante el curso 2013-2014 han sido:

Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres Indicadores Generales	Curso 2009/2010	Curso 2010/2011	Curso 2012/2013	Curso 2013/2014
Número de acciones Formativas propias	4	2	11	6 <sup>1</sup>
Total de inscritos en acciones de formación propia	356	65	640 aprox.	500 aprox.
Horas de formación propias	98	20	168	28
Número de acciones de Difusión y Sensibilización	5	4	3	3 <sup>2</sup>
Número total participantes en acciones de difusión y sensibilización	1.760	1.000 aprox.	330 aprox.	200 aprox.

(1) Acciones ejecutadas:

- 4 ediciones de la acción formativa para el alumnado "Formando en Igualdad" (una en cada campus).
- Jornadas sobre la Mujer (noviembre 2013).
- Jornadas sobre la Mujer (marzo 2014).

(2) Acciones ejecutadas:

- Cine-forum "La claqueta violeta", en conmemoración del 25 de noviembre de 2013, Día contra la Violencia de Género.
- Mesa redonda "Violencia de género y políticas de atención a las víctimas: perspectiva estatal, autonómica y municipal.

- Actuaciones derivadas de la implementación del I Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA ([www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad](http://www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad)) aprobado por Consejo de Gobierno el 22 de junio de 2011.

"De tipo sustantivo"	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo
		8	7
"De tipo instrumental" Seguimiento y evaluación	Actuaciones de seguimiento y evaluación ejecutadas (III Diagnóstico, y II Memoria de Evaluación del PIUCA)	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo (IV Diagnóstico y Memoria Final de Evaluación del I Plan de Igualdad)	% de actuaciones de seguimiento y evaluación
	2	2	100%

- Actuaciones derivadas del Protocolo para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en la UCA.

Denuncias presentadas ante la Comisión Contra la Violencia de Género de la UCA	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas	Procedimiento seguido para la resolución del conflicto
0*	0	-%	-
Consultas recibidas en la Unidad de Igualdad acerca de acoso sexual y acoso sexista en la UCA	Consultas atendidas	% de consultas atendidas	Procedimiento seguido
3	3	100%	Entrevista personal y consulta telefónica

\* Durante el ejercicio evaluado se ha llevado a cabo el seguimiento de la denuncia presentada y tramitada ante la Comisión Contra la Violencia de Género de la UCA en el ejercicio anterior.

- Desde la Unidad de Igualdad se ha coordinado la realización de la evaluación del I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres, así como el III Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres en la Universidad de Cádiz, quedando ambos documentos previstos para su aprobación por la Comisión de Igualdad en julio de 2014.
- La igualdad en los procesos electorales de la UCA. En aplicación de la ley 3/2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, se ha modificado la regulación de los procesos electorales en la UCA para garantizar que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).

#### Órganos de Gobierno y Género. Miembros designados a propuesta de los diferentes cargos electos.

	2010 a 31 de diciembre		2011 a 31 de diciembre		2012 a 31 de diciembre		2013 a 30 de junio		2014 a 30 de junio	
	Mujeres	Total	Mujeres	Mujeres	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total
Distribución	78	204	97	249	91	224	60	155	67	163
% Mujeres	38,20%		39%		40,6%		38,70%		41,10%	

#### Beneficios sociales

En la Universidad de Cádiz, el 100 % de los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

## Fondo de acción social y ayudas sociales

La UCA se sitúa dentro de límites establecidos en los acuerdos de homologación del personal de las universidades andaluzas, habiendo destinado 1.933.286 € al Fondo de Acción Social en el año 2013. Se destacan las siguientes acciones y partidas económicas:

Acciones del Plan de Acción Social	2009	2010	2011	2012	2013
Aportaciones al fondo de pensiones	246.751	248.937	252.693	0	0
Subvenciones y ayudas al estudio	178.391	223.951	208.673	230.521	231.969
Seguros	45.008	50.362	31.678	0	54.387
Escuela Infantil La Algaida	0	70.000	70.000	70.000	70.000
Intercambio de vacaciones del PAS	52.487	42.841	44.658	57.922	58.914
Incentivos a la jubilación del PDI funcionario	502.253	582.583	1.061.201	1.548.914	1.477.834
Otras acciones	0	0	0	0	40.182
<b>Suma Total</b>	<b>1.024.890</b>	<b>1.218.674</b>	<b>1.668.903</b>	<b>1.907.357</b>	<b>1.933.286</b>

## Programa de ayudas para la conciliación de la vida familiar y laboral

El programa quiere contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral, ofreciendo una ayuda económica a los/as trabajadores/as que matriculan a sus hijos/as en edad escolar (de 3 a 14 años), en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre, durante las horas coincidentes con la jornada laboral del progenitor/a o tutor/a que trabaje en la UCA ([http://servicio.uca.es/uca\\_solidaria/apoyo\\_familias/talleres-de-verano/talleres-de-verano](http://servicio.uca.es/uca_solidaria/apoyo_familias/talleres-de-verano/talleres-de-verano)).

Curso	2000	2011	2012	2013
Niños/as matriculados/as	135	191	172	144
Trabajadores Beneficiarios			31	29
Trabajadoras Beneficiarias			78	62
<b>Total Beneficiarios/as</b>			<b>109</b>	<b>91</b>

Para la convocatoria del año 2013 (junio-septiembre de 2013) se ha reformado la normativa de esta convocatoria para adaptarla a su objetivo principal y se ha contado con la oferta singularizada del Área de Deportes en el Campus de Puerto Real.

## Programa de ayudas para la conciliación de la vida familiar y laboral

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional. Se destacan las medidas y el número de trabajadores acogidos, en ejecución de los acuerdos alcanzados por la Mesa Sectorial de las Universidades Andaluzas.

Medidas y beneficiarios	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	18	17	28	20	21
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a su cargo	19	23	26	20	16
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida hasta 15 días naturales.	9	11	10	19	9



Por guarda legal de un menor de hasta 9 años, cuidado de un disminuido físico, psíquico o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares.	14	10	14	18	16
Otras 5 medidas, menos demandadas, entre ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	3	1	3	7	4

### **Regreso al trabajo después de la licencia por maternidad-paternidad.**

El 100% de profesionales con licencia por maternidad o paternidad retornan a su puesto de trabajo.

### **Escuela infantil “La Algaida”**

La Escuela infantil “La Algaida” cuenta con un total de 54 plazas para niños y niñas con edades comprendidas entre los 4 meses y los 3 años de edad. Todas las familias pudieron acogerse a las subvenciones de la Junta de Andalucía para el pago de las mensualidades, dado que la Universidad de Cádiz firmó un convenio con la Consejería de Educación, que se hizo cargo de esta competencia a partir del Decreto 149/2009.

Con la finalidad de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de todos los padres y madres, el horario de la escuela infantil se mantiene entre las 7,30 y las 17,00 horas, contando con aula matinal y servicio de comedor, que es atendido por una empresa especializada.

Los niños y niñas matriculados, además de realizar actividades propias del currículum del primer ciclo de infantil, cuentan con actividades dentro del propio campus, utilizando otras instalaciones, así como excursiones por las zonas más próximas dentro de la provincia.

Las familias, cuyo grado de satisfacción es muy positivo, cuentan con la posibilidad de participar de muchas de las actividades propuestas por el centro. Además, la relación con el equipo educativo es muy estrecha, fundamental en estas edades, recibiendo diariamente información a través de un programa informático creado para tal fin, pudiéndose realizar tutorías on line o presencialmente cuando sean solicitadas, bien por parte de éstas o bien por las tutoras, de manera que el trabajo para la educación y el buen desarrollo de los niños/as sea una labor conjunta y coordinada, que nos lleve a unos óptimos resultados.

El Consejo Escolar es el órgano de participación democrática del centro, donde se toman decisiones que afectan a toda la comunidad educativa del centro: familias, niños/as y docentes.

La Escuela Infantil, además de recibir alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación donde realizan su Practicum, acoge alumnos en Prácticas de Empresas, tanto de la propia Universidad como de Institutos de Educación Secundaria Públicos donde ofertan Ciclos Formativos de Educación Infantil. Igualmente, tanto el Equipo Educativo como las familias, participan de Proyectos de Investigación en Educación de la mencionada facultad.

Este curso 2013/2014, ha sido concretamente una alumna del grado de Educación Infantil quien ha realizado el practicum correspondiente a su titulación. Tres alumnas de la Facultad de Ciencias de la Educación, dos del grado de Infantil y otra de psicopedagogía han realizado en la Escuela Infantil prácticas en empresas a través del programa Ícaro gestionado por FUECA. Además, mediante un convenio de colaboración entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Educación, dos alumnas del Ciclo Superior de Educación Infantil del IES Cornelio Balbo de Cádiz han realizado prácticas en la Escuela.

También este curso 2013/2014 se ha firmado un convenio de colaboración con la asociación AISE de Chiclana (Asociación para la Inclusión Social y Educativa), gracias al cual, una alumna egresada de la UCA ha participado como voluntaria de dicha asociación en la inclusión de un niño con necesidades educativas especiales en la escuela infantil.

Durante el curso 2013/2014, las 54 plazas han sido cubiertas en su totalidad:

- 8 plazas para niños/as menores de 1 año.
- 16 plazas para niños/as de 1 año.
- 30 plazas para niños/as de 2 años.

## **SALUD Y DEPORTE**

### **UCA Saludable**

La Universidad es miembro de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) y de la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS). En este periodo, la UCA participó en las V Jornadas de la Red Andaluza de Universidades Promotoras de la Salud, bajo el título “La Promoción de la Salud en las Universidades Andaluzas”, celebradas el 21 de noviembre de 2013 en Sevilla. Trabajamos conjuntamente con la Delegación Territorial de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales para elaborar el Plan Anual Conjunto de Actividades en Promoción de la Salud 2014, que se presentó en las VI Jornadas de la Red Andaluza de Universidades Promotoras de la Salud, celebrada el 10 de abril de 2014, también en Sevilla. Reunión de la RAUS, el 20 de mayo en Granada.

El programa “UCA saludable” incorpora acciones complementarias orientadas a prevenir riesgos de salud y a difundir hábitos de vida saludables. En este sentido, la Universidad de Cádiz trabaja con la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, en aspectos relacionados con la promoción de la salud en el lugar de trabajo y estudio.

Fruto de este trabajo, se ha desplegado en nuestra institución, en el contexto del Plan de Atención a la Salud de la Comunidad Universitaria, diversas actividades encaminadas a facilitar información y formación sobre la alimentación saludable y la actividad física. Así, se programaron una sesión en cada Campus, para PDI, PAS y alumnos, con tres talleres:

- La cesta de la compra: Pasos para aprender a elegir alimentos saludables. Lo que hay que buscar y analizar para decidimos a comprar y consumir.
- La hora de comer: Situación actual en la que nos encontramos en alimentación, en la población general. Dieta equilibrada y aprender a combinar alimentos. Seguridad alimentaria.
- Actividad física para la salud. Recomendaciones generales sobre la importancia del ejercicio físico, junto a una alimentación saludable. Se resaltó la importancia del uso de las escaleras y se indicaron los recursos que existen en la Universidad de Cádiz.



Según el siguiente calendario:

- Campus de Cádiz: 24 de abril, 2014.
- Campus de Puerto Real: 8 de mayo, 2014.
- Campus de Algeciras: 15 de mayo, 2014.
- Campus de Jerez: 29 de mayo, 2014.

Otras actividades reseñables, fueron:

- **“Los Días Mundiales”**: Actividad en la cual mediante Tavira a toda la comunidad universitaria, hemos recordado los días mundiales relacionados con la salud y se han dado sencillas recomendaciones para cambiar hábitos de vida no saludables y mejorar la salud y el bienestar general en el lugar de trabajo o estudio.
- **“Escaleras es Salud”**: Actividad en la cual se intenta promocionar el uso de las escaleras en cualquier edificio o centro de la universidad, que posea ascensor; con el fin de mejorar la salud de la comunidad universitaria y favorecer una vida activa y saludable.
- La celebración en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, de las **“I Jornadas de Actualización en Tabaquismo”**, el 29 de mayo de 2014.

### Programas de salud laboral

Se realiza una campaña anual de reconocimientos médicos voluntarios, de la que se han beneficiado en el curso 2013-2014 un total de 258 trabajadores, a 30 de junio de 2014.

Campus	2010	2011	2012	2013	2014*
Algeciras	42	49	26	40	1
Cádiz	120	132	131	183	167
Jerez	69	71	86	83	90
Puerto Real	159	211	169	175	0
<b>TOTAL</b>	<b>390</b>	<b>463</b>	<b>412</b>	<b>481</b>	<b>258</b>

\* Datos a 30 de junio de 2014.

### Comité de seguridad y salud

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros, el 1% de la plantilla: presidente, 11 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores. En su composición están representados el 100% de los trabajadores.

### Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género

Seguidamente se detallan los datos relacionados con accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en los últimos 5 años, hasta junio de 2014, desagregado por género.



	2010		2011		2012		2013		2014	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Enfermedades profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con baja)	8	8	6	4	9	3	8	16	2	9
Accidentes de trabajo (sin baja)	-	-	-	-	-	-	11	20	12	8
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	1,0	0,7	0,8	0,4	0,9	0,2	0,8	1,2	0,4	1,4
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Prevención de riesgos laborales

Equipos de Protección Individual (EPI's):

- Año 2013 (1 de julio a 31 de diciembre): se gestionaron 37 solicitudes.
- Año 2014 (1 de enero a 30 de junio): se han gestionado 82 solicitudes.

Ejecución de conductos verticales: En el año 2014 se ha llevado a cabo la instalación de 4 conducciones verticales de PVC en el Taller de Soldadura del Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), para sustituir las existentes de fibrocemento.

Actividad Formativa en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Laboral: 2013 - 14	Destinatarios	Nº ediciones
Iniciación y conceptos básicos en Primeros Auxilios	PAS-PDI	4
Jornada masiva de Reanimación Cardio-Pulmonar	PAS-PDI	1
Talleres de alimentación saludable y ejercicio físico	PAS-PDI	4
Prevención de Riesgos Laborales en el Trabajo con Agentes Químicos	PAS-PDI	3

## Deportes y formación

La formación integral a través del deporte es una aspiración de la UCA que afortunadamente, con los datos estadísticos que lo corroboran año a año, se ha consolidado como una realidad permanente. Ese proceso formativo, que se consigue con la ayuda y alianzas con federaciones, clubes y empresas del sector; facilita, en cierta medida, la posible inserción laboral del alumno, a la vez que ofrece a éste, en cuanto a lo académico, un plus respecto al título: la obtención de créditos de libre elección/ECTS, gracias, entre otros, a los siguientes cursos del programa "UCASPORT", un empeño fructífero del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios Universitarios, que ha apostado también por la incorporación paulatina de cursos enfocados al ámbito de la salud:

CURSOS/ACTIVIDADES SALUD Y DEPORTE:

- Cursos de Entrenadores de Fútbol niveles I y II.



- Cursos de Entrenadores de Fútbol Sala niveles I y II.
- Curso Monitor de Fútbol y Fútbol Sala.
- Curso Instructor Trabajo con Cargas y Musculación.
- Curso de Monitor de Fútbol – Fútbol Sala.
- Jornadas de Actualización y Reciclaje sobre Fútbol y Fútbol Sala.
- Curso UCASPORT de Monitor de Balonmano Playa.
- Jornada/Encuentro Fútbol y Fútbol Sala (Programa Mujer y Deporte).

#### CURSOS/ACTIVIDADES SALUD Y DEPORTE

- Jornada Formativa Surf Terapéutico.
- Curso Medio Acuático, Ocio y Discapacidad.
- Curso Soporte Vital Básico.
- Técnico en Salvamento Acuático y Primeros Auxilios.
- III Curso Surf y Discapacidad.
- Servicio Salud, Nutrición y Deporte.

### **Deportes y la excelencia en la gestión**

A finales de 2013 el Área de Deportes finalizaba su quinto proceso de evaluación. Hasta ese momento, contaba con el sello 300+ Excelencia Europea, un nivel ya de consideración. La constancia en ofrecer a los usuarios una atención personalizada, el disponer de unas instalaciones deportivas óptimas y en notable estado de mantenimiento y conservación, el proponer un programa amplio, para todos, tanto de competiciones como actividades propias o en convenio y, entre otras muchas más, la firme creencia de todas las personas que componen el ADE en la apuesta por la calidad hicieron posible el logro del sello 400+, un nivel ya relevante que premia un esfuerzo que viene de lejos, pero que continúa a diario, de toda la UCA por favorecer el deporte como apoyo a la formación integral.

### **Deportes y sociedad**

La segunda edición de los Campus de Fútbol y el Campamento de Verano (dentro del programa UCAMPUS) ha confirmado las expectativas de participación y aceptación alcanzadas tras la primera. Ambos proyectos se dirigen





a niños entre cuatro y doce años, siendo el Complejo Deportivo UCA del Campus de Puerto Real donde se realiza el grueso de las actividades. Éstas se significan, una vez más, por la apuesta en formación en valores. Aparte de servir de ayuda en la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la UCA (Alumnos, PDI, PAS), el modelo aprovecha las oportunidades que ofrece nuestra universidad a nivel académico, contando con la colaboración de muchos centros, departamentos y profesores que, por un día, muestran a nuestros pequeños a qué nos dedicamos y cómo podemos ser útiles desinteresadamente a nosotros mismos y al resto de la sociedad. Precisamente para abrirnos a la misma, la inscripción en el programa UCAMPUS está abierta a todos. Así, la cifra de inscripciones fue de ciento setenta y cinco niños.

## Indicadores generales

Deportes: Indicadores de actividad y satisfacción	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 *
Número de tarjetas deportivas	5.192	5.524	6.057	5.919	6.302	6.324	5.672	4.398
Tarjetas de comunidad universitaria UCA	3.679	3.899	4.089	4.145	4.604	4.662	4.209	3.304
Tarjetas estudiantes	3.382	3.466	3.559	3.608	4.061	4.102	3.735	2.932
Porcentaje alumnos con tarjeta deportiva	16,99 %	17,42 %	17,95 %	18,01 %	20,08 %	20,22 %	18,68%	15,66%
Tarjetas personal docente e investigador	207	282	338	342	356	365	318	251
Tarjetas personal de administración y servicios	103	145	181	184	187	195	156	121
Tarjetas público no universitario	701	850	1.114	1.038	917	988	976	699
Número de usuarios en instalaciones	33.420	37.959	47.959	52.719	67.368	72.005	99.183	78.531
Participantes en cursos en el complejo deportivo UCA	10.360	12.579	15.194	12.955	13.647	14.783	12.075	10.653
Número de participantes en actividades	20.291	21.011	24.718	25.214	28.668	28.773	22.313	21.248
Número de participantes en competiciones	1.858	2.031	2.076	2.168	2.513	2.997	3.035	2.250
Número de convenios	56	79	98	110	114	120	122	102
Número de convenios con gimnasios y clubes	33	46	46	44	47	42	41	48
Número de ayudas y becas concedidas	62	49	60	62	57	34	28	30
Satisfacción general de los usuarios	83 %	93 %	73 %	85%	63%	66%	77%	73%
Satisfacción por la atención recibida en el Servicio	93 %	94 %	90 %	88%	65%	68%	72%	76%
Noticias incorporadas a la página web	14	29	42	53	83	95	100	92
Novedades publicadas en la página web ADE	-	115	165	183	196	199	221	230

\* Datos Provisionales a 30 de Junio 2014..

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

### Estudiantes

**Premios a los estudiantes más brillantes.** En el marco de actos académicos solemnes, el Rector hizo entrega de los Premios Extraordinarios, en las categorías: Doctorado, Licenciatura, Ingeniero, Ingeniero Técnico, Diplomatura y Máster a los estudiantes distinguidos de la UCA. En total 125 alumnos recibieron Premios Extraordinarios de fin de carrera.

### Personal Docente e Investigador

**Premios a la Innovación y Mejora Docente.** Esta actividad se enmarca dentro del Programa de Innovación del Personal Docente e Investigador. En esta ocasión, tanto la dotación de estos premios como su adjudicación se han llevado a cabo en colaboración entre la Unidad de Innovación Docente y el Consejo Social de la Universidad de Cádiz.

En la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz, publicada en el BOUCA nº 144 de 1 de junio de 2012 se indica que los premios se ceñirán a los siguientes criterios: objetivos alcanzados, utilidad del proyecto ejecutado, calidad de la memoria final, contribución de los integrantes del proyecto, publicación y/o divulgación de los resultados generados. Se han premiado los siguientes proyectos:

PREMIO	TÍTULO	RESPONSABLE
Primer premio	El microscopio virtual en la enseñanza de la histología. Fase inicial. (PI_13_045)	López Muñoz, Antonio
Segundo premio	El uso de estudios de caso y role playing en las materias de gestión organizativa. (PI_13_039)	López Fernández, Macarena
Tercer premio	Aplicaciones (apps), redes sociales y comunicación móvil en el campo de la publicidad y de las relaciones públicas. (PI_13_005)	Marí Sáez, Víctor Manuel
	Estrategias para motivar al alumno por medio de la realización de actividades encaminadas a la adquisición de las competencias del grado en derecho: cultivando un huerto de árboles frutales. (PI_13_006)	Zurita Martín, Isabel
	Desarrollo de materiales multimedia libres de carácter enciclopédico: del aula a wikimedia commons. (PI_13_008)	Gutiérrez Madroñal, Lorena
	Integración de tics en docencia teórica de una asignatura de programación. (PI_13_009)	Tomeu Hardasmal, Antonio Jorge
Accésits	Integración efectiva de las prácticas de laboratorio en tres asignaturas del grado de IQ. (PI_13_014)	Martín Minchero, Ricardo
	Creación de materiales de trabajo en dos asignaturas del grado en ingeniería química. (PI_13_015)	Martín Minchero, Ricardo
	El uso de dispositivos móviles en educación (m-learning): códigos QR en la asignatura de econometría. (PI_13_016)	Moreno Rodríguez, Pedro Jesús
	Perfeccionamiento del plan de fomento del bilingüismo del alumno mediante la colaboración docente multidisciplinar. Curso 12/13. (PI_13_022)	Caballero Pérez, M <sup>a</sup> Del Rosario
	Evaluación de trabajo colaborativo en wiki: aproximación mixta cuantitativa-cualitativa. (PI_13_042)	Palomo Duarte, Manuel

Experiencia de introducción de la metodología docente "educlick" en la enseñanza de la asignatura economía. (PI_13_048)	Fernandez Pérez, Ana María
Creación de una herramienta informática para evaluar el aprendizaje de los alumnos de enología en cata de vinos. (PI_13_54)	Lasanta Melero, Cristina
Proyecto docencia transversal práctica: dº de familia/proceso civil. (PI_13_058)	Villar Fuentes, Isabel

## Premios del Consejo Social

Resolución de la **IV edición del Premio a la Innovación en la Docencia** que con el objetivo de reconocer y promover la realización de experiencias innovadoras por parte de los miembros de la comunidad educativa, que hayan contribuido a mejorar la práctica docente y se hayan adecuado a las nuevas demandas planteadas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior cuyo veredicto fue:

### PRIMER PREMIO

**“El microscopio virtual en la enseñanza de la histología. Fase Inicial”**

Coordinador: Antonio López Muñoz.

### SEGUNDO PREMIO

**“El uso de estudios de caso y role playing en las materias de gestión organizativa”**

Coordinadora: Macarena López Fernández.

### TERCER PREMIO

**“Aplicaciones (apps), redes sociales y comunicación móvil en los campos de la publicidad y las relaciones públicas”**

Coordinador: Víctor Manuel Mari Sánchez.

## Personal de Administración y Servicios

**IV Premios de Reconocimiento a la Excelencia del PAS.** Las siguientes modalidades de premios serán entregados en la VII edición de las Jornadas de Mejora de la Calidad de los servicios que presta el PAS en la UCA:

- Premio individual.
- Premio a la unidad funcional por el trabajo desarrollado en el año.
- Premio buena práctica de gestión universitaria.
- Premio a la mejor sugerencia.

**Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz.** En sesión plenaria y extraordinaria del Claustro Universitario, se impuso la Medalla de Plata de la UCA a las mujeres y hombres que cumplen 25 años de servicios prestados a la Institución.

# Comunicación y rendición de cuentas



Uno de los principios que gravitan en la esencia de la Universidad de Cádiz, son la transparencia informativa y la participación de sus grupos de interés, en este sentido nuestra institución cumple importantes criterios de comunicación con su entorno, así como con estrictos sistemas de control y rendición de cuentas a la sociedad, establecidos tanto por requisitos legales como por normativas internas habilitadas al efecto.

Fruto esta inquietud por la transparencia informativa y participación de sus grupos de interés, el Consejo de Gobierno, en Acuerdo de 25 de junio de 2013, aprueba el Reglamento UCA/CG09/2013, por el que se regulan las normas de transparencia y el acceso a la información de la Universidad de Cádiz.

## COMUNICACIÓN

### Sistema de comunicación interna: TAVIRA

Se trata de un tablón de anuncios virtual, que se mantiene como el medio más directo de difusión de anuncios y comunicados internos de la Universidad de Cádiz.

- **Tavira general PAS-PDI.** En el curso 2013-14 se ha emitido un total de 850 mensajes, la tabla ofrece el número de mensajes emitidos por temática así como el porcentaje de cada una de las temáticas.

	2009-10 nº	2009-10 %	2010-11 nº	2010-11 %	2011-12 nº	2011-12 %	2012-13 nº	2012-13 %	2013-14 nº	2013-14 %
Acción Social y Solidaria	105	10%	92	9,86%	48	6,41%	14	2,09%	26	4%
Actividades Culturales	41	3,90%	58	6,22%	52	6,94%	45	6,71%	63	9,69%
Anuncios Institucionales	82	7,81%	75	8,04%	51	6,81%	38	5,66%	36	5,53%
Centro Superior Lenguas Modernas	11	1,05%	3	0,32%	6	0,80%	3	0,45%	6	0,92%



Convocatorias, Becas y Ayudas	107	10,19%	88	9,43%	59	7,88%	42	6,26%	47	7,23%
Deportes	5	0,48%	3	0,32%	15	2,00%	19	2,83%	47	6,98%
Docencia y Formación	45	4,29%	31	3,32%	33	4,41%	48	7,15%	33	4,90%
Empleo, Emprendedores y Prácticas	39	3,71%	15	1,61%	19	2,54%	24	3,58%	12	1,78%
Información de Interés General	349	33,24%	339	36,33%	235	31,38%	231	34,43%	213	31,64%
Internacional	98	9,33%	80	8,57%	55	7,34%	37	5,51%	213	25,05%
Investigación	93	8,86%	58	6,22%	83	11,08%	93	13,86%	62	7,29%
Normativa y disposiciones oficiales	28	2,67%	25	2,68%	32	4,27%	25	3,73%	27	3,17%
Posgrado, Máster y Doctorado	16	1,52%	28	3,00%	23	3,07%	27	4,02%	32	3,76%
TIC (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía..)	26	2,48%	26	2,79%	24	3,20%	15	2,24%	19	2,23%
Voluntariado y Medioambiente	5	0,48%	12	1,29%	14	1,87%	10	1,49%	14	1,64%
<b>TOTAL mensajes</b>	<b>1050</b>	<b>100%</b>	<b>933</b>	<b>100%</b>	<b>749</b>	<b>100%</b>	<b>671</b>	<b>100%</b>	<b>850</b>	<b>100</b>

- **Tavira alumnos.** El total de mensajes emitidos en 2013-14 ha sido de 445. Igual que antes, la tabla ofrece el número de mensajes emitidos por temática así como el porcentaje de cada una de las temáticas.

	2009-10 n°	2009-10 %	2010-11 n°	2010-11 %	2011-12 n°	2011-12 %	2012-13 n°	2012-13 %	2013-14 n°	2013-14 %
Acción Social y Solidaria	99	14,86%	82	9,95%	47	10,61%	9	2,05%	24	5,39%
Actividades Culturales	61	9,16%	59	13,83%	63	14,22%	42	9,55%	58	13,03%
Anuncios Institucionales	29	4,35%	44	7,42%	8	1,81%	11	2,50%	6	1,34%
Centro Superior Lenguas Modernas	12	1,80%	1	0,17%	4	0,90%	3	0,68%	9	2,02%
Convocatorias, Becas y Ayudas	42	6,31%	53	8,94%	46	10,38%	42	9,55%	46	10,33%
Deportes	4	0,60%	2	0,34%	10	2,26%	19	4,32%	25	5,61%
Docencia y Formación	29	4,35%	40	6,75%	32	7,22%	53	12,05%	37	8,31%
Empleo, Emprendedores y Prácticas	52	7,81%	29	4,89%	22	4,97%	50	11,36%	35	7,86%
Información de Interés General	162	24,325	159	26,81%	104	23,48%	131	29,77%	118	26,51%



Informes del Vicerrectorado de Alumnos	31	4,65%	24	4,05%	17	3,84%	11	2,50%	2	0,44%
Internacional	98	14,71%	26	4,38%	47	10,61%	30	6,82%	38	8,53%
Investigación	6	0,90%	8	1,35%	8	1,81%	4	0,91%	9	2,02%
Normativa y disposiciones oficiales	23	3,45%	19	3,20%	0	0,00%	0	0,00%	0	0%
Posgrado, Máster y Doctorado	5	0,75%	21	3,54%	13	2,93%	21	4,77%	24	5,39%
TIC (Informática, Biblioteca, Web, Telefonía..)	9	1,35%	10	1,69%	3	0,68%	2	0,45%	2	0,12%
Voluntariado y Medioambiente	4	0,60%	16	2,70%	19	4,29%	12	2,73%	12	2,69%
<b>TOTAL mensajes</b>	<b>666</b>	<b>100%</b>	<b>593</b>	<b>100%</b>	<b>443</b>	<b>100%</b>	<b>440</b>	<b>100%</b>	<b>445</b>	<b>100%</b>

## Referencias de actividad del portal [www.uca.es](http://www.uca.es)

- **Noticias publicadas en el portal de la UCA.** A lo largo del curso 2013-14, y a fecha 30 de junio, se ha publicado en el “canal de noticias” de la web de la UCA y enviado a los medios un total de 869 noticias que recogían distintos aspectos de la actualidad de la universidad.

Evolución por curso	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Noticias en la web	693	701	812	840	861	869

- Estas noticias han generado información en los perfiles institucionales de la UCA en redes sociales, con más de 800 Entradas en Facebook y la generación más de 1.200 de tuits en la cuenta oficial en Twitter. Multiplicando de forma geométrica nuestra presencia en redes sociales.
- **El portal de la UCA** ha recibido durante el curso 2012-13 un total de 4.818.136 visitas únicas con un total de 9.082.861 de páginas visitadas.

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Páginas visitadas	5.132.353	-	8.279.448	8.119.202	11.821.122	9.497.726
Sesiones				3.576.860	5.887.826	4.851.362

## Relaciones con los medios de comunicación

Durante el curso 2013-2014 se han publicado en medios de comunicación escritos y digitales un total de 5.700 noticias relacionadas con temas de actualidad, eventos e informes de la UCA, se convocaron 400 actividades, así como un total de 290 ruedas de prensa.

Unos datos que se complementan con el apoyo gráfico mediante la realización, edición y tratamiento de más de más de 3.000 fotografías relacionadas con la actualidad de la UCA.

A la vez, se han atendido 360 peticiones de medios de comunicación que solicitaban entrevistas con distintos responsables o especialistas de la UCA, así como información específica sobre determinadas acciones de la Universidad de Cádiz.

### **Diseño de material divulgativo y publicitario**

- Diseño de las campañas de acceso a grados y másteres oficiales de la UCA bajo el *claim* *Es tu momento* y de doctorado (*Doctórate en la UCA*), con sus correspondientes ajustes a distintos soportes impresos, de audio y multimedia.
- Revisión del contenido de los folletos específicos de los 39 másteres oficiales de la UCA para 2013/14 y realización del diseño de estos elementos para los nuevos siete posgrados de la UCA en coordinación con el Vicerrectorado de Docencia y Formación.
- Diseño gráfico para el II PEUCA y su adecuación a los soportes solicitados (web, cuadernos, informes, etc.) en coordinación con el Vicerrectorado de Prospectiva y Calidad.
- Diseño de la imagen gráfica de la Plataforma La Economía Azul en Andalucía y de todos los materiales relacionados con su divulgación pública en encuentros, foros y jornadas.
- Diseño de la imagen gráfica y de todos los elementos de la estructuración de contenidos por canales de CanalUCA.
- Diseño y documento para la estructuración de contenidos del Boletín UCA, que, distribuido entre la comunidad universitaria con una periodicidad semanal se ha planteado para corregir la dispersión de los numerosos envíos de taviras.
- Diseño de material divulgativo específico (volatina) para cada uno de los 15 programas de doctorado de la Universidad de Cádiz, en coordinación con la Escuela de Doctorado de la UCA (EDUCA), en tres versiones distintas: castellano, inglés y francés, además de diseño de material promocional con la oferta de doctorado de doctorados de la UCA para el curso 2013/14.
- Diseño de power point general de la Universidad de Cádiz para presentaciones y de otros dos documentos en este mismo formato con la información general (oferta académica + proceso de preinscripción y matrícula) de los másteres y doctorados de la UCA.
- En coordinación con la Dirección de Relaciones Internacionales, se han diseñado y producido folletos en castellano, inglés, francés, portugués y ruso con la oferta académica integrada de grados y posgrados de la Universidad de Cádiz.
- Diseño gráfico para actividades impulsadas por el Consejo Social de la UCA (Diálogos con).
- A lo largo del mismo periodo de tiempo se han diseñado decenas de materiales con fines divulgativos y publicitarios para distintos formatos y soportes. De este modo, en el curso 2013-14, desde el Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA se han diseñado un total de 30 carteles, 98 folletos, dípticos y trípticos, 35 lonas y tótems, 6 logos, 74 anuncios publicitarios en distintos soportes, 7 dossieres e informes o 15 invita-

ciones, 35 indicadores para señalética de la UCA. Además, se han elaborado 1.024 diplomas e impresos más de 4.000 elementos de comunicación entre folletos y diplomas, principalmente.

- En total, han sido más de 3.100 los distintos materiales diseñados en distintos tamaños y para diferentes soportes en el Gabinete de Comunicación y Marketing a lo largo del curso 2013-14.

### Grabación y edición de vídeos

- Desde el Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA se ha realizado en 2013-14 la planificación y producción (guion, escaleta y planning de grabaciones) para la edición del nuevo vídeo institucional de la Universidad de Cádiz, disponible en castellano e inglés y estructurado en siete capítulos que, igualmente, conforman por separado documentos audiovisuales independientes de los apartados de actividad más relevantes de la Universidad de Cádiz.
- Igualmente, se ha seguido el mismo proceso para la planificación y producción del vídeo de EDUCA, actualmente en proceso de edición.
- Revisión de contenidos (guión) y de la edición de los vídeos de la Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar (EIDEMAR) y de los cuatro primeros programas de doctorado vinculados a la misma.
- Como corresponde, grabación de todos los actos institucionales durante el curso: apertura del curso universitario en Andalucía, ceremonia de investidura de doctores Honoris Causa (Profesor Daniel Pauly, inauguración acto de investidura de nuevos doctores, claustros, etc.
- Además, durante el curso 2013-14 se han realizado un total de 12 grabaciones de vídeo, 15 digitalizaciones de vídeo y audio, 12 ediciones de vídeo, audio y DVD, más de 300 copias de distintos material audiovisual, así como la impresión de 670 carátulas para estuches de DVD.
- Al mismo tiempo, se han llevado a cabo en los cuatro campus de la UCA más de cinco horas de grabación con la intención de disponer de un archivo audiovisual actualizado como base para la edición del nuevo vídeo institucional de la UCA.

Acción	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-2013	2013-2014
Notas informativas enviadas a los medios	568	655	839	840	861	869
Convocatorias de actividades	224	311	350	310	290	400
Ruedas de prensa	89	92	110	125	170	290
Fotos	---	---	---	2.500	4.380	3.000
Impactos de la UCA en prensa	3.589	4.465	5.903	5.962	5.718	5.700
Diseño de materiales	--	--	--	3.011	4.300	3.100
Grabación y edición de vídeos	---	---	---	29	63	27
Copias de vídeos	---	---	---	435	450	300
Dosieres de prensa	365	365	365	365	365	365





## Revistas y dossieres informativos de la Universidad de Cádiz

- **Revista “El Drago”.** En el curso se ha publicado un número, con lo que se ha llegado a un total de 24. Sus principales destinatarios son los alumnos de la Universidad de Cádiz.
- **Dossier de prensa UCA.** En el curso 2013-14 se han realizado, editado y subido a la web de la UCA un total de 365 dossieres de prensa. Pueden consultarse a través del portal web de la UCA.
- **Boletín UCA i+T.** Publicación electrónica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) sobre innovación y transferencia.
- **Gestión y actualización de contenidos de la aplicación móvil de la UCA** con toda la información de los grados y posgrados de la Universidad de Cádiz para Android e iPhone.
- **Informes del Vicerrectorado de Alumnos.** Elaborados quincenalmente y distribuidos electrónicamente, contienen información con la actividad desarrollada durante el curso en este Vicerrectorado. Los informes de actividad del Vicerrectorado han alcanzado ya su séptimo año de vida, llegando en Junio de 2013 al número 163. A partir de octubre de 2013, se elaboran Informes de actividades del Vicerrectorado de Alumnado para los distintos Consejos de Gobierno celebrados.
- Se han potenciado en la página web de la UCA todas las actividades, en colaboración con el Gabinete de Comunicación.

## RENDICIÓN DE CUENTAS

### Claustro Universitario

Este órgano de gobierno se ha reunido en el curso 2013/2014 el 18 de diciembre de 2013, en la que se aprobó el Informe Anual de Gestión del Rector; se presentó la Memoria de actividades de la Defensoría Universitaria y de la Inspección General de Servicios correspondiente al curso 2012/2013 y se informó de los resultados de la auditoría externa de las Cuentas Anuales del ejercicio 2012, lo cual se publica en el BOUCA núm. 167, de 20 de enero de 2014. En esta sesión se celebró el acto de imposición de la Medalla de Plata de la Universidad de Cádiz a los miembros de la Comunidad Universitaria que han prestado veinticinco años de servicio a la Universidad de Cádiz.

El 5 de junio de 2014, se reunió en sesión ordinaria y extraordinaria, destacando los siguientes Acuerdos, los cuales se publican en el BOUCA núm. 172, de 20 de junio de 2014.

- Modificación de los Estatutos de la Universidad de Cádiz, que se han elevado al Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Andalucía para su aprobación definitiva.
- Aprobación del Reglamento Electoral General de la Universidad de Cádiz.
- Aprobación de la concesión del Grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cádiz al Dr. D.

Daniel Pauly, a propuesta de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, con el informe favorable del Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 25 de febrero de 2014.

## Consejo de Gobierno

Se han celebrado las siguientes sesiones: 26 de septiembre de 2013 (sesión extraordinaria), 31 de octubre de 2013 (sesión extraordinaria y ordinaria), 3 de diciembre de 2013 (sesión ordinaria), 16 de diciembre de 2013 (sesión ordinaria), 5 de febrero de 2014 (sesión extraordinaria), 25 de febrero de 2014 (sesión ordinaria), 30 de abril de 2014 (sesión extraordinaria y ordinaria), 17 de junio de 2014 (sesión ordinaria).

## Secretaría General

Se ha implantado plenamente el CAU de Secretaría General.

Estamos trabajando en una aplicación informática para la gestión de órganos colegiados, que está en fase de prueba.

Se ha puesto en marcha el Portal de Transparencia y la Comisión de Control y Seguimiento de la Transparencia de la Universidad de Cádiz.

### Datos estadísticos de la Oficina de Revisión y Simplificación Normativa y de Procedimientos\*

Informe previo a la aprobación de normativa de carácter general	15
Informes sobre convenios	104
Consultas sobre la normativa aplicable a los procesos electorales	9
Consultas sobre normativa de la Universidad de Cádiz	79

*\*extraídos de la aplicación CAU, a 30 de junio de 2014*

## Sistema de información

Con las crecientes exigencias de distintos tipos de información provenientes tanto de las Administraciones Públicas, como de la sociedad en general, el despliegue de los nuevos títulos de grado y máster, así como la necesidad de disponer de información contrastada y constantemente actualizada para poder tomar decisiones, la Dirección General de Sistemas de Información ha venido trabajando con el objetivo de implantar un sistema de inteligencia empresarial capaz de dar respuesta a todas estas exigencias.

Para ello, ha sido necesario acometer una serie de tareas encaminadas a la:

- Depuración y mejora de la calidad de los datos.
- Integración de las distintas bases de datos utilizadas en nuestra Universidad.

- Puesta a disposición de los usuarios, de un portal que ofrezca informes dinámicos y cuadros de mando, de fácil obtención, y con información crítica de las distintas áreas (actualmente en fase de pruebas).

### **Sistema Integrado de Información de las Universidades (SIU)**

Desde el Ministerio de Educación, al objeto de disponer de indicadores fiables y contrastados para fomentar el análisis, la planificación y la toma de decisiones en el ámbito universitario español, así como la necesidad de fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, puso en marcha el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU). Por otra parte, El Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre que en su artículo 27 establece los criterios y directrices para el seguimiento de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y, entre ellos, se especifica el carácter público de los indicadores, por lo que es necesario garantizar la fiabilidad y comparabilidad de los datos, tanto en sus definiciones, metodologías de cálculo, como y especialmente en los procesos de validación aplicados. El Ministerio de Educación actúa como agente coordinador, y las Comunidades Autónomas están representadas una Comisión Técnica de Estadística e Información Universitaria como parte activa en el desarrollo del SIU. El papel de las Universidades en el desarrollo del SIU es fundamental, ya que son los responsables de la carga y validación de la información y de los indicadores generados por el sistema. La Universidad de Cádiz ha trabajado activamente en el SIU, cumpliendo el cronograma marcado por la Secretaría General de Universidades. Hasta el curso 2013-14 los ámbitos de información en los que se ha trabajado y que han llevado a la elaboración y publicación de indicadores han sido, incluyendo algunos de éstos, en el cuadro de mando de las Universidades:

- Módulo o Área Académica, obteniéndose los principales indicadores para el seguimiento y acreditación de los títulos:
  - Acceso y Matrícula
  - Rendimiento
  - Movilidad
  - Becas y Ayudas al Estudio
- Módulo o Área de Recursos Humanos
  - PDI
  - PAS
- Módulo o Área Económica, obteniéndose los principales indicadores presupuestarios, así como de liquides, endeudamiento e inversión.
- Módulo de Inserción Laboral: En el curso 2013-14 el SIU en colaboración con el INE y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, ha realizado la "Encuesta de Inserción Laboral de Titulados Universitarios", operación estadística 6652 recogida en el Plan Estadístico Nacional 2013-2016, aprobado por Real Decreto 90/2013, de 8 de febrero. Las Universidades, para ello, hemos facilitado la relación de los titulados en estudios de Primer y Segundo Ciclo en el curso 2009-2010.

Consecuencia de las actividades de participación que desarrolla sistemática y periódicamente la Universidad de Cádiz con sus partes interesadas y siguiendo los acuerdos adoptados, pone a disposición de éstas información de carácter público sobre temas relevantes.



Dicha información se encuentra disponible y accesible desde:

- Mediante las estadísticas e informes que publica el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria.html>
- En los informes “La Universidad Española en Cifras”, publicados cada dos años por la CRUE, Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas <http://www.crue.org/Publicaciones/Paginas/UEC.aspx?Mobile=0>
- Los informes que realiza la “Unidad Estadística” de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.
- La página web oficial de la universidad, a través de la cual se ofrece información pública sobre la oferta de estudios y la forma de acceso y admisión a la universidad, sobre la oferta de servicios de investigación y transferencia, así como sobre la actividad que realiza curso a curso: <http://memoria2013.uca.es>
- El Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA), en el que desde la web <http://www.uca.es/es/bouca> se puede acceder a todos los acuerdos de los órganos de gobierno, los concursos públicos para provisión de plazas y los anuncios de concursos para suministros, servicios y obras, entre otros.
- Los informes anuales del Defensor Universitario, [www.uca.es/oficinadefensor](http://www.uca.es/oficinadefensor) y de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz, [www.uca.es/inspecciongeneral](http://www.uca.es/inspecciongeneral)
- Las páginas web de las facultades, escuelas y departamentos y de las diferentes unidades y servicios (<http://www.uca.es/es/nuestra-universidad/organizacion/centros-aulas-institutos-y-catedras>).
- Las páginas web del área de economía se tiene acceso público a los presupuestos anuales de la universidad, a los informes de auditoría externa y de liquidación presupuestaria (<http://servicio.uca.es/economia>).
- Las estadísticas oficiales del Instituto Nacional de Estadística [http://www.ine.es/inebmenu/mnu\\_educa.htm](http://www.ine.es/inebmenu/mnu_educa.htm)

Incidencias que pudieran entenderse relacionadas con comunicaciones de marketing, incluyendo publicidad, promoción y patrocinio son encomendadas para su mediación y conciliación a la figura del Defensor Universitario, que en su memoria anual analiza y da respuesta a éstas. La siguiente tabla da cuenta de la relación de incidencias por cursos.

2008-09 publicada en diciembre 2009	2009-10 publicada en diciembre 2010	2010-11 publicada en diciembre 2011	2011-12 publicada en diciembre 2012	2012-13 publicada en diciembre 2013
2 Expedientes: 05/09, 18/09	2 Expedientes: 06/10, 11/10	7 Expedientes: 03/11, 05/11, 11/12, 14/10, 15/11, 13/11, 15/10	5 Expedientes: 16/11, 01/12, 06/12, 05/12, 17/11	8 expedientes: 04/13, 12/13, 11/13, 17/12, 05/13, 18/13, 19/13, 16/12

Todas las incidencias disponen de un plan de solución implementado, siguiendo la normativa vigente.

En su mayoría, estos expedientes se relacionan con alguna discrepancia de grupos de interés con proveedores de servicios externos, administración pública, normativas de programas y becas de movilidad, normativa de participación, criterios de evaluación de asignaturas.

En el análisis de la memoria del Defensor Universitario y en los archivos Gerencia no se detecta ningún caso asi-

milado de incumplimiento de la regulación legal o de códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos o servicios.

### **Privacidad y protección de datos personales**

La Universidad de Cádiz ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD).

En el ejercicio de análisis de la memoria anual del Defensor Universitario e informes de la Gerencia no se detecta ningún caso de incumplimiento de la regulación legal que podría considerarse como incidente que afectaría a la protección de datos de carácter personal. En este sentido, la Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la AGPD o ante la propia Gerencia.

### **Auditoría económica**

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas que se derivan del actual marco normativo en materia de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, así como, aquellas otras que le sean aplicables derivadas del Plan Económico-Financiero de Reequilibrio de la Junta de Andalucía 2012-2014. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a los siguientes controles:

- Auditoría interna, desarrollada de acuerdo a los protocolos establecidos por el área de auditoría y control interno de la UCA.
- Auditoría externa, realizada anualmente por profesionales habilitados e independientes, de cuyos resultados se informa tanto a los órganos de gobierno de la UCA como a la sociedad en general a través de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA).
- Auditorías de la Cámara de Cuentas de Andalucía y del Tribunal de Cuentas.
- Auditorías puntuales sobre recursos finalistas por diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos.
- De los registros e informes de cumplimiento remitidos no se mencionan irregularidades relacionadas con malas prácticas en la ejecución presupuestaria.
- Los presupuestos y cuentas anuales con las liquidaciones presupuestarias se publican en el BOUCA y en las páginas web del Área de Economía ([www.uca.es/economia](http://www.uca.es/economia)).

Mediante el análisis de los registros contables se comprueba el 100% de las unidades de la UCA, concluyendo que durante el curso 2013-2014:

- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.

- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la Universidad.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo 6 consejeros son miembros de la universidad. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior:

Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios se obtienen los siguientes datos:

Financiación de la Junta de Andalucía CEICE (en miles de euros) (*)	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Subvenciones corrientes	84.313	93.924	101.012	107.501	104.669	106.507	103.095	106.218
Inversiones e investigación	16.051	15.560	19.768	7.893	5.110	10.057	8.134	13.072
<b>TOTAL</b>	<b>100.364</b>	<b>109.485</b>	<b>120.780</b>	<b>115.395</b>	<b>109.779</b>	<b>116.564</b>	<b>111.229</b>	<b>119.290</b>

(\*) Ingresos procedentes de la Consejería que tiene asignadas las competencias en materia de universidades (actualmente la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa).

A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de los recursos de naturaleza no financiera con que ha contado la Universidad de Cádiz entre 2011 y 2013, como una referencia de su evolución en los últimos tres años, tanto en términos absolutos como en términos porcentuales.

Detalle del origen de la financiación de la UCA Liquidaciones presupuestarias	2011		2012		2013	
	Totales €	% del total	Totales €	% del total	Totales €	% del Total
Junta de Andalucía. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa	116.563	80,51	111.229	76,11	119.289.535	79,41%
Organismos dependientes de la Junta de Andalucía	1.725	1,19	1.453	0,99	1.251.937	0,83%
Organismos públicos nacionales	9.338	6,45	6.749	4,62	3.352.303	2,23%
Subvenciones corrientes y de capital de empresas	2.117	1,46	1.959	1,34	2.101.033	1,40%
Contratos de transferencia con el exterior	3.674	2,54	2.880	1,97	3.170.910	2,11%
Tasas y precios públicos de estudios oficiales	14.345	9,91	14.428	9,87	15.557.656	10,36%
Cursos y otros Servicios Universitarios	2.862	1,98	3.066	2,10	1.882.966	1,25%
Otras tasas y precios públicos	2.135	1,47	1.217	0,83	664.821	0,44%
Ingresos patrimoniales y enajenaciones de inversiones	677	0,47	511	0,35	334.407	0,22%
Fondos del exterior	1.446	1,00	2.657	1,82	2.605.123	1,73%
<b>Totales</b>	<b>154.882</b>	<b>100</b>	<b>146.149</b>	<b>100</b>	<b>150.210.690</b>	<b>100,00%</b>

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empresa, competente en

materia de Universidades, y de la Consejería de Hacienda y Administración Pública, efectúa controles periódicos del presupuesto de la UCA.

Determinados planes y programas se desarrollan con una componente significativa de financiación externa; una parte de ella consignada en nuestros presupuestos, dado que se transfiere a la Universidad, y otra parte asumida directamente por las entidades colaboradoras teniendo reflejo en ese caso en sus estados financieros.

Entre los ámbitos que cuentan con financiación externa no consignada en los presupuestos UCA, deben resaltar los relativos a compromiso cultural, compromiso social, internacionalización, y los temas de sensibilización ambiental que se despliegan por la Oficina para la Sostenibilidad.

### **Memorias e informes para el control de la gestión**

La Universidad de Cádiz, pionera mundial en la publicación de su memoria de actividades orientada bajo criterios de sostenibilidad, como se evidencia en las memorias de los últimos cuatro cursos académicos validadas por una entidad externa y chequeada por *Global Reporting Initiative* ([www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)) en el nivel de aplicación B+ según guía G3.1., continúa con la estrategia integradora de las actividades desplegadas por nuestra institución y su desempeño social, ambiental y económico, a través de criterios de *reporting* internacionalmente en la confección de la presente Memoria del curso académico 2013-2014.

Existe un conjunto de informes internos que se suman a esta memoria del curso académico:

- **Informe anual de gestión**, que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario.
- **Informes del rector, vicerrectores y directores generales** en Consejo de Gobierno.
- **Memorias de actividad elaboradas por centros y departamentos.**
- **Memorias de actividad elaboradas por distintas áreas y unidades administrativas.**
- **Memoria de cumplimiento del Contrato Programa** entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, presentada cada año antes del 15 de febrero.

# anexo 1

## Oferta de estudios oficiales



La oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2013-2014 se concreta en un total de 41 titulaciones de Grado, 15 Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado (PCEO), 45 Másteres Universitarios y 15 Programas de Doctorado, regulados por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, incluidos los Programas de Doctorado Interuniversitarios.

### TÍTULOS DE GRADO

#### CIENCIAS

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas	Facultad de Ciencias				•
Química	Facultad de Ciencias				•
Enología	Facultad de Ciencias				•
Biotechnología	Facultad de Ciencias				•





PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ciencias Ambientales y Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Química y Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias				•
Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Ciencias Ambientales y Química	Facultad de Ciencias				•
Química y Enología	Facultad de Ciencias				•

### CIENCIAS DE LA SALUD

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Enfermería	Facultad de Enfermería y Fisioterapia Facultad de Enfermería	•	•	•	
Fisioterapia	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
Medicina	Facultad de Medicina		•		
Psicología Menciones: • Psicología de la Salud • Psicología educativa	Facultad de CC de la Educación				•

### CIENCIAS SOCIALES

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Administración y Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•	•	
Criminología y Seguridad Menciones: • Seguridad • Intervención	Facultad de Derecho			•	
Derecho	Facultad de Derecho	•		•	
Finanzas y Contabilidad	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Educación Infantil Menciones: • Educación Inclusiva • Comportamiento Prosocial y • Habilidades Socioemocionales en Educación Infantil • Educación Lingüística y Literaria • Educación a través del Movimiento, la Plástica y la Música	Facultad de CC de la Educación				•



<b>Educación Primaria</b>					
Menciones:					
. Educación Física					
. Educación Especial	Facultad de CC de la Educación				•
. Currículo Integrado					
. Lengua Extranjera – AICLE					
. Educación Musical					
<b>Marketing e Investigación de Mercados</b>	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación				•
<b>Publicidad y Relaciones Públicas</b>	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación				•
<b>Relaciones Laborales y Recursos Humanos</b>	Facultad de CC del Trabajo	•	•		
<b>Trabajo Social</b>	Facultad de CC del Trabajo				•
<b>Turismo</b>	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación				•
<b>Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</b>					
Menciones:	Facultad de CC de la Educación				•
. Actividad Física y Salud					
. Gestión y Recreación Deportiva					
<b>Campus</b>					
<b>PCEO</b>	<b>Centro</b>	<b>Algeciras</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Puerto Real</b>
<b>Marketing e Investigación de Mercados y Turismo</b>	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
<b>Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo</b>	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
<b>Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing e Investigación de Mercados</b>	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
<b>Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos</b>	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
<b>Administración y Dirección de Empresas y Derecho</b>	Facultad de CC Económicas y Empresariales			•	
<b>HUMANIDADES</b>					
<b>Campus</b>					
<b>Grado</b>	<b>Centro</b>	<b>Algeciras</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Puerto Real</b>
<b>Estudios Árabes e Islámicos</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Estudios Franceses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Estudios Ingleses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Filología Clásica</b>					
Menciones:	Facultad de Filosofía y Letras		•		
. Cultura y tradición clásicas					
. Docencia y Mundo Editorial					



<b>Filología Hispánica</b> Menciones: · Investigación, Planificación y Asesoramiento Lingüístico · Docencia y Mundo Editorial	Facultad de Filosofía y Letras	•
<b>Historia</b> Menciones: · Historia de las Relaciones Internacionales · Historia Cultural	Facultad de Filosofía y Letras	•
<b>Humanidades</b> Menciones: · Mundo Actual y Comunicación · Gestión y Recursos Culturales	Facultad de Filosofía y Letras	•
<b>Lingüística y Lenguas Aplicadas</b>	Facultad de Filosofía y Letras	•

<b>PCEO</b>	<b>Centro</b>	<b>Campus</b>			
		<b>Algeciras</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Puerto Real</b>
<b>Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Estudios Franceses y Estudios Ingleses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Filología Clásica y Estudios Ingleses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Filología Hispánica y Estudios Ingleses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		
<b>Lingüística y Lenguas Aplicadas, y Estudios Ingleses</b>	Facultad de Filosofía y Letras		•		

## INGENIERÍA

<b>Grado</b>	<b>Centro</b>	<b>Campus</b>			
		<b>Algeciras</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Jerez</b>	<b>Puerto Real</b>
<b>Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima</b> Menciones: · Arquitectura Naval · Ingeniería Marítima	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica				•
<b>Ingeniería Civil</b> Menciones: · Construcciones Civiles · Hidrología · Transporte y Servicios Urbanos	Escuela Politécnica Superior	•			
<b>Ingeniería en Tecnologías Industriales</b>	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•			•
<b>Ingeniería Informática</b> Tecnologías para especialización: · Computación · Ingeniería de Computadores · Ingeniería del Software · Sistemas de Información · Tecnologías de la Información	Escuela Superior de Ingeniería				•
<b>Ingeniería Química</b>	Facultad de Ciencias				•



<b>Ingeniería Náutica y del Transporte Marítimo</b>	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica		•
<b>Ingeniería Marina</b>	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica		•
<b>Ingeniería Radioelectrónica</b>	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica		•
<b>Ingeniería Aeroespacial</b> Menciones: • Aeronaves • Equipos y Materiales Aeroespaciales	Escuela Superior de Ingeniería		•
<b>Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto</b> Menciones: • Diseño Creativo • Gestión del Producto Multidisciplinar	Escuela Superior de Ingeniería		•
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•	•
<b>Ingeniería Electrónica Industrial</b>	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•	•
<b>Ingeniería Mecánica</b>	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•	•

## TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

### CIENCIAS

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Acuicultura y Pesca: Recursos Marinos y Sostenibilidad	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Costera y del Agua (Water and Coastal Management) (EM) (I)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Agroalimentación (I)	Facultad de Ciencias			•	
Calidad en Laboratorios Analíticos (European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories) (EM) (I)	Facultad de Ciencias				•
Gestión Integrada de Áreas Litorales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Gestión Integral del Agua	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Matemáticas (I)	Facultad de Ciencias				•
Oceanografía	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
Vitivinicultura en Climas Cálidos (I)	Facultad de Ciencias			•	
Química (I)	Facultad de Ciencias				•



Conservación y Gestión del Medio Natural	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales	•
(EM)	<i>Másteres que han alcanzado la Mención Europea "Erasmus Mundus".</i>	
(I)	<i>Interuniversitario.</i>	

## CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Biomedicina	Facultad de Medicina		•		
Innovación e Investigación en Cuidados de Salud	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Facultad de Medicina		•		
Actividad Física y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación				•

## CIENCIAS SOCIALES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Abogacía	Facultad de Derecho			•	
Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Contabilidad y Auditoría	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
Dirección de Recursos Humanos	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Dirección Turística	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Economía y Desarrollo Territorial (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
Educador/Educadora Ambiental (I)	Facultad de CC de la Educación				•
Género, Identidad y Ciudadanía (I)	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Mediación	Facultad de Ciencias del Trabajo		•		
Gestión Estratégica e Innovación en Comunicación (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz			•	
Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo	Facultad de CC de la Educación				•
Sistema Penal y Criminalidad y Políticas de Seguridad	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz			•	



Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de CC de la Educación				•
Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Máster UP)	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
Dirección de Marketing Digital y Social	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	

(l) Interuniversitario.

## HUMANIDADES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Estudios Hispánicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Patrimonio Histórico y Arqueológico	Facultad de Filosofía y Letras		•		
Comunicación Internacional	Facultad de Filosofía y Letras		•		

## INGENIERÍA

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
Ingeniería Acústica (l)	Escuela Superior de Ingeniería				•
Ingeniería de Fabricación	Escuela Superior de Ingeniería				•
Prevención de Riesgos Laborales	Escuela Politécnica Superior Escuela Superior de Ingeniería	•			•
Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación	Escuela Superior de Ingeniería				•
Gestión Portuaria y Logística	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz	•			
Ingeniería Química (l)	Facultad de Ciencias				•
Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería				•
Ingeniería Industrial	Escuela Politécnica Superior Escuela Superior de Ingeniería	•			•
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Escuela Politécnica Superior	•			
Energías Renovables y Eficiencia Energética	Escuela Politécnica Superior	•			

(l) Interuniversitario.

## TÍTULOS DE DOCTOR

Los nuevos Programas de Doctorado ofertados por la Universidad de Cádiz en el curso 2014-2015 están organizados de acuerdo con el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz.

Algunas de los elementos principales de los nuevos Programas de Doctorado son los siguientes:

- Tienen una duración normal de 3 años académicos, o 5 años si el estudiante opta por la modalidad de tiempo parcial.
- El programa de doctorado está constituido por un conjunto de actividades formativas y de investigación, cada una de las cuales comprende un número mínimo de horas de trabajo, hasta completar un mínimo total de 600 horas, antes de la defensa de la tesis doctoral.
- El doctorado culmina con la presentación de la Tesis Doctoral, capacitando al doctorando para el trabajo autónomo y profesional en el ámbito de la I+D+i.

Toda la información relativa a los Programas de Doctorado se encuentra en:

[https://posgrado.uca.es/web/oferta\\_doctorados.php](https://posgrado.uca.es/web/oferta_doctorados.php)

A continuación se incluye la relación de Programas de Doctorado ofertados:

### Doctorado en CIENCIAS

Programa de Doctorado	Centro
Gestión Marina y Costera (MACOMA) (EM) (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Nanociencias y Tecnologías de los Materiales	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Recursos Agroalimentarios	Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación (EIDA3)
Ciencias y Tecnologías Marinas	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar; EIDEMAR
Gestión y Conservación del Mar	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar; EIDEMAR
Recursos Marinos	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar; EIDEMAR
Biomoléculas (*)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Matemáticas (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(EM) Mención Europea "Erasmus Mundus".

(I) Interuniversitario.

\* Interdisciplinar.

### Doctorado en CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado	Centro
Ciencias de la Salud	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Biomoléculas (*)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

\* Interdisciplinar.

**Doctorado en ARTE Y HUMANIDADES**

Programa de Doctorado	Centro
Artes y Humanidades	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Lingüística	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Historia y Arqueologías Marítimas	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR

**Doctorado en CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

Programa de Doctorado	Centro
Ciencias Sociales y Jurídicas	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
Comunicación (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(I) *Interuniversitario.*

**Doctorado en INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

Programa de Doctorado	Centro
Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz



# anexo 2 Metodología e Indicadores



## ALCANCE Y METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

La Comunidad Universitaria, sus grupos de interés y la Sociedad en general, por medio de la Memoria del Curso Académico 2013-2014, podrán analizar desde una perspectiva global e integradora el escenario de la Universidad de Cádiz en el pasado curso académico, así como la evolución de los últimos cursos.



**Estructura y Contenidos.** La Memoria presenta una estructura semejante a los Planes de Actuación, que se utilizan como instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad de Cádiz, articulando la acción de gobierno mediante “Programas” y “Acciones”, y vinculándolos a los presupuestos.

**Metodología.** La metodología para la determinación del principio de materialidad (qué informar y qué no), se abordó por medio de una comisión interna que concedió prioridad a aquellos temas considerados críticos (impacto/riesgo) por estamentos de grupos de interés (capítulo 2, perfil de la universidad) y la factibilidad de abordaje del cálculo y seguimiento de indicadores.

La evidencia objetiva de los datos que se muestran en la memoria pueden abordarse desde: el Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, en bases de datos institucionales y en informes o documentos facilitados por Vicerrectorados y unidades administrativas y de servicios.

Se podrán observar que existen datos referidos a años naturales o a cursos académicos, esto obedece a la propia naturaleza de la organización y de la información que se presenta, manteniéndose en lo esencial la estructura y criterios generales de ediciones anteriores.

Tratándose de una entidad de carácter público, los datos del curso que concluye tienen la consideración de provisionales, indicándose en la mayoría de los casos fechas de referencia para su obtención, aunque pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre muchos aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse considerablemente en la página web institucional: [www.uca.es](http://www.uca.es).

**Dirección Institucional de Referencia.** Rectorado de la Universidad, Ancha 16, 11001 Cádiz. La unidad responsable es la Secretaría General.

**Diseño.** El diseño se ha realizado por parte del Gabinete de Marketing y Comunicación y el Área de Informática de la Universidad de Cádiz.

## VERIFICACIÓN E INDICADORES GRI-G3.1

**Autocalificación.** La presente Memoria se ha elaborado atendiendo a la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)), cumpliendo los requisitos establecidos para el **nivel de aplicación B**. Se incorporan solo referencias a los indicadores en los que la universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando indicadores que por su naturaleza no son aplicables a nuestro tipo de organización.

**Validación.** “Bureau Veritas Certification” ha validado el contenido de la Memoria, los datos y registros en los que se apoya, y su adecuación a la Guía GRI-G3.1 (2011).

**Tabla de contenidos e indicadores, según GRI-G3.1 (2011).** Se incluye la referencia al apartado o apartados de la memoria, indicando entre paréntesis las páginas en los casos en que por lo concreto de la respuesta se considera conveniente precisarlas.

**ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE I: Contenidos de Perfil**

Perfil	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
<b>I</b>	<b>ESTRATEGIA Y ANÁLISIS</b>		
1.1	. Declaración del Máximo Responsable	Completamente	1 (4)
1.2	. Declaración de los principales impactos, riesgos y oportunidades relacionados con la sostenibilidad	Completamente	1 (4)
<b>2</b>	<b>PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN</b>		
2.1	. Nombre de la organización	Completamente	Portada, 2 (6)
2.2	. Principales marcas, productos y servicios	Completamente	3, 4, Anexo 1
2.3	. Estructura operativa de la organización	Completamente	2 (9-13)
2.4	. Localización de la Sede Principal	Completamente	Anexo 2 (228)
2.5	. Países en los que opera la organización y desarrolla actividades significativas	Completamente	2 (6), 8
2.6	. Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	Completamente	2 (6)
2.7	. Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece, y tipos de clientes)	Completamente	2 (6), 8
2.8	. Dimensiones de la organización informante	Completamente	2 (6, 13-15), anexo 1 (218-226)
2.9	. Cambios significativos durante el período cubierto por la memoria	Completamente	1, 2 (17-18)
2.10	. Premios y distinciones recibidos durante el período informativo	Completamente	3 (28-29), 4 (63), 5 (64,66,86), 7 (96,111), 9 (158-160,163), 11 (204-205)
<b>3</b>	<b>PARÁMETROS DE LA MEMORIA</b>		
	<b>Perfil de la memoria</b>		
3.1	. Período cubierto por la información contenida en la memoria	Completamente	1 (4), Anexo 2 (227)
3.2	. Fecha de la memoria anterior más reciente	Completamente	Anexo 2 (227)
3.3	. Ciclo de presentación de memorias	Completamente	Anexo 2 (227)
3.4	. Punto de contacto para cuestiones referidas a la memoria o su contenido	Completamente	Anexo 2 (228)
	<b>Alcance y cobertura de la memoria</b>		
3.5	. Proceso de definición del contenido	Completamente	Anexo 2 (227-228), 2 (7-8)
3.6	. Cobertura de la memoria	Completamente	Índice de Contenidos Anexo 2 (227)
3.7	. Limitaciones en el alcance o cobertura	Completamente	Anexo 2 (228)
3.8	. Bases para incluir información en el caso de negocios conjuntos, filiales, etc que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre períodos y organizaciones	No	No aplicable a la UCA
3.9	. Técnicas de medición de datos para la elaboración de indicadores. Motivos por los que se ha decidido no aplicar los Protocolos de indicadores del GRI o discrepancias con los mismos	Completamente	Anexo 2 (227-228)
3.10	. Descripción del efecto de reformulación de información pertenecientes a memorias anteriores	Completamente	Anexo 2 (227-228)
3.11	. Cambios significativos respecto a períodos anteriores sobre el alcance, cobertura, o los métodos de valoración aplicados a la memoria	Completamente	Anexo 2 (227-228)
	<b>Índice del contenido GRI</b>		
3.12	. Tabla con la localización de contenidos básicos de la Memoria	Completamente	Anexo 2 (229-235)
	<b>Verificación</b>		
3.13	. Política y práctica sobre la verificación externa de la memoria. Relación entre la organización informante y el verificador	Completamente	Anexo 2 (228)



<b>4 GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS</b>			
4.1	. Estructura de Gobierno de la Organización	Completamente	2 (9), 11 (192-193, 196)
4.2	. Indicar si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo y su función dentro de la dirección en la organización	Completamente	2 (9)
4.3	. Número de miembros del máximo órgano de Gobierno que sean independientes o no ejecutivos	Completamente	2 (6-8)
4.4	. Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	Completamente	2 (7-8), 9 (159-160), 11 (192-193)
4.5	. Vínculo entre la retribución de los miembros del máximo órgano de gobierno, altos directivos y ejecutivos y el desempeño de la organización (incluidos desempeño social y ambiental)	Completamente	11 (192-193)
4.6	. Procedimientos para evitar conflictos de intereses en el máximo órgano de gobierno	Completamente	2 (7-8)
4.7	. Procedimiento de determinación de la capacitación y experiencia exigible a los miembros del máximo órgano de gobierno para poder guiar la estrategia de la organización en los aspectos sociales, ambientales y económicos.	Completamente	2 (7-8), 11 (192-193)
4.8	. Declaraciones de misión y valores desarrolladas internamente, códigos de conducta y principios relevantes para el desempeño económico, ambiental y social, y el estado de su implementación.	Completamente	2 (7-8), 10 (164)
4.9	. Procedimientos del máximo órgano de gobierno para supervisar la identificación y gestión, por parte de la organización, del desempeño económico, ambiental y social, incluidos riesgos y oportunidades relacionadas, así como la adherencia o cumplimiento de los estándares acordados a nivel internacional, códigos de conducta y principios.	Completamente	10 (164-166), 12 (211-217)
4.10	. Procedimientos para evaluar el desempeño propio del máximo órgano de gobierno, en especial con respecto al desempeño económico, ambiental y social.	Completamente	10 (164,166), 12 (211-217)
<b>Compromiso con iniciativas externas</b>			
4.11	. Descripción de cómo la organización ha adoptado un planteamiento o principio de precaución.	Completamente	2, 10, 12
4.12	. Principios o programas sociales, ambientales y económicos desarrollados externamente, así como cualquier otra iniciativa que la organización suscriba o apruebe.	Completamente	10, 11, 12
4.13	. Principales asociaciones a las que pertenezca (tales como asociaciones sectoriales) y/o entes nacionales e internacionales a las que la organización apoya.	Completamente	2 (6), 5, 6, 7, 8
<b>Participación de los Grupos de Interés</b>			
4.14	. Relación de los Grupos de Interés de la Organización	Completamente	2 (8)
4.15	. Procedimiento para la identificación y selección de los grupos de interés de la organización	Completamente	2 (7-8)
4.16	. Enfoques adoptados para la inclusión de los grupos de interés y frecuencia de participación	Completamente	2 (7-8), 7 (98-100)
4.17	. Principales preocupaciones y aspectos de interés que hayan surgido a través de la participación de los grupos de interés y la forma en la que ha respondido la organización a los mismos en la elaboración de la memoria.	Completamente	12 (211-217)

**ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE II: Contenidos sobre el Enfoque de Gestión (DMA)**

<b>G3 DMA</b>	<b>Descripción</b>	<b>Reportado</b>	<b>Apartados (pgs.)</b>
<b>DMA EC</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión Económica (EC)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (6-7,15-16), 12 (211-217)</b>
	. Desempeño Económico	Parcialmente	12 (211-217)
	. Presencia en el mercado	Parcialmente	2 (6)
	. Impactos económicos indirectos	No	-
<b>DMA EN</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión Ambiental (EN)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (6-7), 10 (164-166)</b>
	. Materiales	No	-
	. Energía	Parcialmente	10 (164-166)
	. Agua	Parcialmente	10 (164-166)
	. Biodiversidad	Parcialmente	10 (164-166)
	. Emisiones, vertidos y residuos	Parcialmente	10 (164-166)
	. Productos y servicios	Parcialmente	10 (164-166)
	. Cumplimiento normativo	Completamente	10 (164-166)
	. Transporte	No	-
	. Global	No	-
<b>DMA LA</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de las Prácticas Laborales (LA)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (13-16), 11 (191-193)</b>
	. Empleo	Completamente	11 (191-193)
	. Relaciones empresa/trabajadores	Parcialmente	11 (191-193)
	. Salud y seguridad en el trabajo	Completamente	11 (199-203)
	. Formación y Educación	Completamente	9 (149-153)
	. Diversidad e igualdad de oportunidades	Completamente	11 (191-196)
	. Igual remuneración para hombres y mujeres	Completamente	11 (192)
<b>DMA HR</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de los Derechos Humanos (HR)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (13-16), 6 (88), 11 (191-193)</b>
	. Prácticas de inversión y abastecimiento	No	-
	. No discriminación	Completamente	6 (88), 11 (191-193)
	. Libertad de asociación y convenios colectivos	Completamente	11 (192)
	. Trabajo infantil	No	-
	. Prevención del trabajo forzoso y obligatorio	No	-
	. Prácticas de seguridad	No	-
	. Derechos de los indígenas	No	-
	. Valoración	No	-
	. Remediación	No	-
<b>DMA SO</b>	<b>Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de la Sociedad (SO)</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>2 (6-7, 15-16), 6 (88), 12 (211-217)</b>
	. Comunidades locales	No	-
	. Corrupción	Parcialmente	2 (6-7), 6 (88), 12 (211-217)
	. Política pública	Parcialmente	2 (6-7), 6 (88), 12 (211-217)
	. Comportamiento de competencia desleal	No	-
	. Cumplimiento normativo	Completamente	2 (6-7), 6 (88), 12 (211-217)



DMA PR	. Contenidos sobre el Enfoque de Gestión de la Responsabilidad de los Productos (PR)	Parcialmente	2 (6-7, 15-16), 9 (148), 12 (211-217)
	. Salud y seguridad del cliente	No	-
	. Etiquetado de productos y servicios	Completamente	3 (34-36), 9 (157-161), 12 (211-217)
	. Comunicaciones de Marketing	Completamente	12 (211-217)
	. Privacidad del cliente	Completamente	12 (215)
	. Cumplimiento normativo	Completamente	12 (211-217)

### ESTÁNDAR DE DIVULGACIÓN PARTE III: Indicadores de Desempeño

Indic.	Descripción	Reportado	Apartados (pgs.)
<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA</b>			
<b>Enfoque de Gestión Económico Financiera</b>			
<b>Desempeño Económico</b>			
P	. EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos.	Completamente	2 (15-16), 12 (216-217)
P	. EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales.	Completamente	11 (196-199)
P	. EC4 Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos.	Completamente	12 (216-217)
<b>. Presencia en el mercado</b>			
A	. EC5 Rango de las relaciones entre el salario inicial estándar por género y el salario mínimo local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Completamente	11 (192)
P	. EC7 Procedimientos para la contratación local y proporción de altos directivos procedentes de la comunidad local en lugares donde se desarrollen operaciones significativas.	Completamente	11 (192-193)
<b>DIMENSIÓN AMBIENTAL</b>			
<b>Enfoque de gestión ambiental</b>			
<b>Energía</b>			
P	. EN3 Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	Completamente	10 (182)
P	. EN4 Consumo indirecto de energía desglosado por fuentes primarias	Completamente	10 (182-183)
A	. EN5 Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia.	Completamente	10 (182-183, 189-190)
A	. EN6 Iniciativas para proporcionar productos y servicios eficientes en el consumo de energía o basados en energías renovables, y las reducciones en el consumo de energía como resultado de dichas iniciativas .	Completamente	10 (182-190)
<b>Agua</b>			
P	. EN8 Captación total de agua por fuentes	Completamente	10 (183)
<b>Biodiversidad</b>			
P	. EN11 Descripción de terrenos adyacentes o ubicados dentro de espacios naturales protegidos o de áreas de alta biodiversidad no protegidas. Indíquese la localización y el tamaño de terrenos en propiedad, arrendados, o que son gestionados de alto valor en biodiversidad en zonas ajenas a áreas protegidas.	Completamente	10 (167)
A	. EN13 Hábitats protegidos o restaurados.	Completamente	10 (167-181)





A	. EN14 Estrategias y acciones implantadas y planificadas para la gestión de impactos sobre la biodiversidad.	Completamente	10 (168-181, 189-190)
A	. EN15 Número de especies, desglosadas en función de su peligro de extinción, incluidas en la Lista Roja de la IUCN y en listados nacionales y cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones según el grado de amenaza de la especie.	Completamente	10 (167)
<b>Emisiones, vertidos y residuos</b>			
P	. EN16 Emisiones totales, directas e indirectas, de gases de efecto invernadero, en peso.	Parcialmente	10 (182)
P	. EN22 Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento.	Completamente	10 (183-188)
<b>Productos y servicios</b>			
P	. EN26 Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto.	Completamente	10 (168-181, 189-190)
<b>Cumplimiento normativo</b>			
P	. EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental.	Completamente	12 (215-216)
<b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>			
<b>Enfoque de gestión de las prácticas laborales</b>			
<b>Empleo</b>			
P	. LA1 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por género, por contrato y por región.	Completamente	2 (13-15), 11 (191)
P	. LA2 Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región.	Parcialmente	2 (13-15), 11 (191)
A	. LA3 Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal.	Completamente	11 (194-202)
P	. LA15 Tasas de retención y retorno al trabajo después de permiso parental, por sexo.	Parcialmente	11 (198)
<b>Relaciones Empresa/Trabajadores</b>			
P	. LA4 Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo.	Completamente	11 (192,196)
<b>Salud y seguridad en el trabajo</b>			
A	. LA6 Porcentaje del total de trabajadores que está representado en comités de salud y seguridad conjuntos de dirección-empleados, establecidos para ayudar a controlar y asesorar sobre programas de salud y seguridad en el trabajo.	Completamente	11 (200)
P	. LA7 Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y perdidos y número de víctimas mortales relacionadas por región y por género.	Parcialmente	11 (200-201)
P	. LA8 Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves.	Completamente	11 (199-202)
A	. LA9 Asuntos de salud y seguridad cubiertos en acuerdos formales con sindicatos.	Completamente	11 (200-201)
<b>Formación y Educación</b>			
P	. LA10 Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría y por género del empleado.	Parcialmente	9 (149-153)
A	. LA11 Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales.	Completamente	9 (149-153)



A	. LA12 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional, desglosado por género.	Completamente	9 (151-153)
<b>Diversidad e igualdad de oportunidades</b>			
P	. LA13 Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad.	Completamente	11 (191-193, 196)
<b>Igual remuneración para hombres y mujeres</b>			
P	. LA14 Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional, por localizaciones significativas de operaciones.	Completamente	11 (192)
<b>Enfoque de gestión de los derechos humanos</b>			
<b>No discriminación</b>			
P	. HR4 Número total de incidentes de discriminación y medidas adoptadas.	Completamente	11 (194-196)
<b>Libertad de asociación y convenios colectivos</b>			
P	. HR5 Actividades de la compañía en las que el derecho a libertad de asociación y de acogerse a convenios colectivos puedan correr importantes riesgos, y medidas adoptadas para respaldar estos derechos.	Completamente	11 (192-194)
<b>Enfoque de gestión de las relaciones con la sociedad</b>			
<b>Corrupción</b>			
P	. SO2 Porcentaje y número total de unidades de negocio analizadas con respecto a riesgos relacionados con la corrupción.	Completamente	12 (215-216)
<b>Política Pública</b>			
A	. SO6 Valor total de las aportaciones financieras y en especie a partidos políticos o a instituciones relacionadas, por países.	Completamente	12 (215)
<b>Cumplimiento normativo</b>			
P	. SO8 Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones.	Completamente	12 (215-216)
<b>Enfoque de gestión de la responsabilidad del producto</b>			
<b>Etiquetado de productos y servicios</b>			
P	. PR3 Tipos de información sobre los productos y servicios que son requeridos por los procedimientos en vigor y la normativa, y porcentaje de productos y servicios sujetos a tales requerimientos informativos.	Completamente	12 (211-214)
A	. PR4 Número total de incumplimientos de la regulación y de los códigos voluntarios relativos a la información y al etiquetado de los productos y servicios, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	Completamente	12 (214)
A	. PR5 Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente.	Completamente	3 (34-36), 9 (159-161)
<b>Comunicaciones de marketing</b>			
P	. PR6 Programas de cumplimiento de las leyes o adhesión a estándares y códigos voluntarios mencionados en comunicaciones de marketing, incluidos la publicidad, otras actividades promocionales y los patrocinios.	Completamente	12 (211-214)
A	. PR7 Número total de incidentes fruto del incumplimiento de las regulaciones relativas a las comunicaciones de marketing, incluyendo la publicidad, la promoción y el patrocinio, distribuidos en función del tipo de resultado de dichos incidentes.	Completamente	12 (214-217)





<b>Privacidad del cliente</b>			
A	. PR8 Número total de reclamaciones debidamente fundamentadas en relación con el respeto a la privacidad y la fuga de datos personales de clientes.	Completamente	12 (215-216)
<b>Cumplimiento normativo</b>			
P	. PR9 Coste de aquellas multas significativas fruto del incumplimiento de la normativa en relación con el suministro y el uso de productos y servicios de la organización.	Completamente	12 (215-216)



# anexo 3

## Certificaciones



**BUREAU VERITAS**  
Certification



### Bureau Veritas Certification

Declara que se ha efectuado la verificación de la

**Memoria de Responsabilidad Social Corporativa 2013-2014 de**

## **UNIVERSIDAD DE CADIZ (UCA)**

Con respecto a su estructura, contenido y fuentes de información y como resultado de este proceso de verificación se concluye que:

- El contenido de la memoria está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo la información, su tratamiento, los cálculos y gráficos han sido oportunamente comprobados y verificados mediante técnicas de auditoría y muestreo.
- La trazabilidad y relevancia entre información de base y los contenidos de la memoria es adecuada.
- Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión 3.1 de Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto Bureau Veritas Certification confirma, para la **Memoria de Responsabilidad Social Corporativa 2013-2014 de UCA**, la calificación de **nivel B+**

Fecha de emisión 26 de Septiembre de 2014

Francisco Martín  
Santamaría  
Verificador Jefe RSC  
Bureau Veritas Certification

Sandra Valero Montañez  
Verificador RSC  
Bureau Veritas Certification





## Declaración de Control del Nivel de Aplicación de GRI

Por la presente GRI declara que **Universidad de Cádiz** ha presentado su memoria “Memoria 2013-2014” a los Servicios de GRI quienes han concluido que la memoria cumple con los requisitos del Nivel de Aplicación B+.

Los Niveles de Aplicación de GRI expresan la medida en que se ha empleado el contenido de la Guía G3.1 en la elaboración de la memoria de sostenibilidad presentada. El Control confirma que la memoria ha presentado el conjunto y el número de contenidos que se exigen para dicho Nivel de Aplicación y que en el Índice de Contenidos de GRI figura una representación válida de los contenidos exigidos, de conformidad con lo que describe la Guía G3.1 de GRI. Para conocer más sobre la metodología: [www.globalreporting.org/SiteCollectionDocuments/ALC-Methodology.pdf](http://www.globalreporting.org/SiteCollectionDocuments/ALC-Methodology.pdf)

Los Niveles de Aplicación no manifiestan opinión alguna sobre el desempeño de sostenibilidad de la organización que ha realizado la memoria ni sobre la calidad de su información.

Amsterdam, 06 de noviembre 2014

Ásthildur Hjaltadóttir  
Director de Servicios  
Global Reporting Initiative

Se ha añadido el signo “+” al Nivel de Aplicación porque Universidad de Cádiz ha solicitado la verificación externa de (parte de) su memoria. GRI acepta el buen juicio de la organización que ha elaborado la memoria en la elección de la entidad verificadora y en la decisión acerca del alcance de la verificación.

*Global Reporting Initiative (GRI) es una organización que trabaja en red, y que ha promovido el desarrollo del marco para la elaboración de memorias de sostenibilidad más utilizado en el mundo y sigue mejorándola y promoviendo su aplicación a escala mundial. La Guía de GRI estableció los principios e indicadores que pueden emplear las organizaciones para medir y dar razón de su desempeño económico, medioambiental y social. [www.globalreporting.org](http://www.globalreporting.org)*

**Descargo de responsabilidad:** En los casos en los que la memoria de sostenibilidad en cuestión contenga enlaces externos, incluidos los que remiten a material audiovisual, el presente certificado sólo es aplicable al material presentado a GRI en el momento del Control, en fecha 31 de octubre 2014. GRI excluye explícitamente la aplicación de este certificado a cualquier cambio introducido posteriormente en dicho material.

